**รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะสัตวแพทยศาสตร์ ภาควิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** |
| **1. ชื่อหลักสูตร** สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2555 |
| **2. รหัสและชื่อรายวิชา** 713 311 หลักเภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์ 2 (2-0-4) Principles of Veterinary Pharmacology |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.กรวุธ พันธ์อารีวัฒนา 3.2 อาจารย์ผู้สอน 1. ผศ.กรวุธ พันธ์อารีวัฒนา 2. อ.ไพโรจน์ วงศ์หทัยไพศาล 3. ผศ.ราณี ซิงห์ 4. ผศ.จรีรัตน์ เอี่ยมสะอาด |
| **4.** **ภาคการศึกษา** ต้น **ปีการศึกษา** 2557 **ชั้นปีที่เรียน** ชั้นปีที่ 3 กลุ่มที่ 1 |
| **5. สถานที่เรียน** ห้องเรียน VM1206 อาคาร VM1 คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| **หมวดที่ 2 ผลการทวนสอบ** |
| **1. ความสอดคล้องของ จุดมุ่งหมายของรายวิชา กับ curriculum mapping ของหลักสูตร** 1.1 ตารางแสดงความสอดคล้อง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เกณฑ์การพัฒนาผลการเรียนรู้ | Curriculum mappingมคอ.2 | จุดมุ่งหมายของรายวิชามคอ.3 หมวดที่ 2 |
| 1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม | มี | ไม่มี |
| 2. ด้านความรู้ | มี | มี |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | มี | ไม่มี |
| 4. ดานทักษะความสัมพันธระหวางบุคคลและความรับผิดชอบ | มี | ไม่มี |
| 5. ดานทักษะในการวิเคราะหเชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | มี | ไม่มี |
| 6. ดานทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ | มี | ไม่มี |

 1.2 สรุป ไม่สอดคล้อง จุดมุ่งหมายรายวิชา กำหนดเฉพาะด้านความรู้ |
| **2. ความสอดคล้องของการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา กับจุดมุ่งหมายของรายวิชา และ curriculum mapping ของหลักสูตร** 2.1 ตารางแสดงความสอดคล้อง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เกณฑ์การพัฒนาผลการเรียนรู้ | Curriculum mappingมคอ.2 | จุดมุ่งหมายของรายวิชามคอ.3 หมวดที่ 2 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษามคอ.3 หมวดที่ 4 |
| 1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม | มี 5 ข้อ | ไม่มี | มี 3 ข้อ (ไม่ครบ) |
| 2. ด้านความรู้ | มี 1 ข้อ | มี | มี 1 ข้อ (ครบ) |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | มี 4 ข้อ | ไม่มี | มี 3 ข้อ (ไม่ครบ) |
| 4. ดานทักษะความสัมพันธระหวางบุคคลและความรับผิดชอบ | มี 3 ข้อ | ไม่มี | มี 3 ข้อ (ครบ) |
| 5. ดานทักษะในการวิเคราะหเชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | มี 4 ข้อ | ไม่มี | มี 2 ข้อ (ไม่ครบ) |
| 6. ดานทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ | มี 1 ข้อ | ไม่มี | ไม่มี (ไม่ครบ) |

 2.2 สรุป การพัฒนาผลการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา โดยมีมากกว่า การพัฒนาผลการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องกับ curriculum mapping โดยมีไม่ครบในบางด้าน |
| **3. ความสอดคล้องของแผนการสอนและการประเมินผล กับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** 3.1 ตารางแสดงความสอดคล้อง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เกณฑ์การพัฒนาผลการเรียนรู้ | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษามคอ.3 หมวดที่ 4 | แผนการสอนและการประเมินผลมคอ.3 หมวดที่ 5 |
| 1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1) วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 2) วิธีการสอน 3) การประเมินผล | 1) มี 3 ข้อ2) มี 3 ข้อ3) มี 4 ข้อ | 1) ไม่มี2) ไม่มี3) มีบางข้อ |
| 2. ด้านความรู้ 1) วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 2) วิธีการสอน 3) การประเมินผล | 1) มี 2 ข้อ2) มี 1 ข้อ3) มี 1 ข้อ | 1) มี2) มี3) มี |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา 1) วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 2) วิธีการสอน 3) การประเมินผล | 1) มี 2 ข้อ2) มี 2 ข้อ3) มี 2 ข้อ | 1) มี2) มี3) มี |
| 4. ดานทักษะความสัมพันธระหวางบุคคลและความรับผิดชอบ 1) วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 2) วิธีการสอน 3) การประเมินผล | 1) มี 3 ข้อ2) มี 3 ข้อ3) มี 4 ข้อ | 1) มีบางข้อ2) มีบางข้อ3) มีบางข้อ |
| 5. ดานทักษะในการวิเคราะหเชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1) วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 2) วิธีการสอน 3) การประเมินผล | 1) มี 4 ข้อ2) มี 5 ข้อ3) มี 3 ข้อ | 1) มีบางข้อ2) มีบางข้อ3) มีบางข้อ |
| 6. ดานทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ 1) วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 2) วิธีการสอน 3) การประเมินผล | ไม่มี | ไม่มี |

 3.2 สรุป แผนการสอนและการประเมินผล ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| **4. การประเมินผล สอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้ หรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด** 4.1 ตารางแสดงความสอดคล้อง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เกณฑ์การพัฒนาผลการเรียนรู้ | ผลการเรียนรู้ หรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้มคอ.3 หมวดที่ 4 | การประเมินผล |
| 1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม | มีการกำหนด | มีการประเมิน สัดส่วน 10% |
| 2. ด้านความรู้ | มีการกำหนด | มีการประเมิน สัดส่วน 60% |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | มีการกำหนด | มีการประเมิน สัดส่วน 10% |
| 4. ดานทักษะความสัมพันธระหวางบุคคลและความรับผิดชอบ | มีการกำหนด | มีการประเมิน สัดส่วน 10% |
| 5. ดานทักษะในการวิเคราะหเชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | มีการกำหนด | มีการประเมิน สัดส่วน 10% |
| 6. ดานทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ | ไม่มี | ไม่มี |

 4.2 สรุป การประเมินผล มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ หรือวัตถุประสงค์ที่กำหนด |
| **5. ความเหมาะสมของรูปแบบ / วิธีการสอน กับวิธีการประเมินผล** 5.1 วิธีการสอนของรายวิชา ยังไม่เหมาะสม เนื่องจากใช้วิธีการบรรยายเป็นหลัก และมีเพียงการมอบหมายรายงานกลุ่ม เป็นส่วนเสริม 5.2 วิธีการประเมินผล ได้แก่ การสอบข้อเขียน การประเมินรายงาน การประเมินการนำเสนอ และการให้คะแนนการส่งงานและการเข้าชั้นเรียน ยังไม่เหมาะสม เนื่องจากไม่สามารถประเมินให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดได้ |
| **6. สรุปผลการทวนสอบ** 6.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา ไม่สอดคล้องกับ curriculum mapping ของหลักสูตร 6.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา 6.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องกับ curriculum mapping 6.4 แผนการสอนและการประเมินผล ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 6.5 การประเมินผล มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ หรือวัตถุประสงค์ที่กำหนด 6.6 วิธีการสอนและวิธีการประเมินผล ยังไม่เหมาะสม |
| **7. ข้อเสนอแนะ** 7.1 ปรับปรุงจุดมุ่งหมายรายวิชา ให้สอดคล้องและครบตามที่กำหนดใน curriculum mapping 7.2 ปรับปรุงการพัฒนาผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องและครบตามที่กำหนดใน curriculum mapping และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา 7.3 ปรับปรุงแผนการสอนและการประเมินผล ให้สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 7.4 ปรับปรุงวิธีการสอน และการประเมินผล ให้สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด |
|  |