

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์

### หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 717 737 การจัดการสุขภาพและการผลิตในฟาร์มสุกร ( Health and Production Management in Swine Heard)
2. จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต 1(1-0-2)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะบังคับเฉพาะสาขา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.น.สพ.ดร. เจษฎา จิวากานนท์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.น.สพ.ดร. เจษฎา จิวากานนท์ และ คณะ
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 20 เมษายน พ.ศ. 2555

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1.1 เพื่อให้ทราบและมีความเข้าใจหลัก การจัดการกลุ่มสุกร และการดูแลสุกรในช่วงต่างๆ 1.2 เพื่อให้ทราบและเข้าใจ หลักการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตในฟาร์มสุกรแม่พันธุ์
--

1.3 เพื่อให้ทราบและมีความเข้าใจหลัก การใช้ยาและวัคซีนในการควบคุมป้องกันโรคในฟาร์ม
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงแบบของการสอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญและพยายามให้นักศึกษามีโอกาสที่จะฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษาเพิ่มมากขึ้นซึ่งจะนำมาสู่ความเข้าใจในเนื้อหาดังกล่าว

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา หลักการจัดการกลุ่มสุกร หลักการดูแลสุกรในช่วงต่างๆ วิธีการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตในฟาร์มสุกรแม่พันธุ์ และการใช้ยาและวัคซีนในการควบคุมป้องกันโรคในฟาร์ม			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 15 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 30 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>- มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด</li> <li>- รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม</li> <li>- มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่</li> <li>- มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะให้ความช่วยเหลือปัญหาด้านสุขภาพสัตว์แก่เกษตรกร</li> </ul>
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ</li> <li>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ</li> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น</li> </ul>
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่ภาควิชา/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน</li> <li>- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา</li> <li>- นักศึกษาประเมินตนเอง</li> </ul>

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- หลักการจัดการกลุ่มสุกร หลักการดูแลสุกรในช่วงต่างๆ
- หลักการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตในฟาร์มสุกรแม่พันธุ์
- หลักการใช้ยาและวัคซีนในการควบคุมป้องกันโรคในฟาร์ม

### 2.2 วิธีการสอน

- บรรยายร่วมกับอภิปราย โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย และสอบปลายภาค
- ทำรายงานรายกลุ่ม

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อวินิจฉัยปัญหาสุขภาพสัตว์ ในระดับฟาร์ม

### 3.2 วิธีการสอน

- ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญ และการใช้ดัชนีชี้วัดประสิทธิภาพการผลิตในฟาร์มสุกร
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- รายงานกลุ่ม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงานกลุ่ม
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

### 4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

## 6 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

### 6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการดูแลสุขภาพสัตว์ในระดับฟาร์ม

- สามารถบันทึกข้อมูลฟาร์ม แผลผลและวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตในฟาร์มสุกร

### 6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

- เรียนรู้หลักและแนวทางในการเก็บ บันทึก และวิเคราะห์ข้อมูลการผลิตที่มีผลต่อสุขภาพสัตว์ในระดับฟาร์ม

- การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

### 6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสอบ และการเสนอรายงาน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	หลักการจัดการกลุ่มสุกร	1	บรรยาย	ผศ.ดร.เจษฎา
2-5	หลักการดูแลสุกรในช่วงต่างๆ	4	บรรยาย ประกอบสื่อวีดิทัศน์	ผศ.ดร.เจษฎา
6-10	หลักการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตในฟาร์มสุกรแม่พันธุ์	5	บรรยาย ร่วมกับอภิปรายกลุ่มกรณีศึกษาต่างๆ	ผศ.ดร.เจษฎา
11-12	หลักการใช้ยาและวัคซีนในการควบคุมป้องกันโรคในฟาร์ม	2	บรรยายนำ ร่วมกับอภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร.เจษฎา ผศ.ดร.สาธิต
13-15	การนำเสนอรายงาน	3	นักศึกษาเสนอรายงานปากเปล่า	ผศ.ดร.เจษฎา

		และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ผศ.ดร.สาร
<b>2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้</b>			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1.2	การเข้าชั้นเรียน	1-15	5%
	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-15	5%
	วิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอ	13-15	10%
	การทำงานกลุ่มและผลงาน	13-15	5%
	การสอบย่อย	5-13	15%
	สอบ ปลายภาค	16	60%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก</b></p> <p>เจษฎา จิวากานนท์. 2542. เอกสารประกอบการสอน การวินิจฉัยแยกปัญหาในระบบการผลิตสุกร. ขอนแก่น.คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.</p>
<p><b>2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</b></p> <p>ปรียพันธ์ อุดมประเสริฐ. 2542. การจัดการสุขภาพและผลผลิตในฟาร์มสุกร. โรงพิมพ์อุดมสุขการพิมพ์ (1993) จำกัด กรุงเทพฯ. 199 หน้า.</p> <p>กিজจา อุไรรงค์ และคณะ. 2537. การควบคุมป้องกันโรคสุกรที่สำคัญในประเทศไทย. โรงพิมพ์สารมวลชน กรุงเทพฯ. 273 หน้า.</p> <p>Straw, B. E. 2006. Diseases of swine. Ames, Iowa, Blackwell Pub.</p>
<p><b>3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ</b></p> <p>สัตวแพทย์หญิงวิมล อู๋ยืนยง. 2548. การจัดการเพื่อให้ได้มาตรฐานฟาร์มสุกร. ส่วนมาตรฐานด้านการปศุสัตว์ สำนักพัฒนาระบบและรับรองมาตรฐานสินค้าปศุสัตว์ กรมปศุสัตว์.</p> <p>LD Sims and JRW Glastonbury. 1996 Pathology of the Pig: A Diagnostic Guide. The Pig Research and Development Corporation, Australia. 456 pages.</p> <p><a href="http://www.thepigsite.com/">http://www.thepigsite.com/</a></p> <p><a href="http://www.pigprogress.net/">http://www.pigprogress.net/</a></p> <p><a href="http://www.albertapork.com/news.aspx">http://www.albertapork.com/news.aspx</a></p>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย</p>
<p><b>2. การประเมินการสอน</b></p> <p>การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา</p>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข</p>
<p><b>4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>ภาควิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

- ความรับผิดชอบหลัก                      ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้		ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะทางวิชาชีพ สัตวแพทย์		
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
717 737 การจัดการสุขภาพและผลผลิตในฟาร์ม สุกร	●	○	○	●	○	●	●		○	○	●	●	○	●	○	●

## ผลการเรียนรู้

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2) สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่ว
- (3) มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

### 2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์
- (2) มีความรู้ในสาขาวิชาอื่น ได้แก่ โภชนาการศาสตร์ พันธุศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ
- (2) สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางสัตวแพทย์ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานร่วมเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และผู้ตามในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในกลุ่มปฏิบัติงาน

### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (2) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อดำเนินการทางวิชาชีพ การสัตวแพทย์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสาร รวมทั้งใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

### 6. ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

- (1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน
- (2) สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้อง
- (3) สามารถบันทึก แปลผลและวิเคราะห์การตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์หรือการระบาดของโรคสัตว์



