



รายงานการวิจัย

ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
Emotional Intelligence Among Students of the Faculty of Veterinary Medicine,
Khon Kaen University.

ผู้วิจัย

นางสมบัติ แสงพล
นางลัดดาวัลย์ อุปนันท์
นางยุพดี เจริญสว่าง

งบประมาณเงินรายได้ ปี พ.ศ. 2556
คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สมบัติ แสงพล ลัดดาวัลย์ อุปันนท์ ยุพดี เจริญสว่าง. 2556. **ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา
คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**. รายงานการวิจัย. คณะสัตวแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะสัตว
แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา จำนวน 366 คน เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1
จำนวน 52 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 58 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 68 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 80 คน ชั้นปีที่ 5
จำนวน 59 คน และชั้นปีที่ 6 จำนวน 49 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2556 เครื่องมือที่ใช้เป็น
แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงบรรยายและเชิง
อ้างอิง ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ
เพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาโดยภาพรวมอยู่
ในเกณฑ์มาตรฐานของกรมสุขภาพจิต ค่าเฉลี่ยคะแนนความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 6
สูงกว่าทุกชั้นปี เมื่อพิจารณาองค์ประกอบย่อย พบว่า การควบคุมอารมณ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2-6
อยู่ในเกณฑ์สูงกว่าค่ามาตรฐานเล็กน้อย ยกเว้นค่าชั้นปีที่ 1 ที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน และพบค่าเฉลี่ย
คะแนนด้านดี ด้านเก่ง และด้านสุข ของนักศึกษาทุกชั้นปี มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .01

Sombat Saengpol, Laddawan Upanan, Yupadee Charoensawang. 2013. **Emotional
Intelligence Among Students of the Faculty of Veterinary Medicine, Khon Kaen
University**. Research report, Faculty of Veterinary Medicine, Khon Kaen University.

ABSTRACT

The aim of this study was to examine emotional intelligence among students of the Faculty of Veterinary Medicine, Khon Kaen University. The subject (of this study) consisted of 366 students; 52 first year student, 58 second year students, 68 third year students, 80 fourth year students, 59 fifth year students and 49 sixth year students. All of them are now studying in the academic year 2013. The emotional intelligence assessment used as instrument data were analyzed using descriptive and inferential statistic frequency, percentage, mean and pearson coefficient of multiplication.

The result revealed that the mean score of emotional intelligence were in normal range of standard score of Department of Mental Health. The emotional intelligence score of the sixth year students was significant higher than the others. Each subscale showed that the temperance of the second to sixth year students is slightly higher than the standard score. However, the standard score of the first year students conformed to the determined criteria. It was found that the mean of good-learning skill, happiness and morality moral among students had value with statistical significance ($p < 01$).

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี พ.ศ. 2556 สำหรับการดำเนินงานวิจัยครั้งนี้จนเสร็จสมบูรณ์

ขอขอบคุณหน่วยการเจ้าหน้าที่ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ที่อนุญาตให้ใช้แบบ ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต

ขอขอบคุณนางสาวพัทธ์ธีรา แสงพล ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือบทย่อ ภาษาอังกฤษให้มีความเหมาะสมถูกต้องและสมบูรณ์

ขอขอบคุณนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ท้ายสุดนี้ ขอขอบคุณ บุคคลที่ไม่ได้กล่าวนามมา ที่คอยช่วยเหลือ สนับสนุนและเป็นกำลังใจ ด้วยดีเสมอมา และขอระลึกถึงมา ณ โอกาสนี้ด้วย หากมีข้อบกพร่องประการใด ผู้วิจัยขอรับไว้ด้วยความ ขอขอบคุณยิ่ง

สมบัติ แสงพล

ลัดดาวัลย์ อุปันนท์

ยุพดี เจริญสว่าง