

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาควิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ (นานาชาติ) คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

รหัสและชื่อรายวิชา

- 717732 การจัดการคุณภาพและการผลิตน้ำนม
Milk Quality and Production Management
- จำนวนหน่วยกิต
2 (2-0-4)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาโรคและการจัดการสุขภาพสัตว์ในปศุสัตว์ วิชาบังคับเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ใสให้ครบตามที่เป็นจริง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นาย ไชยพัทธ์ อารงยศวิทยากุล	3400400456461	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	

อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นาย อรรณู จันทรลุน	3400500975460	อาจารย์	

- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาต้นหรือ 1 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายชื่อชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน
บรรยาย 30 ชั่วโมง
- หัวข้อที่สอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
--	--	-------------

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ด้านผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประ ส ติ ผล	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี/ไม่มี		
1.คุณธรรมจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม หรือตอบคำถามแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาด ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้มีความสำคัญต่อจรรยาบรรณ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น 	มี	นักศึกษาบางคนยังขาดความรอบคอบในการอ้างอิงเอกสาร แหล่งข้อมูลที่นำมาเรียบเรียง	ตรวจสอบ แนะนำ แก้ไขให้ถูกต้อง
2.ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายร่วมกับอภิปราย โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารในและ/หรือต่างประเทศในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเองและการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น 	มี	ไม่มีปัญหา	
3.ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม โดยให้มีการซักถามหรือแสดงความคิดเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) จากกรณีศึกษา หรือข้อมูลผลการศึกษาวิจัย เนื้อหาเพิ่มเติมที่เชื่อมโยงกับความรู้ที่ได้จากการเรียน - 	มี	ไม่มีปัญหา	

	<p>การสอนโดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning)</p> <p>ฝึกให้นักศึกษามีการ ค้นคว้า มีการวิเคราะห์</p> <p>ข้อมูลผลการศึกษาวิจัยหรือเนื้อหาเพิ่มเติมที่เชื่อมโยงกับความรู้ที่ได้จากการเรียน</p> <p>การแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา</p> <p>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>			
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>- มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น</p> <p>- ให้คำแนะนำและฝึกให้นักศึกษากำหนดความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน</p>	มี	ไม่มีปัญหา	
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>- ใช้ Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน</p> <p>ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ</p> <p>ประกอบการสอน -</p> <p>การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>ฐานข้อมูลสารสนเทศต่างๆ</p> <p>เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล</p> <p>- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล</p> <p>- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี</p> <p>- ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์สูตรอาหาร</p>	มี	<p>ปัญหาด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>เพราะเป็นหลักสูตรนานาชาติ แต่พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยอยู่ยงระดับปานกลาง</p>	<p>การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ</p>
6.ทักษะพิสัย	<p>-สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพสัตวแพทย์ในการประกอบ</p> <p>วิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน</p> <p>-สามารถอธิบายเทคนิคทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่</p> <p>วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ</p> <p>การชันสูตรโรค</p>	ไม่มี	<p>ไม่สามารถประเมินได้สมบูรณ์</p> <p>เพราะนักศึกษาบางคนที่ลงทะเบียนเรียนไม่ได้จบสัตวแพทย์ศาสตร์บัณฑิตโดยตรง</p> <p>เป็นสาขาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>นักศึกษาที่ลงทะเบียนมีความรู้ทางสัตวแพทย์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้</p>

	<p>การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการ และคลินิกการใช้เทคนิคทางอายุรกรรม และเวชกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพเต้านม เป็นต้น เพื่อใช้ในการฝึกหัดการให้เกิตทักษะในรายวิชาภาคปฏิบัติต่อไป - สามารถวิเคราะห์และแปรผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการด้านสุขภาพเต้านม สามารถบันทึกและประเมินผลข้อมูลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพเต้านม เพื่อดำเนินการต่างๆ ทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม</p>		
--	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เพิ่มสื่อการเรียนรู้ที่เป็นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 2 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา 2 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	2	100
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ไม่ผ่าน (U)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน	เหตุผล
-------------------------------------	--------

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	เหตุผล
---	--------

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
---------------	-----------------

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ปัญหาการเข้าถึงเอกสารทางวิชาการที่มีเกี่ยวข้องกับหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์-หัวข้อที่สนใจที่มีลิขสิทธิ์	การเรียบเรียงหรือทบทวนวรรณกรรมไม่สมบูรณ์

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
1. subscription วารสารหรือแหล่งข้อมูลในสาขานี้ยังไม่ครอบคลุม 2. หน่วยงานไม่ได้ให้ความสะดวกในการผลิตหรือทำสำเนาเอกสาร	การเรียบเรียงหรือทบทวนวรรณกรรมไม่สมบูรณ์

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

1.1

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ตารางเรียนไม่แน่นอน แต่สามารถจัดการให้ลงตัวได้

1.2

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ

การจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องปรับตามความพร้อมและเหมาะสม เนื่องจากกิจกรรมและภารกิจของอาจารย์ผู้สอน

1.1

ซึ่งมีภาระงานสอนมากทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา งานวิจัย และงานบริหาร

2. ผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ

2.1

หมวดที่ 6 : แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

1.1 การปรับปรุงตามแผนที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา :

สิ่งที่ปรับปรุงตามแผนการสอน	ผลการดำเนินการ
ยังไม่มี เพราะเปิดสอนเป็นครั้งแรก	

1.2 สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการ หรือดำเนินการไม่เสร็จสมบูรณ์ตามแผนที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา :

สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการหรือดำเนินการไม่สมบูรณ์	เหตุผล

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

สิ่งที่ปรับปรุงใหม่	ผลที่เกิดขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนปรับปรุง	เวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การกำหนดตารางการเรียนการสอนให้ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความความเห็นและให้มีส่วนร่วมกำหนดตารางเวลาและกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	ช่วง 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษานั้น	ไชยพัทธ์ อึ้งรังษศวิทยากุล

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน:

4.2 ด้านการประเมินผล

4.3

ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
เพิ่มฐานข้อมูลและแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการให้มากขึ้น

4.4 ด้านการบริหารองค์กร
จัดการเพิ่มโอกาสและสิทธิการเข้าถึงฐานข้อมูลและแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการให้มากขึ้น

4.5 ด้านการประเมินรายวิชา

4.6 ด้านการปรับปรุง

4.7 ด้านอื่นๆ