

kku-2

**ตัวอย่าง**

แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2557

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

(Doctor of Public Health Program)

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **สารบัญ** |  |
|  |  | **หน้า** |
|  | บทสรุปสำหรับผู้บริหาร | 1 |
|  | รายวิชาในแผนการศึกษาในหลักสูตรและรายวิชาที่ทวนสอบฯ | 3 |
|  | การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา | 4 |
|  | ผลการทวนสอบในรายวิชา510 906เรื่องคัดสรรด้านสุขภาพเชิงประจักษ์ | 5 |
|  | ผลการทวนสอบในรายวิชา510981สัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข 1 | 9 |
|  | ผลการทวนสอบในรายวิชา511902 การพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ | 13 |
|  | สรุปผลการทวนสอบรายวิชาของหลักสูตร | 17 |
|  | ภาคผนวก : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ | 20 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร เพื่อเป็นการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการประกอบไปด้วยผู้บริหารที่ได้รับมอบหมาย กรรมการหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร คณะกรรมการทวนสอบฯ จะดำเนินการสุ่มรายวิชาจากรายวิชาที่ทำการเปิดสอนตามแผนการศึกษาในปีการศึกษา 2556 ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ซึ่งมีทั้งหมดจำนวน 10 รายวิชา โดยกระจายการสุ่มรายวิชาจากภาคการศึกษาที่1จำนวน 2 รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 1 รายวิชา รวมจำนวนรายวิชาที่ทวนสอบในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวนทั้งสิ้น 3 รายวิชา หรือ คิดเป็นร้อยละ 30 ของรายวิชาที่เปิดสอนตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรในปีการศึกษา 2556 โดยใช้เอกสารประกอบการทวนสอบประกอบด้วย

1. รายละเอียดของหลักสูตร หรือ มคอ 2
2. รายละเอียดของรายวิชาหรือ มคอ3
3. รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาหรือ มคอ5
4. ชิ้นงานที่รายวิชาใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้แก่รายงาน ข้อสอบ บทความวิชาการ
5. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

**กระบวนการทวนสอบประกอบไปด้วย**

1. การวิเคราะห์ความสอดคล้องของหมวด 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หมวด4การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา และ หมวด5แผนการสอนและการประเมินผล ในรายวิชา (มคอ 3) กับหลักสูตร (มคอ2หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล และ curriculum mapping)เพื่อประเมินว่ารายวิชาได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนครอบคลุม ครบถ้วน และตรงตามที่หลักสูตรกำหนดหรือไม่ รวมถึงความสอดคล้องของแต่ละหมวดที่เกี่ยวข้องกับผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลในรายวิชา หรือ มคอ 3โดยวิเคราะห์จากเอกสารและการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
2. การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่รายวิชากำหนด และผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาหรือผู้เรียน วิธีการเรียนรู้และการประเมินผลที่รายวิชากำหนดและข้อคิดเห็นของกรรมการทวนสอบ โดยการพิจารณาจากหลักฐานการให้เครื่องมือในการให้คะแนนรายงานและการนำเสนอ รายงานของนักศึกษาหรือผู้เรียน ข้อสอบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หรือ มคอ 5 และการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน
3. กรรมการทวนสอบทำการสรุปผลการทวนสอบในภาพรวมของรายวิชา และข้อเสนอแนะในภาพรวมที่ได้จากการทวนสอบรายวิชา
4. กรรมการทวนสอบจัดทำรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษาของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2556เพื่อส่งให้กรรมการหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2556 และคณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์เพื่อดำเนินการวางแผนการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

จากผลการทวนสอบ 3 รายวิชา จาก 10 รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2556 คือ รายวิชา510 906 เรื่องคัดสรรด้านสุขภาพเชิงประจักษ์ (Selected Topic inEvidence-based Health Practices) รายวิชา 510981 สัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข 1

(Doctoral Seminar in Public Health 1) และ รายวิชา 511902 การพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ (Healthy Public Policy Development )พบว่า

