

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 717 738 การปฏิบัติในการจัดการสุขภาพและการผลิตในฟาร์มสุกร (Practice in Health and Production Management in Swine Herd)
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(0-4-2)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะบังคับเฉพาะสาขา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.นสพ. ดร. เจษฎา จิวากานนท์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.นสพ. ดร. เจษฎา จิวากานนท์ และ คณะ
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 20 มีนาคม พ.ศ. 2554

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1.1 เพื่อให้เข้าใจขั้นตอนในการจัดการดูแลสุขภาพในฟาร์มสุกร 1.2 เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ตัวเลขการผลิต ในส่วนสุกรแม่พันธุ์

1.3 เพื่อให้มีทักษะในการใช้ผลการวิเคราะห์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตในฟาร์มสุกร
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา มีการปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับระบบมาตรฐาน ISO 22000:2005

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา การจัดการดูแลสุขภาพในฟาร์มสุกร การวิเคราะห์ตัวเลขการผลิตในส่วนสุกรแม่พันธุ์ และการใช้ผลการวิเคราะห์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตในฟาร์มสุกร			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย ไม่มี	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน 60 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 30 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ - มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด - รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม - มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักถึงข้อบังคับของกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้อง - มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะให้ความช่วยเหลือปัญหาด้านสุขภาพสัตว์แก่เกษตรกร
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติกผิดที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่ภาควิชาฯ/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน - ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา - นักศึกษาประเมินตนเอง
2. ความรู้

2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ

- ขั้นตอนในการจัดการดูแลสุขภาพในฟาร์มสุกร
- หลักการวิเคราะห์ตัวเลขการผลิต ในส่วนสุกรแม่พันธุ์

2.2 วิธีการสอน

- ทักษะศึกษาดูฟาร์มตัวอย่าง และให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง และการอภิปรายร่วมกัน
- ปฏิบัติการ การวิเคราะห์ตัวเลขการผลิต

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย และสอบปลายภาค
- ทำรายงานรายกลุ่มและนำเสนอ

3. ทักษะทางปัญญา**3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา**

- พัฒนาทักษะเชื่อมโยงผลการวิเคราะห์ตัวเลขการผลิตสู่การแนะนำการจัดการในภาคปฏิบัติเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตในฟาร์มสุกร

3.2 วิธีการสอน

- ฝึกวิเคราะห์ตัวเลขการผลิตของฟาร์มตัวอย่าง ร่วมกับ การประเมินปัจจัย ข้อจำกัดในฟาร์มตัวอย่าง

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- รายงานกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา**

- รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงานกลุ่ม
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก

- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด

- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการฟาร์มได้
- มีความเข้าใจในหลักสถิติเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการข้อมูลและข้อสารสนเทศ
- สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- ฝึกการใช้โปรแกรมในการจัดการฟาร์ม
- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- สอบปฏิบัติการใช้โปรแกรมเพื่อการจัดการฟาร์ม
- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

6 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการดูแลสุขภาพสัตว์ในระดับฟาร์ม

- สามารถบันทึกข้อมูลฟาร์ม แปลผลและวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตในฟาร์มสุกร

6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

- ฝึกเก็บ บันทึก และวิเคราะห์ข้อมูลการผลิตที่มีผลต่อสุขภาพสัตว์ในระดับฟาร์ม
- การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสอบ และการเสนอรายงาน

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	พื้นฐานของโปรแกรมการจัดการฟาร์มสุกร และ ดัชนีการผลิต	8	ฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการฟาร์ม	ผศ.ดร.เจษฎา
3	สอบย่อย	4	สอบปฏิบัติการใช้โปรแกรม	

4	การวิเคราะห์ตัวเลขการผลิต ใน ส่วนสุกรแม่พันธุ์	4	ฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการ จัดการฟาร์ม	ผศ.ดร.เจษฎา
5-6	ทัศนศึกษาดูฟาร์มตัวอย่าง1	8	ทัศนศึกษาดูฟาร์ม	ผศ.ดร.เจษฎา ผศ.ดร.สาธิต
7	การวิเคราะห์ตัวเลขการผลิต ใน ส่วนสุกรแม่พันธุ์ (ฟาร์มตัวอย่าง1)	4	ฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการ จัดการฟาร์ม	ผศ.ดร.เจษฎา
8	นำเสนอรายงานการวิเคราะห์และ ข้อเสนอแนะ (ฟาร์มตัวอย่าง1)	4	รายงานและอภิปรายซักถาม	ผศ.ดร.เจษฎา ผศ.ดร.สาธิต
9-10	ทัศนศึกษาดูฟาร์มตัวอย่าง2	8	ทัศนศึกษาดูฟาร์ม	ผศ.ดร.เจษฎา ผศ.ดร.สาธิต
11	การวิเคราะห์ตัวเลขการผลิต ใน ส่วนสุกรแม่พันธุ์ (ฟาร์มตัวอย่าง2)	4	ฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการ จัดการฟาร์ม	ผศ.ดร.เจษฎา
12	นำเสนอรายงานการวิเคราะห์และ ข้อเสนอแนะ (ฟาร์มตัวอย่าง2)	4	รายงานและอภิปรายซักถาม	ผศ.ดร.เจษฎา ผศ.ดร.สาธิต
13-15	ประเมินผล ทางห้องปฏิบัติการ และการปฏิบัติในฟาร์ม	12	รายงานและอภิปรายซักถาม	ผศ.ดร.เจษฎา ผศ.ดร.สาธิต

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1.2	การเข้าชั้นเรียน	1-15	5%
	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-15	5%
	วิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอ	8, 12-15	20%
	การทำงานกลุ่มและผลงาน	5-15	20%
	การสอบย่อย	5-13	10%
	สอบ ปลายภาค	16	40%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

เจษฎา จิวากานนท์. 2542. เอกสารประกอบการสอน การวินิจฉัยแยกปัญหาในระบบการผลิตสุกร. ขอนแก่น.คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

บริยพันธ์ อุดมประเสริฐ. 2542. การจัดการสุขภาพและผลผลิตในฟาร์มสุกร. โรงพิมพ์อุดมสุขการพิมพ์ (1993) จำกัด กรุงเทพฯ. 199 หน้า.

กิจจา อุไรรงค์ และคณะ. 2537. การควบคุมป้องกันโรคสุกรที่สำคัญในประเทศไทย. โรงพิมพ์สารมวลชน กรุงเทพฯ. 273 หน้า.

Straw, B. E. 2006. Diseases of swine. Ames, Iowa, Blackwell Pub.

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

สัตวแพทย์หญิงวิมล อยู่ยืนยง. 2548. การจัดการเพื่อให้ได้มาตรฐานฟาร์มสุกร. ส่วนมาตรฐานด้านการปศุสัตว์ สำนักพัฒนาระบบและรับรองมาตรฐานสินค้าปศุสัตว์ กรมปศุสัตว์.

LD Sims and JRW Glastonbury. 1996 Pathology of the Pig: A Diagnostic Guide. The Pig Research and Development Corporation, Australia. 456 pages.

<http://www.thepigsite.com/>

<http://www.pigprogress.net/>

<http://www.albertapork.com/news.aspx>

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย</p>
<p>2. การประเมินการสอน</p> <p>การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>ภาควิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดเนพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้		ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะทางวิชาชีพ สัตวแพทย์		
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
717 738 ปฏิบัติในการจัดการสุขภาพและการผลิต ในฟาร์มสุกร	●	○	○	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●	○	●

ผลการเรียนรู้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2) สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่ว
- (3) มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์
- (2) มีความรู้ในสาขาวิชาอื่น ได้แก่ โภชนาการศาสตร์ พันธุศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ
- (2) สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานร่วมเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และผู้ตามในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในกลุ่มปฏิบัติงาน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (2) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อดำเนินการทางวิชาชีพ การสัตวแพทย์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสาร รวมทั้งใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

6. ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

- (1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน
- (2) สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้อง
- (3) สามารถบันทึก แปลผลและวิเคราะห์การตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์

