**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| มหาวิทยาลัยขอนแก่น **คณะสัตวแพทยศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์** |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** |
| **1.1** | **รหัสและชื่อรายวิชา** ภาษาไทย VM009993 สัมมนาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ 3ภาษาอังกฤษ VM009993 Seminar in Veterinary Articles III |
| **1.2** | **จำนวนหน่วยกิต** 1 (1-0-2) หน่วยกิต |
| **1.3** | **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสัตวแพทย์, ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ เป็นรายวิชาบังคับเลือก |
| **1.4** | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รศ.ดร.สมบูรณ์ แสงมณีเดชอาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.สมบูรณ์ แสงมณีเดช |
| **1.5** | **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาต้น และปลาย |
| **1.6** | **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

|  |
| --- |
| VM009991 สัมมนาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ 1 Seminar in Veterinary Articles I  |
| VM009992 สัมมนาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ 2 Seminar in Veterinary Articles II  |

 |
| **1.7** | **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**  ไม่มี |
| **1.8** | **สถานที่เรียน**  คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| **1.9** | **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด** 1 มิถุนายน 2561 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1** | **จุดมุ่งหมายของรายวิชา และวัตถุประสงค์**1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิพากษ์ วิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรู้ด้านสัตวแพทย์ เพื่อ นำไปสู่การทำดุษฎีนิพนธ์
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอภิปรายไปประกอบการทำวิจัยและดุษฎีนิพนธ์ได้
 |
| **2.2** | **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**เพื่อปรับปรุงเนื้อหา และพยายามให้นักศึกษามีโอกาสฝึกค้นคว้า วิเคราะห์และอภิปราย ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพิ่มมากขึ้น ช่วยเป็นแนวทางในการทำดุษฎีนิพนธ์  |
| **หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**  |
| **3.1** | **คำอธิบายรายวิชา**  การนำเสนอผลงานค้นคว้าทดลองโดยการสังเคราะห์รายงานทางวิชาวิทยาศาสตร์ การทบทวนวรรณกรรมหรือผลงานวิจัยที่มีความสัมพันธ์กับ ความรู้ด้านสัตวแพทย์ เพื่อนำไปสู่การทำดุษฎีนิพนธ์ นำเสนอความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ รายงานความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ Class presentation of knowledge synthesized from scientific report, literature review or research related to veterinary knowledge leading to the dissertation work, presentation of progress dissertation |
| **3.2** | **จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** |
|  | **บรรยาย/สอน/แนะนำ** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
|  15 | ไม่มี | 0 | 45 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1** | **คุณธรรม จริยธรรม** |
|  | 4.1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

|  |  |
| --- | --- |
| (1) | มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและหรือวิชาชีพ  |
| (2) | มีวินัยต่อการเรียน ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมถึงส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด |
| (3) | รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน  |
| (4) | มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักถึงข้อบังคับของกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้อง  |
| (5) | มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ พร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือปัญหาด้านสุขภาพสัตว์แก่เกษตรกร |

 |
|  | 4.1.2 วิธีการสอน/แนะนำ

|  |  |
| --- | --- |
| (1) | ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ  |
| (2) | ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ  |
| (3) | อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพสัตวแพทย์ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา |

 |
|  | 4.1.3 วิธีการวัดและประเมินผล

|  |  |
| --- | --- |
| (1) | ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่ภาควิชาฯ/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์  |
| (2) | การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน  |
| (3) | ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาคนอื่นๆ ในรายวิชา  |
| (4) | นักศึกษาประเมินตนเอง  |

 |
| **4.2** | **ความรู้**  |
|  | 4.2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับการพัฒนา

|  |
| --- |
| (1) ความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์มี ทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาการ/วิชาชีพในสถานการณ์ต่างๆ ได้ |
| (2) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา(3) ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาวิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงตาม สถานการณ์(4) ความรู้และเข้าใจรูปแบบและหลักเกณฑ์การวิพากษ์งานวิจัย(5) ความรู้และความเข้าใจการประเมินงานวิจัย |

 |
|  | 4.2.2 วิธีการสอน/แนะนำ

|  |
| --- |
| (1) บรรยายร่วมกับอภิปราย โดยเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากตัวอย่างงานวิจัย การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง เป็นต้น  |
| (2) วิเคราะห์ตัวอย่างงานวิจัยที่มีคุณภาพ พร้อมอธิบายหัวข้อต่างๆ ถึงจุดเด่นและแนวทางในการพิจารณาเพื่อปรับปรุงจุดอ่อนของตัวอย่างงานวิจัย และหลักเกณฑ์การประเมินงานวิจัย |
| (3) นักศึกษานำเสนอข้อมูลที่รับผิดชอบโดยเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็น  |

 |
|  | 4.2.3 วิธีการวัดและประเมินผล

|  |
| --- |
| (1) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย และพฤติกรรมในการมีส่วนร่วม  |
| (2) ตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งเอกสารล่วงหน้า  |
| (3) ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆที่เข้าเรียนในรายวิชา |

 |
| **4.3** | **ทักษะทางปัญญา**  |
|  | 4.3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

|  |
| --- |
| (1) สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทาง วิชาการได้อย่างสร้างสรรค์  |
| (2) สามารถในการคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้ |
| (3) สามารถค้นคว้า คิดวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น โดยใช้ความรู้ทางทฤษฏี/องค์ความรู้ทางวิชาการ/ผลการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาความการคิดอย่างเป็นระบบ |

 |
|  | 4.3.2 วิธีการสอน/แนะนำ

|  |
| --- |
| (1) การสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม โดยให้มีการซักถามหรือแสดงความคิดเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา  |
| (2) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) จากตัวอย่างานวิจัย ที่เชื่อมโยงกับความรู้ที่ได้จากการเรียนตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยมอบหมายให้นักศึกษารายบุคคลวิเคราะห์ ประเมินงานวิจัยที่นักศึกษาแต่ละคนนำเสนอในชั้นเรียน 3) การสอนโดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning) ฝึกให้นักศึกษามีการค้นคว้า มี การวิเคราะห์ ข้อมูลผลการศึกษาวิจัยหรือเนื้อหาเพิ่มเติมที่เชื่อมโยงกับความรู้ที่ได้จากการเรียน การแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาหรือประเด็นต่างๆ ระดมสมองแลกเปลี่ยนเรียนรู้ |

 |
|  | 4.3.3 วิธีการวัดและประเมินผล

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| ประเมินจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และการนำเสนองานวิจัย |

 |

 |
| **4.4** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
|  | 4.4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา (1) มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและ ของคนอื่นๆ ในชั้นเรียน โดยมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (2) ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีดดโดยวางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม(3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (4) มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย |
|  | 4.4.2 วิธีการสอน

|  |
| --- |
| (1) มอบหมายงานวิพากษ์รายบุคคล และส่งให้คนอื่นๆในชั้นเรียนล่วงหน้าเพื่อพิจารณา แล้วนำเสนอตามกำหนดเวลา และการทำงานได้กับผู้อื่น (2) ให้คำแนะนำและฝึกให้นักศึกษากำหนดความรับผิดชอบของแต่ละคนอย่างชัดเจน |
|  |

 |
|  | 4.4.3 วิธีการวัดและประเมินผล

|  |
| --- |
| (1) ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (2) ประเมินความรับผิดชอบจากการวิพากษ์ที่รับผิดชอบ (3) ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในชั้นเรียน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับชอบ |

 |
| **4.5** | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  |
|  | 4.5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา(1) มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานในทางวิชาการ/สาขาวิชาชีพได้(2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาในสาขาวิชาการ/วิชาชีพ(3) สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย(4) สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล(5) สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเตอร์เน็ต หรือสื่อสารสนเทศต่างๆ(6) สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม ของผู้อื่นได้ |
|  | 4.5.2 วิธีการสอน(1) ใช้ Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน (2) การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ต ฐานข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์และเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล (3) การแนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณาข้อมูลและแหล่งข้อมูล (4) การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการส่งงานผ่านทางอีเมล์ (5) การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี |
|  | 4.5.3 วิธีการวัดและประเมินผล(1) ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (2) ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน (3) ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน (4) ประเมินจากการติดต่อ-ส่งงานผ่านทางอีเมล์ |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **5.1** |  **แผนการสอน** |
|  | **สัปดาห์ ที่** | **หน่วย บท และหัวข้อ**  | **จำนวนชั่วโมง** | **ผลการเรียนรู้** | **วัตถุประสงค์การเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียน****การสอน** | **สื่อการสอน**  | **วิธีการประเมิน** | **อาจารย์ผู้สอน** |
|  | **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 1 | ปฐมนิเทศ รายละเอียดการเรียนการสอน และข้อตกลงในการเรียนกำหนดลำดับการนำเสนอ | 1 |  | ● |  |  | ● |  | เพื่อชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน รายละเอียดของเนื้อหา และกำหนดลำดับของการนำเสนอ | บรรยาย ชี้แจงรูปแบบการเรียนการสอน มอบหมายงานและกำหนดการนำเสนอล่วงหน้า | Power point ตัวอย่าง เอกสารประกอบ | จากการแสดงความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์ การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงเวลา | รศ.สมบูรณ์ |
|  | 2 | บทนำและความหมายของ critical thinking | 1 |  |  | ● | ● |  |  | เพื่ออธิบายความหมาย และประโยชน์ของ critical thinkingในการนำไปสู่การทำดุษฎีนิพนธ์  | บรรยายนำ ยกตัวอย่าง อภิปราย พร้อมเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม, แสดงความคิดเห็น  | Power point ตัวอย่าง เอกสารประกอบ | จากการแสดงความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์และวิเคราะห์บทความวิจัย เข้าเรียนสม่ำเสมอตรงเวลา | รศ.สมบูรณ์ |
|  | 3 | หลักการและแนวทางในการทำ critical thinking | 1 |  |  | ● | ● |  |        | นักศึกษาเข้าใจการวิพากษ์งานวิจัย  | บรรยายนำ ยกตัวอย่าง อภิปราย พร้อมเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม, แสดงความคิดเห็น  | Power point ตัวอย่าง เอกสารประกอบ | การแสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมในการวิพากษ์และวิเคราะห์บทความวิจัย เข้าเรียนสม่ำเสมอตรงเวลา | รศ.สมบูรณ์ |
|  | 4 | ตัวอย่างและขั้นตอนการทำ critical thinking | 1 |  |  | ● | ● |  |  | นักศึกษาสามารถวิพากษ์งานวิจัยได้ | บรรยายนำ ยกตัวอย่าง อภิปราย พร้อมเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม, แสดงความคิดเห็น  | Power point ตัวอย่าง เอกสารประกอบ | การแสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมในการวิพากษ์และวิเคราะห์บทความวิจัย เข้าเรียนสม่ำเสมอตรงเวลา | รศ.สมบูรณ์ |
|  | 5-15 | การนำเสนอและร่วมวิพากษ์ของนักศึกษา | 11 |  | ● | ● | ● | ● | ● | เพื่อฝึกการวิพากษ์ร่วมกันของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | นักศึกษาแต่ละคนนำเสนองานวิจัยและเป็นผู้นำการวิพากษ์ | Power point เอกสารงานวิจัย | การแสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมในการวิพากษ์และวิเคราะห์บทความวิจัย เข้าเรียนสม่ำเสมอตรงเวลา | รศ.สมบูรณ์ |
|  | **สรุปแผนการสอน** | 15 |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.2** | **แผนการประเมินผลการเรียนรู้** |
| **ลักษณะการประเมิน** |
| **ลักษณะการประเมิน**การประเมินผลจากการเรียนรู้ในชั่วโมง  | **ผลการเรียนรู้\*** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนหน่วยกิต** | **หมายเหตุ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| การเข้าชั้นเรียน  | ● |  |  |  |  | 1-15 | 0.25 |  |
| การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น |  | ● | ● | ● |  | 1-15 | 0.25 |
| ทักษะการวิเคราะห์และการวิพากษ์  |  | ● | ● | ● | ● | 1-15 | 0.25 |
| การนำเสนองานวิจัยที่วิพากษ์  |  | ● | ● | ● | ● | 1-15 | 0.25 |
| **รวมทั้งหมด**  | ● | ● | ● | ● | ● |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

