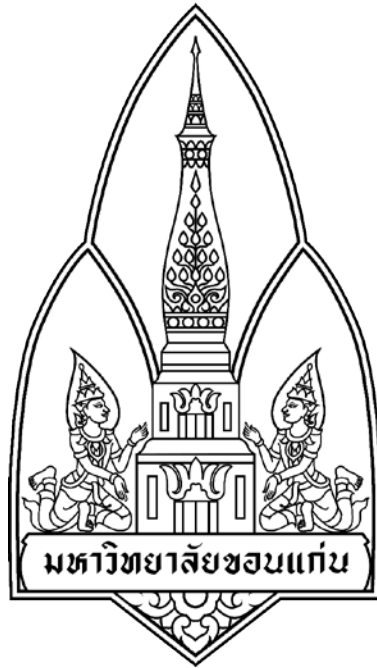


หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทยคลินิก  
สาขาวิชาสัตวเลี้ยง  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสัตวแพทยศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์คลินิก  
สาขาวิชาสัตวเลี้ยง  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรเดิม  
พ.ศ. 2555

คณะสัตวแพทยศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	3
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	5
1. ระบบการจัดการศึกษา	5
2. การดำเนินการหลักสูตร	5
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	7
3.1 หลักสูตร	7
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม	7
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	7
3.1.3 รายวิชา	7
3.2 ตัวอย่างแผนการศึกษา	8
3.3 คำอธิบายรายวิชา	9
3.4 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	13
3.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	13
3.4.2 อาจารย์ประจำ	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)	16
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ	16
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	15
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	18
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	18
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	19
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	25
<b>ภาคผนวก</b>	<b>27</b>
ภาคผนวกที่ 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	28
ภาคผนวกที่ 2 ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	31
ภาคผนวกที่ 3 คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 4622/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตว เลี้ยงฯ	48
ภาคผนวกที่ 4 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	49
ภาคผนวกที่ 5 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) เรื่อง การ เทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จากการศึกษา ในระบบ	65

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวกที่ 6 ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541	69
ภาคผนวกที่ 7 ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1073/2550) เรื่อง แนวปฏิบัติและ เกณฑ์การพิจารณาโทษทางวิชาการนักศึกษาที่กระทำความผิดอันมีสาเหตุมาจากการสอบ	71
ภาคผนวกที่ 8 ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1072/2550) เรื่อง แนวปฏิบัติการ ขออุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการระดับปริญญาตรี	73
ภาคผนวกที่ 9 องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตร	75
ภาคผนวกที่ 10 ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม (2552) กับหลักสูตร ปรับปรุง (2555)	86

**หัวข้อและรายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์คลินิก**  
**สาขาวิชาสัตวเลี้ยง**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวเลี้ยง  
ภาษาอังกฤษ Graduate Diploma Program in Veterinary Clinic in Companion Animal.

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์คลินิก (สัตวเลี้ยง)  
ป. บัณฑิตทางสัตวแพทย์คลินิก (สัตวเลี้ยง)  
ภาษาอังกฤษ Graduate Diploma Program in Veterinary Clinic in Companion Animal.  
Grad. Dip. Program in Veterinary Clinic in Companion Animal.

**3. วิชาเอก**

สัตวเลี้ยง

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

27 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

- 5.1 รูปแบบ : หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 5.2 ภาษาที่ใช้ : ภาษาไทยและภาษาอังกฤษบางรายวิชา
- 5.3 การรับเข้าศึกษา : รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : ไม่มี
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร**

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 15/2560  
วันที่ 22 พฤษภาคม 2560  
สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 8/2560 วันที่ 8 สิงหาคม 2560  
เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรโดยสกอ.**

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2560

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา**

สัตวแพทย์ประจำสถานประกอบการรักษาสัตว์เล็ก ทั้งรัฐบาลและเอกชน หรือ เจ้าของกิจการรักษาสัตว์เล็ก

**9. ชื่อเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลำดับ	ชื่อ	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
1	นางสาวพ่านาน สุขสวัสดิ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Comparative Biomedical Science), M.S., สพ.บ. (เกียรตินิยม)
2	นางสาวสุปราณี จิตเพียร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Veterinary Surgery), สพ.บ.
3	นายพิสิทธิ์ สุวรรณโชติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Physiology), สพ.บ.
4	นางสาวทรรศิดาพลอยงาม	อาจารย์	Ph.D. (Molecular Veterinary Biosciences), สพ.บ. (เกียรตินิยม)
5	นางสาวปาณิสรา คุณกิตติ	อาจารย์	Ph.D. (Reproduction), วท.ม.(วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์), สพ.บ.

**10. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

คณะสัตวแพทยศาสตร์ และโรงพยาบาลสัตว์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จ.ขอนแก่น

**11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร****11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

11.1.1 ความก้าวหน้าทางวิทยาการทางการรักษาสัตว์เล็ก เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งต้องการสัตวแพทย์ที่มีความรู้ทางวิทยาการและเทคโนโลยีการวินิจฉัยและการรักษาที่ทันสมัย

11.1.2 การแข่งขันของสถานประกอบการรักษาสัตว์ที่มีจำนวนมากขึ้น ต้องการสัตวแพทย์ที่มีความเชี่ยวชาญ จะเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

11.1.3 กรอบแนวคิดในการสร้างสรรค์ผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ และนวัตกรรม ในการปฏิบัติปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาตัวเอง ครอบครัวยุคน และสังคม สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อการประกอบอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

**11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม**

11.2.1 พฤติกรรมการเลี้ยงสัตว์เลี้ยง ของเจ้าของสัตว์ ซึ่งเพิ่มการเอาใจใส่ ดูแลมากขึ้น จึงต้องการสัตวแพทย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านสุนัขและแมว

11.2.2 การเปลี่ยนแปลงจากครอบครัวขยาย เป็นครอบครัวเดี่ยว ทำให้สัตว์เลี้ยงเพิ่มบทบาทเป็นเพื่อนและสมาชิกในครอบครัว

11.1.3 ความคาดหวังของเจ้าของสัตว์ ต่อความสามารถทางวิชาชีพของสัตวแพทย์ที่มีมากขึ้น และโอกาสที่จะเกิดการฟ้องร้องและร้องเรียนจากเจ้าของสัตว์ที่เพิ่มมากขึ้น

