

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑	จุดมุ่งหมายของรายวิชา - เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวัฏจักรการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง สาเหตุของความไม่สมบูรณ์พันธุ์ในสัตว์เลี้ยงทั้งเพศผู้ เพเมีย สาเหตุของการสูญเสียตัวอ่อนในระหว่างตั้งท้อง และสาเหตุความผิดปกติในระหว่างตั้งท้องและคลอด - เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในทางคลินิก และสามารถให้คำปรึกษากับเจ้าของสัตว์เกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์ได้ - เพื่อให้ศึกษาสามารถวิเคราะห์หาสาเหตุของความผิดปกติทางระบบสืบพันธุ์ และสามารถเลือกวิธีการรักษาที่เหมาะสม
๒.๒	วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา มีการปรับปรุงเนื้อหาและเพิ่มเติมเนื้อหารายวิชาให้ทันสมัย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๓.๑	คำอธิบายรายวิชา วัฏจักรการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง สาเหตุและปัจจัยของปัญหาความไม่สมบูรณ์พันธุ์ในสัตว์เลี้ยงเพศผู้และสัตว์เลี้ยงเพศเมีย การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สมบูรณ์พันธุ์ในสัตว์เลี้ยง การเพิ่มประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง			
๓.๒	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย 45	สอนเสริม -	การฝึกปฏิบัติ/ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน -	การศึกษด้วยตนเอง 6
๓.๓	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 3..ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๔.๑	คุณธรรม จริยธรรม (๑) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา - มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (1.1) - มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด (1.3) - รับผิดชอบต่อแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน (1.5)
	(๒) วิธีการสอน - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ

	<ul style="list-style-type: none"> - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติน่าที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น
	<p>(๓) วิธีการวัดและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในร่วมกิจกรรมต่างๆของภาควิชาฯ/คณะ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียนในชั้นเรียน และการส่งรายงานตามกำหนด - ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา - นักศึกษาประเมินตนเอง
๔.๒	ความรู้
	<p>(๑) ความรู้ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวัฏจักรการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง สาเหตุของความไม่สมบูรณ์พันธุ์ในสัตว์เลี้ยงทั้งเพศผู้เมีย สาเหตุของการสูญเสียตัวอ่อนในระหว่างตั้งครรภ์ และสาเหตุความผิดปกติในระหว่างตั้งครรภ์และคลอด - นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษาไปประยุกต์ใช้ในทางคลินิก และสามารถให้คำปรึกษาแก่เจ้าของสัตว์เกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์ได้
	<p>(๒) วิธีการสอน</p> <p>บรรยายร่วมกับอภิปราย โดยนำกรณีศึกษามาให้นักศึกษา ได้ฝึกคิดวิเคราะห์หาสาเหตุ และวางแผนการรักษา และให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม เช่นการค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต หรือห้องสมุด แล้วนำเนื้อหาที่ตนได้ศึกษาเพิ่มเติมมานำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง</p>
	<p>(๓) วิธีการวัดและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน - คะแนนสอบกลางภาค และสอบปลายภาค - ทำรายงานเฉพาะบุคคล - การประเมินจากอาจารย์ผู้ร่วมสอน
๔.๓	ทักษะทางปัญญา
	<p>(๑) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่ได้รับ นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านระบบสืบพันธุ์สัตว์
	<p>(๒) วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของเนื้อหาแต่ละส่วนอย่างเด่นชัด

	- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษา รวมถึงสามารถวางแผนการรักษาได้
(๓) วิธีการวัดและประเมินผล	- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - รายงานบุคคล
๔.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
(๑) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	- รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง - มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การเข้าเรียน รายงาน - การวางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
(๒) วิธีการสอน	มอบหมายงานให้รับผิดชอบเป็นรายบุคคล มอบหมายงานนำเสนอหรือการอภิปรายเป็นรายบุคคล
(๓) วิธีการวัดและประเมินผล	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานของนักศึกษา - ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในชั้นเรียนเดียวกัน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ
๔.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
(๑) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	- สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล - สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต - สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม
(๒) วิธีการสอน	- ใช้ PowerPoint และรูปแบบการนำเสนออื่นๆที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - แจกเอกสารการสอนที่ครบถ้วนสมบูรณ์เพื่อง่ายต่อการติดตามและทำความเข้าใจในเนื้อหาที่ยาก - การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล - การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี
(๓) วิธีการวัดและประเมินผล	- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินจากรูปแบบการนำเสนอรายงานที่แตกต่าง และมีความน่าสนใจ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๕.๑	แผนการสอน												
	สัปดาห์ที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
				1	2	3	4	5	6				
(๔)	การโตเต็มวัย ปัจจัยที่มีผลต่อการโตเต็มวัย การผลิตอสุจิและการสร้างไข่	3								เพื่อให้เกิด ความเข้าใจและ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ จริง	บรรยาย ประกอบวีดิทัศน์ ถามตอบ การบ้าน	Power point	รศ.ดร.สุณี รัตน์/ อ.สรารุช
(๕)	วิทยาต่อมไร้ท่อในเพศ ผู้	2								เพื่อให้เกิด ความเข้าใจและ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ จริง	บรรยาย ประกอบวีดิทัศน์ ถามตอบ การบ้าน	Power point	อ.ดร.ศักดิ์ศิริ
(๖)	วิทยาต่อมไร้ท่อในเพศ เมียม	2								เพื่อให้เกิด ความเข้าใจและ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ จริง	บรรยาย ประกอบวีดิทัศน์ ถามตอบ การบ้าน	Power point	อ.ดร.ศักดิ์ศิริ
(๗)	พฤติกรรมการเป็นสัตว์ ของสัตว์เลี้ยง และการ ตรวจการเป็นสัตว์	2								เพื่อให้เกิด ความเข้าใจและ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ จริง	บรรยาย ประกอบวีดิทัศน์ ถามตอบ การบ้าน	Power point	รศ.ดร.มงคล
(๘)	การปฏิสนธิและการตั้ง ท้อง	2								เพื่อให้เกิด ความเข้าใจและ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ จริง	บรรยาย ประกอบวีดิทัศน์ ถามตอบ การบ้าน	Power point	อ.ดร.ศักดิ์ศิริ/ อ.ปาณิสรา
(๙)	การคลอดและภาวะ หลังคลอด	3								เพื่อให้เกิด ความเข้าใจและ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ จริง	บรรยาย ประกอบวีดิทัศน์ ถามตอบ การบ้าน	Power point	อ.ดร.ศักดิ์ศิริ/ อ.ปาณิสรา

(๑๐)	ความไม่สมบูรณ์พันธุ์ ในสัตว์เลี้ยงเพศผู้	2							เพื่อให้ทราบ สาเหตุและ กระบวนการที่ ทำให้เกิดความ ไม่สมบูรณ์พันธุ์ ในสัตว์เลี้ยงเพศ ผู้	บรรยาย ประกอบวิดีโอ ทัศน์ ถามตอบ การบ้าน	Power point	รศ.ดร.สุณี รัตน์/ อ.สราวุธ
(๑๑)	ความไม่สมบูรณ์พันธุ์ ในสัตว์เลี้ยงเพศผู้	2							เพื่อให้ทราบ สาเหตุและ กระบวนการที่ ทำให้เกิดความ ไม่สมบูรณ์พันธุ์ ในสัตว์เลี้ยงเพศ ผู้	บรรยาย ประกอบวิดีโอ ทัศน์ ถามตอบ การบ้าน นำเสนอ และ วิเคราะห์เคส ตัวอย่าง	Power point	รศ.ดร.สุณี รัตน์/ อ.สราวุธ
(๑๒)	- ความผิดปกติของ อวัยวะในระบบ สืบพันธุ์และโรค	4							เพื่อให้ทราบ สาเหตุและ กระบวนการที่ ทำให้เกิดความ ผิดปกติของ อวัยวะในระบบ สืบพันธุ์และโรค	บรรยาย ประกอบวิดีโอ ทัศน์ ถามตอบ การบ้าน	Power point	อ.ดร.ศักดิ์ศิริ/ อ.ปานิสรา
(๑๓)	ความไม่สมบูรณ์พันธุ์ ในสัตว์เลี้ยงเพศเมีย การไม่เป็นสัตว์ ผลของความเครียด ผลของอาหาร	3							เพื่อให้ทราบ สาเหตุและ กระบวนการที่ ทำให้เกิดความ ไม่สมบูรณ์พันธุ์ ในสัตว์เลี้ยงเพศ เมีย	บรรยาย ประกอบวิดีโอ ทัศน์ ถามตอบ การบ้าน นำเสนอ และ วิเคราะห์เคส ตัวอย่าง	Power point	รศ.มณฑล
(๑๔)	ความผิดปกติของ อวัยวะในระบบ สืบพันธุ์ ความผิดปกติของรัง ไข่ ความ ผิดปกติของท่อ สืบพันธุ์	3							เพื่อให้ทราบ สาเหตุและ กระบวนการที่ ทำให้เกิดความ ผิดปกติที่รังไข่ และท่อไข่	บรรยาย ประกอบวิดีโอ ทัศน์ ถามตอบ การบ้าน	Power point	รศ.มณฑล

(๑๕)	ความผิดปกติในการ คลอดและหลังคลอด	2							เพื่อให้ทราบ สาเหตุและ กระบวนการที่ ทำให้เกิดความ ผิดปกติในการ คลอดและหลัง คลอด	บรรยาย ประกอบวิดีโอ ทัศน์ ตามตอบ การบ้าน นำเสนอ และ วิเคราะห์เคส ตัวอย่าง	Power point	อ.ดร.ศักดิ์ศิริ/ อ.ปาณิสรา
(๑๖)	ความผิดปกติในการ ตกไข่	2							เพื่อให้ทราบ สาเหตุ กระบวนการ และสามารถ วินิจฉัยหา สาเหตุที่ทำให้ เกิดความ ผิดปกติที่รังไข่	บรรยาย ประกอบวิดีโอ ทัศน์ ตามตอบ การบ้าน นำเสนอ และ วิเคราะห์เคส ตัวอย่าง	Power point	อ.ดร.ศักดิ์ศิริ/ อ.ปาณิสรา
(๑๗)	การสูญเสียตัวอ่อน และลูกขณะอุ้มท้อง	4							เพื่อให้ทราบ สาเหตุและ กระบวนการที่ ทำให้เกิดการ สูญเสียของตัว อ่อน	บรรยาย ประกอบวิดีโอ ทัศน์ ตามตอบ การบ้าน	Power point	อ.ดร.ศักดิ์ศิริ/ อ.ปาณิสรา
(๑๘)	การสูญเสียลูกขณะ คลอด	4							เพื่อให้ทราบ สาเหตุและ สามารถวางแผน การรักษ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	บรรยาย ประกอบวิดีโอ ทัศน์ ตามตอบ การบ้าน	Power point	อ.ดร.ศักดิ์ศิริ/ อ.ปาณิสรา
(๑๙)	การเพิ่มประสิทธิภาพ การสืบพันธุ์ในสัตว์ เลี้ยงเทศผู้	3							เพื่อให้เกิด ความเข้าใจและ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ จริง	บรรยาย ประกอบวิดีโอ ทัศน์ ตามตอบ การบ้าน	Power point	รศ.ดร.สุณี รัตน์/ อ.สรารัฐ
(๒๐)	การเพิ่มประสิทธิภาพ การสืบพันธุ์ในสัตว์ เลี้ยงเทศเมีย	2							เพื่อให้เกิด ความเข้าใจและ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ จริง	บรรยาย ประกอบวิดีโอ ทัศน์ ตามตอบ การบ้าน	Power point	รศ.มณฑล

แผนการประเมินผลการเรียนรู้					
- ความรับผิดชอบ/การบ้าน/การเข้าห้องเรียน		10%			
- การสอบในแต่ละหัวข้อ		90%			
ทั้งนี้ขึ้นกับอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อว่าจะทำการทดสอบหรือการทำรายงานส่งโดยสัดส่วนของคะแนนในแต่ละหัวข้อจะคิดจากจำนวนชั่วโมงที่ทำการสอน					
๕.๒	ลักษณะการประเมิน			สัปดาห์ที่	
	ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนน		หมายเหตุ
	การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	หลังจากสัปดาห์ที่ส่งงานไปหนึ่งสัปดาห์	10%	
	การสอบกลางภาค	7	40%	
	การสอบปลายภาค	15	50%	

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๖.๑	ตำราและเอกสารหลัก (ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน)
๖.๒	เอกสารและข้อมูลสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - Gillian M. Simpson, Gary C. W. England, Mike J. Harvey . Bswa Manual of Small Animal Reproduction & Neonatology - Johnston, S. D., Root Kustritz, M. V., & Olson, P. N. S. 2001.Canine and Feline Theriogenology, 1st ed., Philadelphia: Saunders. - Feldman, E. C. & Nelson, R. W. 1996. CANINE and FELINE ENDOCRINOLOGY and REPRODUCTION, 2nd ed. Philadelphia: W.B.SAUNDERS COMPANY.
๖.๓	เอกสารและข้อมูลแนะนำ www.sciencedirect.com www.highwire.com

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑	การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
๗.๒	กลยุทธ์การประเมินการสอน

	การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา
๗.๓	<p>การปรับปรุงการสอน</p> <p>ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหาทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข</p>
๗.๔	<p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร</p>
๗.๕	<p>การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>ภายหลังทราบผลการประเมิน นำผลที่ได้มาพิจารณาหาจุดเด่นจุดด้อย และทำการปรับปรุงเนื้อหาวิชาและปรับปรุงรูปแบบการสอน</p>