

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะสัตวแพทยศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	717 737 การจัดการสุขภาพและการผลิตในฟาร์มสุกร
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) กลุ่มที่ 1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ผศ.ดร.เจษฎา จิวากานนท์ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.เจษฎา จิวากานนท์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2555
5. สถานที่เรียน (ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน)	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
หลักการจัดการกลุ่มสุกร	1	1	
หลักการดูแลสุกรในช่วงต่างๆ	4	6	เนื่องจากผู้เรียนมีพื้นฐานเรื่องน้อย จึงต้องใช้เวลาในการสอนส่วนนี้ เพิ่มขึ้น
หลักการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิต	5	3	ต้องใช้เวลาในการสอนเรื่องการดูแล

ในฟาร์มสุกรแม่พันธุ์			สุกรช่วงต่างๆเพิ่มขึ้น และเนื้อหา ส่วนนี้จะสอนเพิ่มเติม ภาคปฏิบัติใน เทอมปลาย ซึ่งจะให้เห็นภาพการ วิเคราะห์ได้ดีกว่า	
หลักการใช้ยาและวัคซีนในการควบคุม ป้องกันโรคในฟาร์ม	2	4	เนื่องจากผู้เรียนมีพื้นฐานเรื่องน้อย จึงต้องใช้เวลาในการสอนส่วนนี้ เพิ่มขึ้น	
การนำเสนอรายงาน	3	1	เนื่องจากผู้เรียนมีจำนวนน้อย	
<p><b>2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b>  <i>ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา  และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย</i></p>				
<b>หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)</b>	<b>นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน</b>		<b>แนวทางชดเชย</b>	
หลักการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการ ผลิตในฟาร์มสุกรแม่พันธุ์ หัวข้อย่อย ความสัมพันธ์ของดัชนีการผลิต	นักศึกษาไม่สามารถวิเคราะห์ ประสิทธิภาพการผลิตได้		สามารถสอนเพิ่มเติมร่วมกับการ ปฏิบัติในภาคการศึกษาปลาย	
<p><b>3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา</b></p>				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ</li> <li>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ</li> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น</li> </ul>	√		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายร่วมกับอภิปราย โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น</li> </ul>	√		

ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญและการใช้ดัชนีชี้วัดประสิทธิภาพการผลิตในฟาร์มสุกร</li> <li>- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา</li> </ul>	✓		<p>นักศึกษามีพื้นฐานน้อย และการวิเคราะห์ต้องอาศัยการฝึกฝนด้วยตัวเองจากโปรแกรมและกรณีศึกษา ซึ่งสามารถเพิ่มเติมได้ในภาคปฏิบัติในภาคการศึกษาปลาย</p>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม</li> </ul>	✓		<p>เนื่องจากต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทำให้นักศึกษามักแบ่งงานกันไปทำไม่ได้ทำงานร่วมกัน</p>
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน</li> <li>- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล</li> <li>- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล</li> <li>- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจา ประกอบสื่อเทคโนโลยี</li> </ul>	✓		
<p><b>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b>          ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3          เนื่องจากนักศึกษาไม่ได้ทำงานทางด้านสุกรมาก่อน การสอนโดยการเห็น/ปฏิบัติจริง น่าจะเป็นวิธีที่ได้ผล</p>				

กว่า

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	2 คน																																				
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	2 คน																																				
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน																																				
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B<sup>+</sup></td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C<sup>+</sup></td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D<sup>+</sup></td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P, S)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน (U)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	0		B <sup>+</sup>	2	100	B	0		C <sup>+</sup>	0		C	0		D <sup>+</sup>	0		D	0		F	0		I	0		ผ่าน (P, S)			ไม่ผ่าน (U)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																			
A	0																																				
B <sup>+</sup>	2	100																																			
B	0																																				
C <sup>+</sup>	0																																				
C	0																																				
D <sup>+</sup>	0																																				
D	0																																				
F	0																																				
I	0																																				
ผ่าน (P, S)																																					
ไม่ผ่าน (U)																																					
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																					
ไม่มี																																					
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2																																					
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																					
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																				
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	นักศึกษามีพื้นฐานน้อย ต้องปรับการสอนให้เหมาะสม																																				

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ความรู้ด้านการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตยังไม่ครบถ้วน	นักศึกษามีพื้นฐานน้อย ต้องใช้เวลาเพิ่มขึ้นในหัวข้ออื่น
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี (เช่นขาดอุปกรณ์ เครื่องมือ... เป็นต้น)	
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี (เช่นสถานที่นำนักศึกษาไปดูงาน การเบิกจ่าย เป็นต้น)	

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน) การสอนที่มีการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตดีแล้ว ทำให้ได้รับข้อมูลที่ทันสมัย	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 นักศึกษายังขาดทักษะภาษาอังกฤษ ส่วนใหญ่จะค้นข้อมูลภาษาของตัวเอง	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน) ไม่มี	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -	

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี เพราะเพิ่งเปิดสอนเป็นภาคการศึกษาแรก	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้ อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - เนื่องจากเป็นการบริหารจัดการการเรียนการสอนแบบแบ่งช่วงเวลาสอนตามสัดส่วนรายวิชา การเรียนการสอนโดยเฉพาะการออกหน่วยปฏิบัติในบางครั้ง ไม่พอดีกับการเรียนปฏิบัติของนักศึกษาในช่วงอื่น อาจพิจารณาต่อไปเพื่อความเหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอนและการทำรายงานกรณีศึกษา		

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน  
วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....