

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1. หมวดวิชาบังคับ (Required Courses)																	
แผน ก แบบ แบบ ก 1 (ไม่นับหน่วยกิต)																	
716 896* สัมมนาทางสัตวแพทย์ สาธารณสุข 1	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	
716 897* สัมมนาทางสัตวแพทย์ สาธารณสุข 2	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	
แผน ก แบบ ก 2 ต้องเรียน 15 หน่วยกิต																	
716 711 โรครับจากสัตว์เขตร้อน	○		●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	
716 712 วิทยาการระบาดเกี่ยวกับสัตว แพทย์ขั้นสูง	○		●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	
716 896* สัมมนาทางสัตวแพทย์ สาธารณสุข 1	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	
716 897* สัมมนาทางสัตวแพทย์ สาธารณสุข 2	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	
716 717* การควบคุมจุลชีพในอาหาร	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ที่มาจากปศุสัตว์																
716 718* พิชัยวิทยาทางอาหาร อาหาร สัตว์ และกฎหมายทางสัตวแพทย์ สาธารณสุข	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●
716 719* ชีวสถิติเพื่องานวิจัยทางสัตว แพทย์	○	○	●	●		○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○
2. หมวดวิชาเลือก (Elective Courses) ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต																
710 701 สถิติเพื่องานวิจัยทางสัตวแพทย์	○		●	●			○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
710 721 การออกแบบการทดลองในทาง สัตวแพทย์ศาสตร์	○	○	●	●		○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○
716 713 การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านสัตว แพทย์สาธารณสุข	○		●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●
716 764* เศรษฐศาสตร์และการบริหาร ด้านสัตวแพทย์สาธารณสุข	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●
716 715 การวิเคราะห์สารตกค้างใน อาหารที่ได้จากสัตว์	○		●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●
716 721* การตรวจวิเคราะห์จุลชีพใน ห่วงโซ่อาหาร	○		●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●
716 761 การจัดการสิ่งแวดล้อมและของ	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
เสียจากปศุสัตว์																
3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 12-36 หน่วยกิต																
716 898* วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก1 36 หน่วยกิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
716 899 วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2 12 หน่วยกิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
รวมทั้งหมด 14 รายวิชา ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต																

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(1) นักศึกษาประพฤติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตแห่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันและประเทศชาติ

(2) นักศึกษาปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการหรือวิชาชีพ แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและให้ข้อเสนอแนะต่อปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถูกต้องในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และใช้เครื่องมือหรือการทำวิจัยที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาเพื่อตอบสนองความต้องการทางวิชาการหรือวิชาชีพ

- (3) สามารถติดตามความรู้และความก้าวหน้าของพัฒนาการใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- (4) ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
- (5) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาสัปดาห์สหศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนตระหนักในผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดโดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทาย สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (2) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ทางวิชาการหรือวิชาชีพ และพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- (3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนถึงการใช้เทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาการหรือวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงออกด้านทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ข้อโต้แย้งหรือปัญหาทางวิชาการ พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสม
- (3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นในการทำงานอย่างต่อเนื่อง

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคนิคคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายของข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งมีทักษะในการใช้เครื่องมือทางสถิติในการทำงานที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน ได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆทั้งในวงการวิชาการหรือวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ
- (3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของตนเองและผู้อื่นได้