

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
คณะ/ภาควิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์ / ฝ่ายวิชาการ

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 710 892 สัมมนาทางสัตวแพทย์ 2 Seminar in Veterinary 2
2. จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต 1(1-0-2)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ 3.2 ประเภทของรายวิชา เป็นวิชา บังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.สุทธิศักดิ์ นพวิญญวงค์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ทรรศิดา พลอยงาม ผศ.ดร.เจษฎา จิวากานนท์
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา ต้น
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 8 เมษายน 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เพื่อให้ทราบและมีความรู้ความเข้าใจด้านการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ</p> <p>1.2 สามารถวิเคราะห์บทความ รายงานการวิจัย รายงานสัตว์ป่วย จากวารสารทางสัตวแพทย์ที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>1.3สามารถนำเสนอและให้ข้อคิดเห็นด้านวรรณกรรมทางวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา</p> <p>มีการปรับปรุงเพื่อสอดคล้องการมาตรฐานหลักสูตร (TQF)</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>การทบทวน และอภิปรายวรรณกรรม และรายงานสัตว์ป่วย ที่เกี่ยวข้องวิทยาการใหม่ สาขาสัตวแพทย์ Review and discussion of Literature and case report related to current tissues in modern</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
<p>บรรยาย</p> <p>15 ชั่วโมง</p>	<p>สอนเสริม</p> <p>ไม่มี</p>	<p>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</p> <p>ไม่มี</p>	<p>การศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>30 ชั่วโมง</p>
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>1 ชั่วโมง/สัปดาห์</p>			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.1.1 มีวินัยต่อการเรียน เข้าเรียนและส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด (หลัก)</p> <p>1.1.2 รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม (หลัก)</p> <p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมทางวิชาการในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา รายงานการวิจัยที่น่าสนใจให้นักศึกษานำเสนอ วิเคราะห์และวิจารณ์ในชั้นเรียน <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน - ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ</p> <p>2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับ เอกสารทางวิชาการ ทั้ง บทความวิชาการ, งานวิจัย, รายงานสั้นหรือรายงานสัตว์ป่วย</p> <p>2.1.2 สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์องค์ประกอบของเอกสารทางวิชาการนั้น และเค้าโครงเรื่อง, ประเด็นโจทย์การวิจัย, ผลการศึกษาหรือการนำเสนอข้อมูล, การเขียนบทสรุปและวิจารณ์ และเห็นประโยชน์ทางคลินิกหรือการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง (หลัก)</p> <p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม</p> <p>การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning)</p> <p>การสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>ศึกษานอกห้องเรียน โดยศึกษาจาก case ที่น่าสนใจที่พบในห้องปฏิบัติการ และ โรงพยาบาลสัตว์</p> <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนบทความปริทรรศน์และนำเสนอแบบปากเปล่า

<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา</p> <p>3.1.1 สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในและนอกชั้นเรียน (หลัก)</p> <p>3.1.2 สามารถใช้ความรู้และทักษะการเขียน เขียนรายงานในหัวข้อที่กำหนด(หลัก)</p> <p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยใช้การยกตัวอย่าง และฝึกฝนการเขียนจากพื้นฐานงานวิจัยที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย - ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียน, นำเสนองาน และการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้ <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม - บทร่างของบทความปริทรรศน์ - การนำเสนอปากเปล่า
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย (หลัก) - สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ - วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม (หลัก) <p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษาบทความปริทรรศน์ <p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานนักศึกษา จากอาจารย์ที่ปรึกษา
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา</p> <p>5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>5.1.2 สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>5.1.3 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอ
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนำเกี่ยวกับเอกสารทางวิชาการ วัตถุประสงค์ของวิชา	1	บรรยาย / บรรยายนำ ยกตัวอย่าง/ บรรยาย ชักถาม / นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น อาจารย์สรุปให้ ข้อมูลย้อนกลับ / มอบหมายงาน กลุ่มหรือรายบุคคลจากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.เจษฎา จิวากานนท์
2-3	วิธีการนำเสนอต่อที่ประชุม	2	บรรยาย / บรรยายนำ ยกตัวอย่าง/ บรรยาย ชักถาม / นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น อาจารย์สรุปให้ ข้อมูลย้อนกลับ / มอบหมายงาน กลุ่มหรือรายบุคคลจากกรณีศึกษา	อ.ดร.ทรรศิตา พลอยงาม
4-15	นำเสนองานแบบปากเปล่า <ul style="list-style-type: none"> - รายงานวิจัย - รายงานสัตว์ป่วย 	12	นำเสนอบทความปริทรรศน์	ผศ.ดร.เจษฎา จิวากานนท์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	บทร่างของบทความปริทรรศน์ (อาจารย์ที่ปรึกษา)		40 %
	การนำเสนอปากเปล่า (อาจารย์ประจำวิชา)		30 %
	การประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม(อาจารย์ประจำวิชา)		10.0%
	การประเมินพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ(อาจารย์ประจำวิชา)		10.0%
	การประเมินด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม โดยนักศึกษาสมาชิกกลุ่ม		10 %

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

Stephen Bailey.2006.Academic writing : a handbook for international students, 2nd

James Hartle. 2008. Academic writing and publishing : a practical guide

John M. Swales and Christine B. Feak .1994. Academic writing for graduate students: essential tasks and skills : a course for nonnative speakers of English.

Mary Kay Mulvaney, David A. Jolliffe. 2005. Academic writing : genres, samples, and resources

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

Robert A.Day. 1998. How to write and publish a Scientific Paper.

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

Introduction to academic writing. <http://owll.massey.ac.nz/academic-writing/introduction-to-academic-writing.php>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
2. การประเมินการสอน การประเมินการสอน โดย คณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร
5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ภาควิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดเนพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป