**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา  คณะสัตวแพทยศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑. รหัสและชื่อรายวิชา**  ภาษาไทย VM009993 สัมมนาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ III  ภาษาอังกฤษ VM009993 Seminar in Veterinary Articles III |
| **๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**  VM009991, VM009992 |
| **๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**  อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รศ.ดร.สมบูรณ์ แสงมณีเดช  อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.สมบูรณ์ แสงมณีเดช |
| **๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**  ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2560 |
| **๕. สถานที่เรียน**  **คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น** |

**หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน** | | | | | | | | |
| **หัวข้อ** | | | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%** | |
| ปฐมนิเทศ รายละเอียดการเรียนการสอน และข้อตกลงในการเรียน กำหนดลำดับนำเสนอ | | | 1 | | 1 | | ไม่แตกต่าง | |
| บทนำและความหมายของ critical thinking | | | 1 | | 1 | | ไม่แตกต่าง | |
| หลักการและแนวทางในการทำ critical thinking | | | 1 | | 1 | | ไม่แตกต่าง | |
| ตัวอย่างและขั้นตอนการทำ critical thinking | | | 1 | | 1 | | ไม่แตกต่าง | |
| การนำเสนอและร่วมวิพากษ์ของนักศึกษา | | | 11 | | 11 | | ไม่แตกต่าง | |
| **๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**  *ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย* | | | | | | | | |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | | | | | **แนวทางชดเชย** |
| ไม่มี | | - | | | | | | - |
| **๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา** | | | | | | | | |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | | | **ประสิทธิผล** | | | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| มี | | ไม่มี | |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | (1) ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ  (2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ  (3) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพสัตวแพทย์ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา | | | **√** | |  | | **ไม่พบปัญหา** |
| **ความรู้** | **(1) บรรยายร่วมกับอภิปราย โดยเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากตัวอย่าง การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง เป็นต้น**  **(2) ใช้เอกสารการวิพากษ์และตัวอย่างการวิพากษ์ การวิเคราะห์ตัวอย่างงานวิจัย (3) นักศึกษานำเสนอข้อมูลที่รับผิดชอบโดยเปิดโอกาสให้ทุกคนได้วิพากษ์และแสดงความคิดเห็น** | | | **√** | |  | | **ไม่พบปัญหา** |
| **ทักษะทางปัญญา** | **(1) การสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม โดยให้มีการซักถามหรือแสดงความคิดเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา**  **(2) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) จากตัวอย่างงานวิจัย ประเมินงานวิจัย**  **3) การสอนโดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning) ฝึกให้นักศึกษามีการค้นคว้า มี การวิเคราะห์ ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย** | | | **√** | |  | | **ไม่พบปัญหา** |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **(1) มอบหมายงานค้นคว้างานวิจัยเป็นรายบุคคล และกำหนดต้องส่งให้คนอื่นๆในชั้นเรียนล่วงหน้าเพื่อพิจารณา แล้วนำเสนอตามกำหนดเวลา**  **(2) ให้คำแนะนำและฝึกให้นักศึกษากำหนดความรับผิดชอบของแต่ละคนอย่างชัดเจน** | | | **√** | |  | | **ไม่พบปัญหา** |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร** **และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **(1) ใช้ Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน**  **(2) การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์และเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล**  **(3) การแนะนำเทคนิคการสืบค้นและพิจารณาข้อมูลและแหล่งข้อมูล**  **(4) การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการส่งงานผ่านทางอีเมล์หรือไลน์**  **(5) การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี** | | | **√** | |  | | **ไม่พบปัญหา** |
| ๔. **ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**  การเรียนการสอนมีความเหมาะสมดีแล้ว | | | | | | | | |

**หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 3 คน** | | |
| **๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 3 คน** | | |
| **๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน** | | |
| **๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ระดับคะแนน (เกรด)** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | | **A** |  |  | | **B+** |  |  | | **B** |  |  | | **C+** |  |  | | **C** |  |  | | **D+** |  |  | | **D** |  |  | | **F** |  |  | | **I** |  |  | | **ผ่าน (P, S)** | **3** | **100.00** | | **ไม่ผ่าน (U)** |  |  | | | |
| **๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** ไม่มี | | |
| **๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**  *ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒* | | |
| **๖.๑** ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | | **เหตุผล** |
| ไม่มี | | - |
| ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | | **เหตุผล** |
| ไม่มี | | - |
| **๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา** | | |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** | |
| กรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาคะแนนที่ผู้สอนประเมิน | เห็นชอบตามเกณฑ์ที่พิจารณา | |

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** | |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ไม่มี | ไม่มี |
| **๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** |
| **๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**  ทักษะที่เรียนรู้มีประโยชน์ในการทำวิจัยและแนวคิดในการเขียนงานตีพิมพ์ |
| **๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑**  เห็นด้วยกับข้อ ๑.๑ โดยจะเพิ่มตัวอย่างงานวิจัยที่หลากหลายมากขึ้น |
| **๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น** |
| **๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**  ได้รับความรู้และการฝึกฝนการวิพากษ์งานวิจัยได้และเป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยมาก |
| **๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑**  **เห็นด้วยกับข้อ ๒.๑ และจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้แสดงความคิดเห็นมากที่สุดเท่าที่เวลากำหนดไว้** |

**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา** | | | |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา หรือ**  **ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | | **ผลการดำเนินการ** | |
| กำหนดเวลาที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน | | จัดเวลาเรียนที่เหมาะสมกับทุกคนได้ | |
| **๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**  **มีการปรับปรุงเพิ่มเติมรายละเอียดและข้อมูลงานวิจัยที่นำมาวิพากษ์ที่หลากหลายมากขึ้น** | | | |
| ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป | | | |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | | ผู้รับผิดชอบ |
| **เตรียมตัวอย่างของการวิพากษ์ที่หลากหลาย** | **ก่อนเปิดภาคการศึกษา** | | **อาจารย์ผู้สอน** |
| ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  **รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันมีความเหมาะสมดีอยู่แล้ว** | | | |

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_ **สมบูรณ์ แสงมณีเดช** \_\_\_\_\_\_

(รศ.น.สพ.ดร.สมบูรณ์ แสงมณีเดช)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**รายวิชา**/ผู้รายงาน

วันที่ 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561