

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์

● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
<b>1. หมวดวิชาบังคับ</b>												
แบบ ก 1												
717 891 สัมมนาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ 1	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○
717 892 สัมมนาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ 2	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●
แบบ ก 2												
710 701 สถิติเพื่องานวิจัยทางสัตวแพทย์	○	●	●		○		●	○	●	●	●	●
710 721 การออกแบบการทดลองทางสัตวแพทยศาสตร์	●	○	○	○	●		●	○	●	●	●	●
717 722 เทคนิคการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○
717 891 สัมมนาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ 1	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○
717 892 สัมมนาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ 2	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●
<b>2. หมวดวิชาเลือก</b>												
715 750 การจัดการฝูงโคนม	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●
715 751 การจัดการสุขภาพฝูงสุกร	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●

717 720 เวชศาสตร์คลินิกทางสัตวแพทย์ชั้นสูง	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○
717 721 อายุรศาสตร์ทางสัตวแพทย์ชั้นสูง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
717 724 อายุรศาสตร์สัตว์เล็กชั้นสูง	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●
717 725 อายุรศาสตร์ม้าชั้นสูง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
717 726 อายุรศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้องชั้นสูง	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●
717 727 อายุรศาสตร์สัตว์น้ำและการจัดการฟาร์ม	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○
717 728 การจัดการสุขภาพม้าในฟาร์มเพาะเลี้ยง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
717 729 เวชศาสตร์การกีฬา และสรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับม้า	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
717 890 การวิเคราะห์วรรณกรรมทางวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●
717 893 ปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●
<b>3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์</b>												
717898แบบ ก1	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
717899แบบ ก2	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●

## ผลการเรียนรู้

### ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) สามารถจัดการปัญหาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ และเป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมริเริ่มให้มีการทบทวนและวินิจฉัยปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (2) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิต มข. ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันและประเทศชาติ

### ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- (2) สามารถทำการวิจัยหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างลึกซึ้ง โดยการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือการประยุกต์วิธีปฏิบัติงานใหม่ๆ ได้
- (3) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- (4) ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาวิชาชีพที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

### ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถดำเนินโครงการศึกษาที่สำคัญหรือโครงการวิจัยทางวิชาการได้ด้วยตนเอง และหาข้อสรุปที่สมบูรณ์เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญ

### ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งหรือปัญหาทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม
- (2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงานระดับสูงได้

### ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของผู้อื่นได้