

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 714 701 การปฏิบัติในการวินิจฉัยโรคสุกร (Practice in Swine Disease Diagnosis)
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(0-4-2)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรทางสัตวแพทย์ 3.2 ประเภทของรายวิชา เป็นรายวิชาบังคับในสาขาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ คณะสัตวแพทย์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.สพญ.นุสรรา สุวรรณโชติ 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.สพญ.นุสรรา สุวรรณโชติและคณะ
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) -
8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2555

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1.1 สามารถบูรณาการความรู้เรื่องโรค สาเหตุ อาการพยาธิกำเนิด พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา ในโรคที่พบได้บ่อยและเป็นปัญหาการผลิตสุกรในประเทศ
--

<p>1.2 ทราบและสามารถเก็บตัวอย่างที่เหมาะสมและสอดคล้องกับข้อสันนิษฐานการเกิดโรค รวมถึงการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวินิจฉัยโรค</p> <p>1.3 มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการชันสูตรซาก การเก็บตัวอย่างเพื่อส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ ตลอดจนการวินิจฉัยในระดับโมเลกุล รวมถึงสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการวินิจฉัยโรคได้</p> <p>1.4 มีความรู้ด้านการควบคุมการแพร่กระจายของโรค การกำจัดซากสัตว์ และอนามัย</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงแบบของการสอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญและให้นักศึกษามีโอกาสฝึกเทคนิคต่างด้วยตนเอง และศึกษาเพิ่มเติมจากการศึกษารายงานและดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ฝึกปฏิบัติการเก็บและส่งตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัยโรคสุกร การตรวจชันสูตรซากสุกร การตรวจทางห้องปฏิบัติการ ด้านจุลชีววิทยา แบคทีเรียวิทยา ไวรัสวิทยา ปรสิตวิทยา วิทยาซีรัมและเทคนิคทางด้านชีวโมเลกุล และการอภิปรายการตรวจวินิจฉัยโรคสัตว์ป่วย การรักษาอนามัย การควบคุมป้องกันการแพร่กระจายของโรค</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <tr> <td>บรรยาย</td> <td>สอนเสริม</td> <td>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง</td> </tr> <tr> <td>ไม่มี</td> <td>ไม่มี</td> <td>90 ชั่วโมง</td> <td>30 ชั่วโมง</td> </tr> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>1 ชั่วโมง/สัปดาห์</p>											

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ(หลัก) - มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด(หลัก) - รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน สามารถแยกแยะความถูกต้อง และความชั่วได้ - มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักถึงข้อบังคับของกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้อง - มีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือปัญหาด้านสุขภาพสัตว์อย่างเต็มกำลังความสามารถ
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนเป็นกลุ่มย่อย ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ถามตอบ และแสดงความคิดเห็น ในด้านต่างๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ และกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้อง - มีตารางการเรียน และส่งงานที่ชัดเจน

- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา และการมีจิตสาธารณะ เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากการพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การแสดงวิสัยทัศน์ โดยอาจารย์ และนักศึกษาอื่นๆในกลุ่ม
- นักศึกษาประเมินตนเองจากแบบประเมิน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องการเก็บตัวอย่างในโรคสุกรที่พบบ่อยและเป็นปัญหาสำคัญในประเทศ รวมถึง สาเหตุ ระบาดวิทยา พยาธิกำเนิด อาการทางคลินิก พยาธิสภาพ การวินิจฉัย และการรักษาโรค(หลัก)

- สามารถวางแผนการเก็บและรักษาตัวอย่างตามหลักการวินิจฉัยโรค การควบคุมป้องกันโรคสัตว์ รวมถึงการรักษาความปลอดภัยทางชีวภาพในสัตว์และมนุษย์ สุขศาสตร์และการรักษาความสะอาดของอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ ตนเองและผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำจัดตัวอย่างอย่างถูกต้อง (หลัก)

2.2 วิธีการสอน

- ปฏิบัติการชั้นสูตรโรคจากกรณีศึกษาในภาคสนาม และเรียนรู้จากกรณีศึกษาที่ผ่านมา
- ติดตามกรณีศึกษาในฟาร์มที่เกิดโรค การวางแผน การเก็บตัวอย่างจากการประเมินสถานะของโรค
- ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง และการอภิปรายร่วมกัน
- ทักษะศึกษาดูงาน ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย และสอบปลายภาค
- ทำรายงานรายกลุ่มและนำเสนอ
- การตรวจทางห้องปฏิบัติการด้วยตนเองอย่างน้อยสองเทคนิค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถวางแผนการทำงาน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ในการเก็บและรักษาตัวอย่าง(หลัก)

- สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแสวงหาความรู้ใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกันได้ (หลัก)

