



บันทึกข้อความ

คณะสัตวแพทยศาสตร์
รับที่ 2078
วันที่ - 8 ส.ค. 2554
เวลา 12.00 น.

ส่วนราชการ กลุ่มภารกิจพัฒนานาวิชาการ สำนักบริหารและพัฒนานาวิชาการ โทร. 46420
 ที่ ศธ 0514.23.6/ 2977 วันที่ 7 ธันวาคม 2554
 เรื่อง แจ้งผลการขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร

เรียน คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์

ตามที่คณะสัตวแพทยศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) นั้น ที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554 พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบในหลักการ และเห็นควรให้แก้ไขเอกสารหลักสูตรตามรายละเอียดการแก้ไขที่แนบมาพร้อมนี้ เมื่อคณะดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้เสนอหลักสูตร (มคอ.2) จำนวนหลักสูตรละ 2 เล่ม มายังสำนักบริหารและพัฒนานาวิชาการ เพื่อนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยขอนแก่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร. ออภากรณี ไชยคำ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
 ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล
 (สำนักทะเบียนและประมวลผล)

รับชม ๑๓ - ๗ ๑๒
 ๑๗/๑๒๓๔๕๖๗ ๙๑๒๓๔๕๖๗
 ๑๒๓๔๕๖๗

๑๓
 ๑๒.๑.๕๔

แบบตรวจสอบการขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร

ประเภท : หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์

คณะสัตวแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
ส่วน ต้น เล่ม	ปก			- หน้าปกนอกและหน้าปกใน - ขอให้ใช้ตรามหาวิทยาลัยขอนแก่น - ชื่อสาขาวิชาให้พิมพ์ติดกัน - บรรทัดที่ 2 นับจากล่าง แก้เป็น “คณะสัตวแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย”
	- ปกนอก		/	
	- หน้าปกใน		/	
	- สารบัญ	/		
1	ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	/		
2	วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา		/	- แก้เป็น “คณะสัตวแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย”
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
1	รหัสและชื่อหลักสูตร		/	- ชื่อหลักสูตรภาษาไทย แก้เป็น “หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชาโรคและการจัดการ สุขภาพในปศุสัตว์” - ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ แก้เป็น “Graduate Diploma Program in Veterinary in Livestock Diseases and Health Management”
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา		/	- บรรทัดที่ 3 และ 6 ตัดออก - ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ แก้เป็น “Graduate Diploma in Veterinary (Livestock Diseases and Health Management)” - ชื่อย่อภาษาอังกฤษ แก้เป็น “Grad. Dip. Vet.(Livestock Diseases and Health Management)”
3	วิชาเอก	/		
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอด หลักสูตร	/		
5	รูปแบบของหลักสูตร			
	5.1 รูปแบบ	/		
	5.2 ภาษาที่ใช้	/		
	5.3 การรับเข้าศึกษา	/		
	5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น		/	- ตัด “หลักสูตรเฉพาะ...โดยตรง” ออก ให้ระบุเป็น “ไม่มี”
	5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จ	/		

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	การศึกษา			
6	สถานภาพของหลักสูตรและการ พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร		/	- บรรทัดที่ 1 ตัด “ปรับปรุงจาก...2552” ออก
7	ความพร้อมในการเผยแพร่ หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน		/	- ให้ระบุเป็น “หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็น หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2556”
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลัง สำเร็จการศึกษา	/		
9	ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/		
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	/		
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการ พัฒนาที่จำเป็นต้องนำมา พิจารณาในการวางแผน หลักสูตร			
	11.1 สถานการณ์หรือการ พัฒนาทางเศรษฐกิจ	/		
	11.2 สถานการณ์หรือการ พัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	/		
12	ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการ พัฒนาหลักสูตรและความ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร		/	- ขอให้ปรับการเขียน โดยให้เพิ่มความสำคัญเรื่องโรคและการ จัดการสุขภาพในปศุสัตว์ด้วย
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	/		
13	ความสัมพันธ์(ถ้ามี)กับหลักสูตร อื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา อื่นของสถาบัน			
	13.1 การบริหารหลักสูตร			
	13.2 การจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรนี้ มีคณะ/ภาควิชา/ สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยร่วม	/		

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	ด้วยหรือไม่ อย่างไร			
	13.3 รายวิชาในหลักสูตรนี้มี ผู้เรียนในสาขาอื่นเรียนด้วย หรือไม่ อย่างไร	/		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ปรัชญา	/		- ข้อ 1.1 ตัด “และความสำคัญ” ออก
	1.2 วัตถุประสงค์	/		- บรรทัดที่ 2 ตัด “มหา” ออก
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	/		- บรรทัดที่ 1 ตัด “พัฒนาและ...1 ปี” ออก - หน้า 4 แผนการพัฒนา ด้านที่ 1 ให้ย้ายหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ข้อ 2.1 มาเป็นกลยุทธ์ข้อ 2 และในบรรทัดที่ 3 ของข้อ 2.1 ให้ตัดคำว่า “บาง” ออก - ข้อ 2.2 เลื่อนมาเป็นข้อ 2.1 และแก้เป็น “2.1 จำนวน กิจกรรมในรายวิชาปฏิบัติการ” - แผนการพัฒนา ด้านที่ 3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ให้แก้เป็น “จำนวนนักศึกษาที่นำเสนอสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ” - แผนการพัฒนา ด้านที่ 4 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ข้อ 3 ให้ตัด ออก - ตรวจสอบการพิมพ์ตาราง
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของ หลักสูตร				
1	ระบบการจัดการศึกษา			
	1.1 ระบบ	/		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดู ร้อน	/		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตใน ระบบทวิภาค	/		- ระบุเป็น “ไม่มี”
2	การดำเนินการหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการ เรียนการสอน	/		
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	/		- ข้อ (1) บรรทัดที่ 2 “ข้อ 26.2” แก้เป็น “ข้อ 26.1”
	2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	/		

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการ เพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของ นักศึกษาในข้อ 2.3	/		
	2.5 แผนการรับนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	/		
	2.6 งบประมาณตามแผน	/		
	2.7 ระบบการศึกษา	/		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียน เรียนข้ามมหาวิทยาลัย	/		
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
	3.1 หลักสูตร			
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	/		
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	/		
	3.1.3 รายวิชา		/	<ul style="list-style-type: none"> - หน้า 6 วิชา 715 721 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ แก้เป็น “Farm Business and Administration” - วิชา 717 731 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ แก้เป็น “Ruminant Health Problems and Management” - วิชา 717 735 ชื่อวิชาภาษาไทย แก้เป็น “ปฏิบัติ...” - หน้า 7 วิชา 717 737 ชื่อวิชาภาษาไทย แก้เป็น “การจัดการสุขภาพและการผลิตในฟาร์มสุกร” - สำหรับรายวิชาที่มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงจากรายวิชา เดิม ให้ใส่เครื่องหมาย ** หน้ารหัสวิชาด้วย และหมายเหตุ อธิบายความหมาย “** หมายถึง รายวิชาเปลี่ยนแปลง ใหม่” ในบรรทัดต่อจากวิชาสุดท้ายของหัวข้อนี้
	คำอธิบายระบบรหัสวิชา		/	- บรรทัดที่ 1 แก้เป็น “...(ฉบับที่ 403/2548)...”
	3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา		/	- หน้า 7 ขอให้ตรวจสอบการพิมพ์รหัสวิชา ชื่อวิชาให้ ครบถ้วน

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา		/	<ul style="list-style-type: none"> - สำหรับทุกรายวิชา “เงื่อนไขรายวิชา” แก้เป็น “เงื่อนไขของรายวิชา” - หน้า 8 วิชา 714 701 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 ตัด “ฝึกปฏิบัติ” ออก และปรับภาษาอังกฤษให้สอดคล้อง - หน้า 11 วิชา 717 736 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ แก้เป็น “Clinical Nutrition in Swine” - วิชา 717 737 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่สอดคล้องกัน หากยึดภาษาอังกฤษก็ให้แก้ไขเหมือนในเล่มหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552 - วิชา 717 738 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่สอดคล้องกัน หากยึดภาษาอังกฤษก็ให้แก้ไขเหมือนในเล่มหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552
	3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์			
	3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	/		
	3.2.2 อาจารย์ประจำ	/		
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	/		
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ถ้ามี)	/		
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ			
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	/		
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	/		
	5.3 ช่วงเวลา	/		
	5.4 จำนวนหน่วยกิต	/		
	5.5 การเตรียมการ	/		
	5.6 กระบวนการประเมินผล	/		
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล				
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา		/	- ขอให้ปรับการเขียนใหม่ โดยดูจากตัวอย่างที่แนบมาพร้อมนี้

