



## บันทึกข้อความ

เลขที่	387
วันที่	31 ส.ค. 2555
เวลา	11:14 น.

ส่วนราชการ กลุ่มภารกิจพัฒนาวิชาการ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โทร. 46420  
ที่ ศธ 0514.23.6/ 247 วันที่ 30 มกราคม 2555  
เรื่อง แจ้งผลการขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร

เรียน คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์

ตามที่คณะสัตวแพทยศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
วิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎี  
บัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) นั้น ที่ประชุม  
คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน  
2554 พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบในหลักการ และเห็นควรให้แก้ไขเอกสารหลักสูตรตามรายละเอียดการแก้ไข  
ที่แนบมาพร้อมนี้ เมื่อคณะดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้เสนอหลักสูตร (มคอ.2) จำนวนหลักสูตรละ 2  
เล่ม มายังสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพื่อนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร  
ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยขอนแก่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ชนะพล ศรีฤชา)  
ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล  
(สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ)

15/11/55

11/11/55: 31 ส.ค. 2555

31 ส.ค. 55

เรียน และรับทราบ คือ คณบดีคณะสัตว  
31/1/55

## แบบตรวจสอบการขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร

ประเภท : หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ

คณะสัตวแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
ส่วน ต้น เล่ม	ปก			<ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้าปกนอกและหน้าปกใน</li> <li>- ขอให้ใช้ตรามหาวิทยาลัยขอนแก่น</li> <li>- ชื่อสาขาวิชาให้พิมพ์ติดกัน</li> <li>- “หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554” แก้เป็น “หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555”</li> <li>- บรรทัดที่ 2 นับจากล่าง แก้เป็น “คณะสัตวแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย”</li> </ul>
	- สารบัญ	/		
1	ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	/		
2	วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	/		
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>				
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	/		- เพิ่ม “หลักสูตรนานาชาติ” และ “International Program” ต่อจากชื่อสาขาวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้วย
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	/		
3	วิชาเอก	/	/	- ระบุเป็น “สหวิทยาการสัตวแพทย์”
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	/		
5	รูปแบบของหลักสูตร			
	5.1 รูปแบบ	/		
	5.2 ภาษาที่ใช้	/		
	5.3 การรับเข้าศึกษา	/		
	5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	/		
	5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	/		
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	/		- บรรทัดที่ 3 แก้เป็น “สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่.....วันที่.....” ให้ระบุเพิ่มเติมหลังจากที่สภาฯ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	/		- บรรทัดที่ 2 “2557” แก้เป็น “2556” และตัดข้อความในวงเล็บออก

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	/		
9	ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/		
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	/		
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ		/	- ขอให้ปรับการเขียนใหม่ โดยเพิ่มเติมให้เห็นถึงความเป็นนานาชาติด้วย
	11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม		/	- ขอให้ปรับการเขียนใหม่ โดยเพิ่มเติมให้เห็นถึงความเป็นนานาชาติด้วย
12	ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	/		
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	/		
13	ความสัมพันธ์(ถ้ามี)กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	/		
	13.1 การบริหารหลักสูตร			
	13.2 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ มีคณะ/ภาควิชา/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยร่วมด้วยหรือไม่ อย่างไร			
	13.3 รายวิชาในหลักสูตรนี้มีผู้เรียนในสาขาอื่นเรียนด้วยหรือไม่ อย่างไร			
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ปรัชญา		/	- บรรทัดที่ 1 แก้เป็น “หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
				สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)..." - บรรทัดที่ 5 แก้เป็น "...ภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐาน และมี บริบทที่เป็นนานาชาติ บัณฑิต..."
	1.2 วัตถุประสงค์		/	- บรรทัดที่ 1 แก้เป็น "หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)..." - วัตถุประสงค์ ข้อ 1-2 ปรับการเขียนให้สะท้อนความเป็น นานาชาติด้วย
2	แผนพัฒนาปรับปรุง		/	- บรรทัดที่ 1 ตัด "พัฒนาและ...1 ปี" ออก
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของ หลักสูตร</b>				
1	ระบบการจัดการศึกษา			
	1.1 ระบบ		/	
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดู ร้อน		/	- แก้เป็น "เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548"
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตใน ระบบทวิภาค		/	- ระบุเป็น "ไม่มี"
2	การดำเนินการหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการ เรียนการสอน		/	- บรรทัดที่ 3 แก้เป็น "...เดือนพฤษภาคม (ถ้ามี)"
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา		/	- แบบ ก 1 ข้อ 2 บรรทัดที่ 2-3 ตัด "และบัณฑิตวิทยาลัย" และบรรทัดที่ 5-6 ตัด "หรือมีประสบการณ์ด้านการสอน อย่างน้อย 1 ปี" เนื่องจากกรรมการฯ เห็นว่าไม่สามารถ ทดแทนด้านการวิจัยได้ - แบบ ก 2 ข้อ 2 บรรทัดที่ 3 ตัด "และบัณฑิตวิทยาลัย" และกรรมการฯ เสนอแนะว่าไม่ควรกำหนดเกรดเฉลี่ยซึ่งจะ เป็นการจำกัดผู้เข้าศึกษา และข้อ 3 บรรทัดที่ 3 ตัด "3."
	2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า		/	- คณะกรรมการฯ ตั้งข้อสังเกตว่าเนื่องจากเป็นหลักสูตร นานาชาติ นักศึกษาแรกเข้ายังมีปัญหาเรื่องภาษาอังกฤษอยู่ หรือไม่ เพราะได้ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษแล้ว
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการ เพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของ นักศึกษาในข้อ 2.3		/	- ขอให้เพิ่มกลยุทธ์ที่แก้ปัญหาเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษของ นักศึกษาด้วย เพื่อให้สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในข้อ 2.3

