**รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะสัตวแพทยศาสตร์ ภาควิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** |
| **1. ชื่อหลักสูตร** สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2555 |
| **2. รหัสและชื่อรายวิชา** 713 311 หลักเภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์ 2 (2-0-4)  Principles of Veterinary Pharmacology |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.กรวุธ พันธ์อารีวัฒนา  3.2 อาจารย์ผู้สอน 1. ผศ.กรวุธ พันธ์อารีวัฒนา  2. อ.ไพโรจน์ วงศ์หทัยไพศาล  3. ผศ.ราณี ซิงห์  4. ผศ.จรีรัตน์ เอี่ยมสะอาด |
| **4.** **ภาคการศึกษา** ต้น **ปีการศึกษา** 2557  **ชั้นปีที่เรียน** ชั้นปีที่ 3 กลุ่มที่ 1 |
| **5. สถานที่เรียน** ห้องเรียน VM1206 อาคาร VM1 คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| **หมวดที่ 2 ผลการทวนสอบ** |
| **1. ความสอดคล้องของ จุดมุ่งหมายของรายวิชา กับ curriculum mapping ของหลักสูตร**  1.1 ตารางแสดงความสอดคล้อง   |  |  |  | | --- | --- | --- | | เกณฑ์การพัฒนาผลการเรียนรู้ | Curriculum mapping  มคอ.2 | จุดมุ่งหมายของรายวิชา  มคอ.3 หมวดที่ 2 | | 1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม | มี | ไม่มี | | 2. ด้านความรู้ | มี | มี | | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | มี | ไม่มี | | 4. ดานทักษะความสัมพันธระหวางบุคคลและความรับผิดชอบ | มี | ไม่มี | | 5. ดานทักษะในการวิเคราะหเชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | มี | ไม่มี | | 6. ดานทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ | มี | ไม่มี |   1.2 สรุป ไม่สอดคล้อง  จุดมุ่งหมายรายวิชา กำหนดเฉพาะด้านความรู้ |
| **2. ความสอดคล้องของการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา กับจุดมุ่งหมายของรายวิชา และ curriculum mapping ของหลักสูตร**  2.1 ตารางแสดงความสอดคล้อง   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | เกณฑ์การพัฒนาผลการเรียนรู้ | Curriculum mapping  มคอ.2 | จุดมุ่งหมายของรายวิชา  มคอ.3 หมวดที่ 2 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  มคอ.3 หมวดที่ 4 | | 1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม | มี 5 ข้อ | ไม่มี | มี 3 ข้อ (ไม่ครบ) | | 2. ด้านความรู้ | มี 1 ข้อ | มี | มี 1 ข้อ (ครบ) | | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | มี 4 ข้อ | ไม่มี | มี 3 ข้อ (ไม่ครบ) | | 4. ดานทักษะความสัมพันธระหวางบุคคลและความรับผิดชอบ | มี 3 ข้อ | ไม่มี | มี 3 ข้อ (ครบ) | | 5. ดานทักษะในการวิเคราะหเชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | มี 4 ข้อ | ไม่มี | มี 2 ข้อ (ไม่ครบ) | | 6. ดานทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ | มี 1 ข้อ | ไม่มี | ไม่มี (ไม่ครบ) |   2.2 สรุป การพัฒนาผลการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา โดยมีมากกว่า  การพัฒนาผลการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องกับ curriculum mapping โดยมีไม่ครบในบางด้าน |
| **3. ความสอดคล้องของแผนการสอนและการประเมินผล กับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**  3.1 ตารางแสดงความสอดคล้อง   |  |  |  | | --- | --- | --- | | เกณฑ์การพัฒนาผลการเรียนรู้ | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  มคอ.3 หมวดที่ 4 | แผนการสอนและการประเมินผล  มคอ.3 หมวดที่ 5 | | 1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม  1) วัตถุประสงค์การเรียนรู้  2) วิธีการสอน  3) การประเมินผล | 1) มี 3 ข้อ  2) มี 3 ข้อ  3) มี 4 ข้อ | 1) ไม่มี  2) ไม่มี  3) มีบางข้อ | | 2. ด้านความรู้  1) วัตถุประสงค์การเรียนรู้  2) วิธีการสอน  3) การประเมินผล | 1) มี 2 ข้อ  2) มี 1 ข้อ  3) มี 1 ข้อ | 1) มี  2) มี  3) มี | | 3. ด้านทักษะทางปัญญา  1) วัตถุประสงค์การเรียนรู้  2) วิธีการสอน  3) การประเมินผล | 1) มี 2 ข้อ  2) มี 2 ข้อ  3) มี 2 ข้อ | 1) มี  2) มี  3) มี | | 4. ดานทักษะความสัมพันธระหวางบุคคลและความรับผิดชอบ  1) วัตถุประสงค์การเรียนรู้  2) วิธีการสอน  3) การประเมินผล | 1) มี 3 ข้อ  2) มี 3 ข้อ  3) มี 4 ข้อ | 1) มีบางข้อ  2) มีบางข้อ  3) มีบางข้อ | | 5. ดานทักษะในการวิเคราะหเชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ  1) วัตถุประสงค์การเรียนรู้  2) วิธีการสอน  3) การประเมินผล | 1) มี 4 ข้อ  2) มี 5 ข้อ  3) มี 3 ข้อ | 1) มีบางข้อ  2) มีบางข้อ  3) มีบางข้อ | | 6. ดานทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์  1) วัตถุประสงค์การเรียนรู้  2) วิธีการสอน  3) การประเมินผล | ไม่มี | ไม่มี |   3.2 สรุป แผนการสอนและการประเมินผล ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| **4. การประเมินผล สอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้ หรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด**  4.1 ตารางแสดงความสอดคล้อง   |  |  |  | | --- | --- | --- | | เกณฑ์การพัฒนาผลการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ หรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้  มคอ.3 หมวดที่ 4 | การประเมินผล | | 1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม | มีการกำหนด | มีการประเมิน สัดส่วน 10% | | 2. ด้านความรู้ | มีการกำหนด | มีการประเมิน สัดส่วน 60% | | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | มีการกำหนด | มีการประเมิน สัดส่วน 10% | | 4. ดานทักษะความสัมพันธระหวางบุคคลและความรับผิดชอบ | มีการกำหนด | มีการประเมิน สัดส่วน 10% | | 5. ดานทักษะในการวิเคราะหเชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | มีการกำหนด | มีการประเมิน สัดส่วน 10% | | 6. ดานทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ | ไม่มี | ไม่มี |   4.2 สรุป การประเมินผล มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ หรือวัตถุประสงค์ที่กำหนด |
| **5. ความเหมาะสมของรูปแบบ / วิธีการสอน กับวิธีการประเมินผล**  5.1 วิธีการสอนของรายวิชา ยังไม่เหมาะสม เนื่องจากใช้วิธีการบรรยายเป็นหลัก และมีเพียงการมอบหมายรายงานกลุ่ม เป็นส่วนเสริม  5.2 วิธีการประเมินผล ได้แก่ การสอบข้อเขียน การประเมินรายงาน การประเมินการนำเสนอ และการให้คะแนนการส่งงานและการเข้าชั้นเรียน ยังไม่เหมาะสม เนื่องจากไม่สามารถประเมินให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดได้ |
| **6. สรุปผลการทวนสอบ**  6.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา ไม่สอดคล้องกับ curriculum mapping ของหลักสูตร  6.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา  6.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องกับ curriculum mapping  6.4 แผนการสอนและการประเมินผล ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  6.5 การประเมินผล มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ หรือวัตถุประสงค์ที่กำหนด  6.6 วิธีการสอนและวิธีการประเมินผล ยังไม่เหมาะสม |
| **7. ข้อเสนอแนะ**  7.1 ปรับปรุงจุดมุ่งหมายรายวิชา ให้สอดคล้องและครบตามที่กำหนดใน curriculum mapping  7.2 ปรับปรุงการพัฒนาผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องและครบตามที่กำหนดใน curriculum mapping และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา  7.3 ปรับปรุงแผนการสอนและการประเมินผล ให้สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  7.4 ปรับปรุงวิธีการสอน และการประเมินผล ให้สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด |
|  |