**รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้**

 **714 311 พยาธิวิทยาทั่วไปทางสัตวแพทย์ Veterinary General Pathology**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**  คณะสัตวแพทยศาสตร์ / ภาควิชาพยาธิชีววิทยา  |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** |
| **1. ชื่อหลักสูตร** … สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต |
| **2. รหัสและชื่อรายวิชา** 714 311 พยาธิวิทยาทั่วไปทางสัตวแพทย์  Veterinary General Pathology |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  **นางนุสรา สุวรรณโชติ** 3.2 อาจารย์ผู้ร่วมสอน  รศ.สุทธิศักดิ์ นพวิญญูวงศ์, ผศ.เอกชัยภัทรพันธ์วิเชียร, อ.ธนาคาร นะศรี ผศ.ดร.สิริขจร ตังควัฒนา และ อ.สุภัทตรา จิตติมณี |
| **4. ภาคการศึกษา**… **ปีการศึกษา 2557** นักศึกษาชั้นปีที่ …3…  |
| **5. สถานที่เรียน** …ห้อง VM 1205 , VM 1210 คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 2 ผลการทวนสอบ** |
| 1. ความสอดคล้องของรายวิชา (มคอ 3หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หรือ หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา หรือ หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล) กับหลักสูตร (มคอ 2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลและ curriculum mapping)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ความสอดคล้องของหมวดต่างๆภายในรายวิชา(มคอ 3) กับหลักสูตร (มคอ2หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล และ curriculum mapping) | ข้อคิดเห็น | ความสอดคล้องของหมวด 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หมวด4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา และ หมวด5 แผนการสอนและการประเมินผลในรายวิชา(มคอ 3) | ข้อคิดเห็น |
|  | สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนดบางส่วนหรือน้อย(< 60 %) | สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนดเป็นส่วนใหญ่(60- 80%) | สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนด(> 80 %) | สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ บางส่วนหรือน้อย(< 60 %) | สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ กำหนดเป็นส่วนใหญ่(60- 80%) | สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ (60- 80%) |
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม |  | √ |  | เพิ่มเติมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 |  | √ |  | ไม่มีการกำหนดวิธีการของการเรียนรู้, การสอน, การประเมินที่ชัดเจนใน มคอ.3 |
| ด้านความรู้ |  | √ |  |  | √ |  |
| ด้านทักษะทางปัญญา |  | √ |  |  | √ |  |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  | √ |  |  | √ |  |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  | √ |  |  | √ |  |
| ด้านทักษะวิชาชีพ |  | √ |  |  |  | √ |  |  |

 |
| **2. การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาในด้านต่างๆ และผลการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาด้านต่างๆสอดคล้องกับผลการเรียนรู้หรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด ความเหมาะสมของรูปแบบวิธีการสอนกับวิธีการประเมินผล และข้อคิดเห็น**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาในด้านต่างๆ | ผลการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาด้านต่างๆ | ความเหมาะสมของรูปแบบวิธีการสอนกับวิธีการประเมินผล  | ข้อคิดเห็น |
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  | ไม่สามารถประเมินได้เนื่องจากยังไม่มีการกำหนดที่ชัดเจนใน มคอ.3ทั้งวิธีการสอน วิธีวัดผลการประเมินในแผนการสอน  |
| ด้านความรู้ | ได้รับความรู้สอดคล้องกับที่กำหนด ใน มคอ.2 | นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 80 % ร้อยละ 100 | เหมาะสมซึ่งใช้วิธีการทดสอบและมอบหมายงาน | การประเมินยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากยังไม่มีการกำหนดที่ชัดเจนใน มคอ.3ทั้งวิธีการสอน วิธีวัดผลการประเมินในแผนการสอน |
| ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  | ไม่สามารถประเมินได้เนื่องจากยังไม่มีการกำหนดที่ชัดเจนใน มคอ.3ทั้งวิธีการสอน วิธีวัดผลการประเมินในแผนการสอน |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  | ไม่สามารถประเมินได้เนื่องจากยังไม่มีการกำหนดที่ชัดเจนใน มคอ.3ทั้งวิธีการสอน วิธีวัดผลการประเมินในแผนการสอน |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  | ไม่สามารถประเมินได้เนื่องจากยังไม่มีการกำหนดที่ชัดเจนใน มคอ.3ทั้งวิธีการสอน วิธีวัดผลการประเมินในแผนการสอน |
| ด้านทักษะวิชาชีพ |  |  |  | ไม่สามารถประเมินได้เนื่องจากยังไม่มีการกำหนดที่ชัดเจนใน มคอ.3ทั้งวิธีการสอน วิธีวัดผลการประเมินในแผนการสอน |

 |
| **3. สรุปผลการทวนสอบ**  ผู้สอนมีการวางแผนการสอน และดำเนินการสอนตามแผน แต่เป็นการสอน**มุ่งเน้นผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ด้านความรู้** เป็นหลัก รองลงมาคือ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลความรับผิดชอบ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนด้านทักษะวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม จะสอดแทรกในคาบเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนการเช้าเรียน อย่างไรก็ตามผลการเรียนรู้ในภาพรวมยังไม่ครอบคลุม เนื่องจากขาดหลักฐานเชิงประจักษ์ ด้านการวัดผลการเรียนรู้ในด้านทักษะทางปัญญา ส่วนด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลใช้แบบวัดการทำงานกลุ่มระบุหน้าที่ ซึ่งมีความรัดกุมต่างกันตามการประเมินของผู้สอน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้นักศึกษาได้ค้นคว้า อภิปรายกรณีศึกษาโดยการนำเสนอและใช้สื่อ power point presentation หน้าชั้นเรียน และการนำเสนอผ่านโปสเตอร์ อย่างไรก็ดีผู้สอนยังขาดเครื่องมือที่มีความละเอียดในการให้คะแนนในบางกิจกรรมเพื่อให้เป็นในทางเดียวกันในผลการเรียนรู้ด้านต่างๆจึงทำให้ไม่สามารถติดตามและประเมินผลการเรียนรู้รายบุคคลของนักศึกษาและในรายวิชาได้ เนื่องจากไม่มีการกำหนดวิธีวัดผลการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อ |
| **4. ข้อเสนอแนะ ..*** **มีการกำหนดวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่กำหนด จัดรูปแบบการเรียนการสอนและการประเมินผลทีสอดคล้องกัน**
* **ต้อง**พัฒนาเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ครอบคลุมและมีความละเอียดในการช่วยให้ผู้สอนแต่ละคนสามารถประเมินได้ในทางเดียวกัน และมีความเที่ยงตรงในการประเมินผลการเรียนรู้
 |
| **กรรมการทวนสอบ** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ-สกุล** | **ลายเซ็น** | **วันที่รายงาน** |
| **นุสรา สุวรรณโชติ** |  |  |
| สุทธิศักดิ์ นพวิญญูวงศ์ |  |  |
|  |  |  |

 |