

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 717 731 ปัญหาสุขภาพและการจัดการในสัตว์เคี้ยวเอื้อง Health Problems and Management in Ruminant
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะบังคับเฉพาะสาขา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.น.สพ.ดร อรัญ จันท์ลูน 4.2 ผู้สอน อ.น.สพ.ดร อรัญ จันท์ลูน และคณะ
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 20 เมษายน พ.ศ. 2555

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เพื่อให้สามารถอธิบายปัญหาสุขภาพในสัตว์เคี้ยวเอื้อง</p> <p>1.2 เพื่อให้สามารถอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาสุขภาพในสัตว์เคี้ยวเอื้อง</p> <p>1.3 เพื่อให้สามารถอธิบายเทคนิคการตรวจวินิจฉัยปัญหาสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง</p> <p>1.4 เพื่อให้สามารถอธิบายแนวทางการจัดการปัญหาสุขภาพในสัตว์เคี้ยวเอื้อง</p> <p>1.5 เพื่อให้สามารถอธิบายการควบคุมป้องกันปัญหาสุขภาพในสัตว์เคี้ยวเอื้อง</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงแบบของการสอนโดยมุ่งนักศึกษาเป็นสำคัญและพยายามส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสฝึกค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์ปัญหาด้วยตัวเองเพิ่มมากขึ้น โดยใช้กรณีศึกษาต่างๆ ให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)</p>

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ปัญหาสุขภาพในสัตว์เคี้ยวเอื้อง ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง เทคนิคการตรวจวินิจฉัยปัญหาสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง แนวทางปฏิบัติในการจัดการปัญหาสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง การควบคุมและป้องกันปัญหาสุขภาพในสัตว์เคี้ยวเอื้อง</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45 ชั่วโมง</td> <td>ไม่มี</td> <td>ไม่มี</td> <td>90 ชั่วโมง</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ - นักศึกษาสอบถามข้อสงสัยเนื้อหาการเรียนโดยการเข้าพบด้วยตนเอง โทรศัพท์ หรือส่งอีเมลถึงอาจารย์ประจำวิชาและผู้สอน 											

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ - มีวินัย ซื่อสัตย์ต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด - รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม - มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตระหนักถึงข้อบังคับของกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้อง - มีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือผู้อื่น
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เป็นตัวอย่างของการรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และตัวอย่างกรณีที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ - ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง เช่น ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีวินัยต่อการสอน ตรงต่อเวลา เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่จัดโดยภาควิชา/คณะจัดขึ้น - ตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งมอบงานที่รับผิดชอบ - ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาผู้อื่นๆ ที่เรียนในรายวิชาเดียวกัน - นักศึกษาประเมินตนเอง
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทราบและเข้าใจปัญหาสุขภาพที่สำคัญในสัตว์เคี้ยวเอื้อง - ทราบและเข้าใจปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพที่สำคัญในสัตว์เคี้ยวเอื้อง - ทราบและเข้าใจเทคนิคการตรวจวินิจฉัยปัญหาสุขภาพในสัตว์เคี้ยวเอื้อง - ทราบและเข้าใจแนวทางการจัดการปัญหาสุขภาพในสัตว์เคี้ยวเอื้อง - ทราบและเข้าใจการควบคุมป้องกันปัญหาสุขภาพในสัตว์เคี้ยวเอื้อง <p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายร่วมกับอภิปราย โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาวางแผนและค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม

ด้วยตนเอง การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย
- ทำรายงานทั้งแบบรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถพัฒนาการคิดวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องเพื่อวินิจฉัยปัญหาสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้องทั้งในระดับรายตัวและระดับฟาร์ม

3.2 วิธีการสอน

- ผู้สอนชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของปัญหาสุขภาพและการจัดการในสัตว์เคี้ยวเอื้อง
- ผู้สอนมอบหมายงานกรณีศึกษาให้นักศึกษาค้นคว้า ฝึกวิเคราะห์ ตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาในและนอกชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- การวิเคราะห์ ตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในและนอกชั้นเรียน
- รายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- ความสามารถในการปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นในทุกสถานภาพ
- การปฏิบัติตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มหรือชั้นเรียน

4.2 วิธีการสอน

- กิจกรรมเสริมในชั้นเรียนให้นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาคนอื่น
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะกลุ่มที่ใกล้ชิด
- กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนให้ชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

- นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- การใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- การคัดเลือกแหล่งข้อมูล
- การค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต
- การใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- ผู้สอนใช้ Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน เพื่อเป็นตัวอย่างแก่นักศึกษา

- ผู้สอนแนะนำวิธีการใช้ PowerPoint ให้แก่นักศึกษา

- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างและกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูล

- ผู้สอนแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- ผู้สอนมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ผู้สอนมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ทักษะการใช้ power point หรือสื่ออื่นในการนำเสนอรายงาน
- ทักษะการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- คุณภาพของรายงานจากการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-3	ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง	8	บรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอรายงานด้วยปากเปล่า สื่อวีดิทัศน์	อ.ดร.อรัญ จันทร์ลุน และคณะ

3-8	ปัญหาสุขภาพในสัตว์เคี้ยวเอื้อง	15	บรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอ รายงานด้วยปากเปล่า สื่อวิดีโอทัศน์	อ.ดร.อรัญ จันทร์ลุน และคณะ
8-10	เทคนิคการตรวจวินิจฉัยปัญหา สุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง	7	บรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอ รายงานด้วยปากเปล่า สื่อวิดีโอทัศน์	อ.ดร.อรัญ จันทร์ลุน และคณะ
10-12	แนวทางการจัดการปัญหา สุขภาพสัตว์เคี้ยวเอื้อง	7	บรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอ รายงานด้วยปากเปล่า สื่อวิดีโอทัศน์	อ.ดร.อรัญ จันทร์ลุน และคณะ
13-15	การควบคุมและป้องกันปัญหา สุขภาพในสัตว์เคี้ยวเอื้อง	7	บรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอ รายงานด้วยปากเปล่า สื่อวิดีโอทัศน์	อ.ดร.อรัญ จันทร์ลุน และคณะ
15	สรุปการเรียนรู้การสอน	1	การอภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.อรัญ จันทร์ลุน และคณะ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
	การประเมินผลด้านจริยธรรม คุณธรรม	1-15	5%
	การประเมินด้านความรับผิดชอบ	1-15	5%
	การประเมินด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมในชั้นเรียน	1-15	5%
	รายงานกรณีศึกษา	1-15	30%
	การวิเคราะห์และการนำเสนอกรณีศึกษา	1-15	30%
	สอบย่อย	8 และ 12	10%
	สอบปลายภาค	16	15%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก</p> <p>Radostits, O.M., Done, S.H., 2007, Veterinary medicine : a textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs, and goats, 10th Edition. Elsevier Saunders, New York, xxii, 2156 p. pp.</p>
<p>2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <p>Anderson, D.E., Rings, M.D., 2009, Current veterinary therapy. 5, Food animal practice. Saunders, Philadelphia, xx, 715 p. pp.</p> <p>Divers, T.J., Peek, S.F., 2008, Rebhun's diseases of dairy cattle, 2nd Edition. Saunders Elsevier, St. Louis, Mo, vi, 686 p. pp.</p> <p>Radostits, O.M., Done, S.H., 2007, Veterinary medicine : a textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs, and goats, 10th Edition. Elsevier Saunders, New York, xxii, 2156 p. pp.</p>
<p>3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ</p> <p>http://www.oie.int/</p>

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย</p>
<p>2. การประเมินการสอน</p> <p>การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>ภาควิชากำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการ</p>

เรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ภาควิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป