



บันทึกข้อความ

คณะสัตวแพทยศาสตร์
รับที่ 473
วันที่ - 6 ก.พ. 2555
เวลา 11:05 น.

ส่วนราชการ กลุ่มภารกิจพัฒนาวิชาการ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โทร. 46420
 ที่ ศธ 0514.23.6/ 287 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2555
 เรื่อง แจ้งผลการขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร

เรียน คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์

ตามที่คณะสัตวแพทยศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวเลี้ยง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) นั้น ที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554 พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบในหลักการ และเห็นควรให้แก้ไขเอกสารหลักสูตรตามรายละเอียดการแก้ไขที่แนบมาพร้อมนี้ เมื่อคณะดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ขอให้เสนอหลักสูตร (มคอ.2) จำนวนหลักสูตรละ 2 เล่ม มายังสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพื่อนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรก่อนเสนอสมามหาวิทยาลัยขอนแก่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์อภรณ์ ไชยคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล

(สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ)

รศ. ชัยคำ

รศ. ไชยคำ 11.2.55

อ.ดร.วิไล 11.2.55 อ.ดร.วิไล

6 ก.พ. 55

เรียน อภ. จะส่งให้เพื่อพิจารณาต่อไป

แบบตรวจสอบการขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร

ประเภท : หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวเลี้ยง

คณะสัตวแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
ส่วน ต้น เล่ม	ปก			- หน้าปกนอกและหน้าปกใน - ขอให้ใช้ตรามหาวิทยาลัยขอนแก่น - ชื่อสาขาวิชาให้พิมพ์ติดกัน - บรรทัดที่ 3 แก้เป็น “(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)” - บรรทัดที่ 2 นับจากล่าง แก้เป็น “คณะสัตวแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย”
	- ปกนอก		/	
	- หน้าปกใน		/	
	- สารบัญ	/		
1	ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	/		
2	วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา		/	- แก้เป็น “คณะสัตวแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย”
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
1	รหัสและชื่อหลักสูตร		/	- ชื่อหัวข้อ แก้เป็น “รหัสและชื่อหลักสูตร”
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	/		
3	วิชาเอก		/	- ชื่อหัวข้อ แก้เป็น “วิชาเอก” - บรรทัดที่ 1 “ไม่มี” แก้เป็น “สัตวเลี้ยง”
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอด หลักสูตร	/		
5	รูปแบบของหลักสูตร			
	5.1 รูปแบบ	/		
	5.2 ภาษาที่ใช้	/		
	5.3 การรับเข้าศึกษา	/		
	5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น		/	- ตัด “หลักสูตรเฉพาะ...โดยตรง” ออก ให้ระบุเป็น “ไม่มี”
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา	/			
6	สถานภาพของหลักสูตรและการ พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร		/	- บรรทัดที่ 1 ตัด “ปรับปรุงจาก...2547” ออก
7	ความพร้อมในการเผยแพร่ หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน		/	- บรรทัดที่ 2 ตัด “(หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 1 ปี)” ออก
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลัง สำเร็จการศึกษา	/		

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
9	ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/		
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	/		
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการ พัฒนาที่จำเป็นต้องนำมา พิจารณาในการวางแผน หลักสูตร			
	11.1 สถานการณ์หรือการ พัฒนาทางเศรษฐกิจ		/	- ข้อ 11.1.1 บรรทัดที่ 1 แก้เป็น "...ซึ่งต้องการ..."
	11.2 สถานการณ์หรือการ พัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	/		
12	ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการ พัฒนาหลักสูตรและความ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	/		
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	/		
13	ความสัมพันธ์(ถ้ามี)กับหลักสูตร อื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา อื่นของสถาบัน			
	13.1 การบริหารหลักสูตร			
	13.2 การจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรนี้ มีคณะ/ภาควิชา/ สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยร่วม ด้วยหรือไม่ อย่างไร	/		
	13.3 รายวิชาในหลักสูตรนี้มี ผู้เรียนในสาขาอื่นเรียนด้วย หรือไม่ อย่างไร	/		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ปรัชญา		/	- บรรทัดที่ 2 แก้เป็น "... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ... " และบรรทัดที่ 4-5 ตัด "(ระบุ...หลักสูตรการและ วิชาชีพ" ออก