3.2 วิธีการสอน

- เรียนเป็นกลุ่มย่อย ฝึกทักษะการวางแผน การเตรียมอุปกรณ์ การมอบหมายหน้าที่ให้ติดตามการทำงานประจำวันของหน่วยวินัย

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ถามตอบ และแสดงความคิดเห็น ในด้านต่างๆ

- ให้โจทย์เพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์และวิจารณ์ร่วมกัน

- ฝึกรวบรวม ประเมินปัจจัยที่มีผลต่อการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ข้อจำกัดต่างๆ ของตัวอย่างส่งตรวจ

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานทางวิชาการและการศึกษาเพิ่มเติม การนำเสนองานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถทำงานร่วมเป็นทีม เช่น รายงานกลุ่ม
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม

4.2 วิธีการสอน

- มีการสอนเป็นกลุ่ม ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ถามตอบ และแสดงความคิดเห็น ในด้านต่างๆ

- มอบหมายโจทย์ปัญหาพิเศษเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม
- มีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด

- มีการกำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วม พฤติกรรมที่แสดงออก ในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานรายคน และเป็นกลุ่มของนักศึกษา
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการชนิดตัวอย่างและผลการตรวจได้
- มีความเข้าใจในหลักสถิติเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับผลการตรวจจากการเก็บตัวอย่าง
- สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- ฝึกการใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้องได้
- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- สอบปฏิบัติการประเมินทักษะการเก็บตัวอย่าง

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

6. ทักษะพิสัย (Domain of Psychomotor skill) หรือ ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ (ความชำนาญในการปฏิบัติทางกายภาพ วินิจฉัยโรครักษา)

6.1 ทักษะทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสัตวแพทย์

- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานเพื่อให้สอดคล้องกับความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ เพื่อการวินิจฉัย รักษาโรคและควบคุมป้องกันโรคสำคัญในสุกร (หลัก)
- สามารถใช้วิธีการเชิงตรรกะ มาใช้ในการรวบรวมประวัติสัตว์ป่วยจากเจ้าของสัตว์ (หลัก)
- สามารถบังคับสัตว์เพื่อการตรวจและการเก็บตัวอย่าง อย่างมีมนุษยธรรม โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพคนและสัตว์ (หลัก)
- สามารถเก็บตัวอย่างจากซากสัตว์ป่วย การเก็บตัวอย่างจากสัตว์มีชีวิตด้วยเทคนิคและเครื่องมือที่เหมาะสม (หลัก)
- สามารถบันทึกข้อมูลด้านสุขภาพสัตว์ หรือการระบาดของโรคสัตว์ เพื่อใช้ประกอบการส่งตัวอย่าง วินิจฉัย และการรายงานผลได้อย่างถูกต้อง (หลัก)
- สามารถประเมินผลความน่าเชื่อถือของผลที่ได้จากการเก็บตัวอย่าง (หลัก)

6.2 วิธีการสอน

- การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษาต่างๆ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์
- นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกตในภาคสนาม
- การมอบหมายโจทย์ปัญหา
- ซักถาม และให้แสดงความคิดเห็น ในการเรียนการสอน การนำเสนอรายงาน

6.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- ประเมินจากรายงานและการนำเสนอ
- การสอบปฏิบัติจริง และสอบปลายภาค

หมายเหตุ หมายเลขท้ายข้อผลการเรียนรู้ คือ ลำดับข้อของผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	เทคนิคการเก็บและส่งตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัยโรคสุกร	8	บรรยายประกอบกับการยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้สื่อ powerpoint	นุสรุา

3-5	การตรวจชั้นสูตรระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อและระบบประสาท	5	บรรยายและฝึกการเก็บตัวอย่างจาก การชั้นสูตรซากสุกร การนำส่ง ห้องปฏิบัติการ	นุสรรา
	การตรวจชั้นสูตรระบบหายใจ	5	บรรยายและฝึกการเก็บตัวอย่างจาก การชั้นสูตรซากสุกร สุกรมีชีวิต การ นำส่งห้องปฏิบัติการ	ธนาการ เจษฎา
	การตรวจชั้นสูตรระบบทางเดิน อาหาร	5	บรรยายและฝึกการเก็บตัวอย่างจาก การชั้นสูตรซากสุกร สุกรมีชีวิต การ นำส่งห้องปฏิบัติการ	นุสรรา
	การตรวจชั้นสูตรระบบสืบพันธุ์	5	บรรยายและฝึกการเก็บตัวอย่างจาก การชั้นสูตรซากสุกร สุกรมีชีวิต การ นำส่งห้องปฏิบัติการ	ธนาการ เจษฎา
	สอบครั้งที่ 1	2	ข้อเขียนและปฏิบัติ	All
6-8	การตรวจทางจุลพยาธิวิทยาและ แบคทีเรียวิทยา	7	บรรยายและฝึกปฏิบัติ	นุสรรา
	การตรวจทางไวรัสวิทยาและวิทยา ซีรัม	7	บรรยายและฝึกปฏิบัติ	นุสรรา
	เทคนิคทางด้านชีววิทยาระดับ โมเลกุล	8	บรรยายและชมการสาธิตและฝึก ปฏิบัติ	จรรูวรรณ
	สอบย่อยครั้งที่ 2	2	ข้อเขียนและปฏิบัติ	All
9-11	อภิปรายหลักการวินิจฉัยทั่วไป	5	ทัศนศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	All
	อภิปรายหลักการวินิจฉัยแยกโรค	5	ส่งรายงาน และนำเสนอหน้าชั้น	All
	สอบปากเปล่า	3	สอบปากเปล่า	All