|  |  |
| --- | --- |
| **6.1** | **ตำราและเอกสารหลัก** 1. http://www.nrct.go.th/index.php?mod=contents&req=view&id=629
2. http://www.conference.kmitl.ac.th/Dataresearch/2555/draf\_policy55-59\_8th.pdf
3. National science foundation. A guide for proposal writing. http://www.nsf.gov/pubs/2004/nsf04016/nsf04016.pdf
4. Writing a research proposal. 2007. https://www.monash.edu/education/current-students/academic-language-literacy-numeracy-support/proposal-writing
 |
| **6.2** | **เอกสารและข้อมูลสำคัญ** 1. Pfeiffer, W.S. 2001. Pocket guide to technical writing. 2nd edition. Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall.
2. Beach, D.P. and Alvager, T.K.E. 1992. Handbook for scientific and technical research. 255 p. ยอดหทัย เทพธรานนท์ และ ประมวล ตั้งบริบูรณ์รัตน์ 2548 การเขียนบทความวิจัยระดับนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. มูลนิธิบัณฑิตยสภาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งประเทศไทย กรุงเทพฯ
3. คู่มือการศึกษาด้วยตนเองเรื่องการเขียนบทความวิชาการสุขภาพเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการนานาชาติ 2549, 40 หน้า
 |
| **6.3** | **เอกสารและข้อมูลแนะนำ** 1. Journal of Dairy Science
2. American Journal of Veterinary Research
3. Journal of Veterinary Medical Association
4. Veterinary Record
5. Veterinary Immunology and Immunopathology
6. Veterinary Microbiology
7. Veterinary Parasitology
8. www.dld.go.th.
 |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา** |
| **7.1** | **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา** นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ ตามกรอบการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ สมศ ผ่านระบบการประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย เมื่อสิ้นสุดการเรียนรายวิชา |
| **7.2** | **กลยุทธ์การประเมินการสอน (โดยวิธีการอื่น ที่ไม่ใช่การประเมินโดยนักศึกษา)**การประเมินการสอนเป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับผิดชอบการนำผลประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และการประเมินตนเองของอาจารย์ มาพิจารณาและให้ข้อมูลแก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา |
| **7.3** | **การปรับปรุงการสอน**กลไกการปรับปรุงการสอน กำกับดูแลโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีหน้าที่ในการนำผลการประเมินการสอนโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาพิจารณา สรุปข้อมูลให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ และนำผลไปพิจารณาในการปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อๆไปกลไกการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน บัณฑิตวิทยาลัยและคณะมีการจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านการให้คำปรึกษา ซึ่งอาจารย์สามารถพัฒนาตนเองและนำความรู้มาปรับปรุงการสอนได้ตลอดเวลา |
| **7.4** | **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา** การทบทวนผลสัมฤทธิ๋ทางการเรียน โดยเทียบเคียงกับเกณฑ์หรือมาตรฐานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดสำหรับรายวิชา การพิจารณาระดับคะแนนที่อาจารย์ทำการประเมินผลและตัดเกรด ให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานของสาขาวิชา คณะและมหาวิทยาลัย ดำเนินการในระดับ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ การให้โอกาสนักศึกษาในการตรวจสอบระดับคะแนน หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีความผิดพลาด รวมไปถึงการให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผลการเรียนหากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือมีข้อผิดพลาดในการประเมิน |
| **7.5** | **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา** การนำผลการประเมิน มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงในรายวิชา และการปรับปรุงเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา ตามความเหมาะสม ทุกรอบระยะเวลาในแต่ละภาคการศึกษา |