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกถนกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	1.2 วัตถุประสงค์		/	- บรรทัดที่ 1-2 แก้เป็น "... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) .." - ข้อ 4 แก้เป็น "มีภาวะผู้นำและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ"
2	แผนพัฒนาปรับปรุง		/	- บรรทัดที่ 1 ตัด "พัฒนาและ...1 ปี" ออก - หน้า 4 แผนการพัฒนา ด้านที่ 2 ขอให้ปรับแก้หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ โดยให้ระบุจำนวนรายวิชาที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ - ตรวจสอบการพิมพ์ตาราง
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของ หลักสูตร				
1	ระบบการจัดการศึกษา			
	1.1 ระบบ	/		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน		/	- ให้แก้เป็น "เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548"
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค		/	- ระบุเป็น "ไม่มี"
2	การดำเนินการหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	/		
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา		/	- ข้อ (1) บรรทัดที่ 2 "ข้อ 26.2" แก้เป็น "ข้อ 26.1"
	2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	/		
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3	/		
	2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	/		
	2.6 งบประมาณตามแผน	/		
	2.7 ระบบการศึกษา	/		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	/		
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
	3.1 หลักสูตร			

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการพิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	/		
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	/		
	3.1.3 รายวิชา		/	<ul style="list-style-type: none"> - สำหรับรายวิชาที่มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงจากรายวิชาเดิม ให้ใส่เครื่องหมาย ** หนักรหัสวิชาด้วย และหมายเหตุอธิบายความหมาย “** หมายถึง รายวิชาเปลี่ยนแปลงใหม่” ในบรรทัดต่อจากวิชาสุดท้ายของหัวข้อนี้ - หน้า 7 วิชา 715 716 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ แก้เป็น “...Ophthalmology”
	คำอธิบายระบบรหัสวิชา		/	<ul style="list-style-type: none"> - บรรทัดที่ 1 แก้เป็น “...(ฉบับที่ 403/2548)...”
	3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา		/	<ul style="list-style-type: none"> - หน้า 8 ในภาคการศึกษาปลาย วิชา 71x xxx ระบุเป็น “วิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า) Elective courses” และให้ตัด “ในรายวิชา...717 718 หรือรายวิชาที่เปิดเพิ่มในภายหลัง” ออก
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา		/	<ul style="list-style-type: none"> - หน้า 9 วิชา 710 771 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 “personal” แก้เป็น “personel” - วิชา 710 890 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 1 แก้เป็น “...research paper case, report...” - หน้า 11 วิชา 717 711 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ แก้เป็น “Specialty Clinic in Companion Animal Dermatology” - วิชา 717 713 คำอธิบายรายวิชา บรรทัดที่ 1 “อายุกรรม” ให้พิมพ์ติดกัน - หน้า 12 วิชา 717 717 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย บรรทัดที่ 1 แก้เป็น “การปฏิบัติ...” - วิชา 717 718 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ แก้เป็น “Specialty...”
	3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์			
	3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	/		
	3.2.2 อาจารย์ประจำ	/		
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	/		
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับ ประสบการณ์ภาคสนาม (การ	/		

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกถนกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	ฝึกงาน) (ถ้ามี)			
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ วิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ			
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	/		
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	/		
	5.3 ช่วงเวลา	/		
	5.4 จำนวนหน่วยกิต	/		
	5.5 การเตรียมการ	/		
	5.6 กระบวนการประเมินผล	/		
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การ สอนและการประเมินผล				
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของ นักศึกษา		/	- ขอให้ปรับการเขียนใหม่ โดยดูจากตัวอย่างที่แนบมาพร้อมนี้ (เอกสารแนบ 1)
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละ ระดับ		/	- หน้า 17 ข้อ 2.2.1(2) ขอให้ตรวจสอบการพิมพ์ให้ สอดคล้องกับที่ระบุในหน้า 31
3	แผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	/		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการ ประเมินผลนักศึกษา				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ใน การให้ระดับคะแนน	/		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	/		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร	/		
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ ใหม่	/		
2	การพัฒนาความรู้และทักษะ ให้แก่อาจารย์	/		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ หลักสูตร				
1	การบริหารหลักสูตร	/		

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
2	การบริหารทรัพยากรการเรียน การสอน			
	2.1 การบริหารงบประมาณ	/		
	2.2 ทรัพยากรการเรียนการ สอนที่มีอยู่เดิม	/		
	2.3 การจัดหาทรัพยากรการ เรียนการสอนเพิ่มเติม	/		
	2.4 การประเมินความเพียงพอ ของทรัพยากร	/		
3	การบริหารคณาจารย์	/		
	3.1 การรับอาจารย์ใหม่	/		
	3.2 การมีส่วนร่วมของ คณาจารย์ในการวางแผน การ ติดตามและทบทวนหลักสูตร	/		
	3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์ พิเศษ	/		
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุน การเรียนการสอน			
	4.1 การกำหนด คุณสมบัติเฉพาะสำหรับ ตำแหน่ง	/		
	4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อ การปฏิบัติงาน	/		
5	การสนับสนุนและการให้ คำแนะนำนักศึกษา			
	5.1 การให้คำปรึกษาด้าน วิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา	/		
	5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา	/		
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	/		

