

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
คณะ/ภาควิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์ / ฝ้ายวิชาการ

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 710 591 สัมมนาทางสัตวแพทย์ Seminar in Veterinary Medicine
2. จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต 1(1-0-2)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา เป็นวิชา บังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.วีรพล ทวีนันท์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.วีรพล ทวีนันท์, ผศ.ดร.จารุวรรณ คำพา, ผศ.ดร.เจษฎา จิวากานนท์, ผศ.ดร. พีระพล สุขอ่อน และ อ.ดร.ทรรศิดา พลอยงาม
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา ต้น
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

20 มีนาคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ทราบและมีความรู้ความเข้าใจด้านการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ
- 1.2 สามารถวิเคราะห์ห้บทความ รายงานการวิจัย รายงานสัตัวป่วย จากวารสารทางสัตวแพทย์ที่เป็นปัจจุบัน
- 1.3 สามารถนำเสนอและให้ข้อคิดเห็นด้านวรรณกรรมทางวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

- มีการปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเขียนวิเคราะห์รายงานทางวิทยาศาสตร์
- มีการปรับปรุง วิธีการสอนโดยใช้การเรียนรู้ร่วมกันเป็นหมู่คณะและเปิดโอกาสในการซักถาม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การเขียนและนำเสนอรายงานทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย บทนำ วิธีการศึกษา ผลการศึกษา วิเคราะห์ การอ้างอิงเอกสารและการใช้โปรแกรมช่วยในการอ้างอิงเอกสาร การนำเสนอตาราง รูปและแผนภูมิ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	30 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.1.1 มีวินัยต่อการเรียน เข้าเรียนและส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด (หลัก)</p> <p>1.1.2 รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม (หลัก)</p> <p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>1.2.1 ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมทางวิชาการในชั้นเรียน</p> <p>1.2.2 ยกตัวอย่างกรณีศึกษา รายงานการวิจัยที่น่าสนใจให้นักศึกษานำเสนอ วิเคราะห์และวิจารณ์ในชั้นเรียน</p> <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1.3.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน</p> <p>1.3.2 ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ</p> <p>2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับ เอกสารทางวิชาการ ทั้ง บทความวิชาการ, งานวิจัย, รายงานสั้นหรือรายงานสัปดาห์ และสามารถวิเคราะห์ วิจัยองค์ประกอบของเอกสารทางวิชาการนั้น ตั้งแต่ การกำหนดชื่อเรื่อง และเค้าโครงเรื่อง, การเขียนบทนำ ประเด็นหรือใจทวิวิจัย, ระเบียบวิธีวิจัยหรือเนื้อหาบทความ, ผลการศึกษาหรือการนำเสนอข้อมูล, การเขียนบทสรุปและวิจารณ์ และเห็นประโยชน์หรือนัยสำคัญทางคลินิกหรือการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง (หลัก)</p> <p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>2.2.1 ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม</p> <p>2.2.2 การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning)</p> <p>2.2.3 การสอนแบบศึกษาดูด้วยตนเอง</p> <p>2.2.4 การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.2.5 ศึกษาในห้องเรียน โดยศึกษาจาก case ที่น่าสนใจที่พบในห้องปฏิบัติการ และโรงพยาบาลสัตว์</p> <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p>

<p>2.3.1 การเขียนบทความปริทรรศน์และนำเสนอแบบปากเปล่า</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา</p> <p>3.1.1 สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในและนอกชั้นเรียน (หลัก)</p> <p>3.1.2 สามารถใช้ความรู้และทักษะการเขียน เขียนรายงานในหัวข้อที่กำหนด(หลัก)</p> <p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>3.2.1 การสอนโดยใช้การยกตัวอย่าง และฝึกฝนการเขียนจากพื้นฐานงานวิจัยที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย</p> <p>3.2.2 ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียน, นำเสนองาน และการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา จากกรณีศึกษาและงานวิจัยทางสัตวแพทย์และสาขาอื่น ที่เป็นปัจจุบัน ตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้</p> <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>3.3.1 ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม</p> <p>3.3.2 บทร่างของบทความปริทรรศน์</p> <p>3.3.3 การนำเสนอปากเปล่า</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา</p> <p>4.1.1 มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย (หลัก)</p> <p>4.1.2 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ</p> <p>4.1.3 วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม (หลัก)</p> <p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>4.2.1 จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษาบทความปริทรรศน์</p> <p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>4.3.1 ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>4.3.2 ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานนักศึกษา จากอาจารย์ที่ปรึกษา</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา</p> <p>5.1.1 สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (หลัก)</p> <p>5.1.2 สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม (หลัก)</p> <p>5.1.3 สามารถค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาสัตวแพทย์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดย</p>

ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต (หลัก)

5.1.4 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม (หลัก)

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน

5.2.2 การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

5.2.3 การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล

5.2.4 การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.5 การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน

5.3.2 ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5.3.3 ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

6. ทักษะทางด้านวิชาชีพสัตวแพทย์

6.1 ทักษะทางด้านวิชาชีพสัตวแพทย์ที่ต้องพัฒนา

6.1.1 มีความใฝ่รู้และรู้แหล่งในการสืบค้นข้อมูลวิชาการ และเทคนิคทางสัตวแพทย์ (หลัก)

6.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ เทคโนโลยี และทักษะใหม่ จากสาขาอาชีพอื่นเพื่อนำมาพัฒนาศาสตร์ทางสัตวแพทย์ได้อย่างเหมาะสม (หลัก)

6.1.3 สามารถเชื่อมโยง และยอมรับว่าศาสตร์ทางสัตวแพทย์มีการพัฒนา มาจากสาขาอาชีพอื่นด้วย (หลัก)