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกถนกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	2.5 แผนการรับนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	/		
	2.6 งบประมาณตามแผน	/		
	2.7 ระบบการศึกษา	/		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียน เรียนข้ามมหาวิทยาลัย		/	- บรรทัดที่ 1 “(ฉบับที่ 73/2548)” แก้เป็น “(ฉบับที่ 22/2550)”
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
	3.1 หลักสูตร			
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	/		
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	/		
	3.1.3 รายวิชา		/	- หน้า 7 วิชา 710 893, 710 894 แก่รหัสวิชาเป็น “710 891” และ “710 892” แก้ในทุกที่ที่ปรากฏ - วิชา 710 893 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ตัวเลขอารบิก “1” แก้เป็น เลขโรมัน “I” - วิชา 710 997 แก้เป็น “710 898” ตามประกาศฯ เรื่อง การใช้ระบบรหัสวิชา - หน้า 9 วิชา 716 711 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ แก้เป็น “Tropical Zoonosis” และจำนวนหน่วยกิต แก้เป็น “2(2-0-4)” - วิชา 716 715 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ แก้เป็น “Residual Analysis in Food of Animal Origin” - วิชา 717 720 ชื่อวิชาภาษาไทย แก้เป็น “...สัตว์แพทย์ชั้นสูง” - คณะกรรมการฯ เสนอแนะให้มีรายวิชาที่แสดงความเป็น นานาชาติ เช่น อาจเพิ่มบริบทความเป็นนานาชาติไว้ในวิชา สัมมนา - สำหรับทุกรายวิชา ขอให้ตรวจสอบการเขียนรายละเอียด หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ซึ่งมีวิธีคิดดังนี้ “บรรยาย 1 ชม. = ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม. ปฏิบัติการ 1 ชม. = ศึกษาด้วยตนเอง ½ ชม.”
	คำอธิบายระบบรหัสวิชา	/		