1. รายวิชาทั้ง 3 รายวิชาได้กำหนด จุดมุ่งหมายของรายวิชา การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา และ แผนการสอนและการประเมินผล ในรายวิชา (มคอ 3) สอดคล้องและครบถ้วน ตรงตามที่หลักสูตรกำหนดใน หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล และ curriculum mapping ใน มคอ2
2. การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาในด้านต่างๆ และผลการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาด้านต่างๆ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้หรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด และมีความเหมาะสมของรูปแบบวิธีการสอนกับวิธีการประเมินผล ซึ่งทำให้นักศึกษา หรือผู้เรียน สามารถผ่านการประเมินผลในภาพรวมได้ทั้งหมดคิดเป็น ร้อยละ 100 และเมื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านพบว่าด้านทักษะทางปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการ ของรายวิชา 510 906เรื่องคัดสรรด้านสุขภาพเชิงประจักษ์ (Selected Topic inEvidence-based Health Practices) ทีพบว่านักศึกษาผ่านการเรียนรู้ร้อยละ 90 ของผู้เรียนทั้งหมด นอกจากนี้ยังพบว่าทุกรายวิชายังไม่มีเครื่องมือการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีรายละเอียดของเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน

**ข้อเสนอแนะจากการทวนสอบ**

1. ควรพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีรายละเอียดของเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนที่ต้องประเมินงานให้เป็นไปในทางเดียวกัน
2. ควรพัฒนารูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียน ที่มีประสิทธิผลที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด หรือที่รายวิชาคาดหวัง

**รายวิชาในแผนการศึกษาในหลักสูตรและรายวิชาที่ทวนสอบฯ**

 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต(Doctor of Public Health Program) ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Educationหรือ TQF:HEd) ซึ่งเป็นกรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ และได้เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 เป็นปีแรก โดยมีรายวิชาที่ดำเนินการเปิดสอนตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร ดังนี้

|  |
| --- |
| **แผนการศึกษา**หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต |
| **ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1** |  |
| รายวิชาที่เปิดสอน | **รายวิชาที่ทวนสอบ** |
| 510906 | เรื่องคัดสรรด้านสุขภาพเชิงประจักษ์Selected Topic in Evidence-based Health Practices | 510906 | เรื่องคัดสรรด้านสุขภาพเชิงประจักษ์Selected Topic in Evidence-based Health Practices |
| 510 907 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสุขภาพขั้นสูงAdvanced Health Research Methodology |  |  |
| 510 911 | การจัดการระบบบริการสุขภาพขั้นสูง Advanced Health Service System Management  |  |  |
| 510981 | สัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข 1 Doctoral Seminar in Public Health 1  | 510981 | สัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข 1 Doctoral Seminar in Public Health 1  |
|  510 997  | ดุษฎีนิพนธ์ ( Dissertation) |  |  |
| **ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1** |
| รายวิชาที่เปิดสอน | **รายวิชาที่ทวนสอบ** |
| 510982 | สัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข 2 Doctoral Seminar in Public Health 2  |  |  |
| 510913 | วิธีการเชิงคุณภาพสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพQualitative Methods for Health Science Research |  |  |
| 511902 | การพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ Healthy Public Policy Development  | 511902 | การพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ Healthy Public Policy Development  |
| 510911 | ประเมินผลทางเศรษฐศาสตร์ในวิจัยด้านการบริการสุขภาพEconomic Evaluation for Health Services Research |  |  |
|  510 997  | ดุษฎีนิพนธ์Dissertation |  |  |

**การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้**

**จากหลักสูตรสู่รายวิชา**

**(Curriculum Mapping)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **1.คุณธรรม จริยธรรม** | **2.ความรู้** | **3.ทักษะทางปัญญา** | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |
|  |  | **1.1** | **1.2** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** | **5.1** | **5.2** |
| 510 906 เรื่องคัดสรรด้านสุขภาพเชิงประจักษ์ | 2(1-3-3) | **⚫** | **🔾** | **⚫** | **⚫** | **🔾** | **⚫** | **🔾** | **🔾** | **⚫** | **⚫** | **🔾** |
| 510 981 สัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข 1 | 2(1-3-3) | **⚫** | **🔾** | **⚫** | **⚫** | **🔾** | **⚫** | **🔾** | **🔾** | **⚫** | **⚫** | **⚫** |
| 511 902 การพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ | 2(2-0-4) | **⚫** | **🔾** | **⚫** | **🔾** | **🔾** | **⚫** | **🔾** | **🔾** | **⚫** | **⚫** | **🔾** |

**รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้**

**รายวิชา**510 906เรื่องคัดสรรด้านสุขภาพเชิงประจักษ์

Selected Topic in Evidence-based Health Practices

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะสาธารณสุขศาสตร์  |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** |
| **1. ชื่อหลักสูตร** หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Public Health Program) |
| **2. รหัสและชื่อรายวิชา** ๕๑๐ ๙๐๖ เรื่องคัดสรรด้านสุขภาพเชิงประจักษ์ Selected topic in Evidence-based Health Practices |
| **3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** **3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** รศ. ดร. บัณฑิต ถิ่นคำรพ **3.2 อาจารย์ผู้สอน** รศ. ดร. วงศา เล้าหศิริวงศ์รศ. ดร. บัณฑิต ถิ่นคำรพผศ.ดร. สมศักดิ์ พิทักษานุรัตน์ ศ. ดร. สุพรรณี พรหมเทศ Prof. Dr. Frank Peter SchelpDr. Cameron Hurst |
| **4. ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556** นักศึกษาชั้นปีที่เรียน 1 กลุ่มที่ 1 |
| **5. สถานที่เรียน** ห้องเรียน 1307 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| **หมวดที่ 2 ผลการทวนสอบ** |
| **1. ความสอดคล้องของรายวิชา (มคอ 3หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หรือ หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา หรือ หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล)กับหลักสูตร (มคอ 2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลและ curriculum mapping)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความสอดคล้องของหมวดต่างๆภายในรายวิชา(มคอ 3) กับหลักสูตร (มคอ2หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล และ curriculum mapping)** | **ข้อคิดเห็น** | **ความสอดคล้องของหมวด 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หมวด4การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา และ หมวด5แผนการสอนและการประเมินผลในรายวิชา(มคอ 3)** | **ข้อคิดเห็น** |
| **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนดบางส่วนหรือน้อยกว่า 50%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนดเป็นส่วนใหญ่หรือมากกว่า 50%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนด หรือ 100%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ บางส่วนหรือน้อยกว่า 50%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ กำหนดเป็นส่วนใหญ่หรือมากกว่า 50%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์** **หรือ 100%** |
| **ด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม** |
|  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| **ด้านความรู้** |
|  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| **ด้านทักษะทางปัญญา** |
|  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
|  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
|  |  | √ |  |  |  | √ |  |

