

สรุปแนวทางการดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ของ  
นักศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1. ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษารู้จักคิดแบบเป็นระบบ บูรณาการศาสตร์ทางปรีคลินิกและคลินิก เพื่อการวินิจฉัย รักษา ควบคุมป้องกันโรค และเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ สวัสดิภาพของสัตว์ โดยการมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน ไม่ว่าจะเป็นแบบ Student center learning (SCL), Research base learning (RBL), Problem base learning (PBL), Case-base learning หรือการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง
2. ปรับปรุงกระบวนการประเมินผลการสอนให้นักศึกษาคำนึงเคยกับการสอบโดยใช้ข้อสอบ Multiple Choice Question (MCQ) ตามรูปแบบของสัตวแพทย์สภา
3. ทบทวนและปรับแผนการสอนให้มีเนื้อหาครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการสัตวแพทย์ขั้นพื้นฐาน

## ข้อแนะนำเกี่ยวกับข้อมูลและการใช้คำศัพท์ในการพัฒนาข้อสอบ

เพื่อให้การพัฒนาข้อสอบมีการนำเสนอข้อมูลในการพัฒนาข้อสอบให้เป็นรูปแบบเดียวกัน คณะอนุกรรมการพัฒนาและประเมินข้อสอบ จึงขอความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาข้อสอบในการสัมมนาพัฒนาข้อสอบ ครั้งที่ 2/2557 ในวันที่ 31 พฤษภาคม - 1 มิถุนายน 2557 ดังนี้

1. การเรียงลำดับข้อมูลในโจทย์ ให้เรียงดังนี้
  1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับตัวสัตว์
    - ข้อมูลเกี่ยวกับตัวสัตว์ เช่น พันธุ์ เพศ อายุ เป็นต้น ที่ปรากฏอยู่ในโจทย์ หากไม่เกี่ยวข้องกับการตอบคำถาม ให้ตัดข้อความเหล่านั้นออกจากโจทย์
    - การเรียงลำดับ ดังนี้ → พันธุ์ เพศ อายุ
    - การระบุพันธุ์ของสัตว์ ให้ระบุเป็นภาษาไทย
  2. ประวัติ / chief complain
  3. Vital signs
    - การใช้คำศัพท์ Vital signs ให้ใช้คำเต็มเป็นภาษาอังกฤษ เช่น heart rate, respiratory rate เป็นต้น
  4. Physical examination
    - คำศัพท์ทางการแพทย์ สามารถใช้ technical terms เป็นภาษาอังกฤษได้
  5. Laboratory findings
    - การใช้คำศัพท์เกี่ยวกับค่า blood chemistry และ hematology ให้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นคำย่อได้ เช่น PCV, Hb, SGPT, AST เป็นต้น
  6. Final diagnosis
  7. Prognosis
  8. Treatment
  9. Suggestion
2. การใช้คำศัพท์เกี่ยวกับหน่วยวัด ให้ดำเนินการ ดังนี้
  - สามารถใช้คำย่อได้ โดยคำย่อภาษาไทย ให้ใช้คำย่อตามหลักราชบัณฑิตยสถาน ส่วนภาษาอังกฤษ ให้ใช้ตามหลักการที่ใช้กันเป็นสากล
  - หน่วยวัดที่กำกับอยู่กับคำศัพท์ที่เป็นภาษาอังกฤษ ให้ใช้ภาษาอังกฤษ เช่น heart rate 32 bpm เป็นต้น
  - หน่วยวัดที่กำกับอยู่กับคำศัพท์อื่น ให้ใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษตามความเหมาะสมของบริบท เช่น ยาฉีด ปริมาตร 2 มล. เป็นต้น
  - หน่วยวัดเฉพาะที่มีตัวอักษรตัวยก โดยเฉพาะในส่วนของค่า hematology ให้ใช้คำเต็มภาษาอังกฤษ
3. หากมีข้อมูลใดไม่เข้าข่ายดังที่กล่าวมา ให้กลุ่มเสนอประเด็น และให้ที่ประชุมคณะทำงานฯ พิจารณานหาข้อสรุปร่วมกัน เพื่อให้การพัฒนาข้อสอบของทุกกลุ่มใช้ข้อสรุปที่เหมือนกัน

ข้อแนะนำ / เทคนิคการอ่านข้อสอบ (ทางสังคมฯ ๒/๒๕๕๗)

1. การอ่านข้อสอบให้ละเอียด ให้ลองถามคำถามที่ถาม
2. การอ่านข้อสอบให้ละเอียด ให้หาคำหลักๆ ของข้อสอบก่อน  
และให้เขียน ข้อสอบที่เจอด้วยตัวเอง ๑๐ / คำถาม  
ตัวอย่างเช่น - ผู้สอบสามารถถามอะไรได้ ...  
- ผู้สอบสามารถถามอะไรได้ ...

3. โจทย์ (stem) ให้หาคำตอบที่ชัดเจนที่สุด - การหาคำตอบที่ชัดเจนที่สุด  
ให้หาคำตอบที่ชัดเจนที่สุด คำง่าย ๆ ไม่กำกวม ไม่กำกวม ไม่กำกวม  
ให้เขียนข้อสอบที่เจอด้วยตัวเอง ไม่เหมือน second lecture

4. คำถาม (lead-in) มีคำถามด้วย ข้อสอบที่เจอด้วยตัวเอง  
และให้เขียนคำถามที่เจอด้วยตัวเอง คำถามที่เจอด้วยตัวเอง (one best answer  
หรือ most likely) ไม่เหมือนคำถามที่เจอด้วยตัวเอง

- ตัวอย่างเช่น - การหาคำตอบที่ชัดเจนที่สุด คำง่าย ๆ ไม่กำกวม ไม่กำกวม ไม่กำกวม
- คำถามที่เจอด้วยตัวเอง คำง่าย ๆ ไม่กำกวม ไม่กำกวม ไม่กำกวม
  - การหาคำตอบที่ชัดเจนที่สุด คำง่าย ๆ ไม่กำกวม ไม่กำกวม ไม่กำกวม
  - คำถามที่เจอด้วยตัวเอง คำง่าย ๆ ไม่กำกวม ไม่กำกวม ไม่กำกวม
  - คำถามที่เจอด้วยตัวเอง คำง่าย ๆ ไม่กำกวม ไม่กำกวม ไม่กำกวม
  - คำถามที่เจอด้วยตัวเอง คำง่าย ๆ ไม่กำกวม ไม่กำกวม ไม่กำกวม

5. ข้อเลือก (option) มีคำตอบที่เจอด้วยตัวเอง คำง่าย ๆ ไม่กำกวม  
ไม่เหมือน multiple true/false

6. คำแนะนำ // คำง่าย ๆ ไม่กำกวม ไม่กำกวม ไม่กำกวม