



โครงการสัมมนาสัญจร “การมีส่วนร่วมของอาจารย์
เพื่อการเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพ
ของนักศึกษา”

คณะสัตวแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	3
หลักการและเหตุผล	3
วัตถุประสงค์	4
เป้าประสงค์	4
แผนการจัดโครงการ	4
สถานที่จัดโครงการ	4
วิทยากรในโครงการ	4
ผู้เข้าร่วมโครงการ	5
ขั้นตอนการดำเนินงาน	5
งบประมาณเงินรายได้ของคณะสัตวแพทยศาสตร์	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ผลสัมฤทธิ์ (KM) และตัวชี้วัด	6
วิเคราะห์โครงการ (SWOT)	6
ปัญหาอุปสรรคที่พบในการจัดโครงการครั้งที่ผ่านมา	6
แนวทางปบติเพื่อป้องกันปัญหา	6
ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม	7
ปัญหาอุปสรรคที่พบ	8
ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	8
สรุปแนวทางดำเนินโครงการ/กิจกรรมของผู้รับผิดชอบโครงการ	8
ภาพกิจกรรม	9



โครงการสัมมนาสัญจร “การมีส่วนร่วมของอาจารย์
เพื่อการเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพของนักศึกษา”

ณ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- 1) ชื่อโครงการ: Road show โครงการสัมมนา “การมีส่วนร่วมของอาจารย์เพื่อการเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพของนักศึกษา”
- 2) สอดคล้องในวัตถุประสงค์: การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 3) ผู้รับผิดชอบโครงการ: ฝ่ายวิชาการ
- 4) หลักการและเหตุผล:

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของชาติเป็นเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติในระดับมหภาค เป็นเครื่องมือกำกับการตรวจราชการ การนิเทศ การติดตามและประเมินผลเพื่อการประกันคุณภาพผลการประเมินจะบ่งชี้สถานภาพและความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ นอกจากข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการแล้ว ยังมีสภาวิชาชีพเข้ามาเกี่ยวข้อง คณะสัตวแพทยศาสตร์อยู่ภายใต้การกำกับดูแลมาตรฐานของสัตวแพทยสภา ซึ่งเป็นหนึ่งในสมาชิกสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำหน้าที่ควบคุมดูแลความประพฤติของผู้ประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ถูกต้องตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

จากข้อบังคับสัตวแพทยสภา ว่าด้วยกรรับรองปริญญาในวิชาชีพการสัตวแพทย์ของสถาบันการศึกษาพ.ศ. 2552 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินและรับรองความรู้ความสามารถของบัณฑิตสัตวแพทย์จากทุกสถาบันที่ประสงค์จะประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์โดยมีหลักแนวคิดในการส่งเสริมและพัฒนา ระบบในการประเมินคุณภาพผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวแพทย์ของประเทศและกำหนดให้มีการทดสอบประเมินความรู้ความสามารถของบัณฑิตสัตวแพทย์ 6 มหาวิทยาลัยที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสัตวแพทยสภา ในปี 2556 และจะดำเนินการสอบประเมินและรับรองความรู้ความสามารถของบัณฑิตสัตวแพทย์ที่ขอรับใบประกอบวิชาชีพสัตวแพทย์ในปี 2558

เนื่องจากนักศึกษาสัตวแพทย์ รหัส 53 เป็นต้นไป ต้องทำการสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพในปี 2557 และสัตวแพทยสภากำหนดให้มีการทดสอบระบบการจัดสอบและขอสอบในทุกหมวด ทั้งด้านเจตคติ (หมวดที่ 1) และความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ (หมวดที่ 2 และ 3 ตั้งแต่ปี 2555 รวมทั้งความจำเป็นของการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผล และทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการในการปรับปรุงหลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ ของคณะฯ ในรอบ 5 ปี ซึ่งจะครบกำหนดในปี พ.ศ. 2557 ที่จะถึงจึงจัดโครงการสัมมนาสัญจร ขึ้น

5) วัตถุประสงค์:

