

สารคณบดี

(ประจำเดือนมกราคม ๒๕๕๘)

เรียน คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทุกๆ ท่าน

สารคณบดีฉบับนี้กระผมขอนำเรื่องที่ น่าสนใจและเป็นภารกิจสำคัญอีกเรื่องหนึ่งมาเรียนให้ทุกๆ ท่านได้รับทราบกัน นั่นคือเรื่องของการประกันคุณภาพภายใน โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ที่กำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)ได้มีการเปลี่ยนแปลงช่วงระยะเวลาของการประเมินให้สอดคล้องกับการเปิด-ปิดภาคการศึกษาที่ปรับเปลี่ยนใหม่ โดยเปลี่ยนปีการศึกษาจากเดือนมิถุนายน-เดือนเมษายน ของปีถัดไป เป็นตั้งแต่เดือนสิงหาคม-เดือนกรกฎาคม ของปีถัดไป การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนำมาสู่การเปลี่ยนรอบการประเมิน การประกันคุณภาพภายในด้วย และนอกจากนั้นทาง สกอ. ยังได้มีการเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัดบางตัว แต่ที่สำคัญมากที่สุดคือในการตรวจประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๗ นี้จะมีการประเมินทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ

โดยในส่วนของการประเมินระดับหลักสูตรจะมีทั้งหมด ๖ องค์ประกอบ จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้ โดยประกอบด้วย

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ทั้งนี้ในปัจจุบันคณะมีหลักสูตรทั้งสิ้น ๑๑ หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี ๑ หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ๓ หลักสูตร ระดับปริญญาโท ๕ หลักสูตร และระดับปริญญาเอก ๒ หลักสูตร โดยในส่วนของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการสัตวแพทย์ ซึ่งพิจารณาขอให้ศึกษาระดับปริญญาตรีที่ไม่สามารถสำเร็จหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์นั้น คณะกำลังทำหนังสือไปปรึกษาสำนักงานประกันว่าต้องนับเพิ่มเป็นอีกหนึ่งหลักสูตรหรือไม่ เพื่อที่จะทำให้เกิดความชัดเจนในการเตรียมรับการตรวจประเมินให้มากที่สุด และในขณะเดียวกันเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของทาง สกอ. คณะก็จะได้มีการปรึกษากับภาควิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อขอปิดบางหลักสูตรที่ไม่มีผู้เรียนต่อไป หรือพยายามทำให้หลักสูตรสหวิทยาการสัตวแพทย์ทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเป็นหลักสูตรกลางของคณะให้มากยิ่งขึ้น

นอกจากจะต้องถูกประเมินทั้ง ๑๑ หลักสูตรแล้ว ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะยังต้องถูกประเมินในระดับคณะ อีก ๕ องค์ประกอบ จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบในระดับคณะ ได้แก่

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ฯ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้เหล่านี้ก็เป็นโจทย์สำคัญที่พวกเราจะต้องช่วยกันเพื่อเตรียมการเพื่อรองรับการตรวจประเมินที่จะเกิดขึ้น ดังนั้นในเฉพาะส่วนของการประกันคุณภาพที่ดำเนินการโดย สกอ. ก็จะรวมตัวบ่งชี้ทั้งหมด ๒๗ ตัวบ่งชี้ที่พวกเราจะต้องเตรียมการเพื่อรองรับการตรวจประเมินที่จะมีขึ้นในราวเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๘ นอกจากนั้นขณะนี้ยังรอการกำหนดตัวชี้วัดของการตรวจประเมินภายในที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยซึ่งคาดว่าจะมีการแจ้งออกมาในช่วงเดือนกุมภาพันธ์นี้ (ปีที่ผ่านมาทั้งหมด ๔๑ ตัวบ่งชี้) ซึ่งยังไม่รวมถึงเรื่องของ EdPEx ที่ในปี ๒๕๕๘ นี้อาจจะมีการปรับเปลี่ยนรายละเอียดบางประการซึ่งกระผมจะได้เรียนให้ทราบในโอกาสต่อไป

เพื่อให้การเตรียมการเพื่อรับรองการตรวจประเมินคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่คณะจะต้องมีการทำความเข้าใจในเรื่องของตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่เกี่ยวข้องแต่ละตัวกับทางภาควิชาและส่วนงานโดยจะได้มีการเรียนเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องมาทำความเข้าใจกันต่อไป ทั้งนี้ทั้งนั้นเราจะพยายามดำเนินการทุกอย่างให้เป็นไปตามเจตจำนงของการประกันคุณภาพให้มากที่สุด เพื่อให้ผู้รับบริการทุกภาคส่วนได้เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงานของคณะให้มากที่สุด รวมถึงการตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในการที่จะก้าวไปเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลกต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

รศ.น.สพ.ชูชาติ กมลเลิศ

คณบดี