**รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้**

**รายวิชา** 710894    สัมมนาสหวิทยาการสัตวแพทย์ 2

              Seminar in Interdisciplinary Veterinary Science II

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะสัตวแพทยศาสตร์ |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** |
| **1. ชื่อหลักสูตร** หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ |
| **2. รหัสและชื่อรายวิชา** 710894    สัมมนาสหวิทยาการสัตวแพทย์ 2 |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นาย ไชยพัศร์ ธำรงยศวิทยากุล นาย สมบูรณ์ แสงมณีเดช 3.2 อาจารย์ผู้สอน นาย ไชยพัศร์ ธำรงยศวิทยากุล นาย สมบูรณ์ แสงมณีเดช |
| **4. ภาคการศึกษา ต้น ปีการศึกษา 2557** นักศึกษาชั้นปีที่ ระดับปริญญาโท-เอก กลุ่มที่- |
| **5. สถานที่เรียน** ห้องเรียนบัณฑิตศึกษา ภาควิชาพยาธิชีววิทยา |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 2 ผลการทวนสอบ** |
| **1. ความสอดคล้องของรายวิชา (มคอ 3หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หรือ หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา หรือ หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล) กับหลักสูตร (มคอ 2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลและ curriculum mapping)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ความสอดคล้องของหมวดต่างๆภายในรายวิชา(มคอ 3) กับหลักสูตร (มคอ2หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล และ curriculum mapping)** | **ข้อคิดเห็น** | **ความสอดคล้องของหมวด 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หมวด4การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา และ หมวด5แผนการสอนและการประเมินผลในรายวิชา(มคอ 3)** | **ข้อคิดเห็น** |
|  | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนดบางส่วนหรือน้อยกว่า 50%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนดเป็นส่วนใหญ่หรือมากกว่า 50%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนด หรือ 100%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ บางส่วนหรือน้อยกว่า 50%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ กำหนดเป็นส่วนใหญ่หรือมากกว่า 50%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์** **หรือ 100%** |
| **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  | / |  | กำหนดภาวะผู้นำเพิ่มเติม |  | / |  | การกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการจัดเรียนยังไม่ครอบคลุมผลการเรียนรู้  |
| **ด้านความรู้** |  |  | / |  |  |  | / |  |
| **ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  | / |  |  | / |  | การกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการจัดเรียนยังไม่ครอบคลุมผลการเรียนรู้  |
| **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  | / |  |  | / |  | การกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการจัดเรียนยังไม่ครอบคลุมผลการเรียนรู้  |
| **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  | / |  |  | / |  | การกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการจัดเรียนยังไม่ครอบคลุมผลการเรียนรู้  |

 |
| **2. การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาในด้านต่างๆ และผลการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาด้านต่างๆสอดคล้องกับผลการเรียนรู้หรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด ความเหมาะสมของรูปแบบวิธีการสอนกับวิธีการประเมินผล และข้อคิดเห็น**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดใน มคอ2** | **ผลการเรียนรู้ที่รายวิชาดำเนินการและระดับผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน** | **ความเหมาะสมของรูปแบบวิธีการสอนกับวิธีการประเมินผล**  | **ชิ้นงานที่ใช้ในการทวนสอบ** | **ข้อคิดเห็น** |
| **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิต มข. ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันและประเทศชาติ1.2 | มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามผู้เรียนมีวินัยต่อการเรียนแต่ไม่เกิดด้านภาวะการเป็นผู้นำแต่ไม่สามารถระบุระดับผลการเรียนรู้เนื่องจากไม่ได้ระบุเกณฑ์ผ่านไว้ | รูปแบบการสอนใช้วิธีการสอนสอดแทรกคุณธรรม แตยังขาดรูปแบบการสอนที่ส่งเสริมภาวะผู้นำ | แบบบันทึกการเข้าเรียน | มีแบบประเมินบันทึกการเข้าเรียน แต่ยังไม่มีเกณฑ์การให้คะแนน |
| **ด้านความรู้** | มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต(2.3) | นักศึกษามีความรู้ในวิชาการทั้งทฤษฏีและปฏิบัติสามารถเขียนเค้าโครงงานวิจัยได้แต่ไม่สามารถระบุระดับผลการเรียนรู้เนื่องจากไม่ได้ระบุเกณฑ์ผ่านไว้ | วิธีการสอนใช้รูปแบบการนำเสนอและวิพากษ์ โดยมีการประเมินควบคู่การนำเสนอจากทุกคนทั้งอาจารย์และนักศึกษาในชั้นเรียน | เค้าโครงวิทยานิพนธ์ | มีแบบประเมินและเกณฑหารให้คะแนน |
| **ด้านทักษะทางปัญญา** | สามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ๆโดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์(3.1) | นักศึกษาสามารถค้นหาสารสนเทศ ตีความ และประเมินงานวิจัยที่สอดคล้องกับงานของตนได้ แต่ไม่สามารถระบุระดับผลการเรียนรู้เนื่องจากไม่ได้ระบุเกณฑ์ผ่านไว้ | ให้นักศึกษาขียนเค้าโครงงานวิจัย นำเสนอในชั้นเรียนและให้นักศึกษาในชั้นเรียนทุกคนจะเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของระเบียนวิธีวิจัยในโครงร่างงานวิจัย และให้ความคิดเห็นแก่เจ้าของโครงร่างงานวิจัยในการปรับปรุงแก้ไข | เค้าโครงวิทยานิพนธ์ | มีแบบประเมินและเกณฑหารให้คะแนน |
| **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งหรือปัญหาทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม(4.1) | ผู้นำ มีนักศึกษารับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองแต่ไม่สามารถระบุระดับผลการเรียนรู้เนื่องจากไม่ได้ระบุเกณฑ์ผ่านไว้ | ให้นักศึกษาขียนเค้าโครงงานวิจัย นำเสนอในชั้นเรียนและให้นักศึกษาในชั้นเรียนทุกคนจะเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของระเบียนวิธีวิจัยในโครงร่างงานวิจัย และให้ความคิดเห็นแก่เจ้าของโครงร่างงานวิจัยในการปรับปรุงแก้ไข | เค้าโครงวิทยานิพนธ์ | มีแบบประเมินและเกณฑการให้คะแนนแต่ยังไม่มีการจัดกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม รวมถึงการเป็นผู้นำ |
| **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้ (5.1) | นักศึกษาสามารถออกแบบการทำวิจัยและแนวทางในการแปลผลงานวิจัยได้ สามารถใช้เทคโนโลยีสืบค้น ข้อมูลได้แต่ไม่สามารถระบุระดับผลการเรียนรู้เนื่องจากไม่ได้ระบุเกณฑ์ผ่านไว้ | ให้นักศึกษาขียนเค้าโครงงานวิจัย นำเสนอในชั้นเรียนและให้นักศึกษาในชั้นเรียนทุกคนจะเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของระเบียนวิธีวิจัยในโครงร่างงานวิจัย และให้ความคิดเห็นแก่เจ้าของโครงร่างงานวิจัยในการปรับปรุงแก้ไข | เค้าโครงวิทยานิพนธ์ | มีแบบประเมินและเกณฑการให้คะแนน |

 |
| **3. สรุปผลการทวนสอบ** ผู้สอนมีการวางแผนการสอนและดำเนินการสอนตามแผน และเป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ ส่วนใหญ่ครอบคลุมตามcurriculum mapping ของหลักสูตรที่กำหนดแต่ยังขาดในส่วนภาวะผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรม ผู้สอนยังขาดเครื่องมือที่มีความละเอียดในการให้คะแนนในบางกิจกรรมเพื่อให้เป็นในทางเดียวกันในผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ |
| **4. ข้อเสนอแนะ** * **ควรกำหนดวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่กำหนด จัดรูปแบบการเรียนการสอนและการประเมินผลทีสอดคล้องกัน**
* **ควรจัดการเรียนที่ส่งเสริม**ภาวะผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรม
* ควรพัฒนาเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ครอบคลุมและมีความละเอียดในการช่วยให้ผู้สอนแต่ละคนสามารถประเมินได้ในทางเดียวกัน และมีความเที่ยงตรงในการประเมินผลการเรียนรู้
 |
| **กรรมการทวนสอบ** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ-สกุล** | **ลายเซ็น** | **วันที่รายงาน** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |