



รายงานสรุปผลการโครงการ  
“อบรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง  
เรื่อง Problem Oriented Approach : POA)”

ฝ่ายวิชาการ

เมษายน 2556

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
หลักการและเหตุผล	3
วัตถุประสงค์	3
เป้าประสงค์	3
รูปแบบกิจกรรม	3
แผนการจัดโครงการ	4
สถานที่จัดโครงการ	4
ผู้เข้าร่วมโครงการ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
การดำเนินโครงการ/กิจกรรม	4
ขั้นตอนการดำเนินงาน	4
งบประมาณเงินรายได้ของคณะสัตวแพทยศาสตร์	5
ผลสัมฤทธิ์ (KM) และตัวชี้วัด	5
วิเคราะห์โครงการ (SWOT)	5
ปัญหาอุปสรรคที่พบในการจัดโครงการครั้งที่ผ่านมา	5
แนวทางปบิบัติเพื่อป้องกันปัญหา	5
ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม	6
ปัญหาอุปสรรคที่พบ	6
สรุปแนวทางดำเนินโครงการ/กิจกรรมของผู้รับผิดชอบโครงการ	6



โครงการ “อบรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง  
เรื่อง Problem Oriented Approach : POA)” คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันพุธที่ 13 มีนาคม 2556

ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 5 อาคารพิเชฏฐ์ เหลืองทองคำ

\*\*\*\*\*

1) ชื่อโครงการ : “อบรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เรื่อง Problem Oriented Approach : POA)”

2) สอดคล้องในประเด็นยุทธศาสตร์: การผลิตบัณฑิตที่ดี

3) ผู้รับผิดชอบโครงการ: ฝ่ายวิชาการ และคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน แบบ Research Base Learning

4) หลักการและเหตุผล:

เนื่องจากหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการตรวจวินิจฉัย การรักษาโรค รวมทั้งให้มีพื้นฐานในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อให้บรรลุภารกิจดังกล่าว คณะจารย์ของคณะได้ใช้เทคนิคบูรณาการการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ เช่น student base learning, research base learning และ case base learning เป็นต้น อย่างไรก็ตามเพื่อส่งเสริม/พัฒนา เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องมากขึ้น และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2557 ฝ่ายวิชาการ จึงจัดโครงการอบรม “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เรื่อง Problem Oriented Approach : POA)” ขึ้น ซึ่งเป็นเทคนิคในการวินิจฉัยและรักษาโรค รวมทั้ง การจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกนักศึกษาให้มีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสามารถสำเร็จการศึกษาออกไปเป็นสัตวแพทย์มืออาชีพได้ในอนาคต ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับคณะกรรมการ

5) วัตถุประสงค์:

1) เพื่อให้คณาจารย์ได้รับการพัฒนาด้านการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Student base learning, research base learning และ case base learning อย่างต่อเนื่อง

2) เพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2557

6) เป้าประสงค์ :

1) อาจารย์ในสังกัดคณะสัตวแพทยศาสตร์ จำนวน 50 คน

2) ผลประเมินความพึงพอใจของการจัดโครงการอยู่ในระดับ 3.51 ขึ้นไป

7) รูปแบบกิจกรรม :

กิจกรรมที่ 1 รับประทานอาหาร

คณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับการถ่ายทอดความรู้จากวิทยากรผู้มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนแบบ POA

## กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ

วิทยากรนำโจทย์การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติลงสู่กลุ่ม เพื่อให้สมาชิกในกลุ่มได้ร่วมกันคิด วิเคราะห์ วิภาค สรุป และนำเสนอที่ละกลุ่ม จากนั้นวิทยากรจะสอบถามถึงแนวคิดของประเด็นต่าง ๆ และให้ที่ประชุมได้วิภาคเพิ่มเติมเพื่อเก็บประเด็นความสำคัญเพื่อความครบถ้วน และสรุปถึงวัตถุประสงค์ของโจทย์

### 8) แผนการจัดโครงการ:

วันจันทร์ที่ 13 มีนาคม 2556 ระหว่างเวลา 09.00-16.00 น.

