

แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2552 – 2555 คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สำหรับส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2552 – 2555 คณะสัตวแพทยศาสตร์ จัดทำในแบบฟอร์มที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามแบบฟอร์มของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.) จากหนังสือด่วนมาก ที่ นร 1200/ว 2 ลงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2551 เรื่อง แจ้งแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี ซึ่งจะประกอบไปด้วย

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ
- ประเด็นยุทธศาสตร์
- ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน
- เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
- กลยุทธ์ โครงการ ผลผลิต/กิจกรรม และผู้รับผิดชอบ
- กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง คณะสัตวแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2551 – 2554

แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2552 – 2555
คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ตามแบบฟอร์มของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

ส่วนที่ 2.1 แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2552 – 2555 คณะสัตวแพทยศาสตร์ ตามแบบฟอร์มของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ ผลผลิต/กิจกรรม และผู้รับผิดชอบ กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง คณะสัตวแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2552 – 2555 รายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะสัตวแพทยศาสตร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสุขภาพสัตว์ และเป็นขุมปัญญาด้านการผลิตสัตว์ของประเทศไทยและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตสัตวแพทย์ ที่ก่อปรด้วย วิทยา จริยา และปัญญา ทั้งระดับปริญญาตรี และระดับหลังปริญญา
2. เป็นศูนย์กลางความร่วมมือในการค้นคว้า วิจัย การบริการ และสร้างองค์ความรู้ใหม่
3. เป็นศูนย์กลางการศึกษาต่อเนื่อง และให้บริการวิชาการแก่สังคม สัตวแพทย์ บุคลากรด้านการผลิตสัตว์และประชาชนทั่วไป ในประเทศและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4. ทำนุบำรุงภูมิปัญญาพื้นบ้านและศิลปวัฒนธรรม อันดีงาม เพื่อการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนของภาคตะวันออกเฉียงเหนือและของประเทศโดยรวม

คำนิยาม

เป็นสถาบันผลิตสัตว์แพทย์และบริการสุขภาพสัตว์ชั้นนำในประเทศไทย และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (Leader in Veterinary Teaching, Research and Animal Health Service in Thailand and Mekong Sub-region)

วัฒนธรรมองค์กร

การช่วยเหลือเกื้อกูล ร่วมมือ ร่วมใจ ทำกิจกรรมเพื่อบริการสังคมและจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบัณฑิตศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนาที่สร้างองค์ความรู้ให้เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ พัฒนา ถ่ายทอดและฟื้นฟูชนบทธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1
การผลิตบัณฑิตและพัฒนาการศึกษา
ที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน

นโยบายรัฐบาลที่ 3 สังคมและคุณภาพชีวิต

3.1 นโยบายการศึกษา

เป้าหมายเชิงนโยบาย

1. คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนตลอดชีวิต มีศักยภาพในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพและเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศในการเป็นศูนย์กลางการศึกษา ฝึกอบรม การวิจัยและพัฒนาในระดับภูมิภาค รวมทั้งเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

นโยบายเรื่อง

1. ปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบโดยปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการ ปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ และระดมทรัพยากรเพื่อการปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา พัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าสู่มหาวิทยาลัย พัฒนาหลักสูตร รวมทั้งปรับหลักสูตรวิชาแกนหลัก รวมถึงวิชาประวัติศาสตร์ ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ปรับบทบาทการศึกษานอกโรงเรียนเป็นสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิต และจัดให้มีศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณธรรมนำความรู้อย่างแท้จริง

2. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งเน้นในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้สนองตอบความต้องการด้านบุคลากรของภาคเศรษฐกิจ

4. จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่ระดับอนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายพร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรในกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกาย และสติปัญญาและชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน

5. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศโดยการจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาตามศักยภาพ ปรับเงินเดือนค่าตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น โดยภาครัฐเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างของการใช้ทักษะอาชีวศึกษาเป็นเกณฑ์กำหนดค่าตอบแทนและความก้าวหน้าในงานควบคู่กับการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา

6. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้มีการระดมและไถ่ถอนหนี้รวมทั้งขยายกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและปริญญาตรีเพิ่มขึ้น

7. ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชนใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงสร้างสรรค์อย่างชาญฉลาด เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้

8. เร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้อย่างบูรณาการในทุกระดับการศึกษาและในชุมชน โดยใช้พื้นที่และโรงเรียนเป็นฐานในการบูรณาการทุกมิติและยึดเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและ

ประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นหลักในการยกระดับคุณภาพโรงเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และส่งเสริมความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาและวิจัยพัฒนาในภูมิภาค รวมทั้งเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชน โดยเชื่อมโยงบทบาทสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และสถาบันทางศาสนา

นโยบายรัฐบาลที่ 6 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม

6.2 เร่งรัดผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบุคลากรด้านการวิจัยให้สามารถตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต

เป้าหมายเชิงนโยบาย

1. เร่งผลิตบุคลากรวิจัยและพัฒนาให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของภาคการผลิต

นโยบายเรื่อง

1. เร่งรัดผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบุคลากรด้านการวิจัยให้สามารถตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต โดยพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ และมีหน่วยงานวิจัยที่สามารถรองรับบุคลากรได้อย่างเพียงพอ เช่น ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ศูนย์แห่งความเป็นเลิศ และอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. มีบัณฑิตมีคุณลักษณะเฉพาะ โดดเด่น ที่เป็นเอกลักษณ์ของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตรงกับความต้องการของสังคม (Graduate's identity)
2. มีหลักสูตรที่ส่งเสริมการวิจัยระดับปริญญาเอก และความเป็นนานาชาติ (Study Programs Enhancing Research and International)
3. มีอาจารย์คณาธิปไตยปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการและมีศักยภาพสูงด้านการสอนและวิจัย (High Competencies & Qualified Faculty Staff)
4. การจัดการศึกษาสู่กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย (Education for all)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		52	53	54	55	52-55
1.1	ระดับความสำเร็จของการมีคุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิต คณะสัตวแพทยศาสตร์ มข.	3	4	5	5	5
1.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	NA	5	5	5	5
1.3	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด (ฐานปี 2549)	30	30	30	30	30
1.4	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	4	4	4	4	4
1.5	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	85	85	90	95	95

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		52	53	54	55	52-55
1.4	จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนไปต่างประเทศ	12	15	20	20	20
1.5	จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ	NA	NA	NA	NA	NA
1.6	ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก	37	40	40	42	42
1.7	ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	70	70	80	80	80
1.8	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกทำและประกอบอาชีพอิสระ ในระยะเวลา 1 ปี	94	95	95	95	95
1.9	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	94	95	95	95	95
1.11	จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิต ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	3	3	3	3	3
1.12	ร้อยละของจำนวนบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโท/เอก ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโท/เอก ทั้งหมด	100	100	100	100	100
1.13	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	11,000	11,000	11,000	11,000	11,000
1.13	ร้อยละของระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	75	80	80	85	85
1.14	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	100	100	100	100	100
1.15	ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student Centered Learning)	4	4	4	4	4

กลยุทธ์ โครงการ ผลผลิต/กิจกรรม และผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	โครงการ ผลผลิต/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.1 จัดทำแผนผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายและทิศทางการผลิตบัณฑิตในระยะยาวให้สอดคล้องกับปัจจัยทรัพยากร ลักษณะของสาขาหรือศาสตร์ ความต้องการกำลังคนและความคาดหวังของสังคม	1.1.1 โครงการแผนผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	1. ฝ่ายวิชาการ 2. ภาควิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์	โครงการ ผลผลิต/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.2 พัฒนาระบบรับเข้าศึกษาให้มีความหลากหลายเพื่อได้นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีศักยภาพสูง ผู้ด้อยโอกาส โดยเชื่อมโยงกับการจัดโครงการ/กิจกรรม การให้ทุน การประชาสัมพันธ์ และการตลาดเชิงรุก	1.2.1 โครงการรับเข้านักศึกษาให้มีความหลากหลาย 1.2.2 โครงการให้ทุนการศึกษา 1.2.3 โครงการประชาสัมพันธ์และการตลาดเชิงรุกด้านการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
1.3 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพที่สะท้อนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มช.โดยทบทวนและประเมิน ผลการจัดการหลักสูตร โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร (Result-Based) และนำผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจเชิงนโยบายในการพัฒนา/ปรับเปลี่ยน	1.3.1 โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 1.3.2 โครงการประเมินและติดตามผลการจัดการหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการ
1.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนการสอนให้เข้มข้น	1.4.1 โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนการสอนให้เข้มข้น 1.4.2 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	
1.5 พัฒนาทักษะและศักยภาพของนักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	1.5.1 โครงการทบทวนและกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มช. 1.5.2 โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาทักษะการเรียนรู้และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มช. 1.5.3 โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพของนักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ 1.5.4 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ ผลผลิต/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการเปิดหลักสูตรนานาชาติเพื่อเปิดตลาดการศึกษาสู่ระดับสากล	1.6.1 โครงการสร้างระบบและกลไกการสนับสนุนการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ 1.6.2 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับต่างประเทศในสาขาวิชาที่มีศักยภาพหรือสาขาวิชาที่ต้องการพัฒนา	ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
1.7 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์	1.7.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ 1.7.2 โครงการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับทุนเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ 1.7.3 โครงการส่งเสริม ผลักดันและจัดระบบกลไกเพื่อสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์อย่างเป็นรูปธรรม	ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
1.8 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนในระบบ e-Learning เพื่อการขยายโอกาสทางการศึกษาสู่กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	1.8.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนในระบบ e-Learning เพื่อการขยายโอกาสทางการศึกษาสู่กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2
การวิจัยและพัฒนาที่สร้างองค์ความรู้
ให้เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน

นโยบายรัฐบาลที่

6 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม

- 6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการวิจัยตามแนวพระราชดำริ การวิจัยและพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งงานวิจัยขั้นพื้นฐานและงานวิจัยประยุกต์

เป้าหมายเชิงนโยบาย

1. ผลงานวิจัยทุกระดับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในภาคการผลิต บริการ และการยกระดับคุณภาพชีวิต

นโยบายเรื่อง

1. ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการวิจัยตามแนวพระราชดำริ การวิจัยและพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งงานวิจัยขั้นพื้นฐาน และงานวิจัยประยุกต์

นโยบายรัฐบาลที่

6 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม

- 6.2 เร่งรัดผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบุคลากรด้านการวิจัยให้สามารถตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต

เป้าหมายเชิงนโยบาย

1. เร่งผลิตบุคลากรวิจัยและพัฒนาให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของภาคการผลิต

นโยบายเรื่อง

1. เร่งรัดผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบุคลากรด้านการวิจัยให้สามารถตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต โดยพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ และมีหน่วยงานวิจัยที่สามารถรองรับบุคลากรได้อย่างเพียงพอ เช่น ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ศูนย์แห่งความเป็นเลิศ และอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

นโยบายรัฐบาลที่

6 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม

- 6.3 ปฏิรูประบบการวิจัยและพัฒนาของประเทศ

เป้าหมายเชิงนโยบาย

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลที่จะช่วยในการจัดการทรัพยากรในการวิจัยให้มีประสิทธิภาพและใช้ประโยชน์จากงานวิจัยรวมทั้งสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องวิจัย ทั้งภายในและระหว่างประเทศ
2. สนับสนุนงานวิจัยเชิงบูรณาการให้สามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

นโยบายเรื่อง

1. ปฏิรูประบบการวิจัยและพัฒนาของประเทศ โดยจัดให้มีกองทุนวิจัยร่วมภาครัฐและเอกชนที่รัฐลงทุนร้อยละ 50 และจัดหาสินเชื่อดอกเบี้ยต่ำให้กับภาคเอกชนที่เข้าร่วมงานวิจัย เพิ่มเติมงบประมาณด้านการวิจัยของประเทศ ปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานของงานวิจัยพื้นฐาน และการวิจัยและพัฒนาแบบครบวงจรที่ให้ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ รายได้และการจ้างงานและการเพิ่มมูลค่าสินค้า ทั้งนี้ให้มีโครงการวิจัยที่ก่อให้เกิดผลิตภัณฑ์ที่เป็นรูปธรรม เช่น ยา เคมีภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ทางการแพทย์ และสินค้าเกษตร โดยเชื่อมโยงระหว่างภาคเอกชน สถาบันวิจัย และมหาวิทยาลัยตลอดจนเครือข่ายวิสาหกิจ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. ผลงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาของชุมชน สังคม และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (Research impact)
2. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติที่มี impact สูงและได้รับการอ้างอิง (Research publication & citations)
3. ผลงานสร้างสรรค์ ผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม และนำไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและผลิตในเชิงพาณิชย์ (Innovations, intellectual property & commercialization)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		52	53	54	55	52-55
2.1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	93,000	93,000	93,000	93,000	93,000
2.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	35	35	40	40	40
2.3	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือ นำไปใช้ประโยชน์ ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	20	20	20	20	20
2.4	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานะข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	50	50	50	50	50
2.5	ร้อยละเฉลี่ยต่อวงนำหน้าในการบรรลุเป้าหมายตามผลผลิตของมหาวิทยาลัยตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี ในส่วนของผลผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	85	85	85	85	85

