

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ ๑. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๑๕ ๓๒๑ ธุรกิจและการจัดการฟาร์มสัตว์ 715 721 Business and Administration for Animal Farm
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา ๓.๑ หลักสูตร เป็นวิชาบังคับสำหรับหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์คลินิก สาขาวิชา ปศุสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ ๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาชีพบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.น.สพ. พงษ์ธร สุวรรณธาดา ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.น.สพ. พงษ์ธร สุวรรณธาดา
๕. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์

๕. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

หมวดที่ ๒. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้ทราบและมีความเข้าใจการบัญชีและการเงินสำหรับปศุสัตว์ การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการการตลาดของธุรกิจฟาร์ม

๑.๒ เพื่อให้ทราบและ เข้าใจ ต้นทุนการผลิต การจัดการการดำเนินงานและโซ่อุปทานของธุรกิจฟาร์ม

๑.๓ เพื่อให้ทราบและมีความเข้าใจนวัตกรรมและการประกอบธุรกิจ ตลาดและการตลาดปศุสัตว์ในประเทศไทย

๑.๔ เพื่อให้ทราบและมีความเข้าใจพฤติกรรมผู้บริโภค การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาฟาร์ม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

ปรับรูปแบบของการสอน โดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญและพยายามให้นักศึกษามีโอกาสที่จะฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษาเพิ่มมากขึ้นซึ่งจะนำมาสู่ความเข้าใจในเนื้อหาดังกล่าว

หมวดที่ ๓. ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การบัญชีและการเงินสำหรับปศุสัตว์ การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการการตลาด ต้นทุนการผลิต การจัดการการดำเนินงานและโซ่อุปทาน นวัตกรรมและการประกอบธุรกิจ ตลาดและการตลาดปศุสัตว์ในประเทศไทย พฤติกรรมผู้บริโภค การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาฟาร์ม

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง	ไม่มี	- คาบ	๕๐ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- นักศึกษาสอบถามข้อสงสัยเนื้อหาการเรียนผ่านทางอีเมล อาจารย์ประจำวิชา

หมวดที่ ๔. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ(หลัก) - มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด(หลัก) - รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม - มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักถึงข้อบังคับของกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้อง(หลัก) - มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะให้ความช่วยเหลือปัญหาด้านธุรกิจส่วนตัวแก่เกษตรกร(หลัก)
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤตินที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น <p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและใน โอกาสที่ภาควิชา/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน - ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา - นักศึกษาประเมินตนเอง
<p>๒. ความรู้</p> <p>๒.๑ ความรู้ ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความเข้าใจการบัญชีและการเงินสำหรับปศุสัตว์ การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการการตลาดของธุรกิจฟาร์ม(หลัก) - มีความ เข้าใจ ต้นทุนการผลิต การจัดการการดำเนินงานและ โซ่อุปทานของธุรกิจฟาร์ม (หลัก) - มีความ เข้าใจนวัตกรรมและการประกอบธุรกิจ ตลาดและการตลาดปศุสัตว์ ในประเทศไทย(หลัก)

- มีความเข้าใจพฤติกรรมผู้บริโภค การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาฟาร์ม(หลัก)

๒.๒ วิธีการสอน

- บรรยายร่วมกับอภิปราย โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต(Resarch Base Learning) เป็นต้น

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย
- ทำรายงานรายกลุ่ม

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อทราบหลักการทำงานของ การดำเนินธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการทำฟาร์มปศุสัตว์และ วิธีเพิ่มประสิทธิภาพของปศุสัตว์ (หลัก)

๓.๒ วิธีการสอน

- ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญ และการใช้ดัชนีชี้วัดประสิทธิภาพดำเนินธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการทำฟาร์มปศุสัตว์

- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การสอบย่อย
- รายงานกลุ่ม
- สอบปฏิบัติ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง(หลัก)
- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงานกลุ่ม(หลัก)
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม ได้อย่างเหมาะสม

๔.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย(หลัก)
- สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล(หลัก)
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต(หลัก)
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

-ฝึกปฏิบัติ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

๖. ทักษะพิสัย หรือ ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ (ความชำนาญในการปฏิบัติทางกายภาพ วินิจฉัยรักษาโรค)

๖.๑ ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ที่ต้องพัฒนา

-

๖.๒ วิธีการสอน

-

๖.๓ วิธีการประเมิน

-

หมายเหตุ วงเล็บด้านท้ายผลการเรียนรู้ “หลัก” หมายถึงผลการเรียนรู้หลัก ข้อที่ไม่วงเล็บคือ
ผลการเรียนรู้รอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6				
1.-3	1. การบัญชีและการเงินสำหรับปศุสัตว์	6	•	•					เข้าใจ การบัญชีและการเงินสำหรับปศุสัตว์	การบรรยาย การบัญชีและการเงินสำหรับปศุสัตว์	1. Power point 2. ตำราหลัก 3. เอกสารประกอบบรรยาย	ศศ.พงษ์ธร
4.	2 เป้าหมายทางการเงิน 2. การจัดการเชิงกลยุทธ์ 2.1 การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ 2.2 การวิเคราะห์คู่แข่งขั้นทางธุรกิจ 2.3 การนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ควบคุม ติดตามและประเมินผล	2	•	•					เข้าใจ เป้าหมายทางการเงิน	การบรรยาย เป้าหมายทางการเงิน	1. Power point 2. ตำราหลัก 3. เอกสารประกอบบรรยาย	ศศ.พงษ์ธร
5-6.	3. การจัดการการตลาด 3.1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการการตลาดสมัยใหม่	4	•	•	•				สามารถอธิบายความแตกต่างของการจัดการการตลาดประเภทต่างๆ	1. การบรรยาย 2. การทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย	1. Power point 2. ตำราหลัก 3. เอกสาร	ศศ.พงษ์ธร

ลำดับ ที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6				
	3.2 บทบาทของข้อมูลทางการตลาด 3.3 การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ เกี่ยวกับส่วนผสมทางการตลาด										ประกอบการบรรยาย	
7.	4. ต้นทุนการผลิต	2	•	•	•			เข้าใจต้นทุนการผลิต	1. การบรรยาย 2. การทำงานกลุ่มตามที่ ได้รับมอบหมาย	1. Power point 2. ตำราหลัก 3. เอกสาร ประกอบการบรรยาย	ศศ. พงษ์ธร	
8-9.	5. การจัดการการดำเนินงานและ ไซ้ อุปทาน 5.1 การวิเคราะห์และวางแผน กระบวนการบริการ 5.2 การกำหนดมาตรฐานการ ดำเนินงาน 5.3 การควบคุมการดำเนินงาน การจัดการด้านคุณภาพ และ ควบคุมสินค้าคง คลัง	4	•	•	•			เข้าใจการจัดการการดำเนินงาน และ ไซ้อุปทาน	1. การบรรยาย 2. การทำงานกลุ่มตามที่ ได้รับมอบหมาย	1. Power point 2. ตำราหลัก 3. เอกสาร ประกอบการบรรยาย	ศศ. พงษ์ธร	

สัปดาห์ ที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6				
10-11.	6. นวัตกรรมและการประกอบธุรกิจ 6.1 การคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ เพื่อการประกอบธุรกิจของตนเอง 6.2 การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ	4	•	•	•	•			เข้าใจนวัตกรรมและการ ประกอบธุรกิจ	1. การบรรยาย 2. การทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย	1. Power point 2. ตำราหลัก 3. เอกสาร ประกอบการบรรยาย	ผศ. พงษ์ธร
12.	7. ตลาดและการตลาดปศุสัตว์ในประเทศไทย	2	•	•	•				เข้าใจตลาดและการตลาดปศุ สัตว์ในประเทศไทย	1. การบรรยาย 2. การทำงานกลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย	1. Power point 2. ตำราหลัก 3. เอกสาร ประกอบการบรรยาย	ผศ. พงษ์ธร
13-14.	8. พฤติกรรมผู้บริโภค	4	•	•	•	•			เข้าใจพฤติกรรมผู้บริโภค	1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิดีโอทัศน์ 2. การบรรยาย 3. การทำงานกลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย	1. Power point 2. วิดิทัศน์ 3. เอกสาร ประกอบการบรรยาย	ผศ. พงษ์ธร
15.	9. การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาฟาร์ม ปศุสัตว์ 9.1 การพัฒนาองค์การเพื่อรองรับ	2	•	•	•	•			เข้าใจการเปลี่ยนแปลงและ พัฒนาฟาร์มปศุสัตว์	1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย วิดีโอทัศน์ 2. การบรรยาย	1. Power point 2. วิดิทัศน์ 3. เอกสาร	ผศ. พงษ์ธร

ลำดับ ที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6				
	การเปลี่ยนแปลง 9.2 ปัญหาในการเปลี่ยนแปลง องค์การ รวมทั้งการต่อต้านและแนว ทางแก้ไข									3. การทำแบบฝึกหัดกรณี ตัวอย่างปัญหาการ เปลี่ยนแปลงองค์กร อภิปา ยกลุ่ม	ประกอบการบรรยาย	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
/๑.๑ ๑.๒	การเข้าชั้นเรียน	๑-๑๔	๕%
๑.๑ ๒.๑ ๒.๒ ๓.๑ ๓.๒ ๔.๑	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๑-๑๔	๑๐%
๑.๑ ๒.๑ ๒.๒ ๓.๑ ๓.๒ ๔.๑	วิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอ	๕-๑๔	๒๐%
๒.๑ ๒.๒	การสอบ	๑-๑๔	๖๕%

หมวดที่ ๖. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

Kimmmel., Weygandt., Kieso. 2004. Financial Accounting. Wiley.U.S.A. 559 p.

Thompson., Strickland., Gamble. 2004. Crafting and Executing Strategy. Mc Graw Hill. U.S.A.

614 p

๒. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

สุนิรัตน์ เอี่ยมละมัย. ๒๕๕๓. การสืบพันธุ์ในโคและกระบือ. โรงพิมพ์ขอนแก่นการพิมพ์. ๕๘ หน้า.

ปรียพันธุ์ อุดมประเสริฐ. ๒๕๔๒. การจัดการสุขภาพและผลผลิตในฟาร์มสุกร. โรงพิมพ์อุดมสุขการพิมพ์ (๑๕๕๓) จำกัด กรุงเทพฯ. ๑๕๕ หน้า.

กิจจา อุไรรงค์ และคณะ. ๒๕๓๗. การควบคุมป้องกันโรคสุกรที่สำคัญในประเทศไทย. โรงพิมพ์สารมวลชน กรุงเทพฯ. ๒๗๓ หน้า.

Straw, B. E. 2006. Diseases of swine. Ames, Iowa, Blackwell Pub.

๔. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

<http://www.mhhe.com/>

<http://www.pigprogress.net/>

<http://www.boehringer-ingelheim.com>

หมวดที่ ๗. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

๒. การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมาย

ให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา ๖๐% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

๕. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ภาควิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป