

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

137101 หลักการผลิตสัตว์

Animal Production

2. จำนวนหน่วยกิต

4 (3-3-7)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) - วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ให้ใช้ครบตามที่เป็นจริง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นาย ชिरชัย หายทุกข์	540999032548	อาจารย์	Ph. D

อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นาย ชिरชัย หายทุกข์	540999032548	อาจารย์	PhD
1	นาย เทววิมลทร์ วงษ์พระลับ	3400700805339	รองศาสตราจารย์	PhD
1	นาย พิษณุรัตน์ แสนปัฐริยา	3409900707347	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	MSc
1	นาย พิระพงษ์ แพงไพบร์	3700700211878	อาจารย์	MSc
1	นางสาว ธาวิตรี วงศ์ตั้งถิ่นฐาน	3409900743408	อาจารย์	PhD

1	นาง อภวิศ ภัททิ	3409900352573	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	PHD
1	นาย ฉล่อง วชิราภการ	3429900086393	รองศาสตราจารย์	PHD
1	นาย อนุสรณ์ เติศทอง	3430100379967	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	PHD
1	นาย กฤตพล สมมาตย์	3400800202547	รองศาสตราจารย์	PHD
1	นาย สุรเดช พลเสนา	3460100505750	รองศาสตราจารย์	PHD
1	นาย วิโรจน์ ภัทรจินดา	3409900352654	รองศาสตราจารย์	PHD

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา ชั้นปีที่

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

6.1. รายวิชาที่เรียนมาก่อนและต้องสอบผ่าน (*ระบุเฉพาะรหัสวิชาที่ต้องการ*)

6.2. รายวิชาที่เรียนมาก่อนแต่ไม่จำเป็นต้องสอบผ่าน (*ระบุเฉพาะรหัสวิชาที่ต้องการ ตามด้วยเครื่องหมาย #)

6.3. หากใช้วิชาอื่นที่เทียบเท่ากันแทนให้ตาม 6.1 และ 6.2 (*ให้เพิ่มข้อความ "หรือรายวิชาที่เทียบเท่ากัน" หรือ "or equivalent" ต่อท้ายรหัสวิชาใน*)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites)

7.1. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกันให้ใช้คำว่า "รายวิชาร่วม" หรือ "Corequisite" ตามด้วยรหัสวิชาที่ต้องการ

7.2. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(ยกเว้นลงทะเบียนซ้ำ) ให้ใช้คำว่า "รายวิชาร่วม" หรือ "Corequisite" ตามด้วยรหัสวิชาที่ต้องการ

8. สถานที่เรียน

คณะเกษตรศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด

0000-00-00

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนรู้การสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายวิชา โภชนาการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน
1 บทที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างสัตว์กับมนุษย์, ประวัติการเลี้ยงสัตว์, ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ และคุณค่าอาหารที่ได้จากสัตว์ -การผลิตปศุสัตว์ของประเทศเพื่อนบ้าน, การผลิตปศุสัตว์ในขอบเขตทั่วโลก, ระบบการผลิตสัตว์ในเอเชียและระบบการผลิตสัตว์ของไทย -อาหารและวิถีโภชนาการของโลก - สัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญของไทย, อุปสรรคปัญหาในการผลิตสัตว์, สัตว์เศรษฐกิจชนิดใหม่, - องค์ประกอบของการผลิตสัตว์ - ความเหมาะสมของประเทศไทยในการผลิตสัตว์, ปัจจัยที่อาจมีผลกระทบต่อระบบและรูปแบบในการผลิตสัตว์ -องค์การโลกบาลและมาตรการทางสากลในการผลิตสัตว์ - มาตรฐานการผลิตสัตว์, -สารพิษตกค้าง, - การผลิตสัตว์กับสิ่งแวดล้อม - การผลิตสัตว์ในฟาร์มของภาควิชาสัตวศาสตร์	6	0	สอนตามแผนการสอน 25%

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน
2-4. หลักการผลิต โภชและกระบือเนื้อเบื้องต้น พันธุ์โคและกระบือเนื้อ - อาหาร โภชและกระบือเนื้อ -	6	0	สอนตามแผนการสอน 25%

และกระป๋องเนื้อ - การป้องกันโรคพยาธิที่อาศัยอยู่ -				
ตะกราะบ่อนเนื้อของประเทศไทย				

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
3-5. หลักการผลิตสัตว์ให้นมเบื้องต้น -พื้นฐานและการผสมพันธุ์สัตว์ให้นม - อาหารและการให้อาหารสัตว์ให้นม - การจัดการเลี้ยงดูสัตว์ให้นมและการรีดนม - การป้องกันโรคที่อาศัยอยู่ในโคนม - ปัญหาการผลิตโคนมในประเทศไทย	0	0	สอนตามแผนการสอน 25%

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
4หลักการผลิตพืชอาหารสัตว์ -ความสำคัญของพืชอาหารสัตว์ - ศัพท์ที่ใช้สื่อความหมายในสาขาวิชาพืชอาหารสัตว์หรือทุ่งหญ้า -สภาพแวดล้อมต่อการเจริญเติบโต ผลผลิตและคุณภาพพืชอาหารสัตว์ - พลังงานและคุณค่าและขบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง - อุณหภูมิต่อการเจริญเติบโต -ปัจจัยความอุดมสมบูรณ์ของดิน - ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของหญ้าและถั่วพืชอาหารสัตว์ บทบาทใบตกรที่ 1) -พื้นที่หญ้าและถั่วพืชอาหารสัตว์ที่สำคัญ - ระบบการผลิตพืชอาหารสัตว์ -ระบบการผลิตสัตว์ - การปลูกสร้างทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ - การใช้ประโยชน์พืชอาหารสัตว์ - การเก็บถนอมพืชอาหารสัตว์ในรูปแบบหญ้าแห้งและหญ้าหมัก -	6	0	สอนตามแผนการสอน 25%

(บทบาทที่ 2) โลกทัศน์กับการผลิตพืชอาหารสัตว์ -
 การปลูกสร้างทุ่งหญ้า และการใช้ประโยชน์พืชอาหารสัตว์

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน
52: หลักการผลิตผู้ทรงเบื้องต้น -พื้นฐานและการผสมพันธุ์สุกร - อาหารและการให้อาหารสัตว์ที่ไม่เลี้ยงตัวเอง - การจัดการเลี้ยงดูสุกร -การป้องกันโรคพยาธิสุกร - ปัญหาการผลิตสุกรของประเทศไทย	6	0	สอนตามแผนการสอน 25%

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน
63: หลักการผลิตสัตว์ปีกเบื้องต้น -พื้นฐานและการผสมพันธุ์สัตว์ปีก - อาหารและการให้อาหารสัตว์ปีก - การจัดการเลี้ยงดูสัตว์ปีก - การป้องกันโรคพยาธิสัตว์ปีก - ปัญหาการผลิตสัตว์ปีกของประเทศไทย	6	0	สอนตามแผนการสอน 25%

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน
76: หลักการเกษตรแบบผสมผสาน -ความสำคัญของการเกษตรแบบผสมผสาน -ลักษณะการเกษตรแบบดั้งเดิม - ลักษณะที่สำคัญของการเกษตรแบบใหม่ -ความหมายของการเกษตรแบบผสมผสาน - ความแตกต่างระหว่างการเกษตรแบบผสมผสานและไร่นาสวนผสม - การเกษตรแบบผสมผสานในประเทศไทยกำลังพัฒนา (บทบาทที่ 1) -	6	0	สอนตามแผนการสอน 25%

ข้อดีและข้อจำกัดของการเกษตรแบบผสมผสาน - หลักการพื้นฐานของการเกษตรแบบผสมผสาน -งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การเกษตรแบบผสมผสานที่สำคัญในฟาร์มผลิตสัตว์แบบผสมผสานของภาควิชาสัตวศาสตร์ (บทปฏิบัติการที่ 2)			
--	--	--	--

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงจริงที่สอน	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
87. บทสรุป	3	0	สอนตามแผนการสอน
-กระแสโลกาภิวัตน์และการผลิตสัตว์เศรษฐกิจไทย - การผลิตสัตว์และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม			

2. หัวข้อที่สอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นำย่อดีของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทําให้เกิดผลต่อการเรียนรู้ตามทีละขั้นตอนของรายวิชา

คำบอกเล่าของผู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อควรระวังในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
1. การรวมเรื่องธรรม	1. ใช้วิธีสอนโดยผสมผสานเรื่องธรรม เรื่องรวม ก่อนเรียนบทเรียน และระหว่างเรียน เช่น การไม่ให้ความหมายในเรื่องธรรมก่อนเรียนบทเรียน มีภาาพูดจุดเด่น 2. ระหว่างที่เรียนเรื่องการรวมธรรมที่เรียนสอนที่คิดถึงการที่ผู้ฟังฟัง โดยการเรียนรู้บทเรียนให้รู้หลักการรวมธรรมจะขมขื่นอยู่ที่ผลดีทั้ง 4 เหล่า หรือความไม่มีจิตใจที่คงที่ของบทเรียน ประโยชน์อันมีค่าที่ผู้เรียนสามารถรับเอามาใช้ และหาข้อดีที่จะสามารถรับนำมาใช้ต่อไปได้	มี			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 276 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา 275 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	81	29.45
B+	87	31.63
B	70	24.45
C+	20	7.27
C	8	2.9
D+	3	2.15
D	0	0
F	6	2.18
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ไม่ผ่าน (U)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

6. ความแตกต่างจากแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความแตกต่างด้านกำหนดเวลาการเรียน

ความแตกต่างด้านกำหนดเวลาเรียน	เหตุผล

6.2 ความแตกต่างด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความแตกต่างด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้/(<>	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
ทวนสอบโดยคณะกรรมการส่วนกลาง	ผ่านการทวนสอบ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชา โดยนิสิต

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

นักศึกษาพึงพอใจการเรียนในเกณฑ์ดีมาก 4.25 ในภาพรวมหรือ 85% ของการจัดการทั้งหมด ในภาพรวมคือการจัดเรียนและการสอนนอกเวลา เนื่องจากเป็นวันหยุด

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ถือว่าพอใจกับกระบวนการเรียนการสอนในพหุเมื่อน้องๆในวันหยุดหลายวันและหมกกับตารางเรียน การเรียนการสอนอาจทำไปศึกษาเพิ่มเติมที่

หมวดที่ 6 : แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามข้อเสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

1.1 การปรับปรุงตามแผนข้อเสนอ ในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา :

สิ่งที่ปรับปรุงตามแผนการสอน	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงตารางการเรียนการสอน	ดำเนินการแล้วและมีผลการดำเนินงานเป็น
1.2 สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการ หรือดำเนินการไม่เสร็จสมบูรณ์ตามแผนที่เสนอ ในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา :	
สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการหรือดำเนินการไม่สมบูรณ์	เหตุผล
การปรับปรุงตั้งแผนเอกสารสอน	ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากยังไม่บรร ของเนื้อหาในแต่ละวิชาและอาจารย์ประจำเนื้อหาไม่ต้องการปรับ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

สิ่งที่ปรับปรุงใหม่	ผลที่เกิดขึ้น
ปรับปรุงในคาบเรียนที่การให้คะแนน	มีผลให้นักศึกษาคิดตั้งขึ้น ส่วนใน

3. ข้อเสนอแนะการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแนะปรับปรุง	เวลาที่ควรแล้วเสร็จ	
ปรับปรุงเงื่อนไขให้คะแนนเพิ่มเติม	ก่อนเริ่มปีการศึกษา 2558	๑.๑

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน:

ปรับปรุงเนื้อหาและข้อมูลให้ทันสมัยมากขึ้น

4.2 ด้านการประเมินผล

ประเมินให้ครอบคลุมกิจกรรมการเรียนการสอน

4.3 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนแบบรายแบบและปฏิบัตินการ 137 101 เพื่อให้นักศึกษาส่งงานและตรวจสอบได้

4.4 ด้านการบริหารองค์กร

ประสานงานการดูงานตามหมวดงานด้ตัวให้ดีกว่าเดิม

4.5 ด้านการประเมินรายวิชา

ทำการประเมินตามแผนการเรียนการสอน

4.6 การปรับปรุง

ดำเนินการปรับปรุงตามแผนการดำเนินงาน

4.7 หมายเหตุ

ไม่มี