

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะสัตวแพทยศาสตร์ ภาควิชา/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา ศัลยศาสตร์และวิทยาการสืบพันธุ์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑	รหัสและชื่อรายวิชา 715 431 ปฏิบัติการคลินิกทางศัลยศาสตร์สัตว์เล็ก 715 431 Clinical Practice in Small Animal Surgery
๑.๒	จำนวนหน่วยกิต 1(0-3-1)
๑.๓	หลักสูตรและประเภทของรายวิชา เป็นรายวิชา บัณฑิตกลุ่มวิชาชีพ ในหลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สัตวแพทยศาสตร์
๑.๔	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ใส่ให้ครบตามที่เป็นจริง) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. สุปราณี จิตรเพียร อาจารย์ผู้สอน รศ. ปรีณัน จิตะสมบัติ อ.ดร. นฤพนธ์ คำพา ผศ. สุชาติ วัฒนชัย อ.สุวลักษณ์ ศรีสุภา ผศ. ดวงเดือน แก่นค้างพลู ผศ. ฌภัทร ทองสร้อย อ.สุพรรณิกา พุทธชาลี อ. ธนิกุล ศรีธัญรัตน์
๑.๕	ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา ปลาย ชั้นปีที่ 4
๑.๖	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) 715 411, 715 421
๑.๗	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) 715 412
๑.๘	สถานที่เรียน คณะสัตวแพทยศาสตร์
๑.๙	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2554

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑	จุดมุ่งหมายของรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถวางยาสลบแบบทั่วตัวในสุนัข 2. สามารถเตรียมตัวเพื่อทำศัลยกรรมและทำงานเป็นกลุ่ม 3. สามารถฝึกทักษะในการทำศัลยกรรมพื้นฐานต่างๆ ตลอดจนการดูแลหลังการผ่าตัด
๒.๒	วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงเนื้อหาโดยเพิ่มเติมความรู้และฝึกทักษะพื้นฐานให้มีความเข้าใจในหลักการทำศัลยกรรม เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติการจริงในการฝึกปฏิบัติทางคลินิก

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๓.๑	คำอธิบายรายวิชา การตัดหาง การตัดนิ้วตั้ง การทำหมันสุนัขเพศผู้ การทำหมันสุนัขเพศเมีย การแก้ไขหนังตา ม้วนเข้า การแก้ไขหนังตาปลิ้น การตัดผนังด้านข้างของท่อหู การเปิดผ่ากระเพาะอาหาร การเปิดผ่ากระเพาะปัสสาวะ การตัดต่อลำไส้ การตัดม้ามออกเพียงบางส่วน ปฏิบัติการตรวจตา สอบปฏิบัติการ Tail docking, dew claw amputation, canine castration, canine spaying, entropion correction, ectropion correction, ear canal surgery, gastric surgery, urinary bladder surgery, intestinal anastomosis, partial spleen removal, eye examination, examination			
๓.๒	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
	ไม่มี	ไม่มี	45	ไม่มี
๓.๓	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - ให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ - นักศึกษาสอบถามข้อสงสัยเนื้อหาการเรียนผ่านทางอีเมล อาจารย์ประจำวิชา			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

	(อธิบาย การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดง การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน รายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● วิธีการสอน ● วิธีการวัดและประเมินผล)
๔.๑	คุณธรรม จริยธรรม
	<p>(๑) คุณธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ - แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริตในการทำแบบทดสอบ - มีวินัยและความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด - รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม - มีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือปัญหาด้านสุขภาพสัตว์แก่เจ้าของสัตว์
	<p>(๒) วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการทดสอบก่อนการฝึกปฏิบัติการ - มีสื่อการสอน เช่น power point เพื่อสาทิตให้นักศึกษามีความเข้าใจก่อนฝึกปฏิบัติ - มีการมอบหมายงานให้รับผิดชอบทั้งแบบกลุ่ม - อาจารย์ปฏิบัติเป็นตัวอย่างถึงคุณธรรมต่างๆ เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพ ความตรงต่อเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ชักถาม ตลอดจนให้คำแนะนำในขณะฝึกปฏิบัติ
	<p>(๓) วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากทักษะการปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบต่อสัตว์ และความร่วมมือภายในกลุ่ม - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน - ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา - นักศึกษาประเมินตนเอง
๔.๒	ความรู้
	<p>(๑) ความรู้ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญของโรค การตรวจวินิจฉัย และการทำศัลยกรรมในสัตว์เล็ก - สามารถนำความรู้ต่างๆมาประยุกต์ในการศึกษา การปฏิบัติงานในวิชาชีพ และการค้นคว้าทางวิชาการ - สามารถประยุกต์ความรู้ต่างๆ ปรับเปลี่ยน และแก้ไขสถานการณ์ต่างๆทางศัลยกรรมได้
	<p>(๒) วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติโดยใช้สัตว์ทดลองในห้องปฏิบัติ โดยเน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติหลักการพื้นฐานในการทำศัลยกรรม ตลอดจนการทำศัลยกรรมพื้นฐานที่สำคัญ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติทางคลินิก นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น - แนะนำแหล่งหาความรู้เพิ่มเติม - ให้คำแนะนำในขณะฝึกปฏิบัติ
	<p>(๓) วิธีการวัดและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน และทดสอบปฏิบัติวัดความรู้และทักษะการทำศัลยกรรม - ทำรายงานกลุ่ม

๔.๓	ทักษะทางปัญญา
	(๑) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา - มีความสามารถในการตรวจร่างกายพื้นฐาน การตรวจร่างกายพิเศษ การฝึกทักษะพื้นฐานในการทำศัลยกรรม ตลอดจนการดูแลสัตว์หลังการผ่าตัด - มีทักษะภาคปฏิบัติที่ได้รับการฝึกฝนตามเนื้อหาของรายวิชา
	(๒) วิธีการสอน - เน้นให้เห็นความสำคัญของการตรวจร่างกายสัตว์ก่อนวางยาสลบ การประเมินสัตว์ระหว่างสลบ ทักษะการทำศัลยกรรม การแก้ปัญหาในขณะที่ทำศัลยกรรม ตลอดจนข้อแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นหลังการทำศัลยกรรม - การทำแบบทดสอบก่อนฝึกปฏิบัติ - การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
	(๓) วิธีการวัดและประเมินผล - ประเมินจากสอบในห้องเรียน - สุนัขทดลองหลังการผ่าตัด
๔.๔	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
	(๑) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา - มีความรับผิดชอบในการทำงานและการทำงานเป็นกลุ่ม - มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่และวิชาชีพ - วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
	(๓) วิธีการสอน - ฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานแบบกลุ่ม
	(๓) วิธีการวัดและประเมินผล - ประเมินจากงานที่มอบหมายและสัตว์ทดลอง
๔.๕	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	(๑) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม - สามารถค้นคว้าหาข้อมูลและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
	(๒) วิธีการสอน - มอบหมายงานแบบกลุ่ม - แนะนำแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
	(๓) วิธีการวัดและประเมินผล - ประเมินจากงานที่มอบหมาย
๔.๖	ทักษะพิสัย หรือ ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ (ความชำนาญในการปฏิบัติทางกายภาพ วินิจฉัย รักษาโรค)
	(๑) ทักษะทางวิชาชีพสัตวแพทย์ที่ต้องพัฒนา - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรค การตรวจร่างกายพื้นฐาน การประเมินสัตว์ขณะสลบ และการทำศัลยกรรมในสัตว์เล็ก - สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ต่างๆทางศัลยกรรมได้

