**รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้**

**รายวิชา** 710997

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะสัตวแพทยศาสตร์ |
| **หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** |
| **1. ชื่อหลักสูตร** หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ |
| **2. รหัสและชื่อรายวิชา** |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  นาย ไชยพัศร์ ธำรงยศวิทยากุล  นาย สมบูรณ์ แสงมณีเดช  3.2 อาจารย์ผู้สอน  นาย ไชยพัศร์ ธำรงยศวิทยากุล  นาย สมบูรณ์ แสงมณีเดช |
| **4. ภาคการศึกษา ต้น ปีการศึกษา 2557**  นักศึกษาชั้นปีที่ ระดับปริญญาโท-เอก กลุ่มที่- |
| **5. สถานที่เรียน** ห้องเรียนบัณฑิตศึกษา ภาควิชาพยาธิชีววิทยา |

|  |  |
| --- | --- |
| **หมวดที่ 2 ผลการทวนสอบ** | |
| **1. ความสอดคล้องของรายวิชา (มคอ 3หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หรือ หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา หรือ หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล) กับหลักสูตร (มคอ 2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลและ curriculum mapping)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ความสอดคล้องของหมวดต่างๆภายในรายวิชา(มคอ 3) กับหลักสูตร (มคอ2หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล และ curriculum mapping)** | | | | **ข้อคิดเห็น** | **ความสอดคล้องของหมวด 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หมวด4การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา และ หมวด5แผนการสอนและการประเมินผลในรายวิชา(มคอ 3)** | | | **ข้อคิดเห็น** | |  | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนดบางส่วนหรือน้อยกว่า 50%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนดเป็นส่วนใหญ่หรือมากกว่า 50%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ ตรงตามหลักสูตรกำหนด หรือ 100%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ บางส่วนหรือน้อยกว่า 50%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์ กำหนดเป็นส่วนใหญ่หรือมากกว่า 50%** | **สอดคล้องครบถ้วน สมบูรณ์**  **หรือ 100%** | | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  | / |  | กำหนดภาวะผู้นำเพิ่มเติม | / |  |  | มีการกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการจัดเรียนรู้และการประเมินผลแต่ไม่ได้แจกแจงผลการเรียนรู้ทำให้ไม่สามารถประเมินความสอดคล้องตามผลการเรียนรู้ | | **ด้านความรู้** |  |  | / |  | / |  |  | มีการกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการจัดเรียนรู้และการประเมินผลแต่ไม่ได้แจกแจงผลการเรียนรู้ทำให้ไม่สามารถประเมินความสอดคล้องตามผลการเรียนรู้ | | **ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  | / |  | / |  |  | มีการกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการจัดเรียนรู้และการประเมินผลแต่ไม่ได้แจกแจงผลการเรียนรู้ทำให้ไม่สามารถประเมินความสอดคล้องตามผลการเรียนรู้ | | **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  | / |  | / |  |  | มีการกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการจัดเรียนรู้และการประเมินผลแต่ไม่ได้แจกแจงผลการเรียนรู้ทำให้ไม่สามารถประเมินความสอดคล้องตามผลการเรียนรู้ | | **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  | / |  | / |  |  | มีการกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการจัดเรียนรู้และการประเมินผลแต่ไม่ได้แจกแจงผลการเรียนรู้ทำให้ไม่สามารถประเมินความสอดคล้องตามผลการเรียนรู้ | | |
| **2. การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาในด้านต่างๆ และผลการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาด้านต่างๆสอดคล้องกับผลการเรียนรู้หรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด ความเหมาะสมของรูปแบบวิธีการสอนกับวิธีการประเมินผล และข้อคิดเห็น**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **ผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดใน มคอ2** | **ผลการเรียนรู้ที่รายวิชาดำเนินการและระดับผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน** | **ความเหมาะสมของรูปแบบวิธีการสอนกับวิธีการประเมินผล** | **ชิ้นงานที่ใช้ในการทวนสอบ** | **ข้อคิดเห็น** | | **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิต มข. ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจในความ  แตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันและประเทศชาติ  1.2 | ผู้เรียนเกิดความรับผิดชอบ และเกิดความซื่อสัตย์ทางวิชาการ แต่ขาดด้านภาวะการเป็นผู้นำ  และไม่สามารถระบุระดับผลการเรียนรู้เนื่องจากไม่ได้ระบุเกณฑ์ผ่านไว้ | ให้นักศึกษาทำวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา | การประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย | มีการประเมินแต่ยังขาดแบบประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน | | **ด้านความรู้** | มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการ  พัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต  (2.3) | ความรู้และเข้าใจรูปแบบและหลักเกณฑ์กระบวนการทำวิจัย/วิทยานิพนธ์  แต่ไม่สามารถระบุระดับผลการเรียนรู้เนื่องจากไม่ได้ระบุเกณฑ์ผ่านไว้ | -ให้นักศึกษาทำวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา  -วิธีการสอนใช้รูปแบบการนำเสนอและวิพากษ์ โดยมีการประเมินควบคู่การนำเสนอจากทุกคนทั้งอาจารย์และนักศึกษาในชั้นเรียน | การประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย | มีแบบประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยตามข้อกำหนด | | **ด้านทักษะทางปัญญา** | สามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา และพัฒนา  ความรู้หรือแนวความคิดใหม่ๆโดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์  (3.1) | นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และ ประเมินสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของตนได้  แต่ไม่สามารถระบุระดับผลการเรียนรู้เนื่องจากไม่ได้ระบุเกณฑ์ผ่านไว้ | -ให้นักศึกษาทำวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา  -วิธีการสอนใช้รูปแบบการนำเสนอและวิพากษ์ โดยมีการประเมินควบคู่การนำเสนอจากทุกคนทั้งอาจารย์และนักศึกษาในชั้นเรียน | การประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย | มีแบบประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยตามข้อกำหนด | | **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งหรือปัญหาทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม  (4.1) | ผู้นำ มีนักศึกษารับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และสามารถให้ข้อเสนอแนะงานของผู้เอื่นได้  แต่ไม่สามารถระบุระดับผลการเรียนรู้เนื่องจากไม่ได้ระบุเกณฑ์ผ่านไว้ | -ให้นักศึกษาทำวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา  -วิธีการสอนใช้รูปแบบการนำเสนอและวิพากษ์ โดยมีการประเมินควบคู่การนำเสนอจากทุกคนทั้งอาจารย์และนักศึกษาในชั้นเรียน | การประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย | มีการสะท้อนความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมแต่ยังขาดแบบประเมินและเกณฑการให้คะแนน | | **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือ  กระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่  สลับซับซ้อนได้  (5.1) | นักศึกษาสามารถออกแบบการทำวิจัยและแนวทางในการแปลผลงานวิจัยได้ สามารถใช้เทคโนโลยีสืบค้น ข้อมูลได้  แต่ไม่สามารถระบุระดับผลการเรียนรู้เนื่องจากไม่ได้ระบุเกณฑ์ผ่านไว้ | -ให้นักศึกษาทำวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา  -วิธีการสอนใช้รูปแบบการนำเสนอและวิพากษ์ โดยมีการประเมินควบคู่การนำเสนอจากทุกคนทั้งอาจารย์และนักศึกษาในชั้นเรียน | การประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย | มีแบบประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยตามข้อกำหนด | | |
| **3. สรุปผลการทวนสอบ** ผู้สอนมีการวางแผนการสอนและดำเนินการสอนตามแผน และเป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ ส่วนใหญ่ครอบคลุมตามcurriculum mapping ของหลักสูตรที่กำหนดแต่ยังขาดในส่วนภาวะผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรม การจำแนกผลการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อ ผู้สอนยังขาดเครื่องมือที่มีความละเอียดในการให้คะแนนในบางกิจกรรมเพื่อให้เป็นในทางเดียวกันในผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ |
| **4. ข้อเสนอแนะ**   * **ควรกำหนดวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่กำหนด จัดรูปแบบการเรียนการสอนและการประเมินผลทีสอดคล้องกัน** * **ควรจัดการเรียนที่ส่งเสริม**ภาวะผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรม * ควรพัฒนาเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ครอบคลุมและมีความละเอียดในการช่วยให้ผู้สอนแต่ละคนสามารถประเมินได้ในทางเดียวกัน และมีความเที่ยงตรงในการประเมินผลการเรียนรู้ |
| **กรรมการทวนสอบ** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ชื่อ-สกุล** | **ลายเซ็น** | **วันที่รายงาน** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |