



ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพ
 เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์
 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
 พ.ศ. 2542 ซึ่งคณะรัฐมนตรีในคราว
 ประชุมเมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2543 ได้มี
 มติเห็นชอบด้วยกับระบบประกันคุณภาพ
 การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ
 การอุดมศึกษา *พระราชบัญญัติการศึกษา
 แห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้มีระบบ
 การประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อ
 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
 ทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกัน
 คุณภาพภายในและระบบการประกัน
 คุณภาพภายนอก และตาม
 พระราชบัญญัติดังกล่าวกำหนดให้
 หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้
 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ต้อง
 ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง*

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ก.พ.ร. *หมายถึง* สำนักงาน
 คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (การ
 ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำ
 รับรองการปฏิบัติราชการของ
 สถาบันอุดมศึกษา)

สกอ. *หมายถึง*
 สำนักงานคณะกรรมการการ
 อุดมศึกษา (การประกันคุณภาพภายใน)

สมศ. *หมายถึง* สำนั ก ง า น
 รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
 การศึกษา (การประกันคุณภาพภายนอก)

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการ
 ประกันคุณภาพภายใน

- องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
- องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
- องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
- องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

นักศึกษากับการประกันคุณภาพ



บทบาทของนักศึกษากับการประกัน
 คุณภาพการศึกษา

- สนับสนุนการดำเนินการตาม
 มาตรฐานการประกันคุณภาพของ
 มหาวิทยาลัย ในส่วนที่เกี่ยวข้อง
 กับนักศึกษา
- รักษาคุณภาพตามบทบาทของ
 นักศึกษาและบทบาทสมาชิกที่ดี
 ของสังคม

บทบาทของนักศึกษากับภารกิจด้านการ
 การผลิตบัณฑิตและการวิจัย

นักศึกษาสามารถมีส่วนร่วมในการ
 ดำเนินงาน ด้านการเรียนการสอนและ
 การวิจัย โดยเริ่มจากการวางแผนการ
 เรียนของตนเอง มีการประเมินผลการ
 เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ให้ความร่วมมือใน
 การประเมินประสิทธิภาพการสอนของ
 อาจารย์อย่างตรงไปตรงมา ร่วมมือกับ
 อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย
 ในการดำเนินกิจกรรมการสอนหรือการ
 วิจัย เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของ
 ตนเอง รวมถึงการนำความรู้ที่ได้รับไป
 ประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรมหรือ
 ชีวิตประจำวัน ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับ
 รู้ในการตรวจสอบดำเนินงานด้านต่างๆ ของ
 คณะฯ ด้วย

บทบาทของนักศึกษากับภารกิจด้านการ
 บริการวิชาการ

นักศึกษาสามารถมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยติดตามการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะฯ ศึกษาและทำความเข้าใจเป้าหมายของการดำเนินงานเหล่านั้นให้ชัดเจน ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มเป้าหมายที่รับบริการ ติดตามหรือมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ตลอดจนการติดตามการปฏิบัติงานตามกรอบที่กำหนดตามแผน รวมถึงการตามการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

บทบาทของนักศึกษากับภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านกิจกรรมนักศึกษาที่หลากหลาย เช่น การร่วมจัดนิทรรศการ การบรรยาย เสวนา สัมมนากลุ่มย่อย หรือการแสดง

ร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่คณะฯ กำหนด เช่น พิธีทำบุญสัตว์ทดลอง เป็นต้น

บทบาทของนักศึกษากับภารกิจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ

นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของคณะฯ หลายรูปแบบ ได้แก่

1. การศึกษาและรับรู้การดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องและมีผลกระทบโดยตรงต่อนักศึกษา เช่น มาตรฐานคุณภาพด้านการเรียนการสอน คุณสมบัตินักศึกษาด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการศึกษาเกี่ยวกับนโยบายคุณภาพ และแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะฯ เป็นต้น

2. การให้ความร่วมมือ และสะท้อนภาพจริงต่อบทบาทของอาจารย์ และการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา เช่น การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์รวมถึงการให้ข้อมูล

ขั้นตอนหรือเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เกี่ยวข้องปรับแนวทางการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

3. การให้ข้อเสนอแนะ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของคณะฯ เช่น เสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการสอน คุณภาพอาจารย์ สภาพแวดล้อม และดัชนีชี้วัดคุณภาพเหล่านั้น อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบคุณภาพของคณะฯ ในอนาคต

4. การเผยแพร่และเชิญชวนให้นักศึกษาทั้งภายในและภายนอก รู้จักคณะฯ และการดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะฯ อย่างต่อเนื่อง

5. การรวมกลุ่มภายในสโมสรนักศึกษา ในการสร้างเครือข่ายการติดตาม และรับรู้การดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะฯ ช่วยสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ เสริมสร้างวิสัยทัศน์การดำเนินงานประกันคุณภาพให้เข้มแข็ง ก่อประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างแท้จริงต่อไป

บทบาทของนักศึกษากับภารกิจด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ศิลปวัฒนธรรมต่างๆ รวมถึงการมีส่วน

ในกรณีที่นักศึกษาพิจารณาเห็นว่าการดำเนินงานดังกล่าว ไม่เป็นไปตาม

3

2

1

- สร้างองค์กรนักศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ โดยมี การวางแผน(P) การดำเนินการ(D) การ ตรวจสอบ(C) และการนำผลการ ตรวจสอบไปสู่การปรับปรุงและพัฒนา(A) อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณลักษณะ บัณฑิตพึงประสงค์

- เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งที่ คณะฯ และองค์การนักศึกษาตลอดจน ชมรมต่างๆ จัดขึ้น

- เสนอความต้องการของตนเอง เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาโดยความ สุจริตใจ

- มีส่วนในการประเมินบริการต่างๆ ที่คณะฯ จัดให้อย่างจริงจังตรงตามความ เป็นจริง

ผู้ ที่ ใ ต้ ร ับ

ประโยชน์จากการประกันคุณภาพ การศึกษา

4

นักศึกษา : ได้รับการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานและเกิดการเรียนรู้อย่างเต็ม คักยภาพ

ผู้ปกครอง : ไว้วางใจในคณะฯ ที่ จะให้ลูกหลานศึกษา

นายจ้าง : ได้บัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมตามความ ต้องการขององค์กร

สังคม/ประเทศ : ได้ทรัพยากร มนุษย์ที่มีคุณภาพส่งผลต่อการพัฒนา สังคมและประเทศในภาพรวม

คณะฯ/มหาวิทยาลัย : ได้รับ ชื่อเสียงและการยอมรับจากสังคม

ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม

ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวชี้วัดที่ 1.5

การบริการ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวชี้วัดที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี

ตัวชี้วัดที่ 1.8 นักศึกษาแลกเปลี่ยนไป และมาจากต่างประเทศต่อจำนวน นักศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 1.9 เงินบริจาคจากศิษย์เก่า

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงาน บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม



เอกสารให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

นักศึกษา
กับการประกัน
คุณภาพการศึกษา