(๒) วิธีการสอน - ฝึกปฏิบัติโดยใช้สัตว์ทดลองในห้องปฏิบัติการ
(๓) วิธีการประเมิน - ทดสอบความรู้ทางทฤษฎี และปฏิบัติการ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ ที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรม การเรียน การสอน	สื่อการ สอน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6				
๕.๑ แผนการสอน (ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา)												
๑	การตัดหาง	3								ปฏิบัติ	สื่อวีดิทัศน์	ผศ.สุปราณี
๒	การตัดนิ้วตั้ง	3								ปฏิบัติ	สื่อวีดิทัศน์	ผศ.สุปราณี
๓	การทำหมันสุนัข เพศผู้	3								ปฏิบัติ	สื่อวีดิทัศน์	อ.ธนิกุล
๔	การทำหมันสุนัข เพศเมีย	3								ปฏิบัติ	สื่อวีดิทัศน์	อ.ธนิกุล
๕	การแก้ไขหนังตา ม้วนเข้า	3								ปฏิบัติ	สื่อวีดิทัศน์	รศ.ปรีณัน
๖	การแก้ไขหนังตา ม้วนออก	3								ปฏิบัติ	สื่อวีดิทัศน์	รศ.ปรีณัน
๗	การตัดผนัง ด้านข้างของท่อหู	3								ปฏิบัติ	สื่อวีดิทัศน์	ผศ.ดวงเดือน
๘	การเปิดฝา กระเพาะอาหาร	3								ปฏิบัติ	สื่อวีดิทัศน์	ผศ.สุปราณี
๙	การเปิดฝา กระเพาะปัสสาวะ	3								ปฏิบัติ	สื่อวีดิทัศน์	ผศ.สุปราณี
๑๐	การตัดต่อลำไส้	3								ปฏิบัติ	สื่อวีดิทัศน์	ผศ.สุปราณี
๑๑	การตัดม้ามออก เพียงบางส่วน	3								ปฏิบัติ	สื่อวีดิทัศน์	ผศ.ดวงเดือน
๑๒-๑๔	ปฏิบัติการตรวจ ตา	9								ปฏิบัติ	สื่อวีดิทัศน์	รศ.ปรีณัน
๑๕	สอบปฏิบัติการ	3								ปฏิบัติ	สื่อวีดิทัศน์	อาจารย์ หน่วยคัลย์ฯ

๕.๒	แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในหมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)			
	ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนน	หมายเหตุ
	การดูแลสุนัขทดลอง	1-15	10%	
	แบบทดสอบก่อนเรียน	1-15	20%	
	ประเมินผลระหว่างฝึกปฏิบัติ	1-15	20%	
	รายงานปฏิบัติการ	1-15	10%	
	สอบบรรยาย	15	15%	
	สอบปฏิบัติ	15	25%	
การวัดผล				
A≥85, 85>B+≥75, 75>B≥70, 70>C+≥65, 65>C≥60, 60>D+≥55, 55>B≥50, 50>F				

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๖.๑	ตำราและเอกสารหลัก คู่มือปฏิบัติการ 715 413 การปฏิบัติคลินิกทางศัลยศาสตร์สัตว์เล็ก ภาควิชาศัลยศาสตร์และวิทยาการสืบพันธุ์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๖.๒	เอกสารและข้อมูลสำคัญ 1. Slatter, D. 2003. Textbook of Small Animal Surgery. 3 rd ed. Philadelphia: Saunders. 2. Fossum, T.W., Hedlund, C.S., Hulse, D.A., Johnson, A.L., Seim, H.B., Willard, M.D., and Carroll, G.L. 2002. Small Animal Surgery. 2 nd ed. St. Louis: Mosby. 3. Bojrab, J. M. Current Techniques in Small Animal Surgery. 3 rd ed. 4. Bojrab, J. M. Disease Mechanisms in Small Animal Surgery 2 nd ed. 5. Gourley, I. M., and Gvegon, C. R. Atlas of Small Animal Surgery
๖.๓	เอกสารและข้อมูลแนะนำ 1. Journal of Veterinary Surgery

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑	การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
๗.๒	กลยุทธ์การประเมินการสอน การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการ

	สัมภาระณ์ตัวแทนนักศึกษา
๗.๓	<p>การปรับปรุงการสอน</p> <p>ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหาทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข</p>
๗.๔	<p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา ๖๐% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร</p>
๗.๕	<p>การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>ภาควิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป</p>