

ในรอบปีการศึกษา 2555 คณะมีการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2 งานวิจัย

คือ

1. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ ในรายวิชา หลักเภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์ (713 311)
2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของภาควิชาพยาธิวิทยา
ตามเอกสารที่แนบ

ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนวิชาหลักเภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์ โดยรูปแบบภาษาอังกฤษ
ของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

บทคัดย่อ

การงานวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive study) วิเคราะห์ผลข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ค่าร้อยละ และหาค่าเฉลี่ย โดยมุ่งศึกษาใน 2 ประเด็นหลัก คือ ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนวิชาหลักเภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์ โดยรูปแบบเนื้อหาภาษาอังกฤษ และศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนวิชาหลักเภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์ โดยรูปแบบเนื้อหาภาษาอังกฤษ

รายละเอียดข้อมูลคำถามประกอบไปด้วย 5 ส่วน ได้แก่ สอบถามความพึงพอใจและปัจจัยที่มีต่อความพึงพอใจด้านผู้สอน สอบถามความพึงพอใจและปัจจัยที่มีต่อความพึงพอใจด้านเนื้อหา สอบถามความพึงพอใจและปัจจัยที่มีต่อความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอบถามความพึงพอใจและปัจจัยที่มีต่อความพึงพอใจด้านผู้เรียน(ผู้เรียนประเมินตนเอง) โดยใช้ระดับความพึงพอใจ 1-5 เป็นเกณฑ์ในการประเมิน

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคปกติ และภาคพิเศษ ภาคการศึกษาดัน ปีการศึกษา 2555 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาหลักเภสัชวิทยาทางสัตวแพทยศาสตร์ ภาควิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น นักศึกษาภาคปกติ จำนวน 43 คน ตอบแบบสอบถามกลับ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 90.69 เป็นเพศชาย 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35.90 เป็นเพศหญิง 25 คน คิดเป็นร้อยละ 64.10 และนักศึกษาภาคพิเศษ จำนวน 48 คน ตอบกลับ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 เป็นเพศชาย 17 คน คิดเป็นร้อยละ 42.50 เป็นเพศหญิง 23 คน คิดเป็นร้อยละ 57.50

จากผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาภาคปกติ มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาหลักเภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์ โดยรูปแบบเนื้อหาภาษาอังกฤษ ด้านผู้สอนที่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ด้านเนื้อหาที่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 และด้านผู้เรียน(ผู้เรียนประเมินตนเอง)ที่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 และ นักศึกษาภาคพิเศษ มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาหลักเภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์ โดยรูปแบบเนื้อหาภาษาอังกฤษ ด้านผู้สอนที่ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 ด้านเนื้อหาที่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 และด้านผู้เรียน(ผู้เรียนประเมินตนเอง)ที่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 ในภาพรวมเมื่อพิจารณาหลายด้าน นักศึกษาภาคปกติ มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาหลักเภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์ โดยรูปแบบเนื้อหาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 นักศึกษาภาคพิเศษ มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาหลักเภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์ โดยรูปแบบเนื้อหาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38

สมบัติ แสงพล ยุพดี เจริญสว่าง ลัดดาวัลย์ อุปันันท์. 2556. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาควิชาพยาธิชีววิทยาของนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. รายงานการวิจัย. คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาควิชาพยาธิชีววิทยาของนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา จำนวน 171 คน เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวน 85 คน และนักศึกษาชั้นปีที่ 6 จำนวน 86 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2555 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เกณฑ์ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงบรรยายและเชิงอ้างอิง ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันและการถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัย

1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาควิชาพยาธิชีววิทยา ภาพรวม อยู่ในระดับมาก

2. ปัจจัยที่ศึกษามีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังกัดภาควิชาพยาธิชีววิทยา อยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา ความสัมพันธ์กับเพื่อน ความสัมพันธ์และฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว และพฤติกรรมการสอนของอาจารย์

3. ปัจจัยที่สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังกัดภาควิชาพยาธิชีววิทยา คือ พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาและพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ ซึ่งสามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 5.20 แสดงสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐานดังนี้

$$Y' = 3.087 + 0.202(X_a) + (-146)(X_b)$$

$$Z' = 0.213(X_a) + (-0.157 X_b)$$