**มคอ.5**

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

|  |  |
| --- | --- |
| **มหาวิทยาลัยขอนแก่น**  **ภาควิชาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์   คณะสัตวแพทยศาสตร์** | |
| **หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป** | |
| 1. | รหัสและชื่อรายวิชา  717722    เทคนิกการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบ้ติการทางสัตวแพทย์                Veterinary Laboratory Diagnostic Techniques |
| 2. | จำนวนหน่วยกิต  3   (2-3-2) |
| 3. | หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  วิชาบังคับสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบันฑิต |
| 4. | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ใส่ให้ครบตามที่เป็นจริง) |
|  | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
|  | | ที่ | ชื่อ - นามสกุล | เลขประจำตัว บัตรประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | นางสาว กชกร ดิเรกศิลป์ | 3419900552106 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | สพ.บ., MS, Ph.D | |
|  | อาจารย์ผู้สอน |
|  | | ที่ | ชื่อ - นามสกุล | เลขประจำตัว บัตรประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | นาง กัลยา เจือจันทร์ | 3450100658475 | รองศาสตราจารย์ | สพ.บ., MS | | 2 | นาย ธวัชชัย โพธิ์เฮือง | 3440601143150 | อาจารย์ | สพ.บ., Ph.D | | 3 | นางสาว อารินี ชัชวาลชลธีระ | 3100902850231 | รองศาสตราจารย์ | สพ.บ. | |
| 5. | ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาปลายหรือ 2    ชั้นปีที่ปี 1 |
| 6. | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) |
|  |  |
|  | ไม่มี |
| 7. | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites) |
|  |  |
|  | ไม่มี |
| 8. | สถานที่เรียน |
|  | ห้องปฏิบัติการภาควิชาอายุรศาสร์ และพยาธิชีววิทยา |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 2** การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| 1.รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน   |  | | --- | |  |   2.หัวข้อที่สอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน   | หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย | | --- | --- | --- | |  |  |  |   3.ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา   | ด้านผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข | | --- | --- | --- | --- | --- | | มี/ไม่มี | | 1.คุณธรรมจริยธรรม | ใช้การสอนแบบสื อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั งคําถามหรือตอบคําถาม หรือ แสดงความคิดเห็นที เกี ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั นเรียนในโอกาสต่างๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที และการประพฤติที ผิด จรรยาบรรณในวิชาชีพ - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสําคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น | มี |  |  | | 2.ความรู้ | บรรยายร่วมกับอภิปราย โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ มเติม การสอน แบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทาง อินเตอร์เน็ต เป็นต้น | มี |  |  | | 3.ทักษะทางปัญญา | - บรรยายโดยใช้ Powerpoint - ลองปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ - เรียนรู้จากการค้นคว้าคําตอบจากโครงงานที มอบหมาย - ใช้ Problem Orientation Based Learning | มี |  |  | | 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | - มอบหมายงานเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม | มี |  |  | | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ใช้ PowerPoint ที น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทําความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั น เรียน - การสอนโดยมีการนําเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ต เพื อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้ นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนําเสนอและสืบค้นข้อมูล - การแนะนําเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล - การมอบหมายงานที ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ แบบ มคอ. 3 5 - การมอบหมายงานที ต้องมีการนําเสนอทั งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื อเทคโนโลยี | มี |  |  | | 6.ทักษะพิสัย |  | ไม่มี |  |  |   4.ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **หมวดที่ 3** สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | |
| 1.จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน | 3 คน | |
| 2.จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา | 3 คน | |
| 3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W) | 0 คน | |
| 4.การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | |  |
| | ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ | | --- | --- | --- | | A | 2 | 66 | | B+ | 1 | 0 | | B | 0 | 0 | | C+ | 0 | 0 | | C | 0 | 0 | | D+ | 0 | 0 | | D | 0 | 0 | | F | 0 | 0 | | ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0 | | ผ่าน (P,S) | 0 | 0 | | ไม่ผ่าน (U) | 0 | 0 | | |  |
| 5.ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) |  | |
| 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา | |  |
| 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | |  |
| | ความคาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน | เหตุผล | | --- | --- | |  |  | | |  |
| 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | |  |
| | ความคาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้/td> | เหตุผล | | --- | --- | |  |  | | |  |
| 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต | |  |
| | วิธีการทวนสอบ | สรุปผลการทวนสอบ | | --- | --- | | - การสอบย่อย และสอบปลายภาค - ทําโครงงานพร้อมกับนําเสนอ - การปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ |  | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **หมวดที่ 4** ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |  |
| 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
| | ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | ผลกระทบ | | --- | --- | | เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการมีราคาสูง | ทำให้ต้องนำผู้เรียนมาเรียนรวมกลุ่มกับปฏิบัติการที่มีเทคนิกเดียวกัน | | บางเทคนิกที่ทันสมัยหรือยังใหม่มาก เช่น นาโนเทคโนโลยี | ไม่สามารถปฏิบัติจริงได้ ต้องเรียนจากทฤษฎี หรืองานที่ตีพิมพ์ | | |
| 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร | |
| | ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | | --- | --- | | มีนักศึกษาลงทะเบียนหรือในหลักสูตรจำนวนน้อย | ต้นทุนในการเตรียมปฏิบัติการมีราคาสูง | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **หมวดที่ 5** การประเมินรายวิชา | |
| 1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต | |
| 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา | เวลาเรียนในแต่ละปฏิบัติการไม่แน่นอน ผู้เรียนจะต้องดำเนินการประสานงานกับผู้สอนในแต่ลหัวข้อ |
| 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 | - มีข้อจำกัดในเรื่องตารางเรียนของผู้เรียน ซึ่งไม่ตรงกับอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน ทำให้ไม่สามารถกำหนดตารางเวลาที่แน่นอนได้ - บางปฏิบัติการต้องเรียนร่วมกันกับกลุ่มวิชาอื่นที่มีปฏิบัติการเทคนิคเดียวกัน เพราะจำนวนนักเรียนน้อยมาก ไม่คุ้มค่าต่อการเตรียมปฏิบัติการ |
| 2.ผลการประเมินโดยวิธีอื่น | |
| 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น |  |
| 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **หมวดที่ 6 :** แผนการปรับปรุง | |
| 1.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา | |
| 1.1 การปรับปรุงตามแผนที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา : | |
| | สิ่งที่ปรับปรุงตามแผนการสอน | ผลการดำเนินการ | | --- | --- | | ภาควิชากําหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทํารายงานรายวิชาตามรายละเอียดที สกอ.กําหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากําหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั นเรียน และ มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที มีป ัญหา ทําวิจัยในชั นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั งภาควิชาเพื อหารือป ัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข |  | | |
| 1.2 สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการ หรือดำเนินการไม่เสร็จสมบูรณ์ตามแผนที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา : | |
| | สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการหรือดำเนินการไม่สมบูรณ์ | เหตุผล | | --- | --- | | การวิจัยชั้นเรียน | ขาดทีมงาน | | |
| 2.การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา | |
| | สิ่งที่ปรับปรุงใหม่ | ผลที่เกิดขึ้น | | --- | --- | |  |  | | |
| 3.ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป | |
| | ข้อเสนอแผนปรับปรุง | เวลาที่ควรแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |
| 4.ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | |
| 4.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน: |  |
| 4.2 ด้านการประเมินผล |  |
| 4.3 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก |  |
| 4.4 ด้านการบริหารองค์กร |  |
| 4.5 ด้านการประเมินรายวิชา |  |
| 4.6 ด้านการปรับปรุง |  |
| 4.7 ด้านอื่นๆ |  |