 |
| **2. การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาในด้านต่างๆ และผลการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาด้านต่างๆสอดคล้องกับผลการเรียนรู้หรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด ความเหมาะสมของรูปแบบวิธีการสอนกับวิธีการประเมินผล และข้อคิดเห็น**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดใน มคอ2** | **ผลการเรียนรู้ที่รายวิชาดำเนินการและระดับผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน** | **ความเหมาะสมของรูปแบบวิธีการสอนกับวิธีการประเมินผล**  | **ชิ้นงานที่ใช้ในการทวนสอบ** | **ข้อคิดเห็น** |
| **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ และการจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมทางวิชาการ (1.1)** | **• มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ และการจัดการกับปัญหาทางจริยธรรมทางวิชาการ (1.1)****•** นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 100 | ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นหาประเด็นการคัดสรรทางด้านสุขภาพแล้วนำเสนอพร้อมรายงานและมีแบบประเมินด้านคุณธรรม | รายงาน นศ. และ การให้คะแนนตามแบบประเมินด้านคุณธรรม | แบบประเมินด้านคุณธรรมมีเพียงข้อประเมินให้ผู้สอนแต่ละคนประเมินแต่ยังไม่มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ตรงกันผู้สอนควรพัฒนาแบบประเมินด้านคุณธรรมให้มีเกณฑ์การให้คะแนนของข้อประเมินที่กำหนด |
| **ด้านความรู้** | สามารถอุปมานและอนุมานความรู้ที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และหลักการวิพากษ์หรือวิจารณ์คุณภาพบทความวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ **(2.1)** | **•** สามารถอุปมานและอนุมานความรู้ที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และหลักการวิพากษ์หรือวิจารณ์คุณภาพบทความวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ **(2.1)****•** นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 100 | ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นหาประเด็นการคัดสรรทางด้านสุขภาพแล้วนำเสนอพร้อมรายงานและมีแบบประเมินด้านความรู้ | รายงาน นศ. และ การให้คะแนนตามแบบประเมินความรู้ | แบบประเมินด้านความรู้มีเพียงข้อประเมินให้ผู้สอนแต่ละคนประเมินแต่ยังไม่มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ตรงกันผู้สอนควรพัฒนาแบบประเมินด้านความรู้ให้มีเกณฑ์การให้คะแนนของข้อประเมินที่กำหนด |
|  | สามารถต่อยอดการวิจัยจากประเด็นการคัดสรรทางด้านสุขภาพที่ทำการศึกษาได้(2.2) | **•** สามารถต่อยอดการวิจัยจากประเด็นการคัดสรรทางด้านสุขภาพที่ทำการศึกษาได้(2.2)**•** นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 100 | ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นหาประเด็นการคัดสรรทางด้านสุขภาพแล้วนำเสนอพร้อมรายงานและมีแบบประเมินด้านความรู้ | รายงาน นศ. และ การให้คะแนนตามแบบประเมินความรู้ |
| **ด้านทักษะทางปัญญา** | สามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่คัดสรรได้**(3.1)** | **•** สามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่คัดสรรได้**(3.1)****•** นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 90 | ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นหาประเด็นการคัดสรรทางด้านสุขภาพแล้วนำเสนอพร้อมรายงานและมีแบบประเมินด้านทักษะทางปัญญา | รายงาน นศ. และ การให้คะแนนตามแบบประเมินการสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัย | แบบประเมินทักษะทางปัญญามีเพียงข้อประเมินให้ผู้สอนแต่ละคนประเมินแต่ยังไม่มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ตรงกันผู้สอนควรพัฒนาแบบประเมินด้านความรู้ให้มีเกณฑ์การให้คะแนนของข้อประเมินที่กำหนด |
| **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่อง**(4.2)** | **•** มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่อง**(4.2)****•** นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 100 | ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นหาประเด็นการคัดสรรทางด้านสุขภาพแล้วนำเสนอพร้อมรายงาน รวม 4 ครั้ง และมีแบบประเมินความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่อง | รายงาน นศ. และ การให้คะแนนการพัฒนาตนเองตามแบบประเมินการการพัฒนาตนเอง | แบบประเมินความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่อง มีเพียงข้อประเมินให้ผู้สอนแต่ละคนประเมินแต่ยังไม่มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ตรงกันผู้สอนควรพัฒนาแบบประเมินด้านความรู้ให้มีเกณฑ์การให้คะแนนของข้อประเมินที่กำหนด |
| **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการวิเคราะห์ในการวิพากษ์หรือวิจารณ์งานวิจัยและการต่อยอดหรือพัฒนางานวิจัยได้**(5.1)** | **•** สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการวิเคราะห์ในการวิพากษ์หรือวิจารณ์งานวิจัยและการต่อยอดหรือพัฒนางานวิจัยได้**(5.1)****•** นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 90 | ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นหาประเด็นการคัดสรรทางด้านสุขภาพแล้วนำเสนอพร้อมรายงาน รวม 4 ครั้ง และมีแบบประเมินความสามารถในการใช้กระบวนการวิจัยในการวิเคราะห์ในการวิพากษ์หรือวิจารณ์งานวิจัยและการต่อยอดหรือพัฒนางานวิจัยได้ | รายงาน นศ. และ การให้คะแนนความสามารถในการใช้กระบวนการวิจัยตามแบบประเมินความสามารถในการใช้กระบวนการวิจัย | แบบประเมินความสามารถในการใช้กระบวนการวิจัยในการวิเคราะห์ในการวิพากษ์หรือวิจารณ์งานวิจัยและการต่อยอดหรือพัฒนางานวิจัยได้ มีเพียงข้อประเมินให้ผู้สอนแต่ละคนประเมินแต่ยังไม่มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ตรงกันผู้สอนควรพัฒนาแบบประเมินด้านความรู้ให้มีเกณฑ์การให้คะแนนของข้อประเมินที่กำหนด |

 |
| **3. สรุปผลการทวนสอบ** ผู้สอนมีการวางแผนการสอนและดำเนินการสอนตามแผน และเป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ด้านต่างๆที่ครอบคลุมตามcurriculum mapping ของหลักสูตรที่กำหนดแต่ผู้สอนยังขาดเครื่องมือที่มีความละเอียดในการให้คะแนนในผู้สอนแต่ละคนเพื่อให้เป็นในทางเดียวกัน ในผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ |
| **4. ข้อเสนอแนะ** ควรพัฒนาเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ครอบคลุมและมีความละเอียดในการช่วยให้ผู้สอนแต่ละคนสามารถประเมินได้ในทางเดียวกัน และมีความเที่ยงตรงในการประเมินผลการเรียนรู้ |
| **กรรมการทวนสอบ** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ-สกุล** | **ลายเซ็น** | **วันที่รายงาน** |
| ศ. ดร. สุพรรณี พรหมเทศ  |  | 2 พฤษภาคม 2557 |
|  ผศ. ดร. รุจิรา ดวงสงค์ |  | 2 พฤษภาคม 2557 |
| รศ.ดร.วรางคณา สังสิทธิสวัสดิ์ |  | 2 พฤษภาคม 2557 |

 |

**รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้**

**รายวิชา 510 981 สัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข 1**

**Doctoral Seminar in Public Health 1**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะสาธารณสุขศาสตร์ |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** |
| **1. ชื่อหลักสูตร** หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Public Health Program) |
| **2. รหัสและชื่อรายวิชา** 510 981 สัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข 1 Doctoral Seminar in Public Health 1 |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** **3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**  **3.2 อาจารย์ผู้สอน**  |
| **4. ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556** นักศึกษาชั้นปีที่เรียน 1 กลุ่มที่ 1 |
| **5. สถานที่เรียน ห้องเรียน** 1307คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| **หมวดที่ 2 ผลการทวนสอบ** |
| **1. ความสอดคล้องของรายวิชา (มคอ 3หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หรือ หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา หรือ หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล) กับหลักสูตร (มคอ 2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลและ curriculum mapping)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความสอดคล้องของหมวดต่างๆภายในรายวิชา(มคอ 3) กับหลักสูตร (มคอ2หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล และ curriculum mapping)** | **ข้อคิดเห็น** | **ความสอดคล้องของหมวด 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หมวด4การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา และ หมวด5แผนการสอนและการประเมินผลในรายวิชา(มคอ 3)** | **ข้อคิดเห็น** |
| **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนดบางส่วนหรือน้อยกว่า 50%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนดเป็นส่วนใหญ่หรือมากกว่า 50%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนด หรือ 100%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ บางส่วนหรือน้อยกว่า 50%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ กำหนดเป็นส่วนใหญ่หรือมากกว่า 50%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์** **หรือ 100%** |
| ด้าน**ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านความรู้** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านทักษะทางปัญญา** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| 1. **การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาในด้านต่างๆ และผลการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาด้านต่างๆสอดคล้องกับผลการเรียนรู้หรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด ความเหมาะสมของรูปแบบวิธีการสอนกับวิธีการประเมินผล และข้อคิดเห็น**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดใน มคอ2** | **ผลการเรียนรู้ที่รายวิชาดำเนินการและระดับผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน** | **ความเหมาะสมของรูปแบบวิธีการสอนกับวิธีการประเมินผล**  | **ชิ้นงานที่ใช้ในการทวนสอบ** | **ข้อคิดเห็น** |
| **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |  |  |  |  |
| **ด้านความรู้** |  |  |  |  |  |
| **ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  |  |  |  |
| **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  |  |  |  |
| **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |  |  |  |

 |
| **3. สรุปผลการทวนสอบ**  |
| **4. ข้อเสนอแนะ**  |
| **กรรมการทวนสอบ** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ-สกุล** | **ลายเซ็น** | **วันที่รายงาน** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |

**รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้**

**รายวิชา 511902การพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ**

 **Healthy Public Policy Development**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะสาธารณสุขศาสตร์  |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** |
| **1. ชื่อหลักสูตร** หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Public Health Program) |
| **2. รหัสและชื่อรายวิชา** 511902การพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ  Healthy Public Policy Development  |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** **3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**  **3.2 อาจารย์ผู้สอน**  |
| **4. ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556** นักศึกษาชั้นปีที่เรียน 1 กลุ่มที่ 1 |
| **5. สถานที่เรียน** ห้องเรียน 1307 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| **หมวดที่ 2 ผลการทวนสอบ** |
| **1. ความสอดคล้องของรายวิชา (มคอ 3หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หรือ หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา หรือ หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล) กับหลักสูตร (มคอ 2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลและ curriculum mapping)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความสอดคล้องของหมวดต่างๆภายในรายวิชา(มคอ 3) กับหลักสูตร (มคอ2หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล และ curriculum mapping)** | **ข้อคิดเห็น** | **ความสอดคล้องของหมวด 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หมวด4การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา และ หมวด5แผนการสอนและการประเมินผลในรายวิชา(มคอ 3)** | **ข้อคิดเห็น** |
| **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนดบางส่วนหรือน้อยกว่า 50%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนดเป็นส่วนใหญ่หรือมากกว่า 50%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนด หรือ 100%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ บางส่วนหรือน้อยกว่า 50%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ กำหนดเป็นส่วนใหญ่หรือมากกว่า 50%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์** **หรือ 100%** |
| ด้าน**ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านความรู้** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านทักษะทางปัญญา** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **2. การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาในด้านต่างๆ และผลการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาด้านต่างๆสอดคล้องกับผลการเรียนรู้หรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด ความเหมาะสมของรูปแบบวิธีการสอนกับวิธีการประเมินผล และข้อคิดเห็น**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดใน มคอ2** | **ผลการเรียนรู้ที่รายวิชาดำเนินการและระดับผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน** | **ความเหมาะสมของรูปแบบวิธีการสอนกับวิธีการประเมินผล**  | **ชิ้นงานที่ใช้ในการทวนสอบ** | **ข้อคิดเห็น** |
| **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |  |  |  |  |
| **ด้านความรู้** |  |  |  |  |  |
| **ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  |  |  |  |
| **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  |  |  |  |
| **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |  |  |  |

 |
| **3. สรุปผลการทวนสอบ**  |
| **4. ข้อเสนอแนะ**  |
| **กรรมการทวนสอบ** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ-สกุล** | **ลายเซ็น** | **วันที่รายงาน** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |

**สรุปผลการทวนสอบรายวิชาของหลักสูตร**

 กรรมการทวนสอบฯได้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Public Health Program)3 รายวิชาจากรายวิชาต่างๆที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 จำนวนทั้งสิ้น 10 รายวิชา หรือ คิดเป็นร้อยละ 30 ของรายวิชาที่เปิดสอนตามแผนการศึกษาที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา 510 906เรื่องคัดสรรด้านสุขภาพเชิงประจักษ์ (Selected Topic inEvidence-based Health Practices) และ รายวิชา 510981สัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข 1 (Doctoral Seminar in Public Health 1) และภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา 511902 การพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ (Healthy Public Policy Development ) ผลการทวนสอบพบว่า ทุกรายวิชามี มคอ 3 ที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมายของรายวิชา ในหมวดที่ 2 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา ใน หมวด4และ แผนการสอนและการประเมินผลในหมวด5 สอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล และ curriculum mapping ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือ มคอ 2 หมวดที่ 4 อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนด ตามตารางที่ 1

**ตารางที่ 1**ความสอดคล้องของรายวิชา (มคอ 3หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หรือ หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการ

เรียนรู้รายวิชา หรือ หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล)กับหลักสูตร (มคอ 2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลและ curriculum mapping)ของรายวิชาที่ทำการทวนสอบ

|  |  |
| --- | --- |
| **จำนวนรายวิชา (%) ของความสอดคล้องของหมวดต่างๆภายในรายวิชา(มคอ 3) กับหลักสูตร (มคอ2หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล และ curriculum mapping)** | **จำนวนรายวิชา (%) ของความสอดคล้องของหมวด 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หมวด4การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา และ หมวด5แผนการสอนและการประเมินผลในรายวิชา(มคอ 3)** |
| **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนดบางส่วนหรือน้อยกว่า 50%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนดเป็นส่วนใหญ่หรือมากกว่า 50%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนด หรือ 100%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ บางส่วนหรือน้อยกว่า 50%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ กำหนดเป็นส่วนใหญ่หรือมากกว่า 50%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์** **หรือ 100%** |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |
|  |  | 3 (100%) |  |  | 3 (100%) |
| **2. ด้านความรู้** |
|  |  | 3 (100%) |  |  | 3 (100%) |
| **3.ด้านทักษะทางปัญญา** |
|  |  | 3 (100%) |  |  | 3 (100%) |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
|  |  | 3 (100%) |  |  | 3 (100%) |
| **5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
|  |  | 3 (100%) |  |  | 3 (100%) |

ส่วนผลการเรียนรู้ของรายวิชาพบว่าทุกรายวิชามีผลการเรียนรู้ ด้านความรู้ ที่นักศึกษา หรือผู้เรียน สามารถเรียนรู้และมีผลการเรียนรู้ที่เกิดกับนักศึกษาหรือผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนดได้ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทั้งหมด ส่วนด้านอื่นๆพบว่า นักศึกษา หรือผู้เรียน สามารถเรียนรู้และมีผลการเรียนรู้ที่เกิดกับนักศึกษาหรือผู้เรียนได้ในระดับร้อยละ 80-99 คิดเป็น ร้อยละ 33.3 และ ร้อยละ 100 คิดเป็นร้อยละ 66.7 ของรายวิชาทั้งหมด รวมทั้งมีวิธีการสอนและการประเมินผลที่สร้างให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้หรือประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดได้ในระดับปานกลางถึงมาก ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 2

**ตารางที่ 2**การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาในด้านต่างๆ และผลการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาด้านต่างๆ

สอดคล้องกับผลการเรียนรู้หรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด ความเหมาะสมของรูปแบบวิธีการสอนกับ

วิธีการประเมินผล ของรายวิชาที่ทำการทวนสอบ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาในด้านต่างๆ** | **จำนวนรายวิชา (%) ของผลการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาด้านต่างๆ** | **จำนวนรายวิชา (%)ของความเหมาะสมของรูปแบบวิธีการสอนกับวิธีการประเมินผล**  |
|  | **ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด <80%** | **ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด****80-99%** | **ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 100%** | **วิธีการสอนและรูปแบบการประเมินผลยังไม่สร้างให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้หรือประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดได้มาก** | **วิธีการสอนและรูปแบบการประเมินผลสร้างให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้หรือประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดได้ปานกลาง** | **วิธีการสอนและรูปแบบการประเมินผลสร้างให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้หรือประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดได้มาก** |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 สามารถจัดการปัญหาหรือ เป็นผู้นำทางด้านคุณธรรม จริยธรรมวิชาการและวิชาชีพ (n = 3) |  | 1 (33.3%) | 2 (66.7%) |  | 1 (33.3%) | 2 (66.7%) |
| **2. ด้านความรู้** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาชีพสาธารณสุข (n = 3) |  |  | 3 (100%) |  |  | 3 (100%) |
| 2.2 สามารถทำการวิจัยหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างลึกซึ้ง(n = 2) |  |  | 2 (100%) |  |  | 2 (100%) |
| **3.ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1สามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา(n = 3) |  | 1 (33.3%) | 2 (66.7%) |  | 1 (33.3%) | 2 (66.7%) |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  |  |  |  |  |
| 4.2มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงานระดับสูง(n = 3) |  | 1 (33.3%) | 2 (66.7%) |  | 1 (33.3%) | 2 (66.7%) |
| **5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |  |  |  |  |
| 5.1มีความสามารถในการใช้กระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาการทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้(n = 3) |  | 1 (33.3%) | 2 (66.7%) |  | 1 (33.3%) | 2 (66.7%) |
| 5.2 สามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชา(n = 1) |  |  | 1 (100%) |  |  | 1 (100%) |

**สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Public Health Program)**พบว่ารายวิชาที่ดำเนินการทวนสอบมีการกำหนดผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และตรงตามที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งมีดำเนินการจัดการเรียนการสอน**ที่**ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในแต่ละด้านได้ตามเกณฑ์ที่รายวิชากำหนดในระดับร้อยละ 100 เป็นส่วนใหญ่ มีเพียงผลการเรียนรู้บางด้านของบางรายวิชาที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และผ่านเกณฑ์ที่รายวิชากำหนด ได้ร้อยละ 80-99 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดนอกจากนี้ยังมีวิธีการเรียนการสอนที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดผลลัทธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรคาดหวังได้มากเป็นส่วนใหญ่ และมีวิธีการประเมินผลที่สามารถประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังได้ มีเพียงบางรายวิชาที่สามารถเลือกวิธีการสอนและการประเมินผลที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังได้มากขึ้น ส่วนเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านพบว่ายังขาดรายละเอียดของเกณฑ์การให้คะแนนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จะช่วยให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนสามารถให้คะแนนได้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน หรือมีรายละเอียดของเกณฑ์การให้คะแนนเกณฑ์เดียวกัน

**ข้อเสนอแนะ**

1. ควรพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีรายละเอียดของเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนที่ต้องประเมินงานให้เป็นไปในทางเดียวกัน
2. ควรพัฒนารูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียน ที่มีประสิทธิผลที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด หรือที่รายวิชาคาดหวัง

**ภาคผนวก**

**คำสั่งแต่งตั้งกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษา**