**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยขอนแก่น** |
| วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา **คณะสัตวแพทยศาสตร์** |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| 1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

VM009001 สถิติเพื่องานวิจัยทางสัตวแพทย์Statistics for Veterinary Research |
| **2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**  |
| **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**กลุ่มที่ 1 (ภาษาไทย) กลุ่มที่ 2 (ภาษาอังกฤษ) อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ผศ. สพ.ญ.ดร. ขวัญเกศ กนิษฐานนท์ อาจารย์ผู้สอน ผศ. สพ.ญ.ดร. ขวัญเกศ กนิษฐานนท์ |
| **4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา** ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2560 |
| **5. สถานที่เรียน *(ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน)*** คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน** |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| การวิเคราะห์ทางสถิติสำหรับตัวแปรที่มีลักษณะต่อเนื่อง | 4 | 4 |  |
| การวิเคราะห์ความสัมพันธ์แบบเส้นตรง | 4 | 4 |  |
| การวิเคราะห์ตัวแปรที่มีลักษณะไม่ต่อเนื่อง | 6 | 6 |  |
| การวิเคราะห์ข้อมูลเมื่อตัวแปรไม่มีการกระจายแบบปกติ | 4 | 4 |  |
| การวิเคราะห์ข้อมูลที่ขาดความเป็นอิสระ | 6 | 6 |  |
| การวิเคราะห์โอกาสที่จะรอดชีพ | 4 | 4 |  |
| สรุปหลักการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ | 2 | 2 |  |
| ปฏิบัติการ SPSS | 45 | 45 |  |
| **2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน***ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย*  |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**  |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| มี | ไม่มี |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น | **√** |  |  |
| **ความรู้** | - บรรยายร่วมกับการทำแบบฝึกหัด โดยเน้นให้นักศึกษาฝึกฝนการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การค้นคว้าตัวอย่างวิธีการเพื่ออภิปรายในชั้นเรียน เป็นต้น | **√** |  |  |
| **ทักษะทางปัญญา** | - ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญ และการใช้วิธีต่างๆทางสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล และออกแบบงานวิจัย- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา | **√** |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | - มอบหมายงานเป็นรายบุคคล - อภิปรายในชั้นเรียน เกี่ยวกับผลงานวิจัยที่มีการใช้สถิติ | **√** |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร** **และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | - ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - การสอนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยให้นักศึกษาฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลจริง - การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ  | **√** |  |  |
| ๔. **ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน*****ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3***  |

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 2 คน |
| **2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา**  2 คน |
| **3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)**  0 คน |
|  |
| **4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **A** |  |  |
| **B+** | 1 | 50 |
| **B** |  |  |
| **C+** |  |  |
| **C** |  |  |
| **D+** |  |  |
| **D** |  |  |
| **F** |  |  |
| **I** |  |  |
| **ผ่าน (P, S)** | 1 | 50 |
| **ไม่ผ่าน (U)**  |  |  |

 |
| **5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**  |
| **6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา***ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2* |
| 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน  |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| - |  |
|  |  |
| 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
|  |  |
|  |  |
| **7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**  |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
|  ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา | ดีแล้ว |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ไม่มี *(เช่นขาดอุปกรณ์ เครื่องมือ...เป็นต้น)* |  |
| **2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร** |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| ไม่มี *(เช่นสถานที่นำนักศึกษาไปดูงาน การเบิกจ่าย เป็นต้น)* |  |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** **(แนบเอกสาร)**  |
| * 1. **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา** *(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)*
 |
|  **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1**  |
| **2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**  |
|  **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น** *(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)* |
|  **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1**  |

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

|  |
| --- |
| **1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา** |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| ไม่มี เพราะเพิ่งเปิดสอนเป็นภาคการศึกษาแรก | *อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล*  |

|  |
| --- |
| **2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา*****อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น*** |
| 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| **ปรับโจทย์แบบฝึกหัด Linear Regression และ non-parametric test ให้หลากหลายมากขึ้น** | **ก่อนเปิดภาคเรียน** | **ขวัญเกศ** |
| 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**รายวิชา**/ผู้รายงาน

 วันที่ ....... เดือน..................พ.ศ. ...........