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 หลักสูตรต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางระบาดวิทยาของโรคในสัตว์เล็ก

12.1.2 หลักสูตรต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ที่เป็นมาตรฐาน และสามารถเพิ่มศักยภาพทางการรักษาสัตว์เล็กของผู้เรียน ให้ได้ในระดับที่เหนือกว่า สัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต

12.1.3 มาตรฐานหลักสูตรต้องได้รับการยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ

12.1.4 หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นคว้า และสามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการค้นคว้าในทางคลินิก และคิดวิเคราะห์เพื่อการประกอบอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

12.1.5 หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.2.1 ผลิตบัณฑิตเน้นให้มีมาตรฐานตามกรอบวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และสังคม

12.2.2 ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำเชิงวิชาการ และการวิจัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน และสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 13. ความสัมพันธ์ (หากมี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์คลินิกสาขาวิชาสัตวเฝ้าระวัง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งผลิตบัณฑิตสัตวแพทย์ที่ประกอบอาชีพการบำบัดโรคสัตว์เลี้ยง ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะในการตรวจวินิจฉัย รักษาโรค และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางโดยเฉพาะด้านโรคสัตว์เลี้ยง หลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาพึงเป็นผู้ที่ก่อปรด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาการและวิชาชีพ และมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

## 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวศาสตร์เลี้ยง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

1. มีความรู้ ความสามารถในการตรวจวินิจฉัย รักษาโรค และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง โดยเฉพาะ ด้านโรคสัตว์เลี้ยง
2. มีทักษะและประสบการณ์ในการบำบัดรักษาโรคสัตว์เลี้ยง โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติงานจริงใน
3. โรงพยาบาลสัตว์
4. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
5. สารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง
6. ภาวะผู้นำและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

ปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้</li> <li>2. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการของผู้เรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> <li>2. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>3. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน</li> <li>4. ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการรายงานสัตว์ป่วยและ กิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ ของคณะ</li> </ol>
2. แผนพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการวินิจฉัย และการรักษาโรคสัตว์เล็กเฉพาะทาง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มวิชาเลือกที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้กับสัตว์ป่วยจริง และฝึกปฏิบัติกับอาจารย์ที่มีความสามารถเฉพาะทาง เช่น โรคตา โรคหัวใจร่วมหลอดเลือด และโรคเนื้องอก และศัลยกรรมกระดูก</li> <li>2. เพิ่มวิชาเลือกทางด้านสัตวแปลก เพื่อเพิ่มความสามารถทางการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายวิชาเลือก 7 รายวิชา คือ VM 057 005, VM 057 006, VM 077 003, VM 077 004, VM 077 005, VM 077 006, VM 077 007 และรายวิชาที่อาจเปิดเพิ่มภายหลัง</li> </ol>



แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. แผนการพัฒนาทักษะการสอน/ การประเมินผลของอาจารย์ ตาม ผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน	<p>แข่งขันของผู้สำเร็จการศึกษา ใน ตลาดแรงงาน</p> <p>1. พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทาง ปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์และการ สื่อสาร ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ</p>	<p>1. จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะ การสอนและการประเมินผลของ อาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน</p> <p>2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่ง ผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน</p>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและ โครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ซึ่งเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย  
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 2 ข้อ 7 (ภาคผนวกที่ 4) หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – เดือนเมษายน

ภาคการศึกษาพิเศษ เดือนพฤษภาคม – เดือนมิถุนายน (ถ้ามี)

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559  
หมวดที่ 5 ข้อ 21.1 (ภาคผนวกที่ 4) หรือเป็นไปตามระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่ และ

2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. นักศึกษามีระยะเวลาหลังจากจบการศึกษาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และมีประสบการณ์การทำงานด้านการรักษาสัตว์เล็กไม่เท่ากัน
2. นักศึกษามีความต้องการที่หลากหลาย และมีจุดประสงค์ในการเข้าศึกษาในหลักสูตรแตกต่างกัน
3. นักศึกษายังไม่เข้าใจระบบการทำงานของโรงพยาบาลสัตว์ ซึ่งเป็นสถานที่ศึกษาหลักของหลักสูตร
4. นักศึกษามีบุคลิกที่หลากหลาย ซึ่งอาจไม่เหมาะกับการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสัตว์เล็ก

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษา เพื่อประเมินระดับประสบการณ์และความสามารถของนักศึกษา และเพื่อชี้แนะวิชาพื้นฐาน หรือความรู้พื้นฐาน ที่นักศึกษาจะต้องศึกษาด้วยตนเอง
2. มีการแนะนำนักศึกษาใหม่เพื่อให้เข้าใจระบบการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติ
3. มีวิชาเลือกที่หลากหลาย เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เลือกเรียนตามความต้องการของตนเอง ตามแต่จุดมุ่งหมาย หลังจากจบการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน
4. กำหนดให้แต่ละรายวิชาสอดแทรกความรู้และทักษะทางด้านการสื่อสาร และการพัฒนาบุคลิกภาพ

### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ปีที่ 1	5	5	5	5	5
รวม	5	5	5	5	5
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	5	5	5	5	5

### 2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
งบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000

ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
งบใช้สอย ตอบแทนและวัสดุ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา ฯลฯ)	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
รวมรายจ่าย	125,000	125,000	125,000	125,000	125,000
ประมาณการค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อหัวนักศึกษาต่อปีการศึกษาของหลักสูตร = 50,000 บาท					

