



บันทึกข้อความ

คณะสัตวแพทยศาสตร์
รับที่ 1862
วันที่ 18 มิ.ย. 2554
เวลา 11.00 น.

ส่วนราชการ กลุ่มภารกิจพัฒนาวิชาการ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โทร. 46420
 ที่ ศธ 0514.23.6/ 2744 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2554
 เรื่อง แจ้งผลการขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร

เรียน คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์

ตามที่คณะสัตวแพทยศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) นั้น ที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554 พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบในหลักการ และเห็นควรให้แก้ไขเอกสารหลักสูตรตามรายละเอียดการแก้ไขที่แนบมาพร้อมนี้ เมื่อคณะดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้เสนอหลักสูตร (มคอ.2) จำนวน 2 เล่ม มายังสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพื่อนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อพิจารณาถ่วงดุลก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยขอนแก่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรื่อง รวบรวม เอกสาร

เพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาด ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล (สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ)

หัวหน้างาน นักศึกษาดำเนินงานต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิเบศร์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
 (สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ)

18 พ.ค. 54

แบบตรวจสอบการขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร

ประเภท : หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์

คณะสัตวแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
ส่วน ต้น เล่ม	ปก			- หน้าปกนอกและหน้าปกใน - ขอให้ใช้ตรามหาวิทยาลัยขอนแก่น - ชื่อสาขาวิชาให้พิมพ์ติดกัน - บรรทัดที่ 2 นับจากล่าง แก้เป็น “คณะสัตวแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย”
	- ปกนอก	/		
	- หน้าปกใน	/		
	- สารบัญ	/		
1	ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	/		
2	วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	/		
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	/		
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	/		
3	วิชาเอก	/	/	- ระบุเป็น “สหวิทยาการสัตวแพทย์”
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอด หลักสูตร	/		
5	รูปแบบของหลักสูตร			
	5.1 รูปแบบ	/		
	5.2 ภาษาที่ใช้	/		
	5.3 การรับเข้าศึกษา	/		
	5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	/		
	5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา	/		
6	สถานภาพของหลักสูตรและการ พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร		/	- บรรทัดที่ 3 แก้เป็น “สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรใน การประชุมครั้งที่.....วันที่.....” ให้ระบุเพิ่มเติมหลังจากที่ สภาฯ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
7	ความพร้อมในการเผยแพร่ หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน		/	- บรรทัดที่ 2 “2557” แก้เป็น “2556” และตัดข้อความใน วงเล็บออก
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลัง สำเร็จการศึกษา	/		
9	ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา		/	- ให้เรียงลำดับตามตำแหน่งทางวิชาการ และในแต่ละ ตำแหน่งให้เรียงตามอักษรชื่อ

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	/		
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการ พัฒนาที่จำเป็นต้องนำมา พิจารณาในการวางแผน หลักสูตร			
	11.1 สถานการณ์หรือการ พัฒนาทางเศรษฐกิจ	/		
	11.2 สถานการณ์หรือการ พัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	/		
12	ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการ พัฒนาหลักสูตรและความ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	/		
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	/		
13	ความสัมพันธ์(ถ้ามี)กับหลักสูตร อื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา อื่นของสถาบัน			
	13.1 การบริหารหลักสูตร			
	13.2 การจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรนี้ มีคณะ/ภาควิชา/ สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยร่วม ด้วยหรือไม่ อย่างไร	/		
	13.3 รายวิชาในหลักสูตรนี้มี ผู้เรียนในสาขาอื่นเรียนด้วย หรือไม่ อย่างไร			
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ปรัชญา		/	- บรรทัดที่ 1 แก้เป็น “หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)...” - บรรทัดที่ 2 ตัด “ที่สำคัญของ” ออก
	1.2 วัตถุประสงค์		/	- บรรทัดที่ 1 แก้เป็น “หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
				สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)..."
2	แผนพัฒนาปรับปรุง		/	- บรรทัดที่ 1 ตัด "พัฒนาและ...1 ปี" ออก
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของ หลักสูตร				
1	ระบบการจัดการศึกษา			
	1.1 ระบบ	/		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดู ร้อน		/	- แก้เป็น "เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548"
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตใน ระบบทวิภาค		/	- ระบุเป็น "ไม่มี"
2	การดำเนินการหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการ เรียนการสอน		/	- บรรทัดที่ 3 แก้เป็น "...เดือนพฤษภาคม (ถ้ามี)"
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา		/	- แบบ ก 1 ข้อ 2 บรรทัดที่ 2-3 ตัด "และบัณฑิตวิทยาลัย" และบรรทัดที่ 5-6 ตัด "หรือมีประสบการณ์ด้านการสอน อย่างน้อย 1 ปี" เนื่องจากกรรมการฯ เห็นว่าไม่สามารถ ทดแทนด้านการวิจัยได้ - แบบ ก 2 ข้อ 2 บรรทัดที่ 3 ตัด "และบัณฑิตวิทยาลัย" และกรรมการฯ เสนอแนะว่าไม่ควรกำหนดเกรดเฉลี่ยซึ่งจะ เป็นการจำกัดผู้เข้าศึกษา
	2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	/		
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการ เพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของ นักศึกษาในข้อ 2.3		/	- ขอให้เพิ่มกลยุทธ์ที่แก้ปัญหาเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษของ นักศึกษาด้วย เพื่อให้สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในข้อ 2.3
	2.5 แผนการรับนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	/		
	2.6 งบประมาณตามแผน	/		
	2.7 ระบบการศึกษา	/		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียน เรียนข้ามมหาวิทยาลัย	/		
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
	3.1 หลักสูตร			

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	/		
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	/		
	3.1.3 รายวิชา		/	<ul style="list-style-type: none"> - หน้า 7 วิชา 710 893, 710 894 แก่รหัสวิชาเป็น “710 891” และ “710 892” แก้ในทุกที่ที่ปรากฏ - วิชา 710 997 แก้เป็น “710 898” ตามประกาศ เรื่อง การใช้ระบบรหัสวิชา - หน้า 9 วิชา 716 711 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ แก้เป็น “Tropical Zoonosis” และจำนวนหน่วยกิต แก้เป็น “2(2-0-4)” - วิชา 716 715 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ แก้เป็น “Residual Analysis in Food of Animal Origin” - วิชา 717 720 ชื่อวิชาภาษาไทย แก้เป็น “...สัตวแพทย์ชั้นสูง” - สำหรับทุกรายวิชา ขอให้ตรวจสอบการเขียนรายละเอียด หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ซึ่งมีวิธีคิดดังนี้ “บรรยาย 1 ชม. = ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม. ปฏิบัติการ 1 ชม. = ศึกษาด้วยตนเอง ½ ชม.”
	คำอธิบายระบบรหัสวิชา	/		
	3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา		/	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ระบุจำนวนหน่วยกิตพร้อมรายละเอียดหน่วยกิต เช่น “3(3-0-6)” - หน้า 11 วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ให้ระบุ “ไม่นับหน่วยกิต” ต่อท้ายจำนวนหน่วยกิตด้วย เช่น “1(1-0-2) ไม่นับหน่วยกิต” - “วิชาบังคับเลือก” แก้เป็น “วิชาเลือก”
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา		/	<ul style="list-style-type: none"> - หน้า 14 วิชา 710 898, 710 899 เงื่อนไขของรายวิชา “ดุขภูนิพนธ์” แก้เป็น “วิทยานิพนธ์” - หน้า 23 วิชา 716 718 ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตให้ สอดคล้องกับที่ระบุไว้ในหัวข้อรายวิชา - หน้า 27 วิชา 717 890 ขอให้ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ ชัดเจนยิ่งขึ้น - รายวิชาที่กำหนดเงื่อนไขของรายวิชาเป็น “สัตว แพทยศาสตรบัณฑิต (สพ.บ) หรือในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร” ขอให้พิจารณาทบทวนว่า สามารถระบุเป็นรหัสวิชา หรือระบุเป็น “ต้องได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อน”

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิ ของอาจารย์			
	3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	/		- ให้เรียงลำดับตามตำแหน่งทางวิชาการ และในแต่ละ ตำแหน่งให้เรียงตามอักษรชื่อ
	3.2.2 อาจารย์ประจำ	/		
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	/		
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับ ประสบการณ์ภาคสนาม (การ ฝึกงาน) (ถ้ามี)		/	- ให้ตัดข้อ 4.1-4.3 ออก
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ วิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ			
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	/		
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	/		
	5.3 ช่วงเวลา		/	- แก้เป็น “ หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2”
	5.4 จำนวนหน่วยกิต		/	- ให้ระบุจำนวนหน่วยกิตของวิชาวิทยานิพนธ์แยกตาม แผนการศึกษา ซึ่งแผน ก แบบ ก 2 แก้เป็น “12 หน่วยกิต”
	5.5 การเตรียมการ	/		
	5.6 กระบวนการประเมินผล	/		
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การ สอนและการประเมินผล				
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของ นักศึกษา		/	- ขอให้ปรับการเขียนใหม่ โดยให้ระบุลักษณะพิเศษของ นักศึกษาที่นอกเหนือไปจากความคาดหวังโดยทั่ว ๆ ไป ที่ สถาบัน คณะ หรือภาควิชา พยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัว ของนักศึกษาหลักสูตรนี้ เช่น บัณฑิตซึ่งมีความสามารถ พิเศษเฉพาะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มี ความสามารถในความเป็นผู้นำอย่างโดดเด่น หรือมีความ มุ่งมั่นในการให้บริการสาธารณะ หรือมีทักษะทาง IT ใน ระดับสูง เป็นต้น
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละ ระดับ	/		

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
3	แผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	/		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการ ประเมินผลนักศึกษา				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ใน การให้ระดับคะแนน	/		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	/		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร	/		
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ ใหม่	/		
2	การพัฒนาความรู้และทักษะ ให้แก่อาจารย์	/		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ หลักสูตร				
1	การบริหารหลักสูตร	/		
2	การบริหารทรัพยากรการเรียน การสอน			
	2.1 การบริหารงบประมาณ	/		
	2.2 ทรัพยากรการเรียนการ สอนที่มีอยู่เดิม	/		
	2.3 การจัดหาทรัพยากรการ เรียนการสอนเพิ่มเติม	/		
	2.4 การประเมินความเพียงพอ ของทรัพยากร	/		
3	การบริหารคณาจารย์	/		
	3.1 การรับอาจารย์ใหม่			
	3.2 การมีส่วนร่วมของ คณาจารย์ในการวางแผน การ ติดตามและทบทวนหลักสูตร	/		

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์ พิเศษ	/		
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุน การเรียนการสอน 4.1 การกำหนด คุณสมบัติเฉพาะสำหรับ ตำแหน่ง	/		
	4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อ การปฏิบัติงาน	/		
5	การสนับสนุนและการให้ คำแนะนำนักศึกษา 5.1 การให้คำปรึกษาด้าน วิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา	/		
	5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา	/		
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	/		
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	/		ให้ระบุตามรูปแบบดังนี้ “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของ หลักสูตร เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการ เรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัด ตามที่สกอ.กำหนด และเป็นไปตามระบบประเมินผลการ จัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุกสิ้น ปีการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ http://pe.kku.ac.th ซึ่งมี เกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ 27 ตัวชี้วัด (ภาคผนวก.....)”
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุง การดำเนินการของหลักสูตร				
1	การประเมินประสิทธิผลของการ สอน 1.1 การประเมินกลยุทธ์การ สอน	/		
	1.2 การประเมินทักษะของ อาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์ การสอน	/		

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
2	การประเมินหลักสูตรใน ภาพรวม	/		
3	การประเมินผลการดำเนินงาน ตามรายละเอียดหลักสูตร		/	แก้ไขเป็น “การประเมินผลการจัดการหลักสูตรเป็นไปตาม ตัว บ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการ ประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์ การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัดตามที่สกอ.กำหนด และ เป็นไปตามระบบประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ http://pe.kku.ac.th ซึ่งมีเกณฑ์การ ประเมินประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ 27 ตัวชี้วัด (ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ หมวดที่ 7 ข้อ 7)”
4	การทบทวนผลการประเมินและ วางแผนปรับปรุง	/		
	ภาคผนวก		/	- ในแต่ละภาคผนวก ขอให้เขียนให้ชัดเจนว่าเป็นภาคผนวกที่ เท่าไร เช่น “ภาคผนวก 1 แผนที่แสดงการกระจายฯ” - เรียงลำดับภาคผนวกตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้
	เอกสารแนบหมายเลข 1 (ภาคผนวก ก) (Curriculum Mapping)	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 2 (ภาคผนวก ข) (ประวัติอาจารย์ประจำ หลักสูตร)		/	- ในประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหัวข้อภาระงานสอน ขอให้ระบุด้วยว่าในหลักสูตรนี้สอนวิชาอะไรบ้าง โดยให้ระบุ ภาระงานสอนแยกแต่ละระดับ ดังนี้ “ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)” พร้อมทั้งระบุรหัส และชื่อวิชาให้เป็นรูปแบบเดียวกันทุกคน
	เอกสารแนบหมายเลข 3 (ภาคผนวก ค) (คำสั่งแต่งตั้งฯ)	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 4 (ภาคผนวก ง) ระเบียบ มข.ว่า ด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 5 (ภาคผนวก จ) การเทียบโอนฯ	/		

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 19/2554 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	เอกสารแนบหมายเลข 6 (ภาคผนวก ฉ) การลงทะเบียน เรียนข้ามมหาวิทยาลัย	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 7 (ภาคผนวก ช) แนวปฏิบัติใน การขออุทธรณ์ฯ	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 8 (ภาคผนวก ซ) ตัวชี้วัด		/	<ul style="list-style-type: none"> - ขอให้เพิ่มเติมตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิของสกอ. - ขอให้เพิ่มเกณฑ์การประเมินประจำปี ตามระบบประเมินผล การจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่นด้วย สามารถ ดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ http://tqf.kku.ac.th/ เลือก KPI หลักสูตร
	เอกสารแนบหมายเลข 9 (ภาคผนวก ฉ) รายงานผลการ ประเมินหลักสูตรฯ	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 10 (ภาคผนวก ฉ) ตาราง เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่าง หลักสูตรเดิมกับหลักสูตร ปรับปรุง	/		
	อื่น ๆ			<ul style="list-style-type: none"> - หน้า 80-89 ให้ตัดออก หรือหากต้องการคงไว้ให้ย้ายมาเป็น เอกสารแนบ 11-13 - ขอให้ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ การพิมพ์ตาราง หรือ ชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ควรให้อยู่ในหน้า เดียวกัน

กลุ่มภารกิจพัฒนาวิชาการ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โทร. 46420
ผู้ตรวจสอบ นางมัทรี วรรณชัย