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1.1.2	การเข้าชั้นเรียน	1-4	50%
	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-4	10%
	การทำรายงานและการนำเสนอ	1-4	20%
	การสอบย่อย	1-4	10%
	การสอบปากเปล่า	4	10%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

เจษฎา จิวากานนท์. 2542. เอกสารประกอบการสอน การวินิจฉัยแยกปัญหาในระบบการผลิตสุกร. ขอนแก่น. คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Thomson, R.G. : General Veterinary Pathology, 2nd Ed. W.B. Saunders Company, Philadelphia

Elizabeth Macarthur Agricultural Institute., Veterinary Laboratory Service., Veterinary Laboratory Manual. 9th Ed. NSW Dept. of Primary Industries, 2009.

LD Sims and JRW Glastonbury. 1996 Pathology of the Pig: A Diagnostic Guide. The Pig Research and Development Corporation, Australia. 456 pages.

Murphy, A.F. et al. Veterinary virology. 3rd Ed. Elsevier, SanDiago., USA. 2000.

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

กิจจา อุไรรงค์ และคณะ. 2537. การควบคุมป้องกันโรคสุกรที่สำคัญในประเทศไทย. โรงพิมพ์สารมวลชน กรุงเทพฯ. 273 หน้า.

Straw, B. E. 2006. Diseases of swine. Ames, Iowa, Blackwell Pub.

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

สัตวแพทย์หญิงวิมล อยู่ยี่นยง. 2548. การจัดการเพื่อให้ได้มาตรฐานฟาร์มสุกร. ส่วนมาตรฐานด้านการปศุสัตว์ สำนักพัฒนาระบบและรับรองมาตรฐานสินค้าปศุสัตว์ กรมปศุสัตว์.

<http://www.thepigsite.com/>

<http://www.pigprogress.net/>

<http://www.albertapork.com/news.aspx>

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย</p>
<p>2. การประเมินการสอน</p> <p>การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะ จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>กรรมการวิชาการคณะกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา กรรมการวิชาการคณะกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ที่เกี่ยวข้องเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข</p>
<p>4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>กรรมการวิชาการคณะมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา 30% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบ ภายในรอบเวลาหลักสูตร</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>กรรมการวิชาการคณะมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของกรรมการวิชาการคณะ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อกรรมการวิชาการคณะ เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป</p>

การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร (หลักสูตร 1 ปี) รายวิชา 714 731 การปฏิบัติการวินิจฉัยโรคสุกร คณะสัตวแพทยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	หน่วย กิต	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		จริยธรรม	รับผิดชอบ	วินัย/ซื่อสัตย์	เสียสละ	แบบอย่าง	คุณธรรม	ศาสตร์วิชาชีพ	กระบวนการการนำไปใช้	แสวงหาความรู้	ค้นหาข้อมูล	วิเคราะห์แก้ปัญหา	ปรับตัวปฏิสัมพันธ์	การทำงานเป็นทีม	ผู้นำการเปลี่ยนแปลง	วิเคราะห์เชิงตัวเลข	การสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ
หมวดวิชาชีพรหัสสัตวแพทย์	3 นก.																	
714 311 พยาธิวิทยาทั่วไปทางสัตวแพทย์ (General Veterinary Pathology)	3 (2-3-5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○

คำอธิบาย

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิสัตว์ (animal welfare)
- 1.2 รับผิดชอบและสามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่วได้

- 1.3 มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์
- 1.4 มีความเสียสละ สามารถจัดการกับปัญหาโดยยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก
- 1.5 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- 1.6 เป็นผู้มีความคุณธรรมในการปฏิบัติงานและต่อผู้อื่น
 - 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพสัตวแพทย์ ระบบสุขภาพสัตว์และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพสัตว์
 - 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการดูแลรักษาสัตว์และการนำไปใช้
 - 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร
 - 3.1 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
 - 3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการดูแลรักษาสุขภาพสัตว์
 - 4.1 มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
 - 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการรักษาและดูแลสุขภาพสัตว์และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
 - 4.3 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า
- 5.1 มีทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 5.2 มีทักษะด้านการสื่อสาร
- 5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