**มคอ.3**

**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **มหาวิทยาลัยขอนแก่น****กลุ่มวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข   คณะสัตวแพทยศาสตร์** |
| **หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป** |
| 1. | รหัสและชื่อรายวิชาVM 068001    โรครับจากสัตว์เขตร้อน              Tropical Zoonosis Disease |
| 2. | จำนวนหน่วยกิต2   (2-0-4) |
| 3. | หลักสูตรและประเภทของรายวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) |
| 4. | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ใส่ให้ครบตามที่เป็นจริง) |
|  | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | เลขประจำตัว บัตรประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | นางสาว ชุลีพร ศักดิ์สง่าวงษ์ | 3419900269251 | อาจารย์ | ปริญญาเอก |

 |
|  | อาจารย์ผู้สอน

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | เลขประจำตัว บัตรประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | นายไพรัตน์ ศรแผลง | 3451000043950 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปริญญาเอก |
| 2 | นาง จารุวรรณ คำพา | 3309900727195 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปริญญาเอก |
| 3 | นายปิยวัฒน์ สายพันธุ์  | 5349990024667 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปริญญาเอก |
| 4 | นายบัณฑิตย์ เต็งเจริญกุล | 3409900123566 | รองศาสตราจารย์ | ปริญญาเอก |
| 5 | นายคมกริช พิมพ์ภักดี |  | รองศาสตราจารย์ | ปริญญาเอก |
| 6 | นายสุรสิทธิ์ อ้วนพรมมา | 3400100367357 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปริญญาเอก |
| 7 | นางสาว ชุลีพร ศักดิ์สง่าวงษ์ | 3419900269251 | อาจารย์ | ปริญญาเอก |

 |
| 5. | ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียนภาคการศึกษาปลาย   ชั้นปีที่ 1 |
| 6. | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) |
|   | 6.1 รายวิชาที่เรียนมาก่อนและต้องสอบผ่าน (\*ระบุเฉพาะรหัสวิชาที่ต้องการ) ไม่มี |
|    |

|  |
| --- |
|  |

 |
|   | 6.2 รายวิชาที่เรียนมาก่อนแต่ไม่จำเป็นต้องสอบผ่าน (\*ระบุเฉพาะรหัสวิชาที่ต้องการ ตามด้วยเครื่องหมาย #) ไม่มี |
|   |

|  |
| --- |
|  |

 |
|   | 6.3 หากใช้วิชาอื่นที่เทียบเท่ากันแทนได้ตาม 6.1 และ 6.2 (\*ให้เพิ่มข้อความ "หรือรายวิชาที่เทียบเท่ากัน" หรือ "or equivalent" ต่อท้ายรหัสวิชานั้นๆ) ไม่มี |
|   |

|  |
| --- |
|  |

 |
| 7. | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites) |
|   | 7.1 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกันให้ใช้คำว่า "รายวิชาร่วม" หรือ "Corequisite" ตามด้วยรหัสวิชาที่ต้องการ ไม่มี |
|   |

|  |
| --- |
|  |

 |
|   | 7.2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(ยกเว้นลงทะเบียนซ้ำ) ให้ใช้คำว่า "รายวิชาร่วม" หรือ "Corequisite" ตามด้วยรหัสวิชาที่ต้องการ ไม่มี |
|   |

|  |
| --- |
|  |

 |
| 8. | สถานที่เรียน |
|   | ห้องประชุมกลุ่มวิชาสัตวแพทยสาธารณสุข |
| 9. | วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด2018-06-16 |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์** |
| 1. | จุดมุ่งหมายของรายวิชา |
|   | โรครับจากสัตว์ในเขตร้อนที่มีสาเหตุจากแบคทีเรีย จากเชื้อราจากปรสิต และจากไวรัส สาเหตุที่ทำให้เกิดโรค แหล่งโรคและการติดต่อโรคที่ เกิดในสัตว์ โรคที่เกิดในมนุษย์ การวินิจฉัย การป้องกันและควบคุมโรค |
| 2. | วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา |
|   | อธิบายและเข้าใจโรครับจากสัตว์ในเขตร้อนที่มีสาเหตุจากแบคทีเรีย จากเชื้อราจากปรสิต และจากไวรัส สาเหตุที่ทำให้เกิดโรค แหล่งโรค และการติดต่อโรคที่เกิดในสัตว์ โรคที่เกิดในมนุษย์ การวินิจฉัย การป้องกันและควบคุมโรคได้ถูกต้องเหมาะสม |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินงาน** |
| 1. | คำอธิบายรายวิชา |
|   | โรครับจากสัตว์ในเขตร้อนที่มีสาเหตุจากแบคทีเรีย จากเชื้อราจากปรสิต และจากไวรัส สาเหตุที่ทำให้เกิดโรค แหล่งโรคและการติดต่อโรคที่เกิดในสัตว์ โรคที่เกิด ในมนุษย์ การวินิจฉัย การป้องกันและควบคุมโรคTropical zoonoses, bacterial zoonoses, parasitic zoonoses, and viral zoonoses, etiologic agent, reservoir and mode of transmission, disease in animals, disease in humans, diagnosis, prevention and control. |
| 2. | จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา |
|   | บรรยาย 30 ปฏิบัติการ 0 สอนเสริม 0 ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน 0 ศึกษาด้วยตนเอง 60 รวม 90  |
| 3. | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล- นักศึกษาสอบถามข้อสงสัยเนื้อหาการเรียนผ่านทางอีเมล อาจารย์ประจำวิชา |
|   |  |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 4. การพัฒนาและการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| 1. | คุณธรรม จริยธรรม |
|   |

| 1 | ผลการเรียนรู้ให้นักศึกษาประพฤติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตแห่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น

|  |  |
| --- | --- |
| (1) | มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพรวมถึงการประพฤติ ปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรม และจริยธรรมของบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แก่ การมีวินัย ซื้อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม และสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันและประเทศชาติ (หลัก)  |
|  |  |
|  |  |

 |
| 2 | กลยุทธ์การสอน

|  |  |
| --- | --- |
| (1) | การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง  |

 |
| 3 | กลยุทธ์การประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| (1) | ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ตรงต่อเวลาในการส่งต่องานที่กำหนด  |

 |

 |
| 2. | ความรู้ |
|   |

| 1 | ผลการเรียนรู้

|  |  |
| --- | --- |
| (1) | มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชา และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานวิชาชีพ (หลัก)  |

 |
| 2 | กลยุทธ์การสอน

|  |  |
| --- | --- |
| (1) | มีการสอนหลากหลาย ได้แก่ การบรรยาย นำเสนองานหน้าชั้นเรียน การให้ค้นคว้าด้วยตนเอง  |
| (2) | เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ  |

 |
| 3 | กลยุทธ์การประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| (1) | การสอบข้อเขียน  |
|  |  |
| (2) | การส่งรายงาน  |
| (3) | การเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียน |

 |

 |
| 3. | ทักษะทางปัญญา |
|   |

| 1 | ผลการเรียนรู้

|  |  |
| --- | --- |
| (1) | สามารถนำความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาค ปฏิบัติไปประยุกต์ใช้เพื่อจัดการสถานการณ์ปัญหาใหม่ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และพัฒนาแนวคิดใหม่เพื่อแก้ไขประเด็นปญหาทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้ง สามารถวิเคราะห์ ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนโดยใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการ ให้ข้อสรุปและข้อเสนอแนะในประเด็นปัญหาโดยคำนึงถึงบริบททางวิชาการและวิชาชีพและ สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ (หลัก)  |

 |
| 2 | กลยุทธ์การสอน

|  |  |
| --- | --- |
| (1) | การสอนจากกรณีศึกษา  |
| (2) | การให้ค้นคว้าด้วยตนเอง  |
| (3) | การทำรายงาน  |
|  |  |

 |
| 3 | กลยุทธ์การประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| (1) | การสอบข้อเขียน  |
| (2) | การทำรายงาน  |
|  |  |

 |

 |
| 4. | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |
|   |

| 1 | ผลการเรียนรู้

|  |  |
| --- | --- |
| (1) | สามารถเป็นผู้นำในการทำงานกลุ่มในวิชาชีพ และสังคม และ สามารถทำงานร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาวิชาการต่าง ๆได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและ สถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม (รอง) |
|  |  |

 |
| 2 | กลยุทธ์การสอน

|  |  |
| --- | --- |
| (1) | กลยุทธ์การสอนเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน  |

 |
| 3 | กลยุทธ์การประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| (1) | สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงาน  |

 |

 |
| 5. | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
|   |

| 1 | ผลการเรียนรู้

|  |  |
| --- | --- |
| (1) | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (หลัก)  |

 |
| 2 | กลยุทธ์การสอน

|  |  |
| --- | --- |
| (1) | มอบหมายงานให้ค้นคว้าและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  |

 |
| 3 | กลยุทธ์การประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| (1) | การสอบข้อเขียน  |
| (2) | การอธิบาย อภิปรายกรณีศึกษา  |

 |

 |
|  |  |
|   |

|  |
| --- |

 |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล** |
| 1. แผนการสอน

| ครั้งที่ | หัวข้อภาคทฤษฎี | ชั่วโมง | ผลการเรียนรู้ | วัตถุประสงค์ | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | วิธีการประเมิน | **อาจารย์****ผู้สอน** | วิธีการประเมิน | อาจารย์ผู้สอน |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | บทนำแนะนำเนือหา กล่าวเบื้องต้นประวัติ คำศัพท์ โรครับจากสัตว์เขตร้อน | 2 | 1.3 | 2.1 | 3.1 |  |  | อธิบายเนื้อหา กล่าวเบื้องต้นประวัติ คำศัพท์ โรครับจากสัตว์เขตร้อน  | -การมอบหมายงานให้ศึกษาล่วงหน้า-บรรยายสรุปแบบมีปฏิสัมพันธ์และยกตัวอย่างกรณีศึกษา-การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความรับผิดชอบ -แนะนำการเรียนการสอน  | สื่อนำเสนอในรูป Power point หรือสื่อประกอบการสอนอื่นๆ | สอบข้อเขียน และ case study  | ชุลีพร ศักดิ์สง่าวงษ์ |  |  |
| 2 | โรครับจากสัตว์เขตร้อนที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรียโรครับจากสัตว์เขตร้อนที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย I | 2 |  |  |  |  |  | อธิบายและวินิจฉัยโรครับจากสัตว์เขตร้อนที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย I | -บรรยายสรุปแบบมีปฏิสัมพันธ์และยกตัวอย่างกรณีศึกษา-การสอนสอดแทรกคุณธรรมเรื่อง ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณวิชาชีพ | สื่อนำเสนอในรูป Power point หรือสื่อประกอบการสอนอื่นๆ | การนำเสนอ การอภิปราย ซักถาม ตอบคำถามในชั้นเรียน | คมกริช พิมพ์ภักดี |  |  |
| 3 | โรครับจากสัตว์เขตร้อนที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรียโรครับจากสัตว์เขตร้อนที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย II ครั้ง 1 | 2 |  |  |  |  |  | อธิบายและวินิจฉัยโรคโรครับจากสัตว์เขตร้อนที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย II (Foodborne Zoonoses) ครั้ง 1 | การบรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา การนำเสนองานหน้าชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย การอภิปรายในชั้นเรียน | สื่อนำเสนอในรูป Power point หรือสื่อประกอบการสอนอื่นๆ | การนำเสนองาน | คมกริช พิมพ์ภักดี |  |  |
| 4 | โรครับจากสัตว์เขตร้อนที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรียโรครับจากสัตว์เขตร้อนที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย II ครั้ง 2 | 2 |  |  |  |  |  | อธิบายและวินิจฉัยโรคโรครับจากสัตว์เขตร้อนที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย II (Foodborne Zoonoses) ครั้ง 2 | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การบรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา การนำเสนองานหน้าชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย การอภิปรายในชั้นเรียน | สื่อนำเสนอในรูป Power point หรือสื่อประกอบการสอนอื่นๆ | สอบข้อเขียน | คมกริช พิมพ์ภักดี |  |  |
| 5 | โรครับจากสัตว์เขตร้อนที่เกิดจากเชื้อริคเก็ตเซียและโปรโตซัวโรครับจากสัตว์เขตร้อนที่เกิดจากเชื้อริคเก็ตเซียและโปรโตซัว | 2 |  |  |  |  |  | อธิบายและวินิจฉัยโรคโรครับจากสัตว์เขตร้อนที่เกิดจากเชื้อริคเก็ตเซียและโปรโตซัว  | การบรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา | สื่อนำเสนอในรูป Power point หรือสื่อประกอบการสอนอื่นๆ | สอบข้อเขียน | ไพรัตน์ ศรแผลง |  |  |
| 6 | โรครับจากสัตว์เขตร้อนที่เกิดจากเชื้อราโรครับจากสัตว์เขตร้อนที่เกิดจากเชื้อรา | 2 |  |  |  |  |  | อธิบายและวินิจฉัยโรคโรครับจากสัตว์เขตร้อนที่เกิดจากเชื้อรา | การบรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา | สื่อนำเสนอในรูป Power point หรือสื่อประกอบการสอนอื่นๆ | สอบข้อเขียน | ไพรัตน์ ศรแผลง |  |  |
| 7 | โรคติดต่อที่เกิดจากสัตว์น้ำ | 2 |  |  |  |  |  | อธิบายและวินิจฉัยโรคโรคติดต่อที่เกิดจากสัตว์น้ำ | การบรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน | สื่อนำเสนอในรูป Power point หรือสื่อประกอบการสอนอื่นๆ | การมีส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน | บัณฑิตย์ เต็งเจริญกุล |  |  |
| 8 | โรครับจากสัตว์เขตร้อนที่เกิดจากเชื้อไวรัส ส่วนที่ 1 | 2 |  |  |  |  |  | อธิบายและวินิจฉัยโรคโรครับจากสัตว์เขตร้อนที่เกิดจากเชื้อไวรัส ส่วนที่ 1 | การบรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | สื่อนำเสนอในรูป Power point หรือสื่อประกอบการสอนอื่นๆ | นำเสนอรายงานและส่งรายงาน |  จารุวรรณ คำพา |  |  |
| 9 | โรครับจากสัตว์เขตร้อนที่เกิดจากเชื้อไวรัส ส่วนที่ 2 | 2 |  |  |  |  |  | อธิบายและวินิจฉัยโรคโรครับจากสัตว์เขตร้อนที่เกิดจากเชื้อไวรัส ส่วนที่ 2 | การบรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | สื่อนำเสนอในรูป Power point หรือสื่อประกอบการสอนอื่นๆ | นำเสนอรายงานและส่งรายงาน |  จารุวรรณ คำพา |  |  |
| 10 | โรครับจากสัตว์เขตร้อนที่เกิดจากปรสิต (I) | 2 |  |  |  |  |  | อธิบายและวินิจฉัยโรคครับจากสัตว์เขตร้อนที่เกิดจากปรสิต (I) | การบรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา | สื่อนำเสนอในรูป Power point หรือสื่อประกอบการสอนอื่นๆ | สอบข้อเขียน |  สุรสิทธิ์ อ้วนพรมมา  |  |  |
| 11 | โรครับจากสัตว์เขตร้อนที่เกิดจากปรสิต (II) | 2 |  |  |  |  |  | อธิบายและวินิจฉัยโรคครับจากสัตว์เขตร้อนที่เกิดจากปรสิต (II) | การบรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา | สื่อนำเสนอในรูป Power point หรือสื่อประกอบการสอนอื่นๆ | สอบข้อเขียน | สุรสิทธิ์ อ้วนพรมมา  |  |  |
| 12 | โรครับจากสัตว์เขตร้อน ในประเทศไทย | 2 |  |  |  |  |  | อธิบายและวินิจฉัยโรคโรครับจากสัตว์เขตร้อน ในประเทศไทย | การบรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา อภิปรายซักถาม | สื่อนำเสนอในรูป Power point หรือสื่อประกอบการสอนอื่นๆ | สอบข้อเขียน | กิตติพิชญ์ จันที (อาจารย์พิเศษ) |  |  |
| 13 | โรครับจากสัตว์ที่มีอุบัติการณ์ขึ้นใหม่ | 2 |  |  |  |  |  | อธิบายและวินิจฉัยโรคโรครับจากสัตว์ที่มีอุบัติการณ์ขึ้นใหม่ | การบรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา อภิปรายซักถาม | สื่อนำเสนอในรูป Power point หรือสื่อประกอบการสอนอื่นๆ | สอบข้อเขียน | กิตติพิชญ์ จันที (อาจารย์พิเศษ) |  |  |
| 14 | การเฝ้าระวัง ตรวจติดตาม ป้องกันและควบคุมโรคโดยกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | 2 |  |  |  |  |  | อธิบายการเฝ้าระวัง ตรวจติดตาม ป้องกันและควบคุมโรคโดยกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | การบรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษา การอภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษา และระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ | สื่อนำเสนอในรูป Power point หรือสื่อประกอบการสอนอื่นๆ | นำเสนองาน อภิปรายซักถาม | ชุลีพร ศักดิ์สง่าวงษ์ |  |  |
| 15 | การประเมินความเสี่ยงด้านการนำเข้าสัตว์ที่อาจก่อให้เกิดโรครับจากสัตว์เขตร้อน | 2 |  |  |  |  |  | อธิบายการประเมินความเสี่ยงด้านการนำเข้าสัตว์ที่อาจก่อให้เกิดโรครับจากสัตว์เขตร้อน | ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเอกสารที่มอบหมายให้อ่าน | สื่อนำเสนอในรูป Power point หรือสื่อประกอบการสอนอื่นๆ | สอบข้อเขียน |  ปิยวัฒน์ สายพันธุ์  |  |  |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)****สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข** ⚫ ความรับผิดชอบหลัก ⭘ ความรับผิดชอบรอง

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลักษณะการประเมิน | 1. คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนการประเมิน |
|  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |  |  |
|  |  |  | ⚫ | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  |  |  | ⭘ |  | ⚫ |  |  |  |
| รายงาน |  |  | 5 | 25 |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 10 |  | 2-7,12-13, 15 | 60 |
| การนำเสนองาน |  |  | 2 | 2 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 2 |  | 14 | 10 |
| การทดสอบปลายภาค |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1, 8-11 | 30 |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |

 | แผนการสอน |
|  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 6. ทรัพยากรการเรียนการสอน** |
| 1. | ตำราและเอกสารหลัก |
|   | เอกสารการสอนโรครับจากสัตว์เขตร้อน 1. Zoonoses: Biology, Clinical Practice and Public Health Control by S.R. Palmer, L. Soulsby and D.I.H Simpson, 1998. 2. Handbook of Zoonoss by G.W. Beran and J.H. Steele (edit.), 1994. 3. An Outline of the Zoonoses by P.R. Schnurrenberger and W.T. Hubbert, 1990.  |
| 2. | เอกสารและข้อมูลสำคัญ |
|   | 1. [ถนอม น้อยหมอ](https://opac.kku.ac.th/Catalog/results.aspx?Ntt=%u0e16%u0e19%u0e2d%u0e21+%u0e19%u0e49%u0e2d%u0e22%u0e2b%u0e21%u0e2d&Ntk=AUTHOR&nPage=1&perpage=15). 2556. รายงานการวิจัยระบบภูมิศาสตร์สารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเกิดโรคติดต่อในสัตว์และโรคติดต่อระหว่างสัตว์และคนที่สำคัญ. [กรุงเทพฯ] : สำนักควบคุม ป้องกันและบำบัดโรคสัตว์ กรมปศุสัตว์.2. [Colville, J. L](https://opac.kku.ac.th/Catalog/results.aspx?Ntt=Colville%2c+Joann+L.&Ntk=AUTHOR&nPage=1&perpage=15) . 2007. Handbook of zoonoses : identification and prevention. St. Louis, MO : Mosby, Inc., and affiliate of Elsevier Inc.3. Fulford, M. B. 2011. Companion animal zoonoses. Ames, Iowa : Wiley-Blackwell.4. [Romich, J. A](https://opac.kku.ac.th/Catalog/results.aspx?Ntt=Romich%2c+Janet+Amundson.&Ntk=AUTHOR&nPage=1&perpage=15). 2008. Understanding zoonotic diseases. Clifton Park, NY : Thomson / Delmar Learning5. Shakespeare, M. 2009. Zoonoses. London;Chicago : Pharmaceutical Press6. Website ด้าน Zoonoses ของ CDC , OIE, WHO และ FAO7. http://www.dld.go.th กรมปศุสัตว์8. <http://www.moph.go.th> กระทรวงสาธารณสุข |
| 3. | เอกสารและข้อมูลแนะนำ |
|   | สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเตอร์เน็ต บทความจากวารสารวิจัยที่เกี่ยวกับโรครับจากสัตว์เขตร้อน |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา** |
| 1. | การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา |
|   | การซักถามระบบการเรียนการสอนโดยนักศึกษา |
| 2. | กลยุทธ์การประเมินการสอน |
|   | พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา และการประชุมสอบถามจากคณาจารย์ |
| 3. | การปรับปรุงการสอน |
|   | มีการประชุมร่วมกับคณาจารย์เพื่อพัฒนาการสอนในทุกปี มีการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี |
| 4. | การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา |
|   | มีการทวนสอบจากคะแนนสอบและชิ้นงานของนักศึกษาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบ |
| 5. | การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา |
|   | อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอ แนวทางปรับปรุงและพัฒนาใน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธานหลักสูตร กับคณาจารย์ผู้สอนเพื่อ ร่วมพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงเนื้อหาในปีการศึกษาต่อไป |