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา		/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ระบุจำนวนหน่วยกิตพร้อมรายละเอียดหน่วยกิต เช่น “3(3-0-6)”</li> <li>- หน้า 11 วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ให้ระบุ “ไม่นับหน่วยกิต” ต่อท้ายจำนวนหน่วยกิตด้วย เช่น “1(1-0-2) ไม่นับหน่วยกิต”</li> <li>- “วิชาบังคับเลือก” แก้เป็น “วิชาเลือก”</li> </ul>
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา		/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้า 13 วิชา 710 898, 710 899 เงื่อนไขของรายวิชา “ดุขุณินิพนธ์” แก้เป็น “วิทยานิพนธ์”</li> <li>- หน้า 21 วิชา 716 718 ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับที่ระบุไว้ในหัวข้อรายวิชา</li> <li>- หน้า 26 วิชา 717 890 ขอให้ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น</li> <li>- รายวิชาที่กำหนดเงื่อนไขของรายวิชาเป็น “สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (สพ.บ) หรือในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร” ขอให้พิจารณาทบทวนว่าสามารถระบุเป็นรหัสวิชา หรือระบุเป็น “ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อน”</li> </ul>
	3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์			
	3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	/		
	3.2.2 อาจารย์ประจำ	/		
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	/		
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ถ้ามี)		/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ตัดข้อ 4.1-4.3 ออก</li> </ul>
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ			
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	/		
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	/		
	5.3 ช่วงเวลา		/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แก้เป็น “ หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2”</li> </ul>

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกถันกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	5.4 จำนวนหน่วยกิต		/	- ให้ระบุจำนวนหน่วยกิตของวิชาวิทยานิพนธ์แยกตาม แผนการศึกษา ซึ่งแผน ก แบบ ก 2 แก้เป็น “12 หน่วยกิต”
	5.5 การเตรียมการ	/		
	5.6 กระบวนการประเมินผล	/		
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การ สอนและการประเมินผล</b>				
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของ นักศึกษา		/	- ขอให้ปรับการเขียนใหม่ โดยให้ระบุลักษณะพิเศษของ นักศึกษาที่นอกเหนือไปจากความคาดหวังโดยทั่ว ๆ ไป ที่ สถาบัน คณะ หรือภาควิชา พยายามพัฒนาให้เพิ่มขึ้นในตัว ของนักศึกษาหลักสูตรนี้ เช่น บัณฑิตซึ่งมีความสามารถ พิเศษเฉพาะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มี ความสามารถในความเป็นผู้นำอย่างโดดเด่น หรือมีความ มุ่งมั่นในการให้บริการสาธารณะ หรือมีทักษะทาง IT ใน ระดับสูง เป็นต้น
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละ ระดับ	/		
3	แผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	/		
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการ ประเมินผลนักศึกษา</b>				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ใน การให้ระดับคะแนน	/		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	/		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร	/		
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ ใหม่	/		
2	การพัฒนาความรู้และทักษะ ให้แก่อาจารย์	/		
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ หลักสูตร</b>				

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
1	การบริหารหลักสูตร	/		
2	การบริหารทรัพยากรการเรียน การสอน			
	2.1 การบริหารงบประมาณ	/		
	2.2 ทรัพยากรการเรียนการ สอนที่มีอยู่เดิม	/		
	2.3 การจัดหาทรัพยากรการ เรียนการสอนเพิ่มเติม	/		
	2.4 การประเมินความเพียงพอ ของทรัพยากร	/		
3	การบริหารคณาจารย์	/		
	3.1 การรับอาจารย์ใหม่	/		
	3.2 การมีส่วนร่วมของ คณาจารย์ในการวางแผน การ ติดตามและทบทวนหลักสูตร	/		
	3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์ พิเศษ	/		
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุน การเรียนการสอน			
	4.1 การกำหนด คุณสมบัติเฉพาะสำหรับ ตำแหน่ง	/		
	4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อ การปฏิบัติงาน	/		
5	การสนับสนุนและการให้ คำแนะนำนักศึกษา			
	5.1 การให้คำปรึกษาด้าน วิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา	/		
	5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา	/		
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	/		



หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		/	ให้ระบุตามรูปแบบดังนี้ “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัดตามที่สกอ.กำหนด และเป็นไปตามระบบประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ <a href="http://pe.kku.ac.th">http://pe.kku.ac.th</a> ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ 27 ตัวชี้วัด (ภาคผนวก.....)”
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุง การดำเนินการของหลักสูตร</b>				
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน		/	
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม		/	
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร		/	แก้ไขเป็น “การประเมินผลการจัดการหลักสูตรเป็นไปตาม ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัดตามที่สกอ.กำหนด และเป็นไปตามระบบประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ <a href="http://pe.kku.ac.th">http://pe.kku.ac.th</a> ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ 27 ตัวชี้วัด (ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ หมวดที่ 7 ข้อ 7)”
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง		/	
	ภาคผนวก		/	- ในแต่ละภาคผนวก ขอให้เขียนให้ชัดเจนว่าเป็นภาคผนวกที่เท่าไร เช่น “ภาคผนวก 1 แผนที่แสดงการกระจายฯ” - เรียงลำดับภาคผนวกตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	เอกสารแนบหมายเลข 1 (ภาคผนวก ก) (Curriculum Mapping)	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 2 (ภาคผนวก ข) (ประวัติอาจารย์ประจำ หลักสูตร)		/	- ในประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหัวข้อภาระงานสอน ขอให้เพิ่มอีก 1 หัวข้อ เป็น “ระดับปริญญาโท (หลักสูตร นี้)” และระบุรหัสวิชา ชื่อวิชาที่สอนในหลักสูตรนี้ด้วย
	เอกสารแนบหมายเลข 3 (ภาคผนวก ค) (คำสั่งแต่งตั้งฯ)	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 4 (ภาคผนวก ง) ระเบียบ มข.ว่า ด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 5 (ภาคผนวก จ) การเทียบโอนฯ	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 6 (ภาคผนวก ฉ) การลงทะเบียน เรียนข้ามมหาวิทยาลัย	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 7 (ภาคผนวก ช) แนวปฏิบัติใน การขออุทธรณ์ฯ	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 8 (ภาคผนวก ซ) ตัวชี้วัด		/	- ขอให้เพิ่มเติมตัวชี้วัดผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิของสกอ. (เอกสารแนบ 1) - ขอให้เพิ่มเกณฑ์การประเมินประจำปี ตามระบบประเมินผล การจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่นด้วย สามารถ ดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ <a href="http://tqf.kku.ac.th/">http://tqf.kku.ac.th/</a> เลือก KPI หลักสูตร
	เอกสารแนบหมายเลข 9 (ภาคผนวก ฌ) รายงานผลการ ประเมินหลักสูตรฯ	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 10 (ภาคผนวก ฎ) ตาราง เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่าง หลักสูตรเดิมกับหลักสูตร ปรับปรุง	/		

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	อื่น ๆ .....		/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้า 78-87 ให้ตัดออก หรือหากต้องการคงไว้ให้ย้ายมาเป็นเอกสารแนบ 11-13</li> <li>- ขอให้ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ การพิมพ์ตาราง ควรให้อยู่ในหน้าเดียวกัน</li> </ul>

กลุ่มภารกิจพัฒนานาวิชาการ สำนักบริหารและพัฒนานาวิชาการ โทร. 46420  
ผู้ตรวจสอบ นางมัทรี วรรณชัย

**ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ**  
**เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี**

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13. อื่นๆ ระบบ					
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี					
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)					

**เกณฑ์ประเมิน:** หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

## แบบตรวจสอบการขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร

ประเภท : หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ

คณะสัตวแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
ส่วน ต้น เล่ม	ปก			<ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้าปกนอกและหน้าปกใน</li> <li>- ขอให้ใช้ตรามหาวิทยาลัยขอนแก่น</li> <li>- ชื่อสาขาวิชาให้พิมพ์ติดกัน</li> <li>- “หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554” แก้เป็น “หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555”</li> <li>- บรรทัดที่ 2 นับจากล่าง แก้เป็น “คณะสัตวแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย”</li> </ul>
	- สารบัญ	/		
1	ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	/		
2	วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	/		
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>				
1	รหัสและชื่อหลักสูตร		/	- เพิ่ม “หลักสูตรนานาชาติ” และ “International Program” ต่อจากชื่อสาขาวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ด้วย
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	/		
3	วิชาเอก	/	/	- ระบุเป็น “สหวิทยาการสัตวแพทย์”
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอด หลักสูตร	/		
5	รูปแบบของหลักสูตร			
	5.1 รูปแบบ	/		
	5.2 ภาษาที่ใช้	/		
	5.3 การรับเข้าศึกษา		/	- แก้เป็น “...ที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี”
	5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	/		
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา	/			
6	สถานภาพของหลักสูตรและการ พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร		/	- บรรทัดที่ 4 แก้เป็น “สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรใน การประชุมครั้งที่.....วันที่.....” ให้ระบุเพิ่มเติมหลังจากที่ สภาฯ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
7	ความพร้อมในการเผยแพร่ หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน		/	- บรรทัดที่ 2 “2557” แก้เป็น “2556” และตัดข้อความใน วงเล็บออก

