**มคอ.5**

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

|  |
| --- |
| **มหาวิทยาลัยขอนแก่น****ภาควิชาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์   คณะสัตวแพทยศาสตร์** |
| **หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป** |
| 1. | รหัสและชื่อรายวิชา717722    เทคนิกการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบ้ติการทางสัตวแพทย์              Veterinary Laboratory Diagnostic Techniques |
| 2. | จำนวนหน่วยกิต3   (2-3-2) |
| 3. | หลักสูตรและประเภทของรายวิชาวิชาบังคับสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบันฑิต  |
| 4. | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ใส่ให้ครบตามที่เป็นจริง) |
|   | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
|   |

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | เลขประจำตัว บัตรประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | นางสาว กชกร ดิเรกศิลป์ | 3419900552106 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | สพ.บ., MS, Ph.D |

 |
|   | อาจารย์ผู้สอน |
|   |

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | เลขประจำตัว บัตรประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | นาง กัลยา เจือจันทร์ | 3450100658475 | รองศาสตราจารย์ | สพ.บ., MS |
| 2 | นาย ธวัชชัย โพธิ์เฮือง | 3440601143150 | อาจารย์ | สพ.บ., Ph.D |
| 3 | นางสาว อารินี ชัชวาลชลธีระ | 3100902850231 | รองศาสตราจารย์ | สพ.บ. |

 |
| 5. | ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียนภาคการศึกษา ภาคการศึกษาปลายหรือ 2    ชั้นปีที่ปี 1  |
| 6. | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) |
|  |  |
|  | ไม่มี  |
| 7. | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites) |
|  |  |
|  | ไม่มี  |
| 8. | สถานที่เรียน |
|   | ห้องปฏิบัติการภาควิชาอายุรศาสร์ และพยาธิชีววิทยา |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 2** การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| 1.รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

|  |
| --- |
|  |

2.หัวข้อที่สอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

3.ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ด้านผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มี/ไม่มี |
| 1.คุณธรรมจริยธรรม | ใช้การสอนแบบสื อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั งคําถามหรือตอบคําถาม หรือ แสดงความคิดเห็นที เกี ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั นเรียนในโอกาสต่างๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที และการประพฤติที ผิด จรรยาบรรณในวิชาชีพ - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสําคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น  | มี |  |  |
| 2.ความรู้ | บรรยายร่วมกับอภิปราย โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ มเติม การสอน แบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทาง อินเตอร์เน็ต เป็นต้น  | มี |  |  |
| 3.ทักษะทางปัญญา | - บรรยายโดยใช้ Powerpoint - ลองปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ - เรียนรู้จากการค้นคว้าคําตอบจากโครงงานที มอบหมาย - ใช้ Problem Orientation Based Learning  | มี |  |  |
| 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | - มอบหมายงานเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม  | มี |  |  |
| 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ใช้ PowerPoint ที น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทําความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั น เรียน - การสอนโดยมีการนําเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ต เพื อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้ นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนําเสนอและสืบค้นข้อมูล - การแนะนําเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล - การมอบหมายงานที ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ แบบ มคอ. 3 5 - การมอบหมายงานที ต้องมีการนําเสนอทั งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื อเทคโนโลยี | มี |  |  |
| 6.ทักษะพิสัย |  | ไม่มี |  |  |

4.ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน  |  |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 3** สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| 1.จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน  | 3 คน |
| 2.จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา  | 3 คน |
| 3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W)  | 0 คน |
| 4.การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)  |  |
|

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
| --- | --- | --- |
| A | 2 | 66 |
| B+ | 1 | 0 |
| B | 0 | 0 |
| C+ | 0 | 0 |
| C | 0 | 0 |
| D+ | 0 | 0 |
| D | 0 | 0 |
| F | 0 | 0 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0 |
| ผ่าน (P,S) | 0 | 0 |
| ไม่ผ่าน (U) | 0 | 0 |

 |  |
| 5.ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  |  |
| 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา  |  |
| 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน |  |
|

| ความคาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน | เหตุผล |
| --- | --- |
|  |  |

 |  |
| 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) |  |
|

| ความคาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้/td>  | เหตุผล |
| --- | --- |
|  |  |

 |  |
| 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต  |  |
|

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผลการทวนสอบ |
| --- | --- |
| - การสอบย่อย และสอบปลายภาค - ทําโครงงานพร้อมกับนําเสนอ - การปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ  |  |

 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **หมวดที่ 4** ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |  |
| 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก  |
|

| ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | ผลกระทบ |
| --- | --- |
| เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการมีราคาสูง | ทำให้ต้องนำผู้เรียนมาเรียนรวมกลุ่มกับปฏิบัติการที่มีเทคนิกเดียวกัน |
| บางเทคนิกที่ทันสมัยหรือยังใหม่มาก เช่น นาโนเทคโนโลยี | ไม่สามารถปฏิบัติจริงได้ ต้องเรียนจากทฤษฎี หรืองานที่ตีพิมพ์  |

 |
| 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร  |
|

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| --- | --- |
| มีนักศึกษาลงทะเบียนหรือในหลักสูตรจำนวนน้อย | ต้นทุนในการเตรียมปฏิบัติการมีราคาสูง |

 |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 5** การประเมินรายวิชา |
| 1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต  |
| 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา  | เวลาเรียนในแต่ละปฏิบัติการไม่แน่นอน ผู้เรียนจะต้องดำเนินการประสานงานกับผู้สอนในแต่ลหัวข้อ |
| 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1  | - มีข้อจำกัดในเรื่องตารางเรียนของผู้เรียน ซึ่งไม่ตรงกับอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน ทำให้ไม่สามารถกำหนดตารางเวลาที่แน่นอนได้ - บางปฏิบัติการต้องเรียนร่วมกันกับกลุ่มวิชาอื่นที่มีปฏิบัติการเทคนิคเดียวกัน เพราะจำนวนนักเรียนน้อยมาก ไม่คุ้มค่าต่อการเตรียมปฏิบัติการ |
| 2.ผลการประเมินโดยวิธีอื่น  |
| 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น  |  |
| 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1  |  |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 6 :** แผนการปรับปรุง |
| 1.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา  |
| 1.1 การปรับปรุงตามแผนที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา :  |
|

| สิ่งที่ปรับปรุงตามแผนการสอน | ผลการดำเนินการ |
| --- | --- |
| ภาควิชากําหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทํารายงานรายวิชาตามรายละเอียดที สกอ.กําหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากําหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั นเรียน และ มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที มีป ัญหา ทําวิจัยในชั นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั งภาควิชาเพื อหารือป ัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข  |  |

 |
| 1.2 สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการ หรือดำเนินการไม่เสร็จสมบูรณ์ตามแผนที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา :  |
|

| สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการหรือดำเนินการไม่สมบูรณ์ | เหตุผล |
| --- | --- |
| การวิจัยชั้นเรียน | ขาดทีมงาน |

 |
| 2.การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา  |
|

| สิ่งที่ปรับปรุงใหม่ | ผลที่เกิดขึ้น |
| --- | --- |
|  |  |

 |
| 3.ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป  |
|

| ข้อเสนอแผนปรับปรุง | เวลาที่ควรแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |
| 4.ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  |
| 4.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน:  |  |
| 4.2 ด้านการประเมินผล  |  |
| 4.3 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก  |  |
| 4.4 ด้านการบริหารองค์กร  |  |
| 4.5 ด้านการประเมินรายวิชา  |  |
| 4.6 ด้านการปรับปรุง  |  |
| 4.7 ด้านอื่นๆ  |  |