

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

รหัสและชื่อรายวิชา

137101 หลักการผลิตสัตว์

Principles of Animal Production

จำนวนหน่วยกิต

4 (3-3-7)

หลักสูตรและประเภท

-วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) -วิชาปั้นศิป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ตัวมีกำหนด เสียให้ครบตามที่ระบุไว้จริง)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ที่	ผู้ - นามสกุล	เดปประจำตัว บัตรประจำตัว	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นาย เทวนทร์ วงศ์พรະดิษฐ์	3400700805339	รองศาสตราจารย์
1	นาย พิญญา ธรรม์ไชยศรี	3409900707347	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
1	นาย กฤตพล สมมภพ	340080202547	รองศาสตราจารย์
1	นาย ศุรเดช พลเสน	3460100505750	รองศาสตราจารย์
อาจารย์ผู้สอน			
ที่	ผู้ - นามสกุล	เดปประจำตัว บัตรประจำตัว	ตำแหน่งทางวิชาการ

1	นาย เกวลินทร์ วงศ์พระดีป	340700805339	รองศาสตราจารย์	Ph.D.
2	นาย พิทักษ์รุ่งนน แสง ไชยศรีบิชา	3409900707347	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ms.C.
3	นาย กฤตพล สมมาตย์	3400800202547	รองศาสตราจารย์	Ph.D.
4	นาย ฉุ่นเดช พอดesta	3460100505750	รองศาสตราจารย์	Ph.D.
5	นาย พrush สืบวิสัย	3409900531613	รองศาสตราจารย์	Ph.D.
6	นาย ฉล่อง วิริยาภักตร	3429900086393	รองศาสตราจารย์	Ph.D.
7	นาย วิโรจน์ ภัทรจิตา	3409900352654	รองศาสตราจารย์	Ph.D.
8	นาง ดาวดี ก้าวตี	3409900352573	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.
9	นาย พีระพงษ์ เมฆไพรี	370700211878	อาจารย์	M.Sc.
10	นางสาว สริตรี วงศ์พันธุ์มนูหาน	3409900743408	อาจารย์	Ph.D.
11	นาย อรุณสรรพ์ เกริกทอง	3430100379967	อาจารย์	Ph.D.
12	นาย รีรัชช พาขุกุญ	5409999032548	อาจารย์	Ph.D.

5. ภาคการศึกษา / ชั้นมีเดรีย

ภาคการศึกษา 2 ชั้นมีเดรีย

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

6.1 รายวิชาที่เรียนมาก่อนและต้องสอบผ่าน (*ระบุผลเฉพาะสาขาวิชาที่ต้องการ)

6.2 รายวิชาที่เรียนมาก่อนแต่ไม่จำเป็นต้องสอบผ่าน (*ระบุผลเฉพาะสาขาวิชาที่ต้องการตามด้วยเครื่องหมาย #)

6.3 หากเกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เคย修读แล้วตามมาตรา 6.1 และ 6.2 (*ให้เพิ่มข้อความ "ที่รับรายวิชาที่เคย修读แล้วตามมาตรา 6.1 และ 6.2 หรือ "or equivalent" ของสาขาวิชานามดังๆ)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites)

7.1 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกันไป เช่น ก. "รายวิชาร่วม" หรือ "Corequisite" ตามด้วยรหัสวิชาที่ต้องการ

7.2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(ยกเว้นจะระบุขึ้นมา) ให้พิจารณา "รายวิชาร่วม" หรือ "Corequisite" ตามด้วยรหัสวิชาที่ต้องการ

8. สถานที่เรียน

គណនៈបាយទរសាស្ត្រ មហាកិត្យាបានឃើញនៅក្រោង

9. วิธีจัดทำหรือประยุกต์รายวิชาคือส่วนใดส่วน哪ที่ใช้ทำหรือประยุกต์รายวิชาคือส่วนใดส่วน哪

000-00-00

ผลลัพธ์ 2 การจัดการเรียนการสอนที่ปรับเปลี่ยนกิจกรรมและการสอน

1. รายงานผลการสอนนักเรียนที่มีผลลัพธ์ทางการศึกษา

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เป้าหมายที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนมากกี่เปอร์เซนต์
<p>1. บทนำ</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างสัตว์กับมนุษย์, ประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์, ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ และคุณค่าทางทรัพยากรที่ได้จากการเลี้ยงสัตว์ เช่น นม ไข่ ไก่ เป็นต้น,</p> <p>-การผลิตปุ๋ยสัตว์ ของมนุษษา ฯลฯ</p> <p>ระบบการผลิตสัตว์ในเมืองและระบบการผลิตสัตว์ของไทย</p> <p>-อาหารและวิถีทางการ sống โภค-</p> <p>สัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญของไทย,</p>	6	6	25% สอนจริงตามตาราง

อุ่นได้รับคุณปู่ฯ ในการผลิตสีทวี, สีทวีศรอมูรติกันน้ำดินใหม่, -
คงคู่รังสรรคของชาภารผิดๆ ดีๆ -
ความงามจะสมของประเพณีไทยในการผลิตสีทวี,
ให้เจษท้องฟ้ามีผลการระหว่างเดือนตุลาคมและธันวาคมในการผลิตสีทวี
- องค์กร สถาบันและมหาวิทยาลัยทางสถากัถ ในการผลิตสีทวี -
มาตราฐานการผลิตสีทวี, - สร้างพิมพ์ยกคำว่า, -
การผลิตสีทวีกับสีงาช้างเดียวกัน -
การผลิตสีทวีในไฟร์เมล์ของภาคตะวันออกเฉียงใต้

หัวข้อ	จำนวนหน่วยงานตามแผนการสอน จำนวนหน่วยที่สอนจริง เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหมายความว่าความแตกต่างกันไม่เกิน 25%		
22. หลักการผลิตสุกี้ร้อนด้วยไฟฟ้า -พัฒนาและ改良รสมะพร้าวพืชญี่ปุ่นสุกี้ร้อน - อาหารและภั�能ใช้อาหารสัตว์ไม่ได้เป็นส่วน -การจัดการสุกี้ด้วยถุงกระดาษ - การปรุงกับไฟฟ้าและสุกี้ร้อน - เบื้องหลังการผลิตสุกี้ร้อนของประเทศไทย	6	6	สอนจริงตามตาราง

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ต้องมาริบ กษาผลการสอนจริงท่างานเผยแพร่การสอนหากวีดิโอยังคงเดิน ทาง
3.3. หลักการผลิตสื่อทั่วไปอย่างทั่วไป -พัฒนาและ改良ผลิตภัณฑ์สื่อทั่วไป - อาชญากรรมการให้อาหารสัตว์ปีก -	6	6 สอนจริงตามตารางเวลา 25%

การจัดการดีอยู่สัตว์ป่า

การป้องกันโรคพยาธิสัตว์ป่า

แนวทางการผลิตสัตว์ป่าของประเทศไทย

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริงต่างกันมากมีความเหตุผลดังนี้		
44. หลักการผลิตสัตว์ป่าและกระบวนการผลิตสัตว์ป่า	6	6	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริงต่างกัน 25% สอนจริงตามตารางเวลา

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริงต่างกันมากมีความเหตุผลดังนี้
55. หลักการผลิตสัตว์ป่าใหม่และการผลิตสัตว์ป่าใหม่ - พัฒนาและการผลิตสัตว์ป่าใหม่ - ขยายผลและการใช้อาหาร สัตว์ป่าใหม่ - การจัดการเรือนแพเพื่อคุณภาพของสัตว์ป่า - การป้องกัน โรคพยาธิที่สำคัญ - ปัญหาการผลิต โภคและภาระป่าฯ ของประเทศไทย	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริงต่างกันมากมีความเหตุผลดังนี้

ห้าม	บ้านเรือนที่ไม่ถูกอนุรักษ์ บ้านเรือนที่ไม่ถูกอนุรักษ์ บ้านเรือนที่ไม่ถูกอนุรักษ์	25%
ห้ามการก่อสร้างบนที่ดินส่วนบุคคล	บ้านเรือนที่ไม่ถูกอนุรักษ์ บ้านเรือนที่ไม่ถูกอนุรักษ์ บ้านเรือนที่ไม่ถูกอนุรักษ์	6

ที่ดินและอื่นๆ ให้ค่าเชิงการค้าขายแบบทั่วไปตามปกติ
เก็บค่าที่น้ำทุกชนิดจากภาคใต้และภาคกลาง ฯ แล้วจึงได้เก็บขึ้น

ค่าธรรมเนียมภาคใต้ที่สั่งซื้อให้รับเดือนที่บังคับใช้

(หมายเหตุค่าคราฟท์ 2)