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกถนกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		/	ให้ระบุตามรูปแบบดังนี้ “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัดตามที่สกอ.กำหนด และเป็นไปตามระบบประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ http://pe.kku.ac.th ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 8 องค์กรประกอบ 27 ตัวชี้วัด (ภาคผนวก.....)”
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุง การดำเนินการของหลักสูตร				
1	การประเมินประสิทธิผลของการ สอน 1.1 การประเมินกลยุทธ์การ สอน		/	
	1.2 การประเมินทักษะของ อาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์ การสอน		/	
2	การประเมินหลักสูตรใน ภาพรวม		/	
3	การประเมินผลการดำเนินงาน ตามรายละเอียดหลักสูตร		/	แก้ไขเป็น “การประเมินผลการจัดการหลักสูตรเป็นไปตาม ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัดตามที่สกอ.กำหนด และเป็นไปตามระบบประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ http://pe.kku.ac.th ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 8 องค์กรประกอบ 27 ตัวชี้วัด (ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ หมวดที่ 7 ข้อ 7)”
4	การทบทวนผลการประเมินและ วางแผนปรับปรุง		/	
	ภาคผนวก		/	- ในแต่ละภาคผนวก ขอให้เขียนให้ชัดเจนว่าเป็นภาคผนวกที่ เท่าไร เช่น “ภาคผนวก 1 แผนที่แสดงการกระจายฯ”

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	เอกสารแนบหมายเลข 1 (ภาคผนวก ก) (Curriculum Mapping)	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 2 (ภาคผนวก ข) (ประวัติอาจารย์ประจำ หลักสูตร)		/	- ในประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหัวข้อภาระงานสอน ขอให้ระบุด้วยว่าในหลักสูตรนี้สอนวิชาอะไรบ้าง โดยให้ระบุ ภาระงานสอนแยกแต่ละระดับ ดังนี้ “ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา (หลักสูตรนี้)” พร้อมทั้งระบุรหัส และชื่อวิชาให้เป็นรูปแบบเดียวกันทุกคน
	เอกสารแนบหมายเลข 3 (ภาคผนวก ค) (คำสั่งแต่งตั้งฯ)	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 4 (ภาคผนวก ง) ระเบียบ มข.ว่า ด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 5 (ภาคผนวก จ) การเทียบโอนฯ	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 6 (ภาคผนวก ฉ) การลงทะเบียน เรียนข้ามมหาวิทยาลัย	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 7 (ภาคผนวก ช) แนวปฏิบัติใน การขออุทธรณ์ฯ	/		
	เอกสารแนบหมายเลข 8 (ภาคผนวก ซ) ตัวชี้วัด		/	- ขอให้เพิ่มเติมตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิของสกอ. (เอกสารแนบ 2) - ขอให้เพิ่มเกณฑ์การประเมินประจำปี ตามระบบประเมินผล การจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่นด้วย สามารถ ดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ http://tqf.kku.ac.th/ เลือก KPI หลักสูตร
	เอกสารแนบหมายเลข 9 (ภาคผนวก ฅ) รายงานผลการ ประเมินหลักสูตรฯ	/		

หัวข้อ ที่	รายการ/หัวข้อ	ผลการ พิจารณา		ความเห็น/รายละเอียดสำหรับการแก้ไข โดยคณะกรรมการกั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คราวประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2554
		ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	
	เอกสารแนบหมายเลข 10 (ภาคผนวก ญ) ตาราง เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่าง หลักสูตรเดิมกับหลักสูตร ปรับปรุง	/		
	อื่น ๆ			- ขอให้ตรวจสอบการพิมพ์ เช่น การสะกดคำ การพิมพ์ตาราง เป็นต้น
			
			
			

กลุ่มภารกิจพัฒนาวิชาการ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โทร. 46420
ผู้ตรวจสอบ นางมัทรี วรรณชัย

ตัวอย่าง

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
(1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในด้าน อารุศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างบูรณาการ	- มีรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีประสบการณ์การเรียนรู้ภาคสนาม เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดประสบการณ์และการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ
(2) สามารถนำความรู้ทางเวชศาสตร์เชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม	ใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์เป็นหลักในกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งแบบบรรยายและปฏิบัติ
(3) มีความรู้และความเข้าใจ และสามารถดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีลักษณะเฉพาะของโรคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นเนื้อหาที่เกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13. ...					
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี					
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)					

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี