**มคอ.5**

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **มหาวิทยาลัยขอนแก่น****ภาควิชา   คณะสัตวแพทยศาสตร์** |
| **หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป** |
| 1. | รหัสและชื่อรายวิชา715361    พฤติกรรมและการบังคับสัตว์              Animal Behavior and Restraint |
| 2. | จำนวนหน่วยกิต2   (1-3-3) |
| 3. | หลักสูตรและประเภทของรายวิชาเป็นรายวิชา บังคับกลุ่มวิชาชีพ ในหลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต สาขา วิชา สัตวแพทยศาสตร์ |
| 4. | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ใส่ให้ครบตามที่เป็นจริง) |
|  | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | เลขประจำตัว บัตรประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | นาย สุชาติ วัฒนชัย | 3220600138189 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |

 |
|  | อาจารย์ผู้สอน

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | เลขประจำตัว บัตรประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | นางสาว สุพรรณิกา พุทธชาลี | 3360100319451 | อาจารย์ |  |
| 1 | นาย สุชาติ วัฒนชัย | 3220600138189 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |
| 1 | นางสาว ประภาพร ตั้งธนธานิช | 3101501906627 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |
| 1 | นางสาว ขวัญเกศ กนิษฐานนท์ | 3100601640776 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |
| 1 | นาย พิสิทธิ์ สุวรรณโชติ | 3350800758929 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |
| 1 | นาย สมโภชน์ วีระกุล | 3349900578599 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |
| 1 | นาง พัชนี ศรีงาม | 3420500029220 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |
| 1 | นาย ชัยวัฒน์ จรัสแสง | 3460600090036 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |
| 1 | นาย จีระศักดิ์ ถิรธนบูรณ์ | 3102002299891 | อาจารย์ |  |
| 1 | นางสาว ณภัทร ทองสร้อย | 3100201481263 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |

 |
| 5. | ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียนภาคการศึกษา   ชั้นปีที่ |
| 6. | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) |
|   | 6.1 รายวิชาที่เรียนมาก่อนและต้องสอบผ่าน (\*ระบุเฉพาะรหัสวิชาที่ต้องการ) |
|   |

|  |
| --- |
|  |

 |
|   | 6.2 รายวิชาที่เรียนมาก่อนแต่ไม่จำเป็นต้องสอบผ่าน (\*ระบุเฉพาะรหัสวิชาที่ต้องการ ตามด้วยเครื่องหมาย #) |
|   |

|  |
| --- |
|  |

 |
|   | 6.3 หากใช้วิชาอื่นที่เทียบเท่ากันแทนได้ตาม 6.1 และ 6.2 (\*ให้เพิ่มข้อความ "หรือรายวิชาที่เทียบเท่ากัน" หรือ "or equivalent" ต่อท้ายรหัสวิชานั้นๆ) |
|   |

|  |
| --- |
|  |

 |
| 7. | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites) |
|   | 7.1 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกันให้ใช้คำว่า "รายวิชาร่วม" หรือ "Corequisite" ตามด้วยรหัสวิชาที่ต้องการ |
|   |

|  |
| --- |
|  |

 |
|   | 7.2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(ยกเว้นลงทะเบียนซ้ำ) ให้ใช้คำว่า "รายวิชาร่วม" หรือ "Corequisite" ตามด้วยรหัสวิชาที่ต้องการ |
|   |

|  |
| --- |
|  |

 |
| 8. | สถานที่เรียน |
|   | คณะสัตวแพทยศาสตร์ |
| 9. | วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด0000-00-00 |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 2** การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| 1.รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
| --- | --- | --- | --- |
| 1แนะนำรายวิชาและการมอบหมายงาน วัตถุประสงค์ คำจำกัดความ และปัจจัยที่กำหนดพฤติกรรมบรรยาย แนะนำรายวิชาและการมอบหมายงาน ภาคปฏิบัติการ วัตถุประสงค์ คำจำกัดความ และปัจจัยที่กำหนดพฤติกรรม  | 4 | 4 |  |

 |
|

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
| --- | --- | --- | --- |
| 2พฤติกรรมโค และหลักการบังคับสัตว์บรรยาย พฤติกรรมโค ภาคปฏิบัติการ หลักการบังคับสัตว์  | 4 | 4 |  |

 |
|

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
| --- | --- | --- | --- |
| 3พฤติกรรมสัตว์ปีก เชือกที่ใช้ในการบังคับสัตว์บรรยาย พฤติกรรมสัตว์ปีก ภาคปฏิบัติการ เชือกที่ใช้ในการบังคับสัตว์  | 4 | 4 |  |

 |
|

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
| --- | --- | --- | --- |
| 4พฤติกรรมสุกร หลักการบังคับโคบรรยาย พฤติกรรมสุกร ภาคปฏิบัติการ หลักการบังคับโค  | 4 | 4 |  |

 |
|

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
| --- | --- | --- | --- |
| 5พฤติกรรมสุนัขบรรยาย พฤติกรรมสุนัข ภาคปฏิบัติ หลักการบังคับสุกร แพะ แกะ  | 4 | 4 |  |

 |
|

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 พฤติกรรมสุนัข การบังคับสัตวปีกบรรยาย พฤติกรรมสุนัข ภาคปฏิบัติ การบังคับสัตวปีก  | 4 | 4 |  |

 |
|

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
| --- | --- | --- | --- |
| 7พฤติกรรมสุนัข การบังคับสุกร แพะ แกะบรรยาย พฤติกรรมสุนัข ภาคปฏิบัติ ปฏิบัติการบังคับสุกร แพะ แกะ  | 4 | 4 |  |

 |
|

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
| --- | --- | --- | --- |
| 8พฤติกรรมม้า การบังคับโคบรรยาย พฤติกรรมม้า ภาคปฏิบัติ ปฏิบัติการบังคับโค  | 4 | 4 |  |

 |
|

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
| --- | --- | --- | --- |
| 9พฤติกรรมม้า หลักการบังคับสุนัขบรรยาย พฤติกรรมม้า ภาคปฏิบัติ หลักการบังคับสุนัข  | 4 | 4 |  |

 |
|

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
| --- | --- | --- | --- |
| 10พฤติกรรมแมว หลักการบังคับม้าภาคบรรยาย พฤติกรรมแมว ภาคปฏิบัติ หลักการบังคับม้า  | 4 | 4 |  |

 |
|

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
| --- | --- | --- | --- |
| 11พฤติกรรมแมว ปฏิบัติการบังคับสุนัขและแมวภาคบรรยาย พฤติกรรมแมว ภาคปฏิบัติ ปฏิบัติการบังคับสุนัขและแมว  | 4 | 4 |  |

 |
|

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
| --- | --- | --- | --- |
| 12พฤติกรรมสัตว์ป่าและสัตว์แปลก ปฏิบัติการบังคับม้าภาคบรรยาย พฤติกรรมสัตว์ป่าและสัตว์แปลก ภาคปฏิบัติ ปฏิบัติการบังคับม้า  | 4 | 4 |  |

 |
|

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
| --- | --- | --- | --- |
| 13พฤติกรรมสัตว์ป่าและสัตว์แปลก ปฏิบัติการบังคับสัตว์ปีกภาคบรรยาย พฤติกรรมสัตว์ป่าและสัตว์แปลก ภาคปฏิบัติ ปฏิบัติการบังคับสัตว์ปีก  | 4 | 4 |  |

 |
|

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
| --- | --- | --- | --- |
| 14การนำเสนองานการศึกษาพฤติกรรมสัตว์ การทดสอบการปฏิบัติภาคบรรยาย การนำเสนองานการศึกษาพฤติกรรมสัตว์ ภาคปฏิบัติ การทดสอบการปฏิบัติ  | 4 | 4 |  |

 |

2.หัวข้อที่สอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
| --- | --- | --- |
| ไม่มี |  |  |

3.ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ด้านผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มี/ไม่มี |
| 1.คุณธรรมจริยธรรม | 1. - มีการมอบหมายงานให้รับผิดชอบรายบุคคลและแบบกลุ่ม 2. - มีสื่อการสอน เช่น เอกสารประกอบการสอน, power point, วีดีทัศน์ เพื่อสาทิตให้นักศึกษามีความเข้าใจก่อนฝึกปฏิบัติ 3. - มีการทดสอบความรู้ความเข้าใจ และหลักจรรยาบรรณ มนุษยธรรม ก่อนการฝึกปฏิบัติการ 4. - อาจารย์ปฏิบัติเป็นตัวอย่างหรือยกตัวอย่างจากผู้เรียน ในด้านคุณธรรมต่างๆ เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพ ความตรงต่อเวลา และมีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ซักถาม ตลอดจนให้คำแนะนำในขณะฝึกปฏิบัติ  | มี | รูปแบบการสอนมีความหลากหลาย แต่ขาดความชัดเจนในรายละเอียดที่สอนที่ทำให้่เกิดผลลัทธืการเรียนรู้ด้านคุณธรรม | ควรเลือกรูปแบบที่ชัดเจนที่สื่อให้เห็นด้านคุณธรรม เช่น การสอนสอดแทรกคุณธรรมในแต่ละด้านที่ชัดเจนในระหว่างการสอนบรรยาย การฝึกปฏิขัติ  |
| 2.ความรู้ | 1. - บรรยายทฤษฏีพฤติกรรมลักษณะต่างๆ ของสัตว์แต่ละชนิด และหลักการ วิธีการ เครื่องมือหรืออุปกรณ์ต่างๆในการบังคับสัตว์ 2. - แสดงสื่อวีดีทัศน์ในหัวข้อวิธีการต่างๆ ที่ใช้ในการบังคับหรือควบคุมสัตว์ในแต่ละชนิด 3. - ให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองในสื่อ CAI และระบบ e-Learning 4. - ทำแบบทดสอบในห้องเรียนและมอบหมายรายงานค้นคว้าด้วยตนเอง  | มี |  |  |
| 3.ทักษะทางปัญญา | 1. - การเรียนภาคปฏิบัติการในการฝึกบังคับสัตว์ 2. - ทำแบบทดสอบในห้องเรียนและมอบหมายรายงาน  | มี |  |  |
| 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1. - การแบ่งกลุ่มในการเรียนภาคปฏิบัติการบังคับสัตว์ และฝึกปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย 2. - มอบหมายให้ทำรายงานกลุ่ม 3. - ให้ศึกษาด้วยตนเองจากสื่อ CAI และระบบ e-Learning  | มี |  |  |
| 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. - มอบหมายให้ทำรายงานกลุ่ม ทำwebsite และนำเสนอ 2. - ให้ศึกษาด้วยตนเองจากสื่อ CAI และระบบ e-Learning  | มี |  |  |
| 6.ทักษะพิสัย | 1. ฝึกปฏิบัติโดยใช้สัตว์ทดลองในการเรียนภาคปฏิบัติการบังคับสัตว์  | มี |  |  |

4.ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ปรับรูปแบบการสอนในด้านการสอดแทรกคุณธรรมที่ชัดเจนมากขึ้น |  |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 3** สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| 1.จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน  | 82 คน |
| 2.จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา  | 81 คน |
| 3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W)  | 1 คน |
| 4.การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)  |  |
|

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
| --- | --- | --- |
| A | 41 | 50.62 |
| B+ | 36 | 44.44 |
| B | 4 | 4.94 |
| C+ | 0 | 0 |
| C | 0 | 0 |
| D+ | 0 | 0 |
| D | 0 | 0 |
| F | 0 | 0 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0 |
| ผ่าน (P,S) | 0 | 0 |
| ไม่ผ่าน (U) | 0 | 0 |

 |  |
| 5.ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  | ไมมี |
| 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา  |  |
| 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน |  |
|

| ความคาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน | เหตุผล |
| --- | --- |
| ไม่มี |  |

 |  |
| 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) |  |
|

| ความคาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้/td>  | เหตุผล |
| --- | --- |
| 1. การประเมินด้านทักษะในสัตวใหญ่ประเมินเป็นรายบุคคลทำได้ยาก ต้องทำเป็นกลุ่ม 2. การประเมินทักษะการบังคับสัตว์ทำได้ไม่ครอบคลุม | 1. เพราะการบังคับสัตว์ใหญ่ต้องการทำงานเป็นทีมจึงมีการให้คะแนนเป็นกลุ่ม 2 .เพราะจำนวนสัตว์มีจำนวนจำกัด และเพื่อความปลอดภัยของนักศึกษา |

 |  |
| 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต  |  |
|

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผลการทวนสอบ |
| --- | --- |
| การพิจาณาจากผู้รับผิดชอบวิชา การพิจารณาจากที่ประชุมหน่วยศัลยศาสตร์ ภาควิชา และ กรรมการคณะ | มีความเหมาะสม |

 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **หมวดที่ 4** ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |  |
| 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก  |
|

| ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | ผลกระทบ |
| --- | --- |
| การใช้สัตว์ทดลอง การใช้โค สุกร แพะแกะ ไก่ ต้องไปที่สถานฟาร์มฝึกนักศึกษาซึ่งมีระยะทางไกล ส่วนการใช้ม้าต้องขอความอนุเคราะห์จากแผนกสัตวบาลที่สอง ผนวกกับการเรียนเป็นช่วงกำหนดเวลา  | ทำให้นักศึกษามีเวลาในการฝึกน้อยลง  |

 |
| 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร  |
|

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| --- | --- |
|  |  |

 |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 5** การประเมินรายวิชา |
| 1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต  |
| 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา  |
| นักศึกษาขาดการมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบการจัดการเรียน และการประเมินผล |
| 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1  |
| มีการกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การรเียนรู้ที่ต้องการให้เกิด และการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ ซึ่งได้มีการชี้แจงในช่วงแรกของการเรียน |
| 2.ผลการประเมินโดยวิธีอื่น  |
| 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น  |
| ข้อวิพากษ์จากการสอบถาม คณาจารย์ที่ร่วมสอน พบว่า นักศึกษาขาดความมั่นใจในการบังคับสัตว์ ทำให้บังคับได้ไม่ดี |
| 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1  |
| ต้องเพิ่มระยะเวลาการฝึกให้มากขึ้น โดยการเพ่ิมจำนวนสัตว์ทดลองให้มากขึ้น |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 6 :** แผนการปรับปรุง |
| 1.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา  |
| 1.1 การปรับปรุงตามแผนที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา :  |
|

| สิ่งที่ปรับปรุงตามแผนการสอน | ผลการดำเนินการ |
| --- | --- |
| เป็นปีแรกที่ดำเนินการสอนสอนตามหลักสุตร TQF |  |

 |
| 1.2 สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการ หรือดำเนินการไม่เสร็จสมบูรณ์ตามแผนที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา :  |
|

| สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการหรือดำเนินการไม่สมบูรณ์ | เหตุผล |
| --- | --- |
| ไม่มี |  |

 |
| 2.การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา  |
|

| สิ่งที่ปรับปรุงใหม่ | ผลที่เกิดขึ้น |
| --- | --- |
| มีการวางแผนการปรับปรุงโดยการจำแนกผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่คาบที่ชัดเจน รูปแบบการเรียนเรียนการสอนที่สอดคล้องและวิธีการประเมินผบ พร้อมกำหนดระดับการผ่านในแต่ละด้านของผลลัพธืการเรียนรุู้ | จะทำให้สามารถตัดสินได้ว่า วิธีการสอนมีประสิทธิผลหรือไม่ อย่างไร |

 |
| 3.ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป  |
|

| ข้อเสนอแผนปรับปรุง | เวลาที่ควรแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| --- | --- | --- |
| ปรับปรุงการจัดทำแผนการสอนในทุกคาบให้มีความละเอียดมากขึ้น เพราะกำหนดระดับการผ่านในแต่ละด้านของผลลัพธืการเรียนรุู้ | ก่อนเปิดการเรียนในภาคการศึกษาปีถัดไป | ผู้รับผิดชอบรายวิชา |

 |
| 4.ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  |
| 4.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน:  |
| ไม่มี |
| 4.2 ด้านการประเมินผล  |
| ไม่มี |
| 4.3 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก  |
| การเพ่ิมจำนวนสัตว์ทดลองเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกมากขึ้น |
| 4.4 ด้านการบริหารองค์กร  |
| ไม่มี |
| 4.5 ด้านการประเมินรายวิชา  |
| นักศึกษาเข้ามาประเมินรายวิชาจำนวนน้อยต้องกำหนดวิธีการเพื่อให้นักศึกษาเข้ามาประเมินผลมากขึ้น |
| 4.6 ด้านการปรับปรุง  |
| การกำหนดพฤติกรรมของผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่ชัดเจน เนื่องจากการเขียนในหลักสูตรเป็นคำกว้าง ทำให้การออกแบบการเรียนการสอนได้ไม่ชัดเจน |
| 4.7 ด้านอื่นๆ  |
| ไม่มี |