พื้นที่	จำนวนที่ไม่รวมค่าดูมตามกฎหมาย	
87. บกทรุป]	3	3
-	- กรณีสโตร์ได้รับอนุญาตและได้รับอนุญาตโดยชอบด้วยกฎหมาย - กรณีสโตร์ได้รับอนุญาตและได้รับอนุญาตโดยชอบด้วยกฎหมาย	
จำนวนที่ไม่รวมค่าดูมตามกฎหมายที่ต้องหักภาษี 25% ส่วนของรายได้ที่ได้รับ		

2. หัวใจสำคัญที่สอนไม่รวมค่าดูมตามกฎหมาย

หัวใจสำคัญที่สอนไม่รวมค่าดูมตามกฎหมาย (ถ้ามี)	นี้เป็นสิ่งที่สอนไม่รวมค่าดูมตามกฎหมาย	แนวทางชุดเดียว
ไม่มี	ไม่มี	

3. ประเด็นที่ผลิตภัณฑ์สอนให้ได้รับเดือนที่บังคับใช้ตามกฎหมาย

ลักษณะการเรียนรู้	วิธีการสอน	
	ประเภท	ปัญหาของวิธีสอนที่มี
	ดี	ไม่มี

<p>“น้ำ การบันยาน้ำที่คุณให้ไป “ไม่สามารถซึ่งได้เน้นกิจนา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองทั่วไป ๑๗ และเน้นกิจนาตามให้เรียนรู้ด้วย</p>	<p>เมืองตุมขอม มีการศึกษา และการศึกษา</p>
---	---

หมวดที่ 3 สูบปืนและการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน

273 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อต้นภาคการศึกษา

2 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)

4. การบรรยายของคุณครูสอน (กราฟ)

รั้งชั้นคุณครูสอน (กราฟ)	จำนวน	ร้อยละ
A	40	10.84
B+	55	20.3
B	51	10.82
C+	40	14.76
C	40	14.76
D+	24	8.86
D	12	4.43
F	9	3.32
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ไม่ผ่าน (U)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้รับดีปัจจัยและไม่ดีมาก (ตัวมี)

ไม่มี

6. ความคาดเดาที่ลูกนักเรียนมีก่อนเรียนที่เรียนดีกว่าในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคาดเดาเดือนเดือนก่อนเรียน

ความคาดเดาเดือนก่อนเรียน

มาก

บัญชีความคิดเห็น	ดำเนินงานตามกำหนดการสอน
-------------------------	-------------------------

6.2 ความคิดเห็นด้านวิธีการประยุกต์ผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคิดเห็นด้านวิธีการประยุกต์ผลการเรียนรู้/ “ไม่ใช่เรื่องยากอีกต่อไปคุณลุงได้ใจกัน”	ขาดหลัก ไม่เข้าใจจากอีกต่อไปคุณลุงดีลงกว่า
---	---

7. การวางแผนผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการพัฒนาอย่างไร “ไม่มีการพัฒนาอย่างไร”	สรุปผลการพัฒนาอย่างไร “ไม่รู้”
---	-----------------------------------

หัวข้อที่ 4 ปัญหาและผลลัพธ์จากการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรและภาระสอนและการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรและภาระสอนการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก “ไม่มีห้องเรียนในการใช้ทรัพยากรในการเรียนการสอน	ผลลัพธ์ “ไม่มีห้องเรียนในการใช้ทรัพยากรในการสอน
---	--

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร “ไม่มี เนื่องจากภาควิชาให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนในราชวิทยาลัย เช่น สนับสนุนให้มีนักศึกษาทุ่มเทในการจัดการเรียนการสอน มีพาร์ทที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนให้ครบถ้วน”	ผลลัพธ์ “ไม่มี เนื่องจากภาควิชาให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนในราชวิทยาลัย เช่น สนับสนุนให้มีนักศึกษาทุ่มเทในการจัดการเรียนการสอน มีพาร์ทที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนให้ครบถ้วน”
--	--

หัวข้อที่ 5 การประเมินราษฎร์วิชา

1. ผลการประเมินราษฎร์วิชาโดยนิสิต

1.1 คุณภาพที่ดีที่สุดจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

“นักศึกษาไม่พึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีงามมาก ไม่ต้องขอเวลาเพิ่ม การสอนเนื้อหาหลากหลายการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความรู้ที่มีความจำที่จำจำลองได้”

การนี้ “^๔” หมายความว่าเกินไปที่ให้ข้อประ很方便 ไม่ได้

1.2 ความเห็นของอาจารย์ที่สอนคือ “วิพากษ์ตามที่ ๑.๑

การสอนนักเรียนมาเพื่อต่อยอดความรู้วิพากษ์ตามที่ “^๕” ให้ความหมายให้เป็นไปตามที่ “^๖” แต่ยัง “^๗” ใจความ ใช้มีการประเมินปัจจุบันและการสอนเรียกว่า “^๘” ความทันสมัยและมีความรับถูกใจนักเรียน “^๙”

2. ผลการประเมิน ได้เช่น “^{๑๐}”

2.1 ชุดวิพากษ์ที่ “^{๑๑}” จัดการประเมินโดยวิธี “^{๑๒}”

2.2 ความเห็นของอาจารย์ “^{๑๓}” เตือน “^{๑๔}” วิพากษ์ตามที่ ๒.๑

“^{๑๕}”

หัวข้อที่ ๖ : แผนการประเมินปัจจุบัน

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานผลของราชวิทยาลัยที่ผ่านมา

๑.๑ การปรับปรุงตามแผนที่ “^{๑๖}” ให้มา “^{๑๗}” ภาคการศึกษา/ภาคศึกษาที่ผ่านมา :

ผู้ที่ประเมินตามแผนการสอน	ผู้การดำเนินการ
การประเมินนี้ขออาภัยที่หันมายังนักเรียน	ผู้ที่ให้เก็บศึกษาเรียนรู้ “ ^{๑๘} ” ไม่ทันเนื้องจากยังไม่ได้ทำการแก้ไขในเอกสารประจำการสอน

๑.๒ ลักษณะ “^{๑๙}” ดำเนินการ หรือ “^{๒๐}” ดำเนินการ “^{๒๑}” ตามที่สอนในภาคการศึกษา/ภาคศึกษา ที่ผ่านมา :

ผู้ที่ประเมินการหรือดำเนินการ “ ^{๒๒} ” ตามที่สอน	เหตุผล
บังคับดำเนินการตามที่สอน	มีจุดก่อจดหมายไว้ “ ^{๒๓} ” จึงเดินทางมาจดให้ “ ^{๒๔} ” จุดหมายตามที่สอน ลิงค์

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงราชวิทยา

ผู้ที่ประเมิน “ ^{๒๕} ”	ผู้ที่ให้คำนิยาม
“ ^{๒๖} ”	“ ^{๒๗} ”

3. ปัจจุบันการประเมินปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาที่ดำเนินการศึกษาต่อไป

ชื่อเต็มและประยุกต์	เวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปริญญา มศอ ว.และมศอ ๕ ปริญญาฯ สาขาบริหารธุรกิจ ปี ๔ กศุภ และอาชาระบบท่องเที่ยวและการท่องเที่ยว	๑ สิงหาคม ๒๕๕๗	อ.ดร.สุรัษฎ์ ไชยผลวงศ์

4. ចូលពាណិជ្ជកម្មទៅការដើម្បីរួមចូលរួមរាយការណ៍នៃប្រជាជាតិភ្នំពេញ

4.1 ລົມ ປະເທດ ຖະນາຍາ

ปริมาณเดือนที่น้ำในแม่น้ำคงคาลดลงมากสุดคือเดือนกันยายน จึงทำให้ระดับน้ำในแม่น้ำคงคาลดลงอย่างต่อเนื่องและเร็วๆ นี้ คาดว่าระดับน้ำคงจะลดลงต่อไปอีก ประมาณ 10-15 เซนติเมตรต่อวัน คาดว่าระดับน้ำคงจะลดลงจนหมดในช่วงเดือนตุลาคม คือประมาณ 50-60 ซม. เนื่องจากสาเหตุที่สำคัญที่สุดคือการขาดน้ำฝนในฤดูแล้งที่ยาวนานกว่าปกติ

4.4 ตัวแปรบริหารองค์กร

เพิ่มจราจรสู่ทุนด้าน TA ให้มากขึ้น

4.5 ด้านการประเมินรายวิชา

D-
卷之九

4.6 ទីនាករពិនិត្យ

ภาควิชาฯควรจัดอบรมประเมินงานในภาระรับผิดชอบทางด้านการสอนให้มากขึ้น

4.7 ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

จิตต์เรียมความพร้อมของพาร์มเพื่อร้องรำในการเรียบเรื่องสุดยอดนักถกท้าให้มาประกัน