### 9) สถานที่จัดโครงการ:

ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 5 อาคารพิชญ์ภูมิจิตต์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

### 10) ผู้เข้าร่วมโครงการ:

คณาจารย์ในสังกัดคณะสัตวแพทยศาสตร์	จำนวน 50 คน
วิทยากร	จำนวน 1 คน
ผู้ปฏิบัติงานทางวิชาการ	จำนวน 7 คน
	<b>รวมทั้งสิ้น 58 คน</b>

- มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย  
 ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

### 11) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ:

- คณาจารย์ได้รับการพัฒนาด้านการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Student base learning, research base learning และ case base learning อย่างต่อเนื่อง
  - ได้เตรียมความพร้อมของอาจารย์ รองรับการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2557
- เป็นไปตามวัตถุประสงค์  
 ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

### 12) การดำเนินโครงการ/กิจกรรม

#### ผลสัมฤทธิ์โครงการ/กิจกรรม

##### 12.1.1 ประเภทโครงการ

- เป็นโครงการใหม่ซึ่งยังไม่เคยดำเนินการมาก่อน  
 เป็นโครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องในทุกปี

##### 12.1.2 กิจกรรมที่ปรับผลตามการประเมินครั้งที่แล้ว

- เป็นโครงการที่ดำเนินการครั้งแรก  
 ได้ปรับกิจกรรมตามผลการประเมินครั้งที่ผ่านมา โดย.....

### 13) ขั้นตอนการดำเนินงาน:

- ประสานงานกับวิทยากรเพื่อกำหนดวันจัดโครงการอบรม
- จัดทำโครงการ
- จัดทำหนังสือเสนอขออนุมัติจัดโครงการ และขออนุมัติเงิน
- จัดทำหนังสือเชิญคณาจารย์เข้าร่วมโครงการ
- ทำหนังสือเชิญคณาบดีเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการและเข้าร่วมโครงการ
- ประชาสัมพันธ์เชิญคณาจารย์เข้าร่วมผ่าน Website ของคณะฯ
- จัดเตรียมสถานที่และประสานงานเพื่อเตรียมจัดโครงการ

8) จัดโครงการ

9) ประเมินผลการจัดโครงการ สรุปและรายงานผล

- สามารถดำเนินการได้ตามแผนทุกประการ
- ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ เนื่องจาก.....

14) งบประมาณที่ขออนุมัติจากเงินรายได้ของคณะสัตวแพทยศาสตร์ (ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ):

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม = 3,420.- บาท
- ค่าอาหารกลางวัน = 5,000.- บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร = 7,200.- บาท
- ค่าเดินทางของวิทยากร = 4,600.- บาท

**รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน จำนวน = 20,220.- บาท**

การเบิกจ่ายเงิน :

- เบิกจ่ายเงินตรงตามงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ
- เบิกจ่ายเงินน้อยกว่างบประมาณที่ได้รับอนุมัติ โดยเบิกจ่ายเป็นเงินจำนวน.....บาท
- เบิกจ่ายเงินมากกว่างบประมาณที่ได้รับอนุมัติ โดยเบิกจ่ายเป็นเงินจำนวน.....บาท

15) ผลสัมฤทธิ์ (KM) และตัวชี้วัด

- บรรลุเป้าหมายตามดัชนีชี้วัด (KPI) ที่กำหนดไว้ ดังนี้

เนื่องจากเป็นโครงการที่พัฒนาด้านการสอน และวิทยากรเป็นผู้มีชื่อเสียงในการจัดการเรียนการสอนแบบ POA ทำให้ได้รับความสนใจจากคณาจารย์ และรูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นแบบปฏิบัติการ ช่วยให้การจัดโครงการมีความน่าสนใจมากขึ้น คณาจารย์ได้คิด วิเคราะห์ เป็นกลุ่ม ได้แลกเปลี่ยนแนวคิดทั้งในกลุ่มคณาจารย์ ระหว่างกลุ่ม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับวิทยากร ทำให้มีบรรยากาศที่ดี ไม่น่าเบื่อ

- ไม่บรรลุเป้าหมาย (KPI) ที่กำหนดไว้ในตัวชี้วัดที่.....  
เนื่องจาก.....

16. การวิเคราะห์โครงการ (SWOT)

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
- หัวข้อโครงการเป็นเรื่องที่กำลังอยู่ในความสนใจของคณาจารย์ จึงมีผู้สนใจเข้าร่วมเป็นอย่างดี	- ด้านเวลาจัดโครงการอยู่ในช่วงการภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งคณาจารย์ส่วนหนึ่งต้องเดินทางไปประชุม อบรมสัมมนาที่ต่าง ๆ ทำให้คณาจารย์บางส่วนไม่ได้เข้าร่วมโครงการ	- หัวข้อโครงการเป็นเรื่องที่ได้หลายองค์การเห็นความสำคัญ ดังนั้นจึงได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	- วิทยากรอยู่ไกลจากมหาวิทยาลัย ต้องใช้ค่าใช้จ่ายสูง

17. ปัญหาอุปสรรคที่พบในการจัดโครงการครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มีปัญหาอุปสรรคเนื่องจากเป็นการจัดครั้งแรก
- ไม่มีปัญหาอุปสรรค เนื่องจาก.....

18. แนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันปัญหา

- 18.1 กำหนดเวลาแต่เนิ่น ๆ เพื่อให้คณาจารย์ได้จัดเวลาเข้าร่วมได้เพิ่มขึ้น
- 18.2 สอบถามคณาจารย์ถึงความสนใจในเรื่องใด ดำเนินการให้ตรงกับความต้องการ

## 19. ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม จากผู้รับผิดชอบโครงการ

19.1 ผลการประเมินโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการจากแบบสอบถาม (ถ้ามี)

19.1.1 การดำเนินงานลุล่วงตามวัตถุประสงค์

19.1.2.1 วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100%

19.1.2.2 วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 83.33%

จากการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเป็นรายด้าน ระดับความความพึงพอใจสูงสุด 5 พบว่า ผู้เข้าร่วมมีความถึงพอใจในด้านต่าง ๆ มีดังนี้

19.1.2.3 ด้านการประชาสัมพันธ์ มีความถึงพอใจในระดับ 4.4

19.1.2.3 ด้านความน่าสนใจของโครงการ มีความถึงพอใจในระดับ 4.6

19.1.2.4 ด้านความรู้เรื่อง POA ก่อนเข้ารับการอบรม อยู่ในระดับ 2.4

19.1.2.5 ด้านเนื้อหาสาระ องค์ความรู้ ที่วิทยากรถ่ายทอด อยู่ในระดับ 5

19.1.2.6 ด้านการนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น อยู่ในระดับ 5

19.1.2.7 ด้านการนำไปปรับใช้เพื่อการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร อยู่ในระดับ 4.8

19.1.2.8 ด้านบรรยากาศของการอบรม อยู่ในระดับ 5

19.1.2.9 ด้านรูปแบบในการจัดอบรม อยู่ในระดับ 5

19.1.2.10 ด้านความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดโครงการ อยู่ในระดับ 5

19.1.2.11 ด้านความต้องการให้จัดโครงการลักษณะนี้ในอนาคต อยู่ในระดับ 5

19.1.2.12 ด้านความพึงพอใจในภาพรวมของการดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100%

## 20. ปัญหาอุปสรรคที่พบ

- คณะอาจารย์มีภารกิจหลายด้าน ทำให้ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนเข้าออกห้องประชุมเป็นระยะ

## 21. ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

- ให้แต่ละภาควิชาได้มีส่วนร่วมในการคิด และนำเสนอหัวข้อเพื่อการฝึกอบรม

- ควรส่งเสริมให้นายสัตวแพทย์ประจำโรงพยาบาลสัตว์ที่มีหน้าที่ร่วมสอนนักศึกษาได้เข้าร่วมมากยิ่งขึ้น

ยิ่งขึ้น

- คณะกรรมการชุดปรับปรุงหลักสูตรควรร่วมกันระดมความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรได้ดี

ยิ่งขึ้น

## 21. สรุปแนวทางดำเนินโครงการ/กิจกรรมของผู้รับผิดชอบโครงการ

ควรจัดโครงการนี้ต่อเนื่อง เนื่องจาก เป็นโครงการที่ทำให้คณะอาจารย์ได้รับข้อมูลข่าวสารใหม่ ๆ ทางวิชาการ ได้แนวคิดในการบูรณาการทางด้านทฤษฎีและหลักการปฏิบัติ สู่สู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้เข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น

ไม่มีปัญหาอุปสรรค เนื่องจาก.....

ฝ่ายวิชาการ ร่วมคณะกรรมการดำเนินการ

เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

กุมภาพันธ์ 2556



โครงการอบรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เรื่อง “Problem Oriented Approach (POA) ”

วันพุธที่ 13 มีนาคม 2556

ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 5 อาคารพิเชษฐีย์ เหลืองทองคำ

08.30–09.00 น.	ลงทะเบียนบริเวณหน้าห้องประชุม 1 ชั้น 5 อาคารพิเชษฐีย์ เหลืองทองคำ
09.00–09.05 น.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการกล่าวรายงานวัตถุประสงค์
09.05–09.15 น.	คณบดีกล่าวต้อนรับวิทยากร และกล่าวเปิดโครงการ
09.15–10.30 น.	อ.สพ.ญ.ดร.วลาสิณี มูลอามาตย์ บรรยายในหัวข้อเรื่อง “Problem Oriented Approach (POA) ”
10.30–14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45–12.00 น.	อ.สพ.ญ.ดร.วลาสิณี มูลอามาตย์ บรรยายในหัวข้อเรื่อง “Problem Oriented Approach (POA) ” (ต่อ)
12.00–13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00–14.30 น.	อ.สพ.ญ.ดร.วลาสิณี มูลอามาตย์ บรรยายและนำสู่การปฏิบัติการในหัวข้อเรื่อง “Problem Oriented Approach (POA) ” (ต่อ)
14.30–14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45–16.00 น.	อ.สพ.ญ.ดร.วลาสิณี มูลอามาตย์ ยายและนำสู่การปฏิบัติการในหัวข้อเรื่อง “Problem Oriented Approach (POA) ” (ต่อ)
16.00–16.15 น.	ตอบข้อซักถาม
16.15–16.30 น.	คณบดีกล่าวขอบคุณ มอบของที่ระลึก และกล่าวปิดโครงการ

ตัวอย่างภาพกิจกรรมในโครงการ



รศ.ส.พญ.ดร.สุนิรัตน์ เขี่ยมละม้าย คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์  
กล่าวต้อนรับวิทยากรและกล่าวเปิดโครงการ



อ.สพ.ญ.ดร.วลาสินี มุลอามาตย์  
วิทยากรบรรยายเรื่อง “Problem Oriented Approach (POA) ”





คณาจารย์ และนายสัตวแพทย์จากโรงพยาบาลสัตว์คณะฯ เข้าร่วมรับฟังการบรรยาย

ลงสู่การปฏิบัติ การระดมความคิด วิเคราะห์โจทย์





ตัวอย่างการนำเสนอของกลุ่มคณาจารย์สรุปประเด็นที่วิเคราะห์จากโจทย์



เมื่อเสร็จสิ้นการนำเสนอ ผศ.น.สพ.ดร.สุชาติ วัฒนชัย ได้เป็นตัวแทนคณะฯ มอบของที่ระลึกแด่วิทยากร