

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	717 738 การปฏิบัติในการจัดการสุขภาพและการผลิตในฟาร์มสุกร
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) กลุ่มที่ 1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ผศ.ดร.เจษฎา จิวากานนท์ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.เจษฎา จิวากานนท์ ผศ.ดร.สาธิต พรตระกูลพิพัฒน์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2555
5. สถานที่เรียน (ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน)	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
พื้นฐานของโปรแกรมการจัดการฟาร์ม สุกร และ ดัชนีการผลิต	8	8	
สอบย่อย	4	4	
การวิเคราะห์ตัวเลขการผลิต ในส่วนสุกร แม่พันธุ์	4	4	

ทัศนศึกษาดูฟาร์มตัวอย่าง1	8	10		
การวิเคราะห์ตัวเลขการผลิต ในส่วนสุกรแม่พันธุ์ (ฟาร์มตัวอย่าง1)	4	2	โปรแกรมในฟาร์มเป็นภาษาไทย การศึกษาจึงเป็นการอธิบายสรุปให้ฟัง	
นำเสนอรายงานการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ (ฟาร์มตัวอย่าง1)	4	4		
ทัศนศึกษาดูฟาร์มตัวอย่าง2	8	10		
การวิเคราะห์ตัวเลขการผลิต ในส่วนสุกรแม่พันธุ์ (ฟาร์มตัวอย่าง2)	4	2	โปรแกรมในฟาร์มเป็นภาษาไทย การศึกษาจึงเป็นการอธิบายสรุปให้ฟัง	
นำเสนอรายงานการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ (ฟาร์มตัวอย่าง2)	4	4		
ประเมินผล ทางห้องปฏิบัติการ และการปฏิบัติในฟาร์ม	12	12		
<p>2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</p> <p>ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย</p>				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
การวิเคราะห์ตัวเลขการผลิต ในส่วนสุกรแม่พันธุ์	โปรแกรมการจัดการในฟาร์ม เป็นภาษาไทย	อธิบายสรุปให้ฟัง		
<p>3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา</p>				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น 	✓		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะศึกษาดูฟาร์ม ตัวอย่าง และให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง และการอภิปรายร่วมกัน - ปฏิบัติการ การวิเคราะห์ตัวเลขการผลิต 	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกวิเคราะห์ตัวเลขการผลิตของฟาร์มตัวอย่าง ร่วมกับ การประเมินปัจจัยข้อจำกัดในฟาร์มตัวอย่าง 	✓		โปรแกรมในฟาร์มเป็นภาษาไทย การศึกษาจึงเป็นการอธิบายสรุปให้ฟัง

<p>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษา มี โอกาส ปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก - มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมายเพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด - กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน 	✓		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีน้อย (2 คน) - เนื่องจากต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทำให้นักศึกษามักแบ่งงานกันไปทำไม่ได้ทำงานร่วมกัน
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการใช้โปรแกรมในการจัดการฟาร์ม - ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - การแนะนำเทคนิคการสืบค้น ข้อมูล และ แหล่งข้อมูล - การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจา ประกอบสื่อเทคโนโลยี 	✓		
<p>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3 จัดทำโปรแกรมภาษาอังกฤษ หรือฟาร์มที่ใช้โปรแกรมภาษาอังกฤษ</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	2 คน																																				
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	2 คน																																				
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน																																				
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>B⁺</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C⁺</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D⁺</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P, S)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน (U)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	2	100	B ⁺	0		B	0		C ⁺	0		C	0		D ⁺	0		D	0		F	0		I	0		ผ่าน (P, S)			ไม่ผ่าน (U)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																			
A	2	100																																			
B ⁺	0																																				
B	0																																				
C ⁺	0																																				
C	0																																				
D ⁺	0																																				
D	0																																				
F	0																																				
I	0																																				
ผ่าน (P, S)																																					
ไม่ผ่าน (U)																																					
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																					
ไม่มี																																					
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2																																					
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																					
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																				
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	โปรแกรมการจัดการฟาร์มเป็นภาษาไทย																																				
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)																																					
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																				
ความปฏิบัติด้านการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตยังไม่ครบถ้วน	โปรแกรมในฟาร์มเป็นภาษาไทย																																				

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ต้องการโปรแกรมการจัดการฟาร์มภาษาอังกฤษ (เช่นขาดอุปกรณ์ เครื่องมือ... เป็นต้น)	
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี (เช่นสถานที่นำนักศึกษาไปดูงาน การเบิกจ่าย เป็นต้น)	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน) การสอนที่มีการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตแล้ว ทำให้ได้รับข้อมูลที่ทันสมัย	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 นักศึกษายังขาดทักษะภาษาอังกฤษ ส่วนใหญ่จะค้นข้อมูลภาษาของตัวเอง	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน) ไม่มี	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี เพราะเพิ่งเปิดสอนเป็นภาคการศึกษาแรก	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

<p>2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้ อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น</p>		
<p>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</p>		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		
<p>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - เนื่องจากเป็นการบริหารจัดการการเรียนการสอนแบบแบ่งช่วงเวลาสอนตามสัดส่วนรายวิชา การเรียนการสอนโดยเฉพาะการออกหน่วยปฏิบัติในบางครั้ง ไม่พอดีกับการเรียนปฏิบัติของนักศึกษาในช่วงอื่น อาจพิจารณาต่อไปเพื่อความเหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอนและการทำรายงานกรณีศึกษา</p>		

ลงชื่อ: _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ เดือน.....พ.ศ.