**รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้**

**รายวิชา 716 711 ชื่อวิชาโรครับจากสัตว์เขตร้อน (Tropical Zoonosis Disease)**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น** |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** |
| **1. ชื่อหลักสูตร สัตวแพทยศาสตร์มหาบัณฑิต** |
| **2. รหัสและชื่อรายวิชา 716 711 โรครับจากสัตว์เขตร้อน(Tropical Zoonosis Disease)** |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สพ. ญ. ดร. ชุลีพร ศักดิ์สง่าวงษ์  3.2 อาจารย์ผู้สอน  รศ.นส.พ.ดร. คมกริช พิมพ์ภักดี รศ.ดร.บงกช นพผล อ.นส.พ.ดร. ปิยวัฒน์ สายพันธุ์สพ. ญ. ดร. ชุลีพร ศักดิ์สง่าวงษ์ผศ.น.สพ.ดร. ไพรัตน์ ศรแผลง และ อ. กิตติพิชญ์ จันที |
| **4. ภาคการศึกษา1 ปีการศึกษา 2557**  นักศึกษาปริญญาโทชั้นปีที่ 1 |
| **5. สถานที่เรียน** ห้องประชุมภาควิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 2 ผลการทวนสอบ** |
| **1. ความสอดคล้องของรายวิชา (มคอ 3หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หรือ หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา หรือ หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล) กับหลักสูตร (มคอ 2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลและ curriculum mapping)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ความสอดคล้องของหมวดต่างๆภายในรายวิชา(มคอ 3) กับหลักสูตร (มคอ2หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล และ curriculum mapping)** | | | | **ข้อคิดเห็น** | **ความสอดคล้องของหมวด 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หมวด4การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา และ หมวด5แผนการสอนและการประเมินผลในรายวิชา(มคอ 3)** | | | **ข้อคิดเห็น** | |  | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนดบางส่วนหรือน้อย**  **(< 50 %)** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนดเป็นส่วนใหญ่**  **(50- 90%)** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนด**  **(> 90 %)** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ บางส่วนหรือน้อย**  **(< 50 %)** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ กำหนดเป็นส่วนใหญ่**  **(50- 80%)** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์**  **(>90%)** | | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |  | / | ควรระบุเป็นความรับผิดชอบหลัก | / |  |  | ขาดการกำหนดในจุดมุ่งหมาย | | **ด้านความรู้** | / |  |  | ขาดผลการเรียนรู้ด้านที่ 2 3 4 5 ตามที่ระบุในมคอ 2 (CM) |  |  | / | - | | **ด้านทักษะทางปัญญา** | / |  |  | ขาดด้านที่ 2 3 ตามที่ระบุในมคอ 2 (CM) | / |  |  | ขาดการกำหนดวัตถุประสงค์ วีธีการสอน วิธีการประเมินผลด้านปัญญา | | **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  | / |  | ขาดด้านที่ 2 ตามที่ระบุในมคอ 2 (CM) | / |  |  | ขาดการกำหนดวัตถุประสงค์ วีธีการสอน วิธีการประเมินผลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | / |  |  | ขาดด้านที่ 2 3 ตามที่ระบุในมคอ 2 (CM) | / |  |  | ขาดการกำหนดวัตถุประสงค์ วีธีการสอน วิธีการประเมินผลด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | |
| **2. การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาในด้านต่างๆ และผลการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาด้านต่างๆสอดคล้องกับผลการเรียนรู้หรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด ความเหมาะสมของรูปแบบวิธีการสอนกับวิธีการประเมินผล และข้อคิดเห็น**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **ผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดใน มคอ2** | **ผลการเรียนรู้ที่รายวิชาดำเนินการและระดับผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน** | **ความเหมาะสมของรูปแบบวิธีการสอนกับวิธีการประเมินผล** | **ชิ้นงานที่ใช้ในการทวนสอบ** | **ข้อคิดเห็น** | | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | นักศึกษาประพฤติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตแห่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม  เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันและประเทศชาติ 1.1 | |  | | --- | |  | |  | | ความรับผิดชอบรอง | | |  | | |  | | | - | - | ควรกำหนดเป็นความรับผิดชอบหลัก | | **ด้านความรู้** | มีความรู้และความเข้าใจอย่างถูกต้องในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง 2.1 | มีความรู้และเข้าใจอย่างถูกต้องในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาโรครับจากสัตว์เขตร้อน  และไม่สามารถระบุระดับผลการเรียนรู้เนื่องจากไม่ได้ระบุเกณฑ์ผ่านไว้ | การบรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา การอภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษา และระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ |  | มีแบบประเมินด้าน  ความรู้มี แต่ยังไม่มีเกณฑ์  การให้คะแนนที่  ตรงกันผู้สอนควร  พัฒนาแบบ  ประเมินด้าน  ความรู้ให้มีเกณฑ์  การให้คะแนนของ  ข้อประเมินที่  กำหนด | |  | สามารถติดตามความรู้และความก้าวหน้าของพัฒนาการใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นใน  อนาคต 2.3 |  |  |  |  | | **ด้านทักษะทางปัญญา** | สามารถสังเคราะหและประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดโดยบูรณาการเขากับความรู้เดิม หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์และสรุปประเด็นปัญหาและ ความต้องการ | การประเมินผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ ในเนื้อหาโรครับจากสัตว์เขตร้อน  และไม่สามารถระบุระดับผลการเรียนรู้เนื่องจากไม่ได้ระบุเกณฑ์ผ่านไว้ | การสอนจากกรณีศึกษา การให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |  | มีแบบประเมินด้าน  ความรู้มี แต่ยังไม่มีเกณฑ์  การให้คะแนนที่  ตรงกันผู้สอนควร  พัฒนาแบบ  ประเมินด้าน  ความรู้ให้มีเกณฑ์  การให้คะแนนของ  ข้อประเมินที่  กำหนด | | **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นในการทํางานอย่างต่อเนื่อง | สามารถสื่อสารกับคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้  และไม่สามารถระบุระดับผลการเรียนรู้เนื่องจากไม่ได้ระบุเกณฑ์ผ่านไว้ | การสอนเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน |  | มีแบบประเมินด้าน  ความรู้มี แต่ยังไม่มีเกณฑ์  การให้คะแนนที่  ตรงกันผู้สอนควร  พัฒนาแบบ  ประเมินด้าน  ความรู้ให้มีเกณฑ์  การให้คะแนนของ  ข้อประเมินที่  กำหนด | | **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในรูปแบบ ต่างๆเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของตนเองและผู้อื่นได้ | การคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ พร้อมแปลข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ  และไม่สามารถระบุระดับผลการเรียนรู้เนื่องจากไม่ได้ระบุเกณฑ์ผ่านไว้ | มอบหมายงานให้ค้นคว้าและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  | มีแบบประเมินด้าน  ความรู้มี แต่ยังไม่มีเกณฑ์  การให้คะแนนที่  ตรงกันผู้สอนควร  พัฒนาแบบ  ประเมินด้าน  ความรู้ให้มีเกณฑ์  การให้คะแนนของ  ข้อประเมินที่  กำหนด | | **ด้านทักษะวิชาชีพ** | - | - | - |  | - | |
| **3. สรุปผลการทวนสอบ**  ผู้สอนมีการวางแผนการสอนและดำเนินการสอนตามแผน แต่เป็นการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ยังไม่ครอบคลุมตามcurriculum mapping ของหลักสูตรที่กำหนดโดยขาดในส่วนคุณธรรมจริยธรรม ทักษะษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลความรับผิดชอบ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโยสารสนเทศ มีการจำแนกผลการเรียนรู้ในภาพรวมยังไม่ครอบคลุม ผู้สอนยังขาดเครื่องมือที่มีความละเอียดในการให้คะแนนในบางกิจกรรมเพื่อให้เป็นในทางเดียวกันในผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ |
| **4. ข้อเสนอแนะ**   * **ควรกำหนดวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่กำหนด จัดรูปแบบการเรียนการสอนและการประเมินผลทีสอดคล้องกัน** * ควรพัฒนาเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ครอบคลุมและมีความละเอียดในการช่วยให้ผู้สอนแต่ละคนสามารถประเมินได้ในทางเดียวกัน และมีความเที่ยงตรงในการประเมินผลการเรียนรู้ |
| **กรรมการทวนสอบ** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ชื่อ-สกุล** | **ลายเซ็น** | **วันที่รายงาน** | | 1. รศ.ประพันธ์ศักดิ์ ฉวีราช |  | 16 กรกฎาคม 2558 | | 2. ผศ.เจษฎา จิวากานนท์ |  | 16 กรกฎาคม 2558 | | 3. ผศ.สุชาติ วัฒนชัย |  | 16 กรกฎาคม 2558 | |