6.2 วิธีการสอน

6.2.1 ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม

6.2.2 การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ตามหัวข้อเรื่องที่กำหนดและให้นักศึกษานำมาอภิปรายและนำเสนอ

6.3 วิธีการประเมินผล

6.3.1 ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม

6.3.2 การนำเสนอปากเปล่า และการอภิปรายในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนำเกี่ยวกับเอกสารทางวิชาการ	1	บรรยาย / บรรยายนำ ยกตัวอย่าง/ บรรยาย ชักถาม / นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น อาจารย์สรุปให้ ข้อมูลย้อนกลับ / มอบหมายงาน กลุ่มหรือรายบุคคลจากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.วีรพล
2	วัตถุประสงค์ของวิชา	1	บรรยาย / บรรยายนำ ยกตัวอย่าง/ บรรยาย ชักถาม / นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น อาจารย์สรุปให้ ข้อมูลย้อนกลับ / มอบหมายงาน กลุ่มหรือรายบุคคลจากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.วีรพล
3-4	การค้นคว้าข้อมูล จากแหล่งข้อมูล ต่างๆ	2	บรรยาย / บรรยายนำ ยกตัวอย่าง/ บรรยาย ชักถาม / นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น อาจารย์สรุปให้ ข้อมูลย้อนกลับ / มอบหมายงาน กลุ่มหรือรายบุคคลจากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.พีระพล
5-6	การกำหนดชื่อเรื่อง และเค้าโครง เรื่อง	2	บรรยาย / บรรยายนำ ยกตัวอย่าง/ บรรยาย ชักถาม / นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น อาจารย์สรุปให้ ข้อมูลย้อนกลับ / มอบหมายงาน กลุ่มหรือรายบุคคลจากกรณีศึกษา	อ.ดร.ทรรษิตา
7-8	การเขียนบทนำและเนื้อเรื่อง	2	บรรยาย / บรรยายนำ ยกตัวอย่าง/ บรรยาย ชักถาม / นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น อาจารย์สรุปให้ ข้อมูลย้อนกลับ / มอบหมายงาน กลุ่มหรือรายบุคคลจากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.จารุวรรณ

9	การเขียนบทสรุปและบทคัดย่อ	1	บรรยาย / บรรยายนำ ยกตัวอย่าง/ บรรยาย ชักถาม / นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น อาจารย์สรุปให้ ข้อมูลย้อนกลับ / มอบหมายงาน กลุ่มหรือรายบุคคลจากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.จาวรรณ
10-11	การเขียนเอกสารอ้างอิง	2	บรรยาย / บรรยายนำ ยกตัวอย่าง/ บรรยาย ชักถาม / นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น อาจารย์สรุปให้ ข้อมูลย้อนกลับ / มอบหมายงาน กลุ่มหรือรายบุคคลจากกรณีศึกษา	ผศ.เจษฎา
12	การนำเสนอตาราง กราฟ รูปภาพ	1	บรรยาย / บรรยายนำ ยกตัวอย่าง/ บรรยาย ชักถาม / นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น อาจารย์สรุปให้ ข้อมูลย้อนกลับ / มอบหมายงาน กลุ่มหรือรายบุคคลจากกรณีศึกษา	ผศ.เจษฎา
13-14	วิธีการนำเสนอต่อที่ประชุม	2	บรรยาย / บรรยายนำ ยกตัวอย่าง/ บรรยาย ชักถาม / นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น อาจารย์สรุปให้ ข้อมูลย้อนกลับ / มอบหมายงาน กลุ่มหรือรายบุคคลจากกรณีศึกษา	ผศ.วีรพล
15	นำเสนองานแบบปากเปล่า	1	นำเสนอบทความปริทรรศน์	อาจารย์ที่ปรึกษา สัมมนาและอาจารย์ ประจำวิชา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1.1, 3.1.1, 3.1.2, 5.1.1,5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 6.1.1, 6.1.2,	บทร่างของบทความปริทรรศน์ (อาจารย์ที่ปรึกษาสัมมนาและ อาจารย์ประจำวิชา)	15	40%

6.1.3			
2.1.1, 3.1.1, 3.1.2, 5.1.1,5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3	การนำเสนอปากเปล่า (อาจารย์ที่ปรึกษาสัมมนาและอาจารย์ประจำวิชา)	15	30%
1.1.1, 1.1.2	การประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม(อาจารย์ที่ปรึกษาสัมมนาและอาจารย์ประจำวิชา)	1-15	15%
4.1.1, 4.1.2, 4.1.3	การประเมินพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ(อาจารย์ที่ปรึกษาสัมมนาและอาจารย์ประจำวิชา)	1-15	15%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

Stephen Bailey.2006.Academic writing : a handbook for international students, 2nd

James Hartle. 2008. Academic writing and publishing : a practical guide

John M. Swales and Christine B. Feak .1994. Academic writing for graduate students: essential tasks and skills : a course for nonnative speakers of English.

Mary Kay Mulvaney, David A. Jolliffe. 2005. Academic writing : genres, samples, and resources

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

Robert A.Day. 1998. How to write and publish a Scientific Paper.

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

Introduction to academic writing. <http://owll.massey.ac.nz/academic-writing/introduction-to-academic-writing.php>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย</p>
<p>2. การประเมินการสอน</p> <p>การประเมินการสอน โดย คณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยกรรมการวิชาการของคณะฯ จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>กรรมการวิชาการของคณะฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา กรรมการวิชาการของคณะฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมกรรมการวิชาการของคณะฯ เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>กรรมการวิชาการของคณะฯ มีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>กรรมการวิชาการของคณะฯ มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของกรรมการวิชาการของคณะฯ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อกรรมการวิชาการของคณะฯ เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในการศึกษาถัดไป</p>