กลยุทธ์ โครงการ ผลผลิต/กิจกรรม และผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	โครงการ ผลผลิต/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2.1 พัฒนาโครงสร้าง ระบบบริหารจัดการวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	2.1.1 โครงการปรับปรุงโครงสร้างเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการการวิจัย (1) จัดตั้งกองทุนวิจัยคณะ (2) พัฒนาบุคลากรด้านการสนับสนุนการวิจัย 2.1.2 โครงการปรับปรุงระบบบริหารจัดการการวิจัย (1) กำหนดทิศทางและกรอบการวิจัยโดยคำนึงความเป็นเลิศในการวิจัยในสาขาวิชาที่มีความพร้อมและงานวิจัยที่แก้ปัญหาสังคม ของประเทศและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวมถึงประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (2) วิจัยแบบบูรณาการ	1. ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ 2. ภาควิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2.2 สร้างและพัฒนานักวิจัยให้มีศักยภาพสูงอย่างต่อเนื่อง	2.2.1 โครงการสร้างและพัฒนา นักวิจัยให้มีศักยภาพสูง (1) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักวิจัยพี่เลี้ยง	ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
2.3 พัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการวิจัย	2.3.1 โครงการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการวิจัย (1) ห้องปฏิบัติการกลาง (2) พัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลงานวิจัย โครงการวิจัยและความเชี่ยวชาญของอาจารย์/นักวิจัย	ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
2.4 พัฒนาเครือข่ายและพันธมิตรความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	2.4.1 โครงการสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ	ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
2.5 พัฒนาระบบการส่งเสริมการเผยแพร่การวิจัยและการใช้ประโยชน์จากการวิจัย	2.5.1 โครงการพัฒนาการส่งเสริมการเผยแพร่การวิจัยและการใช้ประโยชน์จากการวิจัย	ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
2.6 พัฒนาระบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีและบริการวิชาการ	2.6.1 โครงการพัฒนาระบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีและบริการวิชาการ (1) ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่ชุมชน (2) สร้างต้นแบบชุมชนวิจัยในพื้นที่นอกมหาวิทยาลัย	ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3
การวิจัยและพัฒนาที่สร้างองค์ความรู้
ให้เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน

นโยบายรัฐบาลที่ 3 สังคมและคุณภาพชีวิต
3.1 นโยบายการศึกษา

เป้าหมายเชิงนโยบาย

1. คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงตลอดชีวิต มีศักยภาพในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพและเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศ

นโยบายเรื่อง

8. เร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้อย่างบูรณาการในทุกระดับการศึกษาและในชุมชน โดยใช้พื้นที่และโรงเรียนเป็นฐานในการบูรณาการทุกมิติและยึดเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นหลักในการยกระดับคุณภาพโรงเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และส่งเสริมความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาและวิจัยพัฒนาในภูมิภาค รวมทั้งเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชน โดยเชื่อมโยงบทบาทสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และสถาบันทางศาสนา

นโยบายรัฐบาลที่ 6 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม

6.2 เร่งรัดผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบุคลากรด้านการวิจัยให้สามารถตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต

เป้าหมายเชิงนโยบาย

1. เร่งผลิตบุคลากรวิจัยและพัฒนาให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของภาคการผลิต

นโยบายเรื่อง

1. เร่งรัดผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบุคลากรด้านการวิจัยให้สามารถตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต โดยพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ และมีหน่วยงานวิจัยที่สามารถรองรับบุคลากรได้อย่างเพียงพอ เช่น ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ศูนย์แห่งความเป็นเลิศ และอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

นโยบายรัฐบาลที่ 3 สังคมและคุณภาพชีวิต
3.3 นโยบายด้านสาธารณสุข

เป้าหมายเชิงนโยบาย

1. ประชาชนมีหลักประกันสุขภาพอย่างครอบคลุม มีคุณภาพและเข้าถึงบริการได้อย่างไม่เป็นอุปสรรค
2. ประชาชนมีสุขภาพอนามัยดี มีพฤติกรรมสุขภาพเหมาะสม สามารถควบคุมและลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคเรื้อรัง
3. ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านสุขภาพและการรักษาพยาบาลในระดับนานาชาติ

นโยบายเรื่อง

1. สนับสนุนการดำเนินการตามแนวทางของกฎหมายสุขภาพแห่งชาติ โดยเร่งดำเนินการมาตรการสร้างเสริมสุขภาพและลดปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและการเจ็บป่วยเรื้อรัง โดยประสานความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากภาคี พัฒนาในสาขาต่างๆ ตลอดจนภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนและอาสาสมัครสาธารณสุข ร่วมสร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างแรงจูงใจแรงจูงใจ ให้เกิดการพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพอนามัย รวมทั้งส่งเสริมบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข โดยจัดสรรทุนให้เพื่อกลับมาทำงานในท้องถิ่น

3. ปรับปรุงระบบบริการด้านสาธารณสุข โดยลงทุนพัฒนาระบบบริการสุขภาพของภาครัฐในทุกระดับให้ได้มาตรฐาน ยกกระดับสถานอนามัยเป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และพัฒนาระบบเครือข่ายการส่งต่อในทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกันทั้งในภาครัฐและเอกชนเพื่อให้ระบบหลักประกันสุขภาพมีคุณภาพอย่างเพียงพอ ทัวถึง มีทางเลือกหลากหลายรูปแบบและครอบคลุมได้ถึงการรักษาพยาบาลในสถานพยาบาลเอกชนที่เข้าร่วมโครงการ

4. ลงทุนผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข ควบคู่กับการสร้างขวัญกำลังใจให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ มีการปรับปรุงกฎระเบียบเพื่อให้มีรายได้ จากเงินเดือนและค่าตอบแทนอื่นๆ ที่เหมาะสม เป็นธรรม รวมทั้งปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพด้านการแพทย์ มีการกระจายบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขอย่างสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ ตลอดจนการลงทุนพัฒนาและเชื่อมโยงระบบข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพให้ทันสมัย มีมาตรฐาน สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้อย่างคุ้มค่า

5. ผลักดันการขับเคลื่อนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านสุขภาพและการรักษาพยาบาลในระดับนานาชาติ โดยมียุทธศาสตร์การบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม มีการประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีการใช้ทรัพยากรทางการแพทย์ร่วมกันระหว่างภาครัฐและเอกชน รวมทั้งปรับปรุงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. ผลงานการบริการวิชาการที่มีผลกระทบต่อชุมชน (Impact on community) ทั้งในแง่ของการแก้ปัญหาและการพัฒนาชุมชน
2. ชุมชนต้นแบบการพัฒนาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและหลักเศรษฐกิจพอเพียง (Community model)
3. ผลงานการบริการวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือของชุมชน ภาครัฐ และภาคเอกชน (Community participation)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		52	53	54	55	52-55
3.1	ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	50	50	50	50	50
3.2	ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	37	37	40	40	40
3.3	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการของชุมชนต้นแบบ ที่ให้บริการวิชาการแบบบูรณาการตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	5	5	5	5	5
3.4	จำนวนผลงานการบริการวิชาการที่เกิดจากความ ร่วมมือของชุมชนภาครัฐและภาคเอกชน	1	1	1	1	1
3.5	ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายผลผลิต ของมหาวิทยาลัยตามเอกสารงบประมาณรายจ่าย : ผลผลิตการให้บริการวิชาการ	85	85	85	85	85
3.6	ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายผลผลิต ของมหาวิทยาลัยตามเอกสารงบประมาณรายจ่าย : ผลผลิตการให้บริการรักษาพยาบาลและส่งเสริม สุขภาพ เพื่อการศึกษาและวิจัย	85	85	85	85	85

กลยุทธ์ โครงการ ผลผลิต/กิจกรรม และผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	โครงการ ผลผลิต/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
3.1 พัฒนาระบบการจัดการงานบริการวิชาการ	3.1.1 โครงการผลักดันให้เกิดการสร้างผลงานด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม (1) กำหนดทิศทางการบริการวิชาการที่รองรับความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ (2) ส่งเสริมให้บุคลากร บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ	1. ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ 2. ภาควิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการและการให้คำปรึกษาแก่ประชาชนในด้านต่างๆ	3.2.1 จัดอบรมและสัมมนาเชิงวิชาการหรือปฏิบัติการ 3.2.2 ป้องกันและตรวจวินิจฉัยโรคเป้าหมาย	1. ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ 2. ภาควิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3.3 ดำเนินการโครงการนำร่องชุมชนต้นแบบในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร่วมกับชุมชนโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและการบูรณาการสาขาวิชา	3.3.1 โครงการนำร่องชุมชนต้นแบบในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1. สถานีฟาร์มฝึกนักศึกษา 2. ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์
3.4 สร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐ ท้องถิ่นและเอกชน	3.4.1 โครงการเครือข่ายชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1. ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ 2. ภาควิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของหน่วยงานต่างๆ	3.5.1 โครงการสนับสนุนหรือมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของหน่วยงานอื่นๆ	1. ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ 2. ภาควิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3.6 ส่งเสริมกิจกรรมตามพระราชดำริและนโยบายของรัฐ	3.6.1 โครงการพระราชดำริ 3.6.2 โครงการเฉพาะกิจตามนโยบายของรัฐบาล	1. ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ 2. ภาควิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
การอนุรักษ์ พัฒนา ถ่ายทอดและฟื้นฟู
ชนบทธรรมนิยม ประเพณีและวัฒนธรรม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน

นโยบายรัฐบาลที่ 3 สังคมและคุณภาพชีวิต
3.4 นโยบายศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงนโยบาย

1. สังคมและคนไทยมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
2. มรดกทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยมีบทบาทในการเรียนรู้และขับเคลื่อนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศมากขึ้น

นโยบายเรื่อง

1. ส่งเสริมการทํานุบำรุงและรักษาศิลปวัฒนธรรมไทยทุกด้าน รวมทั้งศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยให้มีความก้าวหน้า มีการค้นคว้า วิจัย ฟื้นฟูและพัฒนา พร้อมทั้งฟื้นฟูต่อยอดแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนโดยเฉพาะเด็กและเยาวชน
2. เสริมสร้างบทบาทของสถาบันครอบครัวร่วมกับสถาบันทางศาสนา สถาบันการศึกษาและสถาบันทางสังคมอื่นๆ ในการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี และการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อการศึกษาของเด็กและเยาวชน รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อสร้างสรรค์ สร้างกระแสเชิงบวกให้แก่สังคม และเปิดพื้นที่สาธารณะที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. ผลงานด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดจากการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ และการมีส่วนร่วมของผู้เชี่ยวชาญของชุมชน (Community integration)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		51	52	53	54	51-54
4.1	จำนวนผลงานหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม	1	1	1	1	1

กลยุทธ์ โครงการ ผลผลิต/กิจกรรม และผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	โครงการ ผลผลิต/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและเชื่อมโยง ศิลปวัฒนธรรม ในกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย	4.1.1 ส่งเสริมการทํานุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม	ฝ่ายกิจการนักศึกษา และคณะกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
การบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน

นโยบายรัฐบาลที่ 8 การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

8.1 ประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าหมายเชิงนโยบาย

4. ระบบการบริหารงานภาครัฐ สามารถอำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ประชาชน รวมทั้งยกระดับคุณภาพมาตรฐาน และธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของประชาชน
5. การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้ทันสมัย และเสริมสร้างบุคลากรภาครัฐให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน
6. ระบบราชการมีความโปร่งใส ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันลดลง

นโยบายเรื่อง

6. สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐพร้อมทั้งพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เป็นที่เชื่อถือ ไว้วางใจของประชาชน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน รวมถึงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตลอดจนสนับสนุนการสร้างค่านิยมของสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและถูกต้องชอบธรรม และส่งเสริมเสรีภาพในการรวมกลุ่มของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ

7. จัดระบบงานให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัว รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารผลงานและสมรรถนะของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการส่งมอบบริการสาธารณะ พร้อมทั้งพัฒนาข้าราชการ โดยเฉพาะข้าราชการรุ่นใหม่ที่จะต้องเป็นกำลังสำคัญของภาคราชการในอนาคต

8. ปรับเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานในลักษณะที่อาจแตกต่างกันตามพื้นที่ ตามการแข่งขันของการจ้างงานในแต่ละสายอาชีพที่เหมาะสม และตามความจำเป็นเพื่อรักษาคนเก่งคนดีไว้ในราชการ รวมทั้งการสร้าง ความสมดุลของคุณภาพชีวิตข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ดีขึ้น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีศักดิ์ศรี มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. มีโครงสร้างองค์กรและระบบบริหารที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลง (Flexible & adaptive structure & systems to change)
2. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง (Learning organization)
3. มีบุคลากรที่มีศักยภาพ ความสามารถในการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลง (Human capital competency)

4. มีวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันแบบเอื้ออาทร มีภูมิคุ้มกันโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency economy-based immunity)
5. มีสารสนเทศที่มีคุณภาพ ใช้ในการตัดสินใจและประเมินสถานการณ์เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (Information for decision support and forecasting)
6. มีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี (Energizing environments)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		51	52	53	54	51-54
5.1	ความสำเร็จในการพัฒนาคณะสัตวแพทยศาสตร์ สู่ระดับสากล	4	4	4	4	4
5.2	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	5	5	5	5
5.3	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ	5	5	5	5	5
5.4	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามขั้นตอนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	5	5	5	5	5
5.5	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานทั้งหมด	5	5	5	5	5
5.6	มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	5	5	5	5	5
5.7	ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของคณะสัตวแพทยศาสตร์	5	5	5	5	5

กลยุทธ์ โครงการ ผลผลิต/กิจกรรม และผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	โครงการ ผลผลิต/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
5.1 พัฒนาระบบบริหารคุณภาพของคณะ	5.1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) 5.1.2 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา (สกอ.) 5.1.3 โครงการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา (สมศ.)	1. ฝ่ายวางแผนและพัฒนา 2. ฝ่าย/หน่วยงาน/ภาควิชาที่เกี่ยวข้อง
5.2 พัฒนาระบบการสื่อสารองค์กรที่มีประสิทธิภาพการตลาดและการบริหารจัดการลูกค้า ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	5.2.1 โครงการประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อทุกรูปแบบ	ฝ่ายบริหาร
5.3 พัฒนาระบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงและการบริหารความเสี่ยง	5.3.1 โครงการบริหารความเสี่ยง	ฝ่ายบริหาร
5.4 พัฒนาการจัดการความรู้ของคณะ	5.4.1 โครงการการจัดการความรู้	ฝ่ายวางแผนและพัฒนา
5.5 พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของมหาวิทยาลัย	5.5.1 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร 5.5.2 โครงการพัฒนาและส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม และจริยธรรมของบุคลากร 5.5.3 โครงการเสริมสร้างและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่เป็นสุข	1. ฝ่ายบริหาร 2. ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
5.6 จัดทำแผนประหยัดพลังงาน ครอบคลุมการออกแบบอาคาร การใช้อุปกรณ์ การรณรงค์และส่งเสริมค่านิยมด้านการประหยัดพลังงาน และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	5.6.1 โครงการรณรงค์การประหยัดพลังงาน 5.6.2 โครงการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วม	ฝ่ายบริหาร
5.7 พัฒนาและปรับปรุงระบบกายภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษาและบุคลากร	5.7.1 โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบกายภาพและสิ่งแวดล้อม	ฝ่ายบริหาร
5.8 พัฒนาด้านกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี และนันทนาการให้สอดคล้องเชื่อมโยงกันเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความสุขของคณะ	5.8.1 โครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน	คณะกรรมการส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมและบำเพ็ญประโยชน์

คำอธิบายตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

สำหรับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2551-2554 คณะสัตวแพทยศาสตร์ (ตามแบบฟอร์มของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ) ที่กล่าวรายละเอียดไปในข้างต้นนั้น ประกอบด้วยตัวชี้วัดในหลายลักษณะ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ลักษณะของตัวชี้วัด/ชนิดของตัวชี้วัดที่นำมาประเมิน

- 1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ เช่น จำนวน ร้อยละ ใช้ผลการดำเนินงานที่ผ่านของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มข. เป็นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย หรือเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ ตามที่เห็นสมควร
- 2) ตัวชี้วัดตามขั้นตอนการดำเนินงาน (Milestone) แนวทางในการประเมินจะกำหนดระดับคะแนนในแต่ละขั้นตอนการดำเนินงาน และผลการประเมินจะเป็นไปตามผลการดำเนินงานที่ครบถ้วนและสมบูรณ์ในขั้นตอนนี้ เช่น

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีแผนปฏิบัติ
2	ดำเนินการตามแผนได้
3	มีการกำกับติดตาม
4	มีรายงานการประเมินผลความสำเร็จ
5	มีการนำผลการประเมินไปใช้ในรอบต่อไป

ทั้งนี้ รายละเอียดตัวชี้วัดจะเป็นไปตามคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยในแต่ละปี โดยหน่วยงานต่างๆ เช่น การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) การประเมินผลการประกันคุณภาพโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

2. การตั้งค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

สำหรับค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด จำแนกค่าเป็นรายปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2555 โดยค่าเป้าหมายกำหนดตามแผนปฏิบัติการประจำปี คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี และเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นค่าเป้าหมายขั้นต่ำ โดยในทางปฏิบัติมหาวิทยาลัยจะดำเนินการให้ได้ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ค่าเป้าหมายอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม และตามผลการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2551-2554

งบประมาณเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและการแปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในทุกระดับหน่วยงาน โดยต้องมีความสอดคล้องกับพันธกิจและภารกิจคณะฯ ตลอดจนเพื่อให้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ (Performance) ของผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัดต่างๆ ของคณะฯ อันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพ (Efficiency และประสิทธิผล (Effectiveness) ของการจัดสรรและการใช้ทรัพยากรเพื่อการดำเนินงานตามพันธกิจและภารกิจที่มหาวิทยาลัยได้รับมอบหมาย

สำหรับความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ของสำนักงานประมาณ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น นั้น คณะมีความสอดคล้องใน 2 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ และ 4 นโยบายการจัดสรรงบประมาณ รายละเอียดดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณ/นโยบายการจัดสรรงบประมาณ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง/ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์กระทรวง/ ผลผลิต/โครงการ
<p>3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต 3.1 การขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา</p>		
<p>เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์: คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนตลอดชีวิต มีศักยภาพในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพและเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศในการเป็นศูนย์กลางการศึกษา ฝึกอบรม การวิจัยและพัฒนาในระดับภูมิภาค รวมทั้งเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>นโยบายการจัดสรรฯ: 3.1.4 สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมรวมทั้งเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาโดยจัดบริการทางการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงทุกระดับ/ประเภทในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสม จัดทำสื่อและนวัตกรรมด้านการศึกษาสำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพ รวมทั้งผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญาและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการให้บริการช่วยเหลือรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนสื่อทางการศึกษาให้กับผู้ยากไร้และผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการหรือผู้ทุพพลภาพ รวมทั้งผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญาและชนต่างวัฒนธรรม และยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน</p> <p>ตัวชี้วัด: -สัดส่วนของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสายสังคมเป็น 40:60 -มีระบบการรับรองสมรรถนะในการประกอบอาชีพที่ได้มาตรฐานสากล มีเกณฑ์ที่กำหนดค่าตอบแทนและความก้าวหน้าในการทำงาน -ประชาชนเข้าถึงการศึกษานอกระบบและการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>เป้าหมายฯ: 1. คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัย ได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง</p> <p>ตัวชี้วัด: - ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษา 15 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (ภาคบังคับ ร้อยละ 100 และ ม.ปลาย ร้อยละ 83) -จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย (10 ปี) -ร้อยละของกำลังแรงงานมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ (ร้อยละ 60)</p>	<p>ยุทธศาสตร์: ส่งเสริมสถาบันการศึกษาจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนสังคม</p>
<p>3.1.5 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศโดยการจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาตามศักยภาพ ปรับเงินเดือนค่าตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น โดยภาครัฐเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างของการใช้ทักษะอาชีวศึกษาเป็นเกณฑ์กำหนดค่าตอบแทนและความก้าวหน้าในงานควบคู่กับการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา</p>	<p>เป้าหมายฯ: ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด: -ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 2/ปี) -ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (ร้อยละ 80)</p>	<p>ยุทธศาสตร์: พัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและแก้ปัญหาขาดแคลนครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา</p>

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ/นโยบายการจัดสรรงบประมาณ	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์กระทรวง/ผลผลิต/โครงการ
	<p>เป้าหมายฯ: คนไทยได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการดำรงชีวิตประกอบอาชีพและเสริมสร้างการแข่งขันของประเทศ</p> <p>ตัวชี้วัด: -สัดส่วนของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสายสังคมศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทจำกัดรับระดับอนุปริญญาถึงปริญญาตรี (40 ต่อ 60)</p>	<p>ยุทธศาสตร์: เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งระดับกลางและระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ พยาบาลและสาขาที่ขาดแคลน</p>
<p>3.1.9 พัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ที่มุ่งเน้นการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา ส่งเสริมการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบันการศึกษาและศูนย์การศึกษาวิจัย</p>	<p>เป้าหมายฯ: มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด: -จำนวนผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่ในวารสารหรือนำไปใช้อ้างอิงระดับชาติหรือนานาชาติหรือนำไปใช้งาน (เรื่อง)</p>	<p>ยุทธศาสตร์: ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี</p>
<p>3.3 การพัฒนาด้านสาธารณสุข</p>		
<p>เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ :</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประชาชนมีสุขภาพอนามัยดี มีพฤติกรรม สุขภาพเหมาะสมสามารถควบคุมและลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคเรื้อรัง -ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านสุขภาพและการรักษาพยาบาลในระดับนานาชาติ <p>นโยบายการจัดสรรฯ:</p> <p>3.3.4 พัฒนาระบบบริการสุขภาพของภาครัฐให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีการบูรณาการและเชื่อมโยงในทุกระดับ โดยเฉพาะการเสริมสร้างศักยภาพและยกระดับระบบบริการปฐมภูมิให้มีคุณภาพ</p> <p>ตัวชี้วัด: -อัตราการเพิ่มขึ้นของการเข้ามาใช้บริการสุขภาพและการรักษาพยาบาลขอชาวต่างชาติ</p>	<p>เป้าหมายฯ: มีผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>ตัวชี้วัด: -จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาพยาบาล (ราย) -จำนวนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ (เรื่อง)</p>	<p>ยุทธศาสตร์: การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนามาตรฐานบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ</p>

ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณ/นโยบายการจัดสรรงบประมาณ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง/ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์กระทรวง/ ผลผลิต/โครงการ
3.4 การส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม		
<p>เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ :</p> <ul style="list-style-type: none"> -สังคมและคนไทยมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม -มรดกทางศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยมีบทบาทในการเรียนรู้และขับเคลื่อนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศมากขึ้น <p>นโยบายการจัดสรรงบฯ:</p> <p>3.3.6 ปลุกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนักมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทยทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่พึงงามและความเป็นไทย</p> <p>ตัวชี้วัด:</p> <ul style="list-style-type: none"> -จำนวนเด็ก เยาวชนและประชาชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม และทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น 	<p>เป้าหมายฯ:</p> <p>ประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>ตัวชี้วัด:</p> <ul style="list-style-type: none"> -จำนวนผู้ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเผยแพร่ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (คน) 	<p>ยุทธศาสตร์:</p> <p>การศึกษาและวิจัยเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย</p>

