

แบบ มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจ/หัวหน้าภาค/ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ
- หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	
ภาษาไทย	715 752 โรคระบบสืบพันธุ์ในปศุสัตว์
ภาษาอังกฤษ	715 752 Reproductive Diseases in Farm Animals
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี	
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รศ.ดร.สุณีรัตน์ เอี่ยมละมัย
อาจารย์ผู้สอน	1.รศ.ดร.สุณีรัตน์ เอี่ยมละมัย 2. ดร. ศักดิ์ศิริ ศิริเสถียร 3. ผศ.ชัยวัฒน์ จรัสแสง 4. ผศ.สราวุธ ศรีงาม 5. ผศ. พงษ์ธร สุวรรณธาดา 6. อ.ปาณิสรา คุณกิตติ
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2555
5. สถานที่เรียน (ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน) คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1.โรคที่มีผลต่อระบบสืบพันธุ์ที่มีสาเหตุ จากเชื้อไวรัส -ชนิดของโรค -อาการ และการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิ สรีรวิทยา -การวินิจฉัย -การรักษาและการควบคุมป้องกันโรค	15	9 + 6	ปรับหัวข้อ จัดหมวดสอนตามชนิด สัตว์ (9 ชม.) และให้นักศึกษา ค้นข้อมูลในหัวข้อที่ เกี่ยวข้องเตรียมมา ทำความความใจ ซักถาม ในชั่วโมงสอน แทรกหลักทั่วไปของ การวินิจฉัยโรค และระบบภูมิคุ้มกันโรค (6 ชม.)
2.โรคที่มีผลต่อระบบสืบพันธุ์ที่มีสาเหตุ จากเชื้อแบคทีเรีย -ชนิดของโรค -อาการและการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิ สรีรวิทยา -การวินิจฉัย -การรักษาและการควบคุมป้องกันโรค	9	9	ปรับหัวข้อ จัดหมวดสอนตามชนิด สัตว์ และให้นักศึกษา ค้นข้อมูลในหัวข้อที่ เกี่ยวข้องเตรียมมา ทำความความใจ ซักถาม ในชั่วโมงสอน
3.โรคที่มีผลต่อระบบสืบพันธุ์ที่มีสาเหตุ จากเชื้อโปรโตซัว -ชนิดของโรค -อาการและการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิ สรีรวิทยา -การวินิจฉัย -การรักษาและการควบคุมป้องกันโรค	6	6	ปรับหัวข้อ จัดหมวดสอนตามชนิด สัตว์ และให้นักศึกษา ค้นข้อมูลในหัวข้อที่ เกี่ยวข้องเตรียมมา ทำความความใจ ซักถาม ในชั่วโมงสอน
4.โรคที่มีผลต่อระบบสืบพันธุ์ที่มีสาเหตุ จากเชื้อราและสารพิษ	6	2 + 4	ปรับลดชั่วโมงสอนลง เป็น 2 ชม และสอน ปัจจัยจากสิ่งแวดล้อมต่อ การสืบพันธุ์และการผลิต 4 ชม.
5.โรคที่มีผลต่อระบบสืบพันธุ์ที่มีสาเหตุ จากสารอาหาร -ชนิดของโรค -อาการและการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิ สรีรวิทยา -การวินิจฉัย	6	6	ให้นักศึกษา ค้นข้อมูลในหัวข้อที่ เกี่ยวข้องเตรียมมา ทำความความใจ ซักถาม ในชั่วโมงสอน

-การรักษาและการควบคุมป้องกันโรค				
6. ค้นคว้านำเสนอรายงาน	0	+ 3	(ปรับเพิ่ม) นำเสนอรายงาน 3 ชม.	
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน <i>สอนครอบคลุม และมีปรับเพิ่มเติม ให้เหมาะสมกับเนื้อหา สถานการณ์</i>				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี		
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมทางวิชาการในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างประเด็นทางจริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง เช่น การคัดลอกผลงานทางวิชาการ เป็นต้น 	✓		การเปิดโอกาสให้ซักถามนักศึกษาได้มาก ด้วยสอน 1 คน

ความรู้	- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ได้แก่ การสอน บรรยายร่วมกับการสื่อสาร สองทาง โดยเน้นให้ นักศึกษาหาทางค้นคว้าหา ข้อมูลเพิ่มเติม - การสอนแบบศึกษาด้วย ตนเอง - การค้นคว้าทาง อินเทอร์เน็ต	√		มีการถามตอบที่ดี มีเวลาให้ นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลมา แลกเปลี่ยน
ทักษะทางปัญญา	- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียน	√		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- เรียนคนเดียว	√		มีการสัมพันธ์กับผู้สอนและเพื่อน นักศึกษาต่างหลักสูตรที่ดี
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ ค้นคว้า สังเคราะห์ สรุป (รายงานในวิชา)	√		การค้นคว้า สรุปความ วิเคราะห์ ต้องพัฒนา
<p>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3 โดยทั่วไปอยู่ในเกณฑ์ดี ด้วย มีการปรับปรุงการเรียน ในขณะที่สอน และนักศึกษามีจำนวนน้อย ทำให้มี เวลาสอน ให้ค้นคว้าในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ในระดับประเทศ พื้นที่ และนานาชาติ</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	1 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	1 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
ผ่าน (P, S)	ผ่าน 1	(คะแนนรวม 73.5%)
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	มีชั่วโมงสอนของอาจารย์ ซ้อนกันในตาราง ต้องนัดสอนนอกตาราง และสอนประเมินสอน และรายงานตามหลัง

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผลการเรียน อยู่ในภาพรวมที่ดี	ปรับหัวข้อข้อในรอบต่อไป

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี (เช่นขาดอุปกรณ์ เครื่องมือ... เป็นต้น)	
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี (เช่นสถานที่นำนักศึกษาไปดูงาน การเบิกจ่าย เป็นต้น)	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน) การสอนที่มีการค้นคว้าดีแล้ว ทำให้ได้รับข้อมูลที่ทันสมัย อาจารย์ต้องนัดสอนนอกตาราง ด่วนมีวันหยุดและ สอนซ้อนกับวิชาอื่น การประเมินคะแนนสอนจะช้า
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 อาจารย์ผู้สอน ปรับจัดตารางให้ใกล้เคียงกำหนดในตาราง และส่งผลประเมินตามเวลา
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน) ไม่มี
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 ควรมีการประชุมทีมอาจารย์สอนก่อนสอนในรอบต่อไป

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

ปรับหัวข้อเป็นชนิดสัตว์ ในครั้งต่อไป	รอ ปีต่อไป
--------------------------------------	------------

<p>2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา นี้ การใช้ อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น ไม่มี</p>		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ควรมีการประชุมอาจารย์สอน	- ภายในเดือนก่อนเปิด เทอม	อ.ประจำวิชา
<p>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - จัดบรรยายภาคทฤษฎีมากขึ้น โดยอาจารย์ผู้สอน ร่วมฟังการนำเสนอรายงานของวิชา ให้เพื่อนต่าง วิชาร่วมฟังให้ความเห็นได้ด้วย จะดีมากหากมีนักศึกษา จำนวนมากขึ้น</p>		

ลงชื่อ: _____ รศ. สุณีรัตน์ เอี่ยมละมัย _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ ...15. เดือน..มกราคม...พ.ศ. ...2556.