## 2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ (ภาคผนวกที่ 5) และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541 (ภาคผนวกที่ 6)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1	จำนวนหน่วยกิตรวม	27 หน่วยกิต	
3.1.2	โครงสร้างหลักสูตร		
1.	หมวดวิชาบังคับ	19 หน่วยกิต	
2.	กลุ่มวิชาบังคับ		
	กลุ่มวิชาบังคับ	16 หน่วยกิต	
	หมวดวิชาเลือก	8 หน่วยกิต	
3.1.3	รายวิชา		
	<b>หมวดวิชาบังคับ</b>	<b>19</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	VM 007 001 การบริหารโรงพยาบาลสัตว์ Animal Hospital Administration		1(1-0-2)
	VM 007 002 การวิเคราะห์วรรณกรรมทางวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ Literature Analysis in Veterinary Science		1(1-0-2)
	VM 007 891 สัมมนาทางสัตวแพทย์ 1 Seminar in Veterinary I		1(1-0-2)
	<b>กลุ่มวิชาบังคับ</b>	<b>24</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>กลุ่มวิชาบังคับ 16 หน่วยกิต</b>		
	VM 047 001 คลินิกพยาธิวิทยาสัตว์เลี้ยง Companion Animal Pathology Clinic		2(0-4-2)
	VM 057 001 คลินิกสูติศาสตร์สัตว์เลี้ยง Companion Animal Obstetrics Clinic		2(0-4-2)
	VM 057 002 คลินิกศัลยกรรมสัตว์เลี้ยง Companion Animal Surgery Clinic		3(0-6-3)
	VM 057 003 คลินิกศัลยกรรมออร์โทพีดิกส์สัตว์เลี้ยง Companion Animal Orthopedic Surgery Clinic		2(0-4-2)
	VM 057 004 การถ่ายภาพรังสีและการบันทึกด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง Radiography and Ultrasonography		2(0-4-2)
	VM 077 001 คลินิกอายุรกรรมสัตว์เลี้ยง 1 Companion Animal Medicine Clinic I		3(0-6-3)
	VM 077 002 คลินิกอายุรกรรมสัตว์เลี้ยง 2 Companion Animal Medicine Clinic II		2(0-4-2)

หมวดวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)		8 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่จะเปิดเพิ่มภายหลัง		
VM 057 005	คลินิกพิเศษโรครบบสืบพันธุ์ในสัตว์เลี้ยง Specialty Clinic in Companion Animal Reproductive Diseases	2(0-4-2)
VM 057 006	คลินิกพิเศษโรคตาในสัตว์เลี้ยง Specialty Clinic in Companion Animal Ophthalmology	2(0-4-2)
VM 077 003	คลินิกพิเศษโรคผิวหนังในสัตว์เลี้ยง Specialty Clinic in Companion Animal Dermatology	2(0-4-2)
VM 077 004	คลินิกพิเศษโรคหัวใจร่วมหลอดเลือดในสัตว์เลี้ยง Specialty Clinic in Companion Animal Cardiovascular Diseases	2(0-4-2)
VM 077 005	คลินิกพิเศษโรครบบประสาทในสัตว์เลี้ยง Specialty Clinic in Companion Animal Neurological Diseases	2(0-4-2)
VM 077 006	คลินิกพิเศษสัตว์เลี้ยงชนิดแปลก Specialty Clinic in Exotic Animals	2(0-4-2)
VM 077 007	คลินิกพิเศษโรคเนื้องอกในสัตว์เลี้ยง Specialty Clinic in Companion Animal Tumor	2(0-4-2)

### คำอธิบายระบบรหัสวิชา

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ใช้ระบบวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2083/2559) เรื่อง การใช้ระบบรหัสวิชา คือ ใช้รหัสวิชาที่ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษจำนวน 2 ตัว ตามด้วยตัวเลขจำนวน 6 หลัก

ตัวอักษร 2 ตัวแรก VM แทนคณะ

เลขตัวที่ 1-3 แทนภาควิชาที่เปิดสอนวิชานั้น

เลขตัวที่ 4 แสดงระดับวิชา

เลขตัวที่ 5 แสดงหมวดวิชา

เลขตัวที่ 6 แสดงลำดับที่ของวิชาในหมวดวิชา

วิชาร่วม (ทุกภาควิชาเรียนร่วมกันสอน) รหัส 710

ภาควิชาพยาธิชีววิทยา รหัส 714

ภาควิชาสัตวศาสตร์และวิทยาการสืบพันธุ์ รหัส 715

ภาควิชาอายุรศาสตร์ รหัส 717

### 3.2 ตัวอย่างแผนการศึกษา

#### ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
VM 007 001	การบริหารโรงพยาบาลสัตว์ Animal Hospital Administration	1(1-0-2)
VM 007 891	สัมมนาทางสัตวแพทย์ 1 Seminar in Veterinary I	1(1-0-2)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
VM 047 001	คลินิกพยาธิวิทยาสัตว์เลี้ยง Companion Animal Pathology Clinic	2 (0-4-2)
VM 057 001	คลินิกสูติศาสตร์สัตว์เลี้ยง Companion Animal Obstetrics Clinic	2 (0-4-2)
VM 057 002	คลินิกศัลยกรรมสัตว์เลี้ยง Companion Animal Surgery Clinic	3(0-6-3)
VM 077 001	คลินิกอายุรกรรมสัตว์เลี้ยง 1 Companion Animal Medicine Clinic I	3(0-6-3)
	<b>รวม</b>	<b>12</b>
	<b>หน่วยกิตสะสม</b>	<b>12</b>

### ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
VM 007 002	การวิเคราะห์วรรณกรรมทางวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ Literature Analysis in Veterinary Science	1(1-0-2)
VM 057 003	คลินิกศัลยกรรมออร์โทพีดิกส์สัตว์เลี้ยง Companion Animal Orthopedic Surgery Clinic	2(0-4-2)
VM 057 004	การถ่ายภาพรังสีและการบันทึกด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง Radiography and Ultrasonography	2(0-4-2)
VM 077 002	คลินิกอายุรกรรมสัตว์เลี้ยง 2 Companion Animal Medicine Clinic II	2(0-4-2)
VM 00x xxx	วิชาบังคับเลือก (ไม่น้อยกว่า) Elective courses	8 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>15</b>
	<b>หน่วยกิตสะสม</b>	<b>27</b>

### 3.3 คำอธิบายรายวิชา

- VM 007 001 การบริหารโรงพยาบาลสัตว์ 1(1-0-2)  
 Animal Hospital Administration  
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
 การบริหารโรงพยาบาลสัตว์ ด้านบุคคล การเงิน เวชภัณฑ์และอุปกรณ์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงการจัดระบบข้อมูลประวัติสัตว์ป่วย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการวิเคราะห์ การวางแผน  
 Animal hospital administration on personel, financial, pharmacy and pet quipment, management of animal data, computer application in analysis and planning