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	/		
9	ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/		
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	/		
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	/		- ขอให้ปรับการเขียนใหม่ โดยเพิ่มเติมให้เห็นถึงความเป็นนานาชาติด้วย
	11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	/		- ขอให้ปรับการเขียนใหม่ โดยเพิ่มเติมให้เห็นถึงความเป็นนานาชาติด้วย
12	ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	/		
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	/		
13	ความสัมพันธ์(ถ้ามี)กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	/		
	13.1 การบริหารหลักสูตร			
	13.2 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ มีคณะ/ภาควิชา/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยร่วมด้วยหรือไม่ อย่างไร			
	13.3 รายวิชาในหลักสูตรนี้มีผู้เรียนในสาขาอื่นเรียนด้วยหรือไม่ อย่างไร			
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
1.1	ปรัชญา		/	- บรรทัดที่ 1-2 แก้เป็น “หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) มุ่งเน้นผลิตดุษฎีบัณฑิต...” และให้เพิ่มบริบทที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และมีความเป็นนานาชาติด้วย
1.2	วัตถุประสงค์		/	- บรรทัดที่ 1-2 แก้เป็น “หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต...” - วัตถุประสงค์ ข้อ 1-2 ปรับการเขียนให้สะท้อนความเป็นนานาชาติด้วย
2	แผนพัฒนาปรับปรุง		/	- บรรทัดที่ 1 ตัด “พัฒนาและ...1 ปี” ออก และในแผนพัฒนาปรับปรุง ขอให้เพิ่มเติมให้เห็นความแตกต่างจากหลักสูตรระดับปริญญาโท
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>				
1	ระบบการจัดการศึกษา			
	1.1 ระบบ		/	
	1.2 การจัดการศึกษาภาคดู เรียน		/	- แก้เป็น “เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548”
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตใน ระบบทวิภาค		/	- ระบุเป็น “ไม่มี”
2	การดำเนินการหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการ เรียนการสอน		/	- บรรทัดที่ 3 แก้เป็น “...เดือนพฤษภาคม (ถ้ามี)”
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	/		- คณะกรรมการฯ เสนอแนะว่าในการกำหนดคะแนนเฉลี่ย สะสม หากกำหนดไว้สูงเกินไปก็จะเป็นข้อจำกัดในการรับ นักศึกษา
	2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า		/	- คณะกรรมการฯ ตั้งข้อสังเกตว่าเนื่องจากเป็นหลักสูตร นานาชาติ นักศึกษาแรกเข้ายังมีปัญหาเรื่องภาษาอังกฤษอยู่ หรือไม่ เพราะได้ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษแล้ว
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการ เพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของ นักศึกษาในข้อ 2.3		/	- ขอให้เพิ่มกลยุทธ์ที่แก้ปัญหาเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษของ นักศึกษาด้วย เพื่อให้สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในข้อ 2.3

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	2.5 แผนการรับนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	/		
	2.6 งบประมาณตามแผน	/		
	2.7 ระบบการศึกษา	/		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียน เรียนข้ามมหาวิทยาลัย		/	- บรรทัดที่ 1 “(ฉบับที่ 73/2548)” แก้เป็น “(ฉบับที่ 22/2550)”
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
	3.1 หลักสูตร			
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	/		
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	/		
	3.1.3 รายวิชา		/	- หน้า 7 วิชา 710 991 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ตัวเลขอารบิก “1” แก้เป็น เลขโรมัน “I” - หน้า 8 วิชา 710 992 ย้ายจำนวนหน่วยกิตให้ตรงกับ หน่วยกิตของวิชาอื่น - วิชา 710 997 ชื่อวิชาภาษาไทย แก้เป็น “ดุขฎินิพนธ์” - หน้า 10 วิชา 717 720 ชื่อวิชาภาษาไทย แก้เป็น “...สัตวแพทย์ชั้นสูง” - หน้า 11 วิชา 710 999 ชื่อวิชาภาษาไทย แก้เป็น “ดุขฎินิพนธ์” - หน้า 13 วิชา 710 998 ชื่อวิชาภาษาไทย แก้เป็น “ดุขฎินิพนธ์” - คณะกรรมการฯ เสนอแนะให้มีรายวิชาที่แสดงความเป็น นานาชาติ เช่น อาจเพิ่มบริบทความเป็นนานาชาติไว้ในวิชา สัมมนา - สำหรับทุกรายวิชา ขอให้ตรวจสอบการเขียนรายละเอียด หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ซึ่งมีวิธีคิดดังนี้ “บรรยาย 1 ชม. = ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม. ปฏิบัติการ 1 ชม. = ศึกษาด้วยตนเอง ½ ชม.”
	คำอธิบายระบบรหัสวิชา	/		



หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา		/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ระบุจำนวนหน่วยกิตพร้อมรายละเอียดหน่วยกิต เช่น “3(3-0-6)”</li> <li>- หน้า 14-15 วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ให้ระบุ “ไม่นับหน่วยกิต” ต่อท้ายจำนวนหน่วยกิตด้วย เช่น “1(1-0-2) ไม่นับหน่วยกิต”</li> <li>- แก้ไขชื่อวิชาให้สอดคล้องกับการแก้ไขในหัวข้อรายวิชา</li> </ul>
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา		/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาที่กำหนดเงื่อนไขของรายวิชาเป็น “สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (สพ.บ) หรือในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร” ขอให้พิจารณาทบทวนว่าสามารถระบุเป็นรหัสวิชา หรือระบุเป็น “ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อน”</li> </ul>
	3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์			
	3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	/		
	3.2.2 อาจารย์ประจำ	/		
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	/		
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ถ้ามี)		/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ตัดข้อ 4.1-4.3 ออก</li> </ul>
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ			
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	/		
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	/		
	5.3 ช่วงเวลา	/		
	5.4 จำนวนหน่วยกิต	/		
	5.5 การเตรียมการ	/		
	5.6 กระบวนการประเมินผล	/		
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การ สอนและการประเมินผล</b>				
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา		/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขอให้ปรับการเขียนใหม่ โดยให้ระบุลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่นอกเหนือไปจากความคาดหวังโดยทั่ว ๆ ไป ที่สถาบัน คณะ หรือภาควิชา พยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัว ของนักศึกษาหลักสูตรนี้ เช่น บัณฑิตซึ่งมีความสามารถ พิเศษเฉพาะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มี</li> </ul>

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกถนกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
				ความสามารถในความเป็นผู้นำอย่างโดดเด่น หรือมีความ มุ่งมั่นในการให้บริการสาธารณะ หรือมีทักษะทาง IT ใน ระดับสูง เป็นต้น
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละ ด้าน	/		
3	แผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	/		
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการ ประเมินผลนักศึกษา</b>				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ใน การให้ระดับคะแนน	/		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	/		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร	/		
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ ใหม่	/		
2	การพัฒนาความรู้และทักษะ ให้แก่อาจารย์	/		
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ หลักสูตร</b>				
1	การบริหารหลักสูตร	/		
2	การบริหารทรัพยากรการเรียน การสอน			
	2.1 การบริหารงบประมาณ	/		
	2.2 ทรัพยากรการเรียนการ สอนที่มีอยู่เดิม	/		
	2.3 การจัดหาทรัพยากรการ เรียนการสอนเพิ่มเติม	/		
	2.4 การประเมินความเพียงพอ ของทรัพยากร	/		
3	การบริหารคณาจารย์	/		
	3.1 การรับอาจารย์ใหม่			

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	3.2 การมีส่วนร่วมของ คณาจารย์ในการวางแผน การ ติดตามและทบทวนหลักสูตร	/		
	3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์ พิเศษ	/		
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุน การเรียนการสอน 4.1 การกำหนด คุณสมบัติเฉพาะสำหรับ ตำแหน่ง	/		
	4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อ การปฏิบัติงาน	/		
5	การสนับสนุนและการให้ คำแนะนำนักศึกษา 5.1 การให้คำปรึกษาด้าน วิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา	/		
	5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา	/		
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	/		
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	/		ให้ระบุตามรูปแบบดังนี้ “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของ หลักสูตร เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการ เรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัด ตามที่สกอ.กำหนด และเป็นไปตามระบบประเมินผลการ จัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุกสิ้น ปีการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ <a href="http://pe.kku.ac.th">http://pe.kku.ac.th</a> ซึ่งมี เกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ 27 ตัวชี้วัด (ภาคผนวก.....)”
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุง การดำเนินการของหลักสูตร</b>				
1	การประเมินประสิทธิผลของการ สอน 1.1 การประเมินกลยุทธ์การ สอน	/		

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	1.2 การประเมินทักษะของ อาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์ การสอน	/		
2	การประเมินหลักสูตรใน ภาพรวม	/		
3	การประเมินผลการดำเนินงาน ตามรายละเอียดหลักสูตร		/	แก้ไขเป็น “การประเมินผลการจัดการหลักสูตรเป็นไปตาม ตัว บ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการ ประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์ การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัดตามที่สกอ.กำหนด และ เป็นไปตามระบบประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ <a href="http://pe.kku.ac.th">http://pe.kku.ac.th</a> ซึ่งมีเกณฑ์การ ประเมินประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ 27 ตัวชี้วัด (ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ หมวดที่ 7 ข้อ 7)”
4	การทบทวนผลการประเมินและ วางแผนปรับปรุง	/		
	ภาคผนวก		/	- ในแต่ละภาคผนวก ขอให้เขียนให้ชัดเจนว่าเป็นภาคผนวกที่ เท่าไร เช่น “ภาคผนวก 1 แผนที่แสดงการกระจายฯ” - เรียงลำดับภาคผนวกตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้
	เอกสารแนบหมายเลข 1 (ภาคผนวก ก) (Curriculum Mapping)	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 2 (ภาคผนวก ข) (ประวัติอาจารย์ประจำ หลักสูตร)		/	- ในประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหัวข้อภาระงานสอน ขอให้เพิ่มอีก 1 หัวข้อ เป็น “ระดับปริญญาเอก (หลักสูตร นี้)” และระบุรหัสวิชา ชื่อวิชาที่สอนในหลักสูตรนี้ด้วย
	เอกสารแนบหมายเลข 3 (ภาคผนวก ค) (คำสั่งแต่งตั้งฯ)	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 4 (ภาคผนวก ง) ระเบียบ มข.ว่า ด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 5 (ภาคผนวก จ) การเทียบโอนฯ	/		

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	เอกสารแนบหมายเลข 6 (ภาคผนวก ฉ) การลงทะเบียน เรียนข้ามมหาวิทยาลัย	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 7 (ภาคผนวก ช) แนวปฏิบัติใน การขออุทธรณ์ฯ	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 8 (ภาคผนวก ซ) ตัวชี้วัด		/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขอให้เพิ่มเติมตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิของสกอ. (เอกสารแนบ 1)</li> <li>- ขอให้เพิ่มเกณฑ์การประเมินประจำปี ตามระบบประเมินผล การจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่นด้วย สามารถ ดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ <a href="http://tqf.kku.ac.th/">http://tqf.kku.ac.th/</a> เลือก KPI หลักสูตร</li> </ul>
	เอกสารแนบหมายเลข 9 (ภาคผนวก ฉ) รายงานผลการ ประเมินหลักสูตรฯ	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 10 (ภาคผนวก ฉ) ตาราง เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่าง หลักสูตรเดิมกับหลักสูตร ปรับปรุง		/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แก้ไขข้อวิชาให้สอดคล้องกับการแก้ไขในหัวข้อรายวิชา</li> </ul>
	อื่น ๆ .....		/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้า 79-88 ให้ตัดออก หรือหากต้องการคงไว้ให้ย้ายมาเป็น เอกสารแนบ 11-13</li> <li>- ขอให้ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ การพิมพ์ตาราง ควร ให้อยู่ในหน้าเดียวกัน</li> </ul>

กลุ่มภารกิจพัฒนาวิชาการ สำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย โทร. 46420  
ผู้ตรวจสอบ นางมัทรี วรรณชัย

**ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ**  
**เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี**

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13. อื่นๆ ระบุ ...					
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี					
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)					

**เกณฑ์ประเมิน:** หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี