

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาควิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ (นานาชาติ) คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
717734 โภชนคลินิกสัตว์เคี้ยวเอื้อง
Clinical Ruminant Nutrition
- จำนวนหน่วยกิต
2 (2-0-4)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาโรคและการจัดการสุขภาพสัตว์ในปศุสัตว์ วิชาชีบบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ใสให้ครบตามที่เป็นจริง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นาย ไชยพัทธ์ อารงยศวิทยากุล	3400400456461	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	DVM, MS, PhD

อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นาย ฉลอง วชิราภากร	3429900086393	รองศาสตราจารย์	BSc, MSc., PhD

- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา ชั้นปีที่
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
 - 6.1 รายวิชาที่เรียนมาก่อนและต้องสอบผ่าน (*ระบุเฉพาะรหัสวิชาที่ต้องการ)
 - 6.2 รายวิชาที่เรียนมาก่อนแต่ไม่จำเป็นต้องสอบผ่าน (*ระบุเฉพาะรหัสวิชาที่ต้องการ ตามด้วยเครื่องหมาย #)
 - 6.3 หากใช้วิชาอื่นที่เทียบเท่ากันแทนได้ตาม 6.1 และ 6.2 (*ให้เพิ่มข้อความ "หรือรายวิชาที่เทียบเท่ากัน" หรือ "or equivalent" ต่อท้ายรหัสวิชานั้นๆ)
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites)
 - 7.1 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกันให้ใช้คำว่า "รายวิชาร่วม" หรือ "Corequisite" ตามด้วยรหัสวิชาที่ต้องการ
 - 7.2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(ยกเว้นลงทะเบียนซ้ำ) ให้ใช้คำว่า "รายวิชาร่วม" หรือ "Corequisite" ตามด้วยรหัสวิชาที่ต้องการ
- สถานที่เรียน

คณะสัตวแพทยศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด
0000-00-00

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

2. หัวข้อที่สอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
การสืบสวนสภาวะโภชนาการคลินิกรายตัวและระดับฝูง	พื้นฐานความรู้ของผู้เรียนด้านสัตวแพทย์ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนรู้ในการสอบสวนสภาวะโภชนาการคลินิกในเชิงลึก	การอธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบร่วมกับการสัมผัสประสบการณ์ภาคสนาม แต่อาจจะข้อจำกัดเนื่องจากรายวิชานี้เป็นการสอนแบบบรรยาย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ด้านผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ มี/ไม่มี	ปัญหาของวิธีสอนที่ ข้อเสนอนี้แก้ไข
1. คุณธรรมจริยธรรม	- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น	มี	
2. ความรู้	บรรยายร่วมกับอภิปราย โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารในและ/หรือต่างประเทศในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-operative	มี	

	Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเองและการค้นคว้าทาง อินเทอร์เน็ต เป็นต้น			
3.ทักษะทางปัญญา	- การสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม โดยให้มีการซักถามหรือแสดงความคิดเห็นในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) จากกรณีศึกษา หรือข้อมูลผลการศึกษาวิจัย เนื้อหาเพิ่มเติมที่เชื่อมโยงกับความรู้ที่ได้จากการเรี ยน - การสอนโดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning) ฝึกให้นักศึกษามีการ ค้นคว้า มีการวิเคราะห์ ข้อมูลผลการศึกษาวิจัยหรือเนื้อหาเพิ่มเติมที่เชื่อม โยงกับความรู้ที่ได้จากการเรียน การแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มี		
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น - ให้คำแนะนำและฝึกให้นักศึกษากำหนดความรับผิดชอบ ของแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน	มี		
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัว เลขการสื่อสารและการใช้เท คโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทาง อินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์ จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอแล ะสืบค้นข้อมูล - การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล - การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเท คโนโลยีสารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอก สารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี - ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์สูตรอาหาร	ไม่มี	ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาอยู่ใน ระดับปานกลาง	ผู้เรียนควรมีคว ามพร้อมในการใช้ ภาษาอังกฤษ เพราะเป็นหลักสูตร นานาชาติ
6.ทักษะพิสัย		ไม่มี		

4.ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เพิ่มสื่อการสอนและกรณีศึกษาที่เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 2 คน
- 2.จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา 2 คน
- 3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- 4.การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0
B+	0	0
B	2	100
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ไม่ผ่าน (U)	0	0

- 5.ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน	เหตุผล

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
สิทธิ์การเข้าถึงงานทางวิชาการมีที่ลิขสิทธิ์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาหัวข้อก่อนข้างจำกัด	ความสมบูรณ์ในการศึกษาหัวข้อที่สนใจ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

- 1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 : แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

1.1 การปรับปรุงตามแผนที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา :

สิ่งที่ปรับปรุงตามแผนการสอน	ผลการดำเนินการ
เป็นรายวิชาที่เปิดเป็นครั้งแรก ยังไม่มีข้อมูลเปรียบเทียบ	

1.2 สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการ หรือดำเนินการไม่เสร็จสมบูรณ์ตามแผนที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา :

สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการหรือดำเนินการไม่สมบูรณ์	เหตุผล
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

สิ่งที่ปรับปรุงใหม่	ผลที่เกิดขึ้น
---------------------	---------------

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนปรับปรุง	เวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้สัมผัสสัมมนาทั้งเอกสารและภาคสนาม	ก่อนเริ่มและภายในภาคการศึกษาที่มีการเรียนการสอน	ไชยพัทธ์ ฉำรงยศวิทยา กุล

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน:

ไม่มี

4.2 ด้านการประเมินผล

ไม่มี

4.3 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

การจัดหาระบบการเข้าถึงเอกสารที่จำเป็นต่อการค้นคว้า เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

4.4 ด้านการบริหารองค์กร

ไม่มี

4.5 ด้านการประเมินรายวิชา

ไม่มี

4.6 ด้านการปรับปรุง

ไม่มี

4.7 ด้านอื่นๆ