- 1) เพื่อพัฒนาอาจารย์ในการออกข้อสอบที่วัดและประเมินความรู้ของนักศึกษาสัตวแพทย์ให้ได้มาตรฐาน
- 2) เพื่อเตรียมความพร้อมของอาจารย์ นำไปสู่การจัดการเรียนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อบัณฑิตที่สามารถสอบผ่าน ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสัตวแพทย์ได้ในอนาคต

6) เป้าประสงค์ :

- 1) อาจารย์จากทุกภาควิชาเข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 80
- 2) ผลประเมินด้านการเรียนรู้อยู่ในกิจกรรมที่จัด อยู่ในระดับมาก/มากที่สุด

7) แผนการจัดโครงการ:

เพื่อให้การดำเนินการสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ จึงกำหนดจัดโครงการลงสู่ระดับภาควิชา จำนวน 5 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่	วันที่จัดโครงการ	เวลา	ภาควิชาที่เข้ารับการอบรม	จำนวนคณาจารย์ (คน)
1	20 กันยายน 2555	13.00-16.30 น.	ภาควิชาพยาธิชีววิทยา	12
2	25 กันยายน 2555	13.00-16.30 น.	ภาควิชาสรีรวิทยา	5
			ภาควิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา	4
			ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	6
3	2 ตุลาคม 2555	13.00-16.30 น.	ภาควิชาอายุรศาสตร์	17
4	4 ตุลาคม 2555	13.00-16.30 น.	ภาควิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข	8
5	18 ธันวาคม 2555	13.00-16.30 น.	ภาควิชาศัลยศาสตร์และวิทยาการสืบพันธุ์	13

8) สถานที่จัดโครงการ:

- ครั้งที่ 1 ภาควิชาพยาธิชีววิทยา
 ครั้งที่ 2 ภาควิชาสรีรวิทยา
 ครั้งที่ 3 ภาควิชาอายุรศาสตร์
 ครั้งที่ 4 ภาควิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข
 ครั้งที่ 5 ภาควิชาพยาธิศัลยศาสตร์

9) วิทยากรในโครงการ

- 1) ผศ. ดร.เจษฎา จิวากานนท์
- 2) ผศ. ดร.ประภาพร ตั้งชนธานีช
- 3) ผศ. ดร.สุชาติ วัฒนชัย
- 4) รศ. กัลยา เจือจันทร์
- 5) รศ. สุทธิศักดิ์ นพวิญญวงค์
- 6) รศ. ดร.สมบูรณ์ แสงมณีเดช



10) ผู้เข้าร่วมโครงการ:

คณาจารย์ประมาณ	จำนวน	70 คน
ผู้ปฏิบัติงานทางวิชาการ	จำนวน	7 คน
	รวมทั้งสิ้น	77 คน

- มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย
 ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

11) ขั้นตอนการดำเนินงาน:

- 1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดวัน เวลา จัดโครงการ Road show การออกข้อสอบฯ
- 2) จัดทำหนังสือเสนอคณบดีขออนุมัติจัดโครงการ และขออนุมัติเงิน
- 3) ขอให้ทุกภาควิชากำหนดวันเข้ารับการอบรม
- 4) ประชาสัมพันธ์เชิญคณาจารย์เข้าร่วมการอบรม
- 5) จัดเตรียมสถานที่
- 6) จัดโครงการ
- 7) ประเมินผลการจัดโครงการ สรุปและรายงานผล

- สามารถดำเนินการได้ตามแผนทุกประการ
 ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ เนื่องจาก.....

12) งบประมาณเงินรายได้ของคณะสัตวแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 2 (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ):

ครั้งที่	วันที่จัดโครงการ	ภาควิชา	จำนวนอาจารย์ (คน)	งบประมาณที่ใช้
1	4 ตุลาคม 2555	ภาควิชาสัตวแพทยสาธารณสุข	8	5,260.-
2	25 ตุลาคม 2555	ภาควิชาสัตวศาสตร์และ วิทยาการสืบพันธุ์	13	5,900.-
3	18 ธันวาคม 2555	ภาควิชาอายุรศาสตร์	17	6,690.-
รวม				17,850.-

โดยให้มีวิทยากรบรรยาย 1 คน/ครั้งที่ จัด และอาจารย์วิทยากรประจำกลุ่มอย่างน้อย 3 คน/ครั้ง

การเบิกจ่ายเงิน :

- เบิกจ่ายเงินตรงตามงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ
 เบิกจ่ายเงินน้อยกว่างบประมาณที่ได้รับอนุมัติ โดยเบิกจ่ายเป็นเงินจำนวน.....16,680...บาท
 เบิกจ่ายเงินมากกว่างบประมาณที่ได้รับอนุมัติ โดยเบิกจ่ายเป็นเงินจำนวน.....บาท

13) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ:

- 1) อาจารย์ในสังกัดคณะฯ ได้รับการพัฒนาให้ออกข้อสอบที่วัดและประเมินความรู้ของนักศึกษา
สัตวแพทย์ที่ได้ตามมาตรฐานสัตวแพทยสภา
 - 2) อาจารย์ในสังกัดคณะฯ มีความพร้อมนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลถึงบัณฑิตที่
สามารถสอบผ่านได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสัตวแพทย์ได้ในอนาคต
- เป็นไปตามวัตถุประสงค์



ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

15) ผลสัมฤทธิ์ (KM) และตัวชี้วัด

บรรลุเป้าหมายตามดัชนีชี้วัด (KPI) ที่กำหนดไว้ ดังนี้

โครงการที่พัฒนาการออกข้อสอบมาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายการสร้างมาตรฐานของสัตวแพทยสภา และคณะ คณาจารย์มีความตื่นตัวและมีความพร้อมในการดำเนินการ ทำให้การจัดโครงการได้รับความร่วมมือด้วยดี และรูปแบบการนำวิทยากรเดินทางไปยังภาควิชา เป็นการเพิ่มความสะดวกให้คณาจารย์ จึงนำมาซึ่งผลสำเร็จของโครงการเป็นอย่างดี

ไม่บรรลุเป้าหมาย (KPI) ที่กำหนดไว้ในตัวชี้วัดที่

.....

เนื่องจาก

16. การวิเคราะห์โครงการ (SWOT)

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
- มีคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถด้านการออกข้อสอบมาตรฐานสัตวแพทยสภา หลายคนช่วยให้การจัดโครงการเป็นไปด้วยความสะดวก - การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของสัตวแพทยสภา และคณะ ทำให้ได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนด้วยดี	- การออกข้อสอบตามเกณฑ์มาตรฐานสัตวแพทยสภาเป็นเรื่องที่รณรงค์ให้คณาจารย์ต้องดำเนินการ มีอาจารย์หลายท่านยังขาดประสบการณ์ในการออกข้อสอบตามแบบมาตรฐานสัตวแพทยสภา	- นักศึกษาสามารถสอบผ่านได้รับใบประกอบวิชาชีพสัตวแพทย์ในอนาคต	- มหาวิทยาลัยที่เปิดสอนสาขาวิชาสัตวแพทย์ต่างเร่งดำเนินการออกข้อสอบส่งให้สัตวแพทยสภาเพื่อเก็บในคลังข้อสอบ ทำให้นักศึกษาในแต่ละมหาวิทยาลัยที่ส่งข้อสอบให้สัตวแพทยสภาจำนวนมากมีโอกาสในการสอบผ่านได้ใบประกอบวิชาชีพได้มากตามไปด้วย

17. ปัญหาอุปสรรคที่พบในการจัดโครงการครั้งที่ผ่านมา

ไม่มีปัญหาอุปสรรคเนื่องจากเป็นการจัดครั้งแรก

ไม่มีปัญหาอุปสรรค เนื่องจาก.....

18. แนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันปัญหา

18.1 กำหนดเวลาแต่เนิ่น ๆ เพื่อให้คณาจารย์ได้จัดเวลาเข้าร่วมได้เพิ่มขึ้น

18.2 สอบถามคณาจารย์ถึงความสนใจในเรื่องใดที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะดำเนินการได้ตรงความต้องการได้

19. ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม จากผู้รับผิดชอบโครงการ

19.1 ผลการประเมินโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการจากแบบสอบถาม (ถ้ามี)

19.1.1 การดำเนินงานลุล่วงตามวัตถุประสงค์

19.1.2.1 วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 4.29%

19.1.2.2 วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 4.29%

จากการสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการถึงความพึงพอใจต่อการจัดโครงการด้านต่าง ๆ ใน 3 ด้าน ระดับสูงสุด 5 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ

19.1.2.3 แนวคิดการจัดโครงการสัมมนาสัญจร มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับ 4.48

19.1.2.4 ความเพียงพอของเอกสารประกอบการสัมมนา มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับ 4.05

19.1.2.5 ความเหมาะสมของเวลา มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับ 4.48

19.1.2.6 ความเหมาะสมของลำดับขั้นตอนการอบรม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับ 4.33

ระดับความพึงพอใจด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอ

19.1.2.7 ความเข้าใจก่อนเข้าร่วมสัมมนา มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับ 3.76

19.1.2.8 ความเหมาะสมของเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับ 4.19

19.1.2.9 ความเหมาะสมของวิธีการนำเสนอความรู้ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับ 4.33

19.1.2.10 ความเหมาะสมของการจัดกลุ่มเสวนา มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับ 4.43

19.1.2.11 ความเหมาะสมในการให้โอกาสซักถาม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับ 4.48

19.1.2.12 ความชัดเจนในการตอบคำถาม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับ 4.43

ระดับความพึงพอใจต่อประโยชน์ของการจัดโครงการ

19.1.2.13 อาจารย์มีความเข้าใจการออกข้อสอบหลังจัดโครงการ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับ 4.29

19.1.2.14 อาจารย์สามารถนำประโยชน์ไปปรับใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในระดับ 4.29

19.1.2.15 ความต้องการให้จัดโครงการสัมมนาสัญจรในอนาคต ต้องการร้อยละ 100



20. ปัญหาอุปสรรคที่พบ

- การสัญจรไปยังภาควิชาต่าง ๆ ทำให้คณะผู้ทำงานสนับสนุนโครงการทำงานได้ลำบาก ต้องขนย้ายวัสดุอุปกรณ์ไปทุกภาควิชาที่ดำเนินการ ใช้เวลาเตรียมงานมากกว่าปกติ

21. ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

- ภาควิชาควรกระตุ้นให้คณาจารย์เร่งดำเนินการออกข้อสอบเพิ่มมากขึ้น ส่งข้อสอบเข้าสู่คลังข้อสอบของสัตวแพทยสภาเพิ่มมากขึ้น เพื่อช่วยเพิ่มโอกาสในการสอบใบประกอบวิชาชีพแก่นักศึกษาในสังกัดคณะฯ

- ภาควิชาควรให้ความสำคัญเรื่องการออกข้อสอบตามแบบมาตรฐานสัตวแพทยสภา โดยนำเรื่องการออกข้อสอบเข้าที่ประชุมภาควิชาทุกครั้งที่มีการประชุม มีการกำกับติดตาม ขอความร่วมมือจากคณาจารย์ในสังกัดภาควิชาให้ร่วมดำเนินการ และเชิญวิทยากรทั้งในส่วนของคณะฯ หรือผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาช่วยวิเคราะห์ วิพากษ์ข้อสอบ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

22. สรุปแนวทางดำเนินโครงการ/กิจกรรมของผู้รับผิดชอบโครงการ

ควรจัดโครงการนี้ต่อเนื่อง เพราะเป็นโครงการที่พัฒนาทางวิชาการให้แก่คณาจารย์และส่งผลถึงนักศึกษาด้านการสร้างความคุ้นเคยให้แก่นักศึกษา และนักศึกษาสามารถทำข้อสอบมาตรฐานสัตวแพทยสภาได้ดียิ่งขึ้น

ไม่มีปัญหาอุปสรรค เนื่องจาก.....

ฝ่ายวิชาการ

ธันวาคม 2555

ตัวอย่างภาพกิจกรรม



วิทยากร



คณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ



การบรรยายเชิงปฏิบัติการ