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	/		
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	/		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	/		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	/		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	/		
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	/		
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	/		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร				
1	การบริหารหลักสูตร	/		
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน			
	2.1 การบริหารงบประมาณ	/		
	2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	/		
	2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	/		
	2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	/		
3	การบริหารคณาจารย์	/		
	3.1 การรับอาจารย์ใหม่			

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกัลนกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	3.2 การมีส่วนร่วมของ คณาจารย์ในการวางแผน การ ติดตามและทบทวนหลักสูตร	/		
	3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์ พิเศษ	/		
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุน การเรียนการสอน 4.1 การกำหนด คุณสมบัติเฉพาะสำหรับ ตำแหน่ง	/		
	4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อ การปฏิบัติงาน	/		
5	การสนับสนุนและการให้ คำแนะนำนักศึกษา 5.1 การให้คำปรึกษาด้าน วิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา	/		
	5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา	/		
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	/		
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	/		ให้ระบุตามรูปแบบดังนี้ “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของ หลักสูตร เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการ เรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัด ตามที่สกอ.กำหนด และเป็นไปตามระบบประเมินผลการ จัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุกสิ้น ปีการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ http://pe.kku.ac.th ซึ่งมี เกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ 27 ตัวชี้วัด (ภาคผนวก.....)”
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุง การดำเนินการของหลักสูตร				
1	การประเมินประสิทธิผลของการ สอน 1.1 การประเมินกลยุทธ์การ สอน	/		

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	1.2 การประเมินทักษะของ อาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์ การสอน	/		
2	การประเมินหลักสูตรใน ภาพรวม	/		
3	การประเมินผลการดำเนินงาน ตามรายละเอียดหลักสูตร	/		แก้ไขเป็น “การประเมินผลการจัดการหลักสูตรเป็นไปตาม ตัว บ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการ ประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์ การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัดตามที่สกอ.กำหนด และ เป็นไปตามระบบประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ http://pe.kku.ac.th ซึ่งมีเกณฑ์การ ประเมินประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ 27 ตัวชี้วัด (ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ หมวดที่ 7 ข้อ 7)”
4	การทบทวนผลการประเมินและ วางแผนปรับปรุง	/		
	ภาคผนวก	/		- ในแต่ละภาคผนวก ขอให้เขียนให้ชัดเจนว่าเป็นภาคผนวกที่ เท่าไร เช่น “ภาคผนวก 1 แผนที่แสดงการกระจายฯ”
	เอกสารแนบหมายเลข 1 (ภาคผนวก ก) (Curriculum Mapping)	/		- ตรวจสอบแก้ไขข้อวิชาให้สอดคล้องกับการแก้ไขในหัวข้อ รายวิชา - วิชา 717 733 เนื่องจากเป็นวิชาปฏิบัติการ ขอให้ พิจารณาทบทวนว่าในทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ควรจะ เป็นความรับผิดชอบหลักด้วยหรือไม่
	เอกสารแนบหมายเลข 2 (ภาคผนวก ข) (ประวัติอาจารย์ประจำ หลักสูตร)	/		- ในประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหัวข้อภาระงานสอน ขอให้ระบุด้วยว่าในหลักสูตรนี้สอนวิชาอะไรบ้าง โดยให้ระบุ ภาระงานสอนแยกแต่ละระดับ ดังนี้ “ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา (หลักสูตรนี้)” พร้อมทั้งระบุรหัส และชื่อวิชาให้เป็นรูปแบบเดียวกันทุกคน
	เอกสารแนบหมายเลข 3 (ภาคผนวก ค) (คำสั่งแต่งตั้งฯ)	/		

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	เอกสารแนบหมายเลข 4 (ภาคผนวก ง) ระเบียบ มข.ว่า ด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 5 (ภาคผนวก จ) การเทียบโอนฯ	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 6 (ภาคผนวก ฉ) การลงทะเบียน เรียนข้ามมหาวิทยาลัย	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 7 (ภาคผนวก ช) แนวปฏิบัติใน การขออุทธรณ์ฯ	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 8 (ภาคผนวก ซ) ตัวชี้วัด		/	<ul style="list-style-type: none"> - ขอให้เพิ่มเติมตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิของสกอ. - ขอให้เพิ่มเติมเกณฑ์การประเมินประจำปี ตามระบบประเมินผล การจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่นด้วย สามารถ ดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ http://tqf.kku.ac.th/ เลือก KPI หลักสูตร
	เอกสารแนบหมายเลข 9 (ภาคผนวก ฅ) รายงานผลการ ประเมินหลักสูตรฯ	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 10 (ภาคผนวก ญ) ตาราง เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่าง หลักสูตรเดิมกับหลักสูตร ปรับปรุง	/		
	อื่น ๆ			
			
			
			

กลุ่มภารกิจพัฒนาวิชาการ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โทร. 46420
ผู้ตรวจสอบ นางมัทรี วรรณชัย

ตัวอย่าง

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
(1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในด้าน อาชีวศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างบูรณาการ	- มีรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีประสบการณ์การเรียนรู้ภาคสนาม เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดประสบการณ์และการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ
(2) สามารถนำความรู้ทางเวชศาสตร์เชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม	ใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์เป็นหลักในกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งแบบบรรยายและปฏิบัติ
(3) มีความรู้และความเข้าใจ และสามารถดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีลักษณะเฉพาะของโรคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

แบบตรวจสอบการขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร

ประเภท : หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์

สาขาวิชาโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ

คณะสัตวแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
ส่วน ต้น เล่ม	ปก			- หน้าปกนอกและหน้าปกใน - ขอให้ใช้ตรามหาวิทยาลัยขอนแก่น - ชื่อสาขาวิชาให้พิมพ์ติดกัน - บรรทัดที่ 2 นับจากล่าง แก้เป็น “คณะสัตวแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย”
	- ปกนอก	/		
	- หน้าปกใน	/		
	- สารบัญ	/		
1	ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	/		
2	วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา		/	- แก้เป็น “คณะสัตวแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย”
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
1	รหัสและชื่อหลักสูตร		/	- ชื่อหลักสูตรภาษาไทย แก้เป็น “หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชาโรคและการจัดการ สุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ” - ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ แก้เป็น “Graduate Diploma Program in Veterinary in Livestock Diseases and Health Management International Program”
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา		/	- บรรทัดที่ 3 และ 6 ตัดออก - ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ แก้เป็น “Graduate Diploma in Veterinary (Livestock Diseases and Health Management)” - ชื่อย่อภาษาอังกฤษ แก้เป็น “Grad. Dip. Vet.(Livestock Diseases and Health Management)”
3	วิชาเอก	/		
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอด หลักสูตร	/		
5	รูปแบบของหลักสูตร			
	5.1 รูปแบบ	/		
	5.2 ภาษาที่ใช้	/		
	5.3 การรับเข้าศึกษา	/		
	5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น		/	- ตัด “หลักสูตรเฉพาะ...โดยตรง” ออก ให้ระบุเป็น “ไม่มี”

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา	/		
6	สถานภาพของหลักสูตรและการ พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร		/	- บรรทัดที่ 1 ตัด “ปรับปรุงจาก...2552” ออก
7	ความพร้อมในการเผยแพร่ หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน		/	- ให้ระบุเป็น “หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็น หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2556”
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลัง สำเร็จการศึกษา	/		
9	ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		/	- ลำดับที่ 1 และ 3 ให้เว้นวรรคระหว่างชื่อและสกุล ด้วย - ลำดับที่ 1 คุณวุฒิ ให้ระบุเป็น “สพ.บ., Dr.Med. Vet. (Swine Diseases)”
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	/		
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการ พัฒนาที่จำเป็นต้องนำมา พิจารณาในการวางแผน หลักสูตร			
	11.1 สถานการณ์หรือการ พัฒนาทางเศรษฐกิจ	/		
	11.2 สถานการณ์หรือการ พัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	/		
12	ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการ พัฒนาหลักสูตรและความ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร		/	- ขอให้ปรับการเขียน โดยให้เพิ่มความสำคัญเรื่องโรคและการ จัดการสุขภาพในปศุสัตว์ รวมทั้งเพิ่มให้เห็นความเป็น นานาชาติด้วย
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	/		
13	ความสัมพันธ์(ถ้ามี)กับหลักสูตร อื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา อื่นของสถาบัน			
	13.1 การบริหารหลักสูตร			
	13.2 การจัดการเรียนการสอน	/		

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	ในหลักสูตรนี้ มีคณะ/ภาควิชา/ สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยร่วม ด้วยหรือไม่ อย่างไร			
	13.3 รายวิชาในหลักสูตรนี้มี ผู้เรียนในสาขาอื่นเรียนด้วย หรือไม่ อย่างไร	/		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ปรัชญา	/		- ข้อ 1.1 ตัด “และความสำคัญ” ออก - ปรัชญากล่าวถึงเฉพาะเรื่องการดูแลสุขภาพในฟาร์มปศุสัตว์ ควรให้ความสำคัญกับเรื่องโรคทางปศุสัตว์ด้วย
	1.2 วัตถุประสงค์	/		- บรรทัดที่ 2 ตัด “มหา” ออก
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	/		- บรรทัดที่ 1 ตัด “พัฒนาและ...1 ปี” ออก - หน้า 4 แผนการพัฒนา ด้านที่ 1 ให้ย้ายหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ข้อ 2.1 มาเป็นกลยุทธ์ข้อ 2 และในบรรทัดที่ 3 ของข้อ 2.1 ให้ตัดคำว่า “บาง” ออก - ข้อ 2.2 เลื่อนมาเป็นข้อ 2.1 และแก้เป็น “2.1 จำนวน กิจกรรมในรายวิชาปฏิบัติการ” - แผนการพัฒนาฯ ด้านที่ 3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ให้แก้เป็น “จำนวนนักศึกษาที่นำเสนอสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ” - แผนการพัฒนาฯ ด้านที่ 4 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ข้อ 3 ให้ตัด ออก - ตรวจสอบการพิมพ์ตาราง
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของ หลักสูตร				
1	ระบบการจัดการศึกษา			
	1.1 ระบบ	/		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดู ร้อน	/		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตใน ระบบทวิภาค	/		- ระบุเป็น “ไม่มี”
2	การดำเนินการหลักสูตร			

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการ เรียนการสอน	/		
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา		/	- ข้อ (1) บรรทัดที่ 2 “ข้อ 26.2” แก้เป็น “ข้อ 26.1”
	2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า		/	- เนื่องจากเป็นหลักสูตรนานาชาติ หากมีปัญหาด้าน ภาษาอังกฤษ ควรระบุด้วย
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการ เพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของ นักศึกษาในข้อ 2.3	/		
	2.5 แผนการรับนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	/		
	2.6 งบประมาณตามแผน	/		
	2.7 ระบบการศึกษา	/		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียน เรียนข้ามมหาวิทยาลัย	/		
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
	3.1 หลักสูตร			
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	/		
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	/		
	3.1.3 รายวิชา		/	- หน้า 6 วิชา 715 721 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ แก้เป็น “Farm Business and Administration” - วิชา 717 731 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ แก้เป็น “Ruminant Health Problems and Management” - หน้า 7 วิชา 717 735 ชื่อวิชาภาษาไทย แก้เป็น “ปฏิบัติ...” - วิชา 717 737 ชื่อวิชาภาษาไทย แก้เป็น “การจัดการ สุขภาพและการผลิตในฟาร์มสุกร” - สำหรับรายวิชาที่มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงจากรายวิชา เดิม ให้ใส่เครื่องหมาย ** หน้ารหัสวิชาด้วย และหมายเหตุ อธิบายความหมาย “** หมายถึง รายวิชาเปลี่ยนแปลง ใหม่” ในบรรทัดต่อจากวิชาสุดท้ายของหัวข้อนี้
	คำอธิบายระบบรหัสวิชา		/	- บรรทัดที่ 1 แก้เป็น “...(ฉบับที่ 403/2548)...”
	3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา		/	- หน้า 7 ขอให้ตรวจสอบการพิมพ์รหัสวิชา ชื่อวิชาให้ ครบถ้วน

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา		/	<ul style="list-style-type: none"> - สำหรับทุกรายวิชา “เงื่อนไขรายวิชา” แก้เป็น “เงื่อนไขของรายวิชา” - หน้า 8 วิชา 714 701 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยบรรทัดที่ 1 ตัด “ฝึกปฏิบัติ” ออก และปรับภาษาอังกฤษให้สอดคล้อง - หน้า 11 วิชา 717 736 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ แก้เป็น “Clinical Nutrition in Swine” - วิชา 717 737 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่สอดคล้องกัน หากยึดภาษาอังกฤษก็ให้แก้ไขเหมือนในเล่มหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552 - วิชา 717 738 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่สอดคล้องกัน หากยึดภาษาอังกฤษก็ให้แก้ไขเหมือนในเล่มหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552
	3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิ ของอาจารย์			
	3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร		/	- ลำดับที่ 3 ตรวจสอบคุณวุฒิให้สอดคล้องกับที่ระบุในหน้า 33
	3.2.2 อาจารย์ประจำ	/		
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	/		
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับ ประสบการณ์ภาคสนาม (การ ฝึกงาน) (ถ้ามี)	/		
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ วิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ			
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	/		
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	/		
	5.3 ช่วงเวลา	/		
	5.4 จำนวนหน่วยกิต	/		
	5.5 การเตรียมการ	/		
	5.6 กระบวนการประเมินผล	/		
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การ สอนและการประเมินผล				
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของ นักศึกษา		/	- ขอให้ปรับการเขียนใหม่ โดยดูจากตัวอย่างที่แนบมาพร้อมนี้

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	/		
3	แผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	/		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการ ประเมินผลนักศึกษา				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ใน การให้ระดับคะแนน	/		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	/		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร	/		
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ ใหม่	/		
2	การพัฒนาความรู้และทักษะ ให้แก่อาจารย์	/		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ หลักสูตร				
1	การบริหารหลักสูตร	/		
2	การบริหารทรัพยากรการเรียน การสอน			
	2.1 การบริหารงบประมาณ	/		
	2.2 ทรัพยากรการเรียนการ สอนที่มีอยู่เดิม	/		
	2.3 การจัดหาทรัพยากรการ เรียนการสอนเพิ่มเติม	/		
	2.4 การประเมินความเพียงพอ ของทรัพยากร	/		
3	การบริหารคณาจารย์ 3.1 การรับอาจารย์ใหม่	/		

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	3.2 การมีส่วนร่วมของ คณาจารย์ในการวางแผน การ ติดตามและทบทวนหลักสูตร	/		
	3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์ พิเศษ	/		
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุน การเรียนการสอน 4.1 การกำหนด คุณสมบัติเฉพาะสำหรับ ตำแหน่ง	/		
	4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อ การปฏิบัติงาน	/		
5	การสนับสนุนและการให้ คำแนะนำนักศึกษา 5.1 การให้คำปรึกษาด้าน วิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา	/		
	5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา	/		
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	/		
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	/		ให้ระบุตามรูปแบบดังนี้ “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของ หลักสูตร เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการ เรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัด ตามที่สกอ.กำหนด และเป็นไปตามระบบประเมินผลการ จัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุกสิ้น ปีการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ http://pe.kku.ac.th ซึ่งมี เกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ 27 ตัวชี้วัด (ภาคผนวก.....)”
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุง การดำเนินการของหลักสูตร				
1	การประเมินประสิทธิผลของการ สอน 1.1 การประเมินกลยุทธ์การ สอน	/		

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	1.2 การประเมินทักษะของ อาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์ การสอน	/		
2	การประเมินหลักสูตรใน ภาพรวม	/		
3	การประเมินผลการดำเนินงาน ตามรายละเอียดหลักสูตร	/		แก้ไขเป็น “การประเมินผลการจัดการหลักสูตรเป็นไปตาม ตัว บ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการ ประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์ การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัดตามที่สกอ.กำหนด และ เป็นไปตามระบบประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ http://pe.kku.ac.th ซึ่งมีเกณฑ์การ ประเมินประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ 27 ตัวชี้วัด (ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ หมวดที่ 7 ข้อ 7)”
4	การทบทวนผลการประเมินและ วางแผนปรับปรุง	/		
	ภาคผนวก	/		- ในแต่ละภาคผนวก ขอให้เขียนให้ชัดเจนว่าเป็นภาคผนวกที่ เท่าไร เช่น “ภาคผนวก 1 แผนที่แสดงการกระจายฯ”
	เอกสารแนบหมายเลข 1 (ภาคผนวก ก) (Curriculum Mapping)	/		- ตรวจสอบแก้ไขข้อวิชาให้สอดคล้องกับการแก้ไขในหัวข้อ รายวิชา - วิชา 717 733 เนื่องจากเป็นวิชาปฏิบัติการ ขอให้พิจารณา ทบทวนว่าในทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ควรจะเป็นความ รับผิดชอบหลักด้วยหรือไม่
	เอกสารแนบหมายเลข 2 (ภาคผนวก ข) (ประวัติอาจารย์ประจำ หลักสูตร)	/		- ในประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหัวข้อภาระงานสอน ขอให้ระบุด้วยว่าในหลักสูตรนี้สอนวิชาอะไรบ้าง โดยให้ระบุ ภาระงานสอนแยกแต่ละระดับ ดังนี้ “ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา (หลักสูตรนี้)” พร้อมทั้งระบุรหัส และชื่อวิชาให้เป็นรูปแบบเดียวกันทุกคน
	เอกสารแนบหมายเลข 3 (ภาคผนวก ค) (คำสั่งแต่งตั้งฯ)	/		

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	เอกสารแนบหมายเลข 4 (ภาคผนวก ง) ระเบียบ มข.ว่า ด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 5 (ภาคผนวก จ) การเทียบโอนฯ	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 6 (ภาคผนวก ฉ) การลงทะเบียน เรียนข้ามมหาวิทยาลัย	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 7 (ภาคผนวก ช) แนวปฏิบัติใน การขออุทธรณ์ฯ	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 8 (ภาคผนวก ซ) ตัวชี้วัด		/	<ul style="list-style-type: none"> - ขอให้เพิ่มตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิของสกอ. - ขอให้เพิ่มเกณฑ์การประเมินประจำปี ตามระบบประเมินผล การจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่นด้วย สามารถ ดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ http://tqf.kku.ac.th/ เลือก KPI หลักสูตร
	เอกสารแนบหมายเลข 9 (ภาคผนวก ฌ) รายงานผลการ ประเมินหลักสูตรฯ	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 10 (ภาคผนวก ฎ) ตาราง เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่าง หลักสูตรเดิมกับหลักสูตร ปรับปรุง	/		
	อื่น ๆ		/	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการฯ เสนอแนะว่าเนื่องจากเป็นหลักสูตร นานาชาติ ดังนั้นหลักสูตรควรสะท้อนถึงความเป็นนานาชาติ ซึ่งไม่ใช่เฉพาะการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่ควรมีรายวิชาที่มีเนื้อหาที่แสดงถึงความเป็นนานาชาติ หรือมีการฝึกงานในต่างประเทศ มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษา หรืออาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับบริบทของนานาชาติด้วย

กลุ่มภารกิจพัฒนาวิชาการ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โทร. 46420

ผู้ตรวจสอบ นางมัทรี วรรณชัย

ตัวอย่าง

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
(1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในด้าน อารยศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างบูรณาการ	- มีรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีประสบการณ์การเรียนรู้ภาคสนาม เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดประสบการณ์และการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ
(2) สามารถนำความรู้ทางเวชศาสตร์เชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม	ใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์เป็นหลักในกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งแบบบรรยายและปฏิบัติ
(3) มีความรู้และความเข้าใจ และสามารถดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีลักษณะเฉพาะของโรคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