- VM 007 002 การวิเคราะห์วรรณกรรมทางวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์** **1(1-0-2)**  
 Literature Analysis in Veterinary Science  
 เนื้อหาของรายวิชา : ไม่มี  
 การวิเคราะห์บทความ งานวิจัย รายงานสั้น หรือรายงานสัตว์ป่วย จากวารสารทางสัตวแพทย์  
 ที่เป็นปัจจุบัน  
 Literature analysis of articles, research paper case, report from current  
 veterinary journal
- VM 007 891 สัมมนาทางสัตวแพทย์ 1** **1(1-0-2)**  
 Seminar in Veterinary I  
 เนื้อหาของรายวิชา : ไม่มี  
 การทบทวน และอภิปรายวรรณกรรมต่าง ๆ ทางสัตวแพทย์และวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่  
 เกี่ยวข้อง และรายงานสัตว์ป่วย  
 Literature review and discussion in veterinary and related medical sciences  
 and case report
- VM 047 001 คลินิกพยาธิวิทยาสัตว์เลี้ยง** **2 (0-4-2)**  
 Companion Animal Pathology Clinic  
 เนื้อหาของรายวิชา : ไม่มี  
 การเก็บตัวอย่าง การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ การ  
 ขึ้นสูตร ผ่าซาก และการแปลผล  
 Sample collection, laboratory examination, laboratory diagnosis, necropsy and  
 Interpretation
- VM 057 001 คลินิกสูติศาสตร์สัตว์เลี้ยง** **2(0-4-2)**  
 Companion Animal Obstetrics Clinic  
 เนื้อหาของรายวิชา : ไม่มี  
 การตรวจ วินิจฉัย รักษาโรคทางระบบสืบพันธุ์ และการจัดการทางระบบสืบพันธุ์ในสัตว์เลี้ยง  
 เทคโนโลยีทางด้านวิทยาการสืบพันธุ์ในสัตว์เลี้ยง  
 Examination, diagnosis and treatment of reproductive diseases in companion  
 animals, breeding management, special techniques and instruments for companion animal  
 reproduction
- VM 057 002 คลินิกศัลยกรรมสัตว์เลี้ยง** **2 (0-4-2)**  
 Companion Animal Surgery Clinic  
 เนื้อหาของรายวิชา : ไม่มี  
 การปฏิบัติงานการทำศัลยกรรมเนื้อเยื่ออ่อนในสัตว์เลี้ยง การทำศัลยกรรมตกแต่งผิวหนัง  
 ศัลยกรรมช่องอกและช่องท้อง เทคนิคในการทำศัลยกรรมของระบบทางเดินอาหาร ทางเดินหายใจ ทางเดิน  
 ปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ภาวะฉุกเฉินทางศัลยกรรม การทำสูติกรรมสัตว์เลี้ยง



เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การปฏิบัติงานในคลินิกพิเศษโรคผิวหนัง เทคนิคในการตรวจวินิจฉัยและการรักษา

Practice in specialty clinic in companion animal dermatology, technical examination diagnosis and treatment of dermatology

**VM 077 004 คลินิกพิเศษโรคหัวใจร่วมหลอดเลือดในสัตว์เลี้ยง 2(0-4-2)**

Specialty Clinic in Companion Animal Cardiovascular Diseases

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การปฏิบัติงานในคลินิกพิเศษโรคหัวใจและระบบไหลเวียนโลหิตเทคนิคในการตรวจวินิจฉัยและการรักษา

Practice in specialty clinic in companion animal cardiology and cardiovascular diseases, technical examination diagnosis and treatment

**VM 077 005 คลินิกพิเศษโรคระบบประสาทในสัตว์เลี้ยง 2(0-4-2)**

Specialty Clinic in Companion Animal Neurological Diseases

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การตรวจวินิจฉัยและการรักษาทางโรคทางระบบประสาทในสัตว์เลี้ยงด้วยวิธีการทางอายุรกรรมและหรือวิธีการทางศัลยกรรม ในรูปแบบของการใช้ปัญหาเป็นตัวตั้ง (Problem-Oriented Approach) การปฏิบัติงานในคลินิกพิเศษโรคระบบประสาท

Physical examination, diagnosis and medical and/or surgical treatment of neurological disorders in companion animal by using the problem-oriented approach (POA) and problem-oriented veterinary medical record (POVMR), practice in specialty clinic in companion animal neurological diseases

**VM 077 006 คลินิกพิเศษสัตว์แปลก 2(0-4-2)**

Specialty Clinic in Exotic Animals

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การปฏิบัติงานในคลินิกพิเศษสัตว์แปลกเทคนิคในการตรวจวินิจฉัยและการรักษา

Practice in specialty clinic in exotic animals, technical examination diagnosis and treatment

**VM 077 007 คลินิกพิเศษโรคเนื้องอกในสัตว์เลี้ยง 2(0-4-2)**

Specialty Clinic in Companion Animal Tumor

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การปฏิบัติงานในคลินิกพิเศษเนื้องอกในสัตว์เลี้ยง การตรวจ วินิจฉัย และรักษาโรคเนื้องอก

Practice in specialty clinic in companion animal tumor, examination diagnosis and treatment of tumor



- VM 047 001 **คลินิกอายุรกรรมสัตว์เลี้ยง 1** 3(0-6-3)  
 Companion Animal Medicine Clinic I  
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
 การปฏิบัติงานด้านคลินิกฉุกเฉินและการดูแลภาวะวิกฤต คลินิกผิวหนัง และคลินิกหัวใจของ  
 สัตว์เลี้ยง  
 Clinical practice in emergency service for companion animal, intensive care,  
 dermatology clinic and cardiology clinic
- VM 077 002 **คลินิกอายุรกรรมสัตว์เลี้ยง 2** 3(0-4-2)  
 Companion Animal Medicine Clinic II  
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
 การปฏิบัติงานด้านคลินิกทางเดินปัสสาวะ คลินิกโรคตา และคลินิกสัตว์เลี้ยงพิเศษ  
 Clinical practice in companion animal in urology clinic, ophthalmology clinic  
 and exotic pet clinic

### 3.2 ชื่อเลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายสมบูรณ์ แสงมณีเดช	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Veterinary Parasitology), M.Sc., สฟ.บ. (เกียรตินิยม)
2	นางสาวพ้านาน สุขสวัสดิ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Comparative Biomedical Science), M.S., สฟ.บ. (เกียรตินิยม)
3	นางสาวกชกร ดิเรกศิลป์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(SwineMedicine), M.S., สฟ.บ.(เกียรตินิยม)
4	นางจรรุวรรณ คำพา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Ruminant Medicine), M.Sc., สฟ.บ. (เกียรตินิยม)
5	นายณฤทธิ์ คำพา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Vet. Radiology), M.S., สฟ.บ.
6	นายพิสิทธิ์ สุวรรณโชติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Physiology), สฟ.บ.
7	นางสาวพัชรา เพือกเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Molecular Microbiology), M.V.Sc. (Molecular Microbiology), สฟ.บ.
8	นางสิริขจร ตั้งควัฒนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์), วท.ม. (พยาธิวิทยาทางสัตวแพทย์), สฟ.บ.
9	นางสาวสุปรานี จิตเพียร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Veterinary Surgery), สฟ.บ.
10	นางสาวทรรดิดาพลอยงาม	อาจารย์	Ph.D. (Molecular Veterinary Biosciences), สฟ.บ. (เกียรตินิยม)
11	นางสาวปานิสรา คุณกิตติ	อาจารย์	Ph.D. (Reproduction), วท.ม.(วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์), สฟ.บ.

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายปรีณัน จิตะสมบัติ	รองศาสตราจารย์	วท.ม. (ศัลยศาสตร์), สพ.บ.
2	นายสุทธิศักดิ์ นพวิญญวงค์	รองศาสตราจารย์	วท.ม. (พยาธิวิทยาทางสัตวแพทย์), สพ.บ.
3	นางสาวอารินี ชัชวาลชลธีระ	รองศาสตราจารย์	สพ.บ.
4	นางสาวดวงเดือน แก่นค้ำพลู	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (ศัลยศาสตร์), สพ.บ. (เกียรตินิยม)
5	นางสาวนภัทร ทองสร้อย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ.
6	นายประวิทย์ บุตรอุดม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D., สพ.บ. (เกียรตินิยม)
7	นายพงษ์ธร สุวรรณธาดา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.บ.
8	นางพิมพ์ชนก สุวรรณธาดา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ.
9	นางสาววราภรณ์ ศุกลพงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ., วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน)
10	นายวีรพล ทวีนนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Vet. Parasitology), M.S., สพ.บ.
11	นายสมโภชน์ วีระกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Aquatic Medicine), สพ.บ.,
12	นายสรารุช ศรีงาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์), สพ.บ.
13	นายสุชาติ วัฒนชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยีทางการศึกษา), ศษ.ม., สพ.บ.
14	นางสาวอารยาพร มคธเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ.
15	นายเอกชัย ภัทรพันธ์วิเชียร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ.
16	นายธนาकर นะศรี	อาจารย์	M.S. (Animal Pathology), สพ.บ.
17	นางสาวธนิกุล ศรีธัญรัตน์	อาจารย์	วท.ม. (ศัลยศาสตร์), สพ.บ. (เกียรตินิยม)
18	นางนุสรา สุวรรณโชติ	อาจารย์	วท.ม. (ชีวเคมี), สพ.บ.
19	นางสาวน้ำฟ้า เพ็ญบุญ	อาจารย์	วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตวแพทย์), สพ.บ.

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ระบุคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่เป็นความคาดหวังหรือเป้าหมายเฉพาะของหลักสูตรนี้ พร้อมทั้งระบุกลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการที่จะส่งผลให้เกิดคุณลักษณะพิเศษดังกล่าว

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
(1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญทางด้านการตรวจวินิจฉัยรักษาโรค และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง โดยเฉพาะด้านโรคสัตว์เลี้ยง	- มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกรักษาสัตว์เลี้ยงที่ป่วยเป็นโรคต่างๆ และฝึกการปฏิบัติงานจริงเพื่อแก้ปัญหาอาการป่วยของสัตว์
(2) มีทักษะและประสบการณ์ในการบำบัดรักษาโรคสัตว์เลี้ยง โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาลสัตว์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	- ฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยบริการให้การรักษาในโรงพยาบาลสัตว์ของคณะฯ เพื่อเพิ่มทักษะความชำนาญในการให้บริการการรักษา

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

#### 2.1 การพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) สามารถปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2) มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในสถาบันและประเทศชาติ

##### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) สอดแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน
- (2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ยกกรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน
- (3) สอนโดยการอ้างอิงประมวลกฎหมาย ที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณ
- (4) การแสดงออกที่เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

##### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน
- (2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

#### 2.2 ความรู้

##### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับการวินิจฉัยและรักษาโรคในสัตว์เลี้ยงและสัตว์แปลก และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทางคลินิก
- (2) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การบรรยาย อภิปราย ในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

- (2) สอนโดยการสาธิต และการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
- (3) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- (4) ฝึกปฏิบัติกับสัตว์ป่วยจริง ภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ผู้สอน

### 2.2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอรายงานในการประชุมวิชาการ
- (2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องและวิชาชีพ

(2) สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (2) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน และการศึกษาอิสระ
- (3) การฝึกปฏิบัติจากสัตว์ป่วยจริง ภายใต้การชี้แนะจากอาจารย์ผู้สอน

### 2.3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา
- (2) ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รายงานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถทำงานร่วมเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และผู้ตามในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในกลุ่มปฏิบัติงาน

(3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การสอนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม
- (2) บรรจุนโยบายความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และบทบาทความรับผิดชอบของบุคคลในแต่ละสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพสัตว์เลี้ยง

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม
- (2) ประเมินโดยผู้ร่วมชั้นเรียน และผู้ร่วมงาน
- (3) ประเมินตนเองก่อนและหลังการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ และเมื่อจบหลักสูตร
- (4) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

## 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

(2) สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อการดำเนินการทางวิชาชีพสัตวแพทย์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถใช้ภาษาไทยและอังกฤษในการสื่อสารได้

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การสอนในรายวิชา
- (2) ฝึกการคำนวณภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ จากการรักษาสัตว์ป่วยในโรงพยาบาลสัตว์
- (3) จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพ
- (4) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-Learning
- (5) การเรียนรู้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ
- (6) ฝึกให้นำเสนอผลงานจากการค้นคว้าด้วยตนเอง

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชา
- (2) ประเมินจากการผลการนำเสนอผลงาน
- (3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

## 2.6 ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

### 2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

(1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน

(2) สามารถทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ ได้แก่ วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ การใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรมอื่นๆ ได้อย่างถูกต้อง

(3) สามารถบันทึก แปลผลและวิเคราะห์ผลการตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ

### 2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

(1) ฝึกการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และเทคนิคต่างๆในการวินิจฉัยและรักษาโรคสัตว์รายตัว ในรายวิชาปฏิบัติต่างๆ

(2) ฝึควิเคราะห์และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การเสนอรายงาน วางแผนในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ในรายวิชาปฏิบัติต่างๆ

(3) การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

### 2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์

(1) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย การวิเคราะห์หัตถ์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์หัตถ์วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา

(2) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา

(3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (ภาคผนวกที่ 1)

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 7 (ภาคผนวกที่ 4) หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย

- ทบทวนรายละเอียดจาก มคอ. 2 มคอ. 3 มคอ. 5 เนื้อหารายวิชาโดยพิจารณาจากข้อสอบที่ใช้ประเมินความรู้ของนักศึกษา ชิ้นงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการ เกณฑ์การให้คะแนนในทุกส่วน เพื่อให้เกิดความครอบคลุมทุกปีการศึกษา

- เชิญอาจารย์ต่างสาขา ที่มีประสบการณ์การสอน ที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน หรือสัมพันธ์กัน เพื่อให้การทบทวนดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ

- เปรียบเทียบกับรายวิชาของสถาบันอื่น หรือเทียบเคียงกับตำราหรือบทความวิชาการหรือผลการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัย และมีมาตรฐานทางวิชาการ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 9 ข้อ 54.1 (ภาคผนวกที่ 4) หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครูและให้มีทักษะเกี่ยวกับ

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- การมอบหมายให้อาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน

- การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร

- การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยงหรือประธานหลักสูตรหรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

- กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการเป็นประจำทุกปี

- การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่นรวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน

- การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร

- การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไข ระหว่างอาจารย์ในคณะ/ภาควิชา

### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

- การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ และคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาการดำเนินงานของหลักสูตร

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาโท 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80

1.3 หลักสูตร พ.ศ. 2560 ได้ปรับปรุงมาจากหลักสูตร พ.ศ. 2555 เป็นไปตามกรอบมาตรฐานฯ (TQF) โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงนี้จะใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 จนถึงปีการศึกษา 2564

1.4 หลักสูตรได้มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานฯ (TQF)

## 2. บัณฑิต

หลักสูตรเน้นให้นักศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติตามจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับการวินิจฉัยและรักษาโรคในสัตว์เลี้ยงและสัตว์แปลก สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทางคลินิก มีความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ สามารถวางแผน คិควิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถนำองค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในวิชาชีพ มีความสามารถสืบค้น ประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ทำงานร่วมกันเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และผู้ตามในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในกลุ่มปฏิบัติงาน รับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้ สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อการดำเนินการทางวิชาชีพสัตวแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานและความรู้ทางวิชาชีพการสัตวแพทย์ในการประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ ทำหัตถการทางด้านสัตวแพทย์ สามารถใช้วิธีการเชิงตรรกะในการซักประวัติ การบังคับสัตว์ การชันสูตรโรคสัตว์ ใช้เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการและคลินิก การใช้เทคนิคทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และเวชกรรม การบันทึก แปลผล และวิเคราะห์การตรวจทางคลินิกและทางห้องปฏิบัติการ

## 3. นักศึกษา

การรับเข้าศึกษา หลักสูตรจะรับบุคคลเข้าศึกษา เฉพาะบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ เท่านั้น ระบบการรับบุคคลเข้าศึกษาระดับหลังปริญญาเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยใช้ระบบเดียวกับการรับบุคคลเข้าศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณา กำหนดคุณสมบัติ และจำนวนรับ ให้เป็นไปตามแนวคิด/วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาของหลักสูตร และเสนอแผนการรับเข้าศึกษาต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะฯ ให้ความเห็นชอบ กระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา จะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกจัดการสอบคัดเลือก และส่งผลการคัดเลือกให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

## 4. อาจารย์

### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือก และรับอาจารย์ เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล โดยในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร จะพิจารณาด้านคุณวุฒิ คุณสมบัติ และความเชี่ยวชาญทางคลินิกพิเศษของโรงพยาบาลสัตว์ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

### 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ในสังกัดหลักสูตร จะมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาค การศึกษา การทบทวนเนื้อหาทฤษฎี การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การกำหนดเกณฑ์คุณภาพและพฤติกรรมของนักศึกษา การวัดและประเมินผล เป็นต้น โดยจัดให้มีการประชุมระหว่าง



ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ในหลักสูตร ในทุกปีการศึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณา และทบทวนระบบ กระบวนการต่างๆ ของหลักสูตร และนำข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเป็นจริงมากยิ่งขึ้น

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาสัตวเฝ้าระวัง เป็นหลักสูตรที่ต้องการเติมเต็มความรู้ให้บัณฑิต สัตวแพทย์ ด้านการปฏิบัติการ และการดูแลสุขภาพสัตว์เลี้ยง โดยเฉพาะสุนัขและแมว เพื่อให้มีความรู้เชิงลึก กว่าสัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต ผู้เรียนจะได้รับการเติมเต็มความรู้ทางการรักษาสัตว์ ทั้งภาคทฤษฎีที่เชื่อมโยงกับ หลักปฏิบัติการที่เข้มข้น โดยการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์ และนายสัตวแพทย์ที่เลี้ยงที่มีความเชี่ยวชาญที่ โรงพยาบาลสัตว์ หลักสูตรนี้ยังส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งมุ่งการผลิตบัณฑิตสัตวแพทย์ ที่ประกอบอาชีพ การบำบัดโรคสัตว์เลี้ยงให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการตรวจวินิจฉัย รักษาโรค มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะหลักการและทฤษฎีในสาขาวิชา มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาลสัตว์ เพื่อให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สื่อสาร รวมถึงการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสืบค้น และการจัดการข้อมูลที่ทันสมัย อันจะนำไปสู่การพัฒนาความรู้ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง มี ภาวะผู้นำ และปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เป็นไปตามความต้องการของตลาด

