**รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้**

**รายวิชา 712 214 จุลกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางสัตวแพทย์ 1**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะสัตวแพทยศาสตร์ ภาคสรีรวิทยา |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** |
| **1. ชื่อหลักสูตร** สัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต |
| **2. รหัสและชื่อรายวิชา** 712 214 จุลกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางสัตวแพทย์ 1 |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** **3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** ผศ. ประภาพร ตั้งธนธานิช **3.2 อาจารย์ผู้สอน** 1. ผศ. พิสิทธิ์ สุวรรณโชติ
2. ผศ. ขวัญเกศ กนิษฐานนท์
3. ผศ. พัชนี ศรีงาม
4. อาจารย์ จิรศักดิ์ ถิรธนบูรณ์
5. ผศ. พิรพล สุขอ้วน

4 รศ. ประสาน ตังควัฒนา5. ผศ. สุวิทย์ อุปสัย |
| **4. ภาคการศึกษา /ปีการศึกษา** ภาคปลาย ปีการศึกษา 2556 **ชั้นปีที่เรียน** ชั้นปีที่ 2 .กลุ่มที่ 1-2 |
| **5. สถานที่เรียน VM3103 VM1309 & VM 1204** |
| **หมวดที่ 2 ผลการทวนสอบ** |
| **1. ความสอดคล้องของจุดมุ่งหมายของรายวิชากับ** **curriculum mapping ของหลักสูตร** 1. ความสอดคล้องของจุดมุ่งหมายรายวิชากับ curriculumมีแค่ ด้านความรู้ด้านเดียว ขาด 5 ด้านที่เหลือ
 |
| **2. ความสอดคล้องของการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษากับจุดมุ่งหมายของรายวิชาและ** **curriculum mapping ของหลักสูตร** 1. ความสอดคล้องของการพัฒนาผลการเรียนรู้กับจุดมุ่งหมายรายวิชาและ curriculum mapping

จากผลการทวนสอบข้อที่ 1 มีความสอดคล้องของจุดมุ่งหมายรายวิชากับ curriculum มีแค่ ด้านความรู้ด้านเดียว แต่การพัฒนาผลการเรียนรู้สอดคล้องกับ curriculum mapping ทั้งหกด้าน ดังนี้* ในด้านคุณธรรมจริยธรรม
* ในด้านความรู้
* ในด้านทักษะทางปัญหา (ขาด ข้อ 2)
* ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลความรับผิดชอบ
* ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารแบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ขาดข้อ 2)
* ในด้านทักษะพิสัย
 |
| **3. ความสอดคล้องของแผนการสอนและการประเมินผลกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และ** **curriculum mapping ของหลักสูตร** 3.1 วัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดในแต่ละหน่วยใน มคอ 3 หมวด 5 ไม่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ใน มคอ 3 หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (มีเพียงวัตถุประสงค์ด้านความรู้เท่านั้น)3.2 กิจกรรมการสอนในแต่ละหน่วยของหมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล ขาดรายละเอียดไม่มีความชัดเจน (เป็นรูปแบบเดียวกันในทุกหน่วยการเรียน) ไม่สามารถเห็นความสอดคล้องกับวิธีการสอนที่กำหนดไว้ใน มคอ 3 หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้3.3การประเมินผลที่กำหนดใน มคอ. 3 หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผลในภาพรวม สอดคล่องกับวิธีการประเมินผลมีกำหนดไว้ใน มคอ.3 และหมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนของนักศึกษา แต่ไม่สามารถตรวจสอบละเอียดลงถึงในแต่ละหน่วยการเรียน เนื่องจากแผนการสอนและการประเมินผลไม่มีรายละเอียดชัดเจน  |
| **4. การประเมินผลสอดคล้องกับผลการเรียนรู้หรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด** 4. มีการทดสอบ การมอบหมาย assignmentและสื่อคลิปวิดิทัศน์ภาษาอังกฤษในกิจกรรม flipped class room บน Facebookและการส่งงานทาง internet |
| **5. ความเหมาะสมของรูปแบบ/วิธีการสอนกับวิธีการประเมินผล** 5.1 การจัดการสอนโดยใช้ flipped class room และใช้สื่อวิดิทัศน์ภาษาอังกฤษ เป็นกิจกรรมการสอนที่มีประโยชน์ ควรมีการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อให้เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเพิ่มขึ้น5.2 เนื่องจากเป็นวิชาที่สอนโดยอาจารย์จาก 2 ภาควิชา ทำให้รูปแบบกิจกรรมและการประเมินผลการเรียนรู้มีความหลากหลายและแตกต่างกัน |
| **6. สรุปผลการทวนสอบ** สรุปผลการทวนสอบ ในภาพรวมจัดว่ามีคุณภาพในระดับปานกลางค่อนข้างมาก |
| **7. ข้อเสนอแนะ** ควรมีการปรับแก้ไข ดังนี้ 7.1 ปรับแก้ไข มคอ. 3 หมวด 2 จุดมุ่งหมายรายวิชา ให้ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนดไว้ใน curriculum mapping 7.2 ปรับแก้ไขมคอ.3 หมวด 4 ในแต่ละด้าน ให้สัมพันธ์กันทั้งสามส่วน คือ สิ่งที่ต้องการพัฒนา วิธีการสอน การประเมินผล นอกจากนี้ ข้อย่อยของสิ่งที่ต้องการพัฒนาในแต่ละด้าน ต้องสอดคล้องครบตามที่กำหนดไว้ใน curriculum mappingโดยเฉพาะด้านทักษะทางปัญญา และทักษะวิชาชีพสัตวแพทย์ 7.4 มคอ 3 หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล ควรลงรายละเอียดกิจกรรมการสอน และการประเมินผลให้ชัดเจน เพื่อตรวจสอดคล้องกับหมวด 4 ได้สะดวกชัดเจนมากขึ้น |
| **ประธานกรรมการทวนสอบ** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ-สกุล** | **ลายเซ็น** | **วันที่รายงาน** |
| **ผศ.ดร.พิสิทธิ์ สุวรรณโชติ** |  | **24 มิถุนายน 2557** |

 |