

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาควิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
715892 สัมมนาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 2
Seminar in Theriogenology II
2. จำนวนหน่วยกิต
1 (1-0-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
๓.๑ หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ ๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ให้ให้ครบตามที่เป็นจริง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นาย ศักดิ์ศิริ ศิริเสถียร	3199900401780	อาจารย์	DVM, MS, PhD
1	นาย ไชยพัศร์ อารงยศวิทยากุล	3400400456461	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	DVM, MS, PhD
1	นาย สมบูรณ์ แสงมณีเดช	3709900013113	รองศาสตราจารย์	DVM, MS, PhD

อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นาย ไชยพัศร์ อารงยศวิทยากุล	3400400456461	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	DVM, MS, PhD
1	นาย สมบูรณ์ แสงมณีเดช	3709900013113	รองศาสตราจารย์	DVM, MS, PhD

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา ชั้นปีที่
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
 - 6.1 รายวิชาที่เรียนมาก่อนและต้องสอบผ่าน (*ระบุเฉพาะรหัสวิชาที่ต้องการ)
 - 6.2 รายวิชาที่เรียนมาก่อนแต่ไม่จำเป็นต้องสอบผ่าน (*ระบุเฉพาะรหัสวิชาที่ต้องการ ตามด้วยเครื่องหมาย #)
 - 6.3 หากใช้วิชาอื่นที่เทียบเท่ากันแทนได้ตาม 6.1 และ 6.2 (*ให้เพิ่มข้อความ "หรือรายวิชาที่เทียบเท่ากัน" หรือ "or equivalent" ต่อท้ายรหัสวิชานั้นๆ)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites)
 - 7.1 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกันให้ใช้คำว่า "รายวิชาร่วม" หรือ "Corequisite" ตามด้วยรหัสวิชาที่ต้องการ
 - 7.2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(ยกเว้นลงทะเบียนซ้ำ) ให้ใช้คำว่า "รายวิชาร่วม" หรือ "Corequisite"

ตามด้วยรหัสวิชาที่ต้องการ

8. สถานที่เรียน
คณะสัตวแพทยศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด
0000-00-00

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน
1 ปฐมนิเทศ การทบทวนวรรณกรรมหรือผลงานวิจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรู้ด้านสัตวแพทย์	1	1
ปฐมนิเทศ การทบทวนวรรณกรรมหรือผลงานวิจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรู้ด้านสัตวแพทย์		

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน
2 แบบฟอร์มและ แนวทางการเขียน และการประเมิน คำโครงการงานวิจัย	2	2
แบบฟอร์มและ แนวทางการเขียน และการประเมิน คำโครงการงานวิจัย		

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน
3 การวิเคราะห์ คำโครงการงานวิจัย	2	2
การวิเคราะห์ คำโครงการงานวิจัย		

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน
4 นักศึกษานำเสนอ วิเคราะห์และประเมิน คำโครงการงานวิจัย	6	6
นักศึกษานำเสนอ วิเคราะห์และประเมิน คำโครงการงานวิจัย		

2. หัวข้อที่สอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ด้านผลการเรียนรู้	วิธีการสอน
1. คุณธรรมจริยธรรม	1. ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนใน อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างหรือยกตัวอย่างบุคคลที่มีบทบาทความสำคัญ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและวิ
2. ความรู้	1. บรรยายร่วมกับอภิปราย โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูล (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้า ใช้แบบฟอร์มนำเสนอคำโครงการวิจัย (แบบ ว-1ด) ของสำนักงานคณ

	และมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นต้นแบบ พร้อมการวิเคราะห์ตัวอย่างคำ พร้อมอธิบายหัวข้อต่างๆ ถึงจุดเด่นและแนวทางในการพิจารณาเพื่อปรับ และหลักเกณฑ์การประเมินค่าโครงการวิจัย 3. การอภิปราย ชักถาม ที่เกี่ยวข้องกับแต่ละหัวข้อบรรยาย
3.ทักษะทางปัญญา	1. การสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม โดยให้มีการซักถามหรือแสดงความคิดเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา ตลอดจนการอภิปรายร่วมกับผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ในหัวข้อ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) จากตัวอย่างคำโครงการวิจัยและคำโครงการวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ ที่เชื่อมโยงกับความรู้ที่ได้จากการเรียนตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แ โดยมอบหมายให้นักศึกษารายบุคคลวิเคราะห์ ประเมินค่าโครงการวิจัยและ/หรือคำโครงการวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาแต่ละ โดยใช้แบบฟอร์มมาตรฐาน 3. การสอนโดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน (Resea ฝึกให้นักศึกษามีการค้นคว้า มีการวิเคราะห์ ข้อมูลผลการศึกษาวิจัยหรือเนื้อหาเพิ่มเติมที่เชื่อมโยงกับความรู้ที่ได้จาก การแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาหรือประเด็นต่างๆ ระดมสมองแลกเปลี่ยน
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มอบหมายงานเขียนคำโครงการวิทยานิพนธ์รายบุคคล และส่งให้คนอื่น แล้วนำเสนอตามกำหนดเวลา และการทำงานได้กับผู้อื่น 2. ให้คำแนะนำและฝึกให้นักศึกษากำหนดความรับผิดชอบของแต่ละคน
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยี 3. การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล 4. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 5 การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจา
6.ทักษะพิสัย	

4.ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

วิธีที่ใช้สอนมีความเหมาะสมแล้ว

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | |
|---|------|
| 1.จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน | 1 คน |
| 2.จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา | 0 คน |
| 3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W) | 0 คน |
| 4.การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | |

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0

D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	1	100
ไม่ผ่าน (U)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
ใช้วิธีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยให้นักศึกษาร่วมชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินให้คะแนน	นักศึกษาทุกคนถูกประเมินในระดับดีและผ่านการทดสอบ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ห้องเรียนไม่ได้กำหนดไว้สำหรับวิชานี้ ทำให้ต้องหาห้องเรียนที่ว่างในช่วงเรียน	นักศึกษาบางคนหาห้องเรียนไม่เจอ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินในแต่ละหมวดอยู่ในระดับดีถึงดีมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ใช้วิธีสอบถาม โดยนักศึกษาเห็นว่าการเรียนในรายวิชานี้จะช่วยพัฒนาโครงร่างงานวิจัยได้ดี
ช่วยประหยัดเวลาในการทำโครงร่างวิจัยและเป็นการปรับปรุงไปในตัว

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์เนื่องจากการเรียนการสอนมุ่งให้นักศึกษาได้โครงร่างวิจัยที่สมบูรณ์แบบ

หมวดที่ 6 : แผนการปรับปรุง

1.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

1.1 การปรับปรุงตามแผนที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา :

สิ่งที่ปรับปรุงตามแผนการสอน	ผลการดำเนินการ
นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินซึ่งกันและกัน	นักศึกษาเข้าใจการประเมินทำให้นำมาปรับปรุงโครงงานวิจัยของตัวเอง

1.2 สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการ หรือดำเนินการไม่เสร็จสมบูรณ์ตามแผนที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา :

สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการหรือดำเนินการไม่สมบูรณ์	เหตุผล
ไม่มี	

2.การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

สิ่งที่ปรับปรุงใหม่	ผลที่เกิดขึ้น
ไม่มี	

3.ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนปรับปรุง	เวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4.ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน:

ไม่มี

4.2 ด้านการประเมินผล

ไม่มี

4.3 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กำหนดห้องเรียนให้ชัดเจน

4.4 ด้านการบริหารองค์กร

ไม่มี

4.5 ด้านการประเมินรายวิชา

ไม่มี

4.6 ด้านการปรับปรุง

รูปแบบเดิมเหมาะสมแล้ว

4.7 ด้านอื่นๆ

ไม่มี