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ทรัพยากรการเรียนการสอนการสอนในสำนักวิทยบริการ ดังนี้

#### (1) หนังสือ

ภาษาไทย	จำนวน 235 รายการ
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 420 รายการ

#### (2) วารสาร

ภาษาไทย	จำนวน 49 รายการ
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 29 รายการ

#### (3) โสตทัศนูปกรณ์

จำนวน 3 รายการ

#### (4) ฐานข้อมูล

4.1 ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (Subscribe by database)	จำนวน 7 ฐาน
4.2 ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (Subscribe by title)	จำนวน 26 ฐาน
4.3 ฐานข้อมูลสำหรับการอ้างอิง	จำนวน 7 ฐาน
4.4 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ สกอ. บอกรับ	จำนวน 4 ฐาน
4.5 E-Thesis	จำนวน 4 ฐาน
4.6 E-Books บอกรับราย	จำนวน 7 ฐาน
4.7 วารสาร	จำนวน 7 ฐาน
- วารสารภาษาไทย	จำนวน 118 ชื่อเรื่อง

- วารสารภาษาต่างประเทศ	จำนวน 11	ชื่อเรื่อง
4.8 ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Books)	จำนวน 7	ฐาน
4.9 เครื่องมืออื่นๆ	จำนวน 5	ฐาน
4.10 ข้อมูลหนังสือ/หนังสืออิเล็กทรอนิกส์		
- หนังสือภาษาไทย	จำนวน 360	ชื่อเรื่อง
- หนังสือภาษาอังกฤษ	จำนวน 307	ชื่อเรื่อง
- หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Books) ภาษาอังกฤษ	จำนวน 100	ชื่อเรื่อง

## 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนในสำนักวิทยบริการ

ห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีทรัพยากรสารสนเทศเฉพาะและที่เกี่ยวข้องทางด้านสาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ ให้บริการดังนี้

ประเภททรัพยากรสารสนเทศ	รายชื่อฐานข้อมูล	URL/ Link
1. ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (Subscribe by database)	1.1. ProQuest Agricultural Journal	<a href="http://search.proquest.com/index?accountid=27797">http://search.proquest.com/index?accountid=27797</a>
	1.2. ScienceDirect	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>
	1.3. Wiley Online Library	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>
	1.4. Taylor & Fransis	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>
	1.5. H.W. Wilson	<a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>
	1.6. ProQuest Dissertation	<a href="http://search.proquest.com/autologin">http://search.proquest.com/autologin</a>
	1.7. Project Muse	<a href="http://muse.jhu.edu/search/search.cgi">http://muse.jhu.edu/search/search.cgi</a>
2. ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (Subscribe by title)	2.1. Agronomy Journal	<a href="https://dl.sciencesocieties.org/publications/aj/index">https://dl.sciencesocieties.org/publications/aj/index</a>
	2.2. Algebra Colloquium	<a href="http://www.worldscientific.com/loi/ac">http://www.worldscientific.com/loi/ac</a>
	2.3. American Journal of Botany	<a href="http://www.amjbot.org/search?fulltext=agriculture&amp;submit=yes&amp;x=0&amp;y=0">http://www.amjbot.org/search?fulltext=agriculture&amp;submit=yes&amp;x=0&amp;y=0</a>
	2.4. Environment and Planning B : Planning and Design	<a href="http://epb.sagepub.com/content/by/year">http://epb.sagepub.com/content/by/year</a>
	2.5. Fisheries Research	<a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/01657836">http://www.sciencedirect.com/science/journal/01657836</a>
	2.6. Food Chemistry	<a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/03088146">http://www.sciencedirect.com/science/journal/03088146</a>
	2.7. Food Technology	<a href="http://www.ift.org/food-technology/past-issues.aspx">http://www.ift.org/food-technology/past-issues.aspx</a>
	2.8. HortScience	<a href="http://hortsci.ashspublications.org/content/by/year">http://hortsci.ashspublications.org/content/by/year</a>
	2.9. Journal of Bioscience and Bioengineering	<a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/13891723">http://www.sciencedirect.com/science/journal/13891723</a>
	2.10. Journal of Economic Entomology	<a href="http://jee.oxfordjournals.org/content/by/year">http://jee.oxfordjournals.org/content/by/year</a>

ประเภททรัพยากร สารสนเทศ	รายชื่อฐานข้อมูล	URL/ Link
	2.11. Journal of Horticultural Science and Technology	<a href="http://www.tandfonline.com/loi/thsb20">http://www.tandfonline.com/loi/thsb20</a>
	2.12. Journal of International Agricultural and Extension Education	<a href="https://www.aiaee.org/index.php/journal">https://www.aiaee.org/index.php/journal</a>
	2.13. Journal of Soil and Water Conservation	<a href="http://www.jswconline.org/content/by/year">http://www.jswconline.org/content/by/year</a>
	2.14. Livestock Science	<a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/18711413">http://www.sciencedirect.com/science/journal/18711413</a>
	2.15. North American Journal of Aquaculture	<a href="http://www.tandfonline.com/loi/unaj20">http://www.tandfonline.com/loi/unaj20</a>
	2.16. Phytopathology	<a href="http://apsjournals.apsnet.org/loi/phyto">http://apsjournals.apsnet.org/loi/phyto</a>
	2.17. Plant Science Bulletin	<a href="http://botany.org/PlantScienceBulletin/issues.php">http://botany.org/PlantScienceBulletin/issues.php</a>
	2.18. Plant Disease	<a href="http://apsjournals.apsnet.org/loi/pdis">http://apsjournals.apsnet.org/loi/pdis</a>
	2.19. Soil Science	<a href="http://ovidsp.tx.ovid.com/">http://ovidsp.tx.ovid.com/</a>
	2.20. Soil Science And Plant Nutrition	<a href="http://www.tandfonline.com/loi/tssp20">http://www.tandfonline.com/loi/tssp20</a>
	2.21. Poultry Science	<a href="http://ps.oxfordjournals.org/content/by/year">http://ps.oxfordjournals.org/content/by/year</a>
	2.22. Weed Science	<a href="http://www.wssajournals.org/loi/wees">http://www.wssajournals.org/loi/wees</a>
	2.23. Weed Technology	<a href="http://wssajournals.org/loi/wete">http://wssajournals.org/loi/wete</a>
	2.24. Soil Science Society of American Journal	<a href="https://www.soils.org/publications/sssaj">https://www.soils.org/publications/sssaj</a>
	2.25. The Journal of Agricultural Education and Extension	<a href="http://www.tandfonline.com/loi/raee20">http://www.tandfonline.com/loi/raee20</a>
	2.26. Trends in Food Science & Technology	<a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/09242244">http://www.sciencedirect.com/science/journal/09242244</a>
2 ฐานข้อมูลสำหรับการ อ้างอิง	3.1 Scopus	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
	3.2 ISI Web of Science	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>
	3.3 SciVal	<a href="https://www.scival.com/customer/authenticate/loginfull">https://www.scival.com/customer/authenticate/loginfull</a>
	3.4 Web of Science	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>
	3.5 Journal Citation Report	<a href="http://isiknowledge.com/JCR">http://isiknowledge.com/JCR</a>
4. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ที่ สกอบอกรับ .	4.1. ScienceDirect	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>
	4.2. ProQuest Dissertations & Theses Fulltext	<a href="http://search.proquest.com/autologin">http://search.proquest.com/autologin</a>
	4.3. EBSCO Discovery Service	<a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a>

ประเภททรัพยากรสารสนเทศ	รายชื่อฐานข้อมูล	URL/ Link
	Plus Fulltex	
	4.4. Web of Science	<a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a>
<b>5. E-Theses</b>	5.1. KKU-E-Theses	<a href="http://lib18.kku.ac.th/kku/main.nsp?view=DCMS">http://lib18.kku.ac.th/kku/main.nsp?view=DCMS</a>
	5.2. TDC (Thai Digital Collection)	<a href="http://www.thailis.or.th/tdc/">http://www.thailis.or.th/tdc/</a>
	5.3. STKS (Thai Theses Online) ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย	<a href="http://thesis.stks.or.th/">http://thesis.stks.or.th/</a>
	5.4. CHE PDF (Dissertation Full Tex)	<a href="http://ebook.thailis.or.th/">http://ebook.thailis.or.th/</a>
<b>6. E-Book บอกรับ รายงานข้อมูล</b>	6.1. Knovel	<a href="https://app.knovel.com/web/index.v?jsp=basic_search">https://app.knovel.com/web/index.v?jsp=basic_search</a>
	6.2. ScienceDirect Ebooks	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>
	6.3. Springer Link	<a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a>
7. วารสาร	7.1. วารสารภาษาไทย	จำนวน 118 ชื่อ
	7.2. รายชื่อวารสาร ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 11 ชื่อ
<b>8. ฐานข้อมูล หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E- books)</b>	8.1. Science Direct eBook	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>
	8.2. Knovel	<a href="http://app.knovel.com/web/index.v?jsp=basic_search&amp;host=www.knovel.com">http://app.knovel.com/web/index.v?jsp=basic_search&amp;host=www.knovel.com</a>
	8.3. eBook Academic Collection (EBSCOhost)	URL: <a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>
	8.4. SpringerLink eBooks	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
9. เครื่องมืออื่นๆ	9.1. โปรแกรม Turnitin สำหรับการตรวจสอบการคัดลอก	<a href="http://www.turnitin.com">http://www.turnitin.com</a>
	9.2. โปรแกรม Zotero สำหรับการจัดการบรรณานุกรม	<a href="http://www.zotero.org">http://www.zotero.org</a>
	9.3. Impact Factor 9.3.1. SCIMAGO Journal Rank -SJR	<a href="http://www.scimagojr.com/">http://www.scimagojr.com/</a>
	9.3.2. Journal Citation Impact Factor -JCR (ISI Web of Knowledge)	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>
	9.3.3. ค่า Thai-Journal Impact Factors – (T-JIF)	<a href="http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/T-JIF.html">http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/T-JIF.html</a>

ประเภททรัพยากร สารสนเทศ	รายชื่อฐานข้อมูล	URL/ Link
10. ข้อมูลหนังสือหนังสือ/ อิเล็กทรอนิกส์	10.1. หนังสือตำรา แบ่งออกตามหัว เรื่องที่เกี่ยวข้อง ได้ดังนี้ 10.1.1. หนังสือภาษาไทย 10.1.2. หนังสือภาษาอังกฤษ 10.2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E- books) ภาษาอังกฤษ	360 ชื่อเรื่อง 307 ชื่อเรื่อง 100 ชื่อเรื่อง  ข้อมูลหนังสือ/หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2559 โทร. 42616 (ญาณปภา เรื่องเชิงชุม)

## 6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

โดยมีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะประเมินและดำเนินการจัดหา อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อ และตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ โดยขอให้คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อ จัดซื้อตำรา คอมพิวเตอร์ และสื่อต่างๆ

คณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะฯ วางแผนประเมินเพื่อสำรวจความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอน /ความต้องการ โดยคำนึงถึงผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรที่รับผิดชอบได้มีส่วนร่วมพิจารณา อย่างเป็นระบบ

## 6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ประเมินโดยคณะกรรมการ โดยพิจารณาจากแผนการจัดหา การติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน ประเมินผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรที่รับผิดชอบ เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพิจารณา อย่างเป็นระบบ

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัดตามที่ สกอ. กำหนด (ภาคผนวกที่ 9)

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชา/สาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน

1.1.2 การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา

1.1.3 การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน

1.1.4 การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษา ตามระบบของมหาวิทยาลัย

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าภาควิชา หรือประธานหลักสูตร หรือเพื่อนร่วมงาน ตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานสายผู้สอน

## 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น

2.1.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน

2.1.3 การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการจัดการหลักสูตร เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี และเป็นไปตามระบบประเมินผลการจัดการหลักสูตร มีเกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 7 องค์ประกอบ 24 ตัวชี้วัด หรือเป็นไปตามระเบียบ/ประกาศที่จะปรับปรุงใหม่ (ภาคผนวกที่ 9)

## 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

กระบวนการทบทวนผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งกระบวนการในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร มีดังนี้

4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา และหรือเพื่อร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ โดยศิษย์เก่า และโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย