

รายงานผลการประเมินหลักสูตรหรือรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

สรุป ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
รุ่นที่ 11-14 (จบปีการศึกษา 2545-2548)

โรงพยาบาลสัตว์//คลินิก

24 หน่วยงาน

คุณลักษณะ	ระดับความพึงพอใจ					ไม่แสดงความ ความคิดเห็น
	5	4	3	2	1	
1. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	-	13	11	-	-	-
2. ความรับผิดชอบต่องาน	4	15	4	1	-	-
3. มนุษยสัมพันธ์	10	7	5	2	-	-
4. บุคลิกภาพ	4	11	8	-	1	-
5. คุณธรรม จริยธรรม	10	9	4	-	1	-
6. ความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการ	2	8	9	3	2	-
7. ภาษาอังกฤษ	-	6	11	5	1	1
8. Computer	-	9	12	1	-	2
9. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	-	11	9	3	1	-
10. ชยัน อดทน กระตือรือร้นในการทำงาน	8	9	5	1	1	-
11. กล้าแสดงออก	4	11	7	1	1	-
12. ความกล้าในการตัดสินใจ	3	12	5	3	1	-
13. การแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	5	11	4	3	1	-

1. บัณฑิตบางรายมีความอดทนน้อยมาก ลาออกก่อนสัญญา เนื่องจากไม่สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้
2. บัณฑิตที่ที่ได้รับมามีบางคนเรียนเก่ง แต่ EQ ต่ำมาก ๆ ก้าวร้าว วิชาการเก่ง แต่ด้านอื่นแย่มาก ขาดความเป็นหมอ ขาดความเข้าใจในการบริการจัดการคลินิก เป็นบุคคลที่ทำให้ปั่นป่วนในการบริการจัดการบุคคล ยุแหย่คนอื่น อดทน โดยเฉพาะขาดความเป็นหมอ คิดว่าตัวเองเก่ง ลูกค้า/คนไข้ต้องเข้าทำบัณฑิตของขอนแก่น วิชาการ+การปฏิบัติดีกว่าสถาบันอื่น แต่ชอบอวดเก่ง โอ้อวด ไม่เคารพรุ่นพี่ (โดยเฉพาะรุ่นนี้ แย่มาก ๆ เพิ่งเจอตั้งแต่ทำงานมา 17 ปี)
3. ด้านศีลธรรม บัณฑิตที่จับมมองภาพโดยรวมยังไม่ออกว่า เมื่อเกิดปัญหาแล้วต้องการผ่าตัด ต้องจัดการปัญหาอย่างไร การดูแลหลังการผ่าตัด การอธิบายให้เจ้าของสัตว์ทราบหากเกิดข้อแทรกซ้อนขึ้น เน้นเรื่องวิชาการ เรื่องอื่น ๆ ค่อนข้างเมาจากอยู่แล้ว

## บริษัท

## 13 หน่วยงาน

คุณลักษณะ	ระดับความพึงพอใจ					ไม่แสดงความ ความคิดเห็น
	5	4	3	2	1	
1. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	-	6	7	-	-	-
2. ความรับผิดชอบต่องาน	1	8	3	-	1	-
3. มนุษยสัมพันธ์	2	5	5	1	-	-
4. บุคลิกภาพ	1	5	7	-	-	-
5. คุณธรรม จริยธรรม	2	5	5	1	-	-
6. ความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการ	-	2	9	2	-	-
7. ภาษาอังกฤษ	-	1	7	5	-	-
8. Computer	3	3	6	1	-	-
9. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	-	3	8	2	-	-
10. ชยัน อดทน กระตือรือร้นในการทำงาน	1	7	3	2	-	-
11. กล้าแสดงออก	1	6	4	2	-	-
12. ความกล้าในการตัดสินใจ	1	2	7	2	-	1
13. การแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบ	-	3	8	2	-	-

1. อยากให้ทางคณะฯ พัฒนาภาษาอังกฤษในเด็ก และเพิ่มทักษะในการบริหารจัดการการทำงาน ทั้งในระดับปฏิบัติการและระดับบริหารด้วย
2. ยังมีสั้วแพทย์บางคนที่ยังออกจากบริษัทไป มีปัญหาการทำงานโดยเฉพาะความซื่อสัตย์ อยากให้ทางสถาบันเน้นข้อนี้ด้วย

## ราชการ

## 5 หน่วยงาน

คุณลักษณะ	ระดับความพึงพอใจ					ไม่แสดงความ ความคิดเห็น
	5	4	3	2	1	
1. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	1	2	2	-	-	-
2. ความรับผิดชอบต่องาน	1	3	1	-	-	-
3. มนุษยสัมพันธ์	1	2	2	-	-	-
4. บุคลิกภาพ	1	2	2	-	-	-
5. คุณธรรม จริยธรรม	1	2	2	-	-	-
6. ความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการ	-	2	3	-	-	-
7. ภาษาอังกฤษ	-	1	4	-	-	-
8. Computer	-	3	2	-	-	-
9. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	1	2	2	-	-	-
10. ชยัน อดทน กระตือรือร้นในการทำงาน	1	3	1	-	-	-
11. กล้าแสดงออก	2	3	-	-	-	-
12. ความกล้าในการตัดสินใจ	2	1	2	-	-	-

13. การแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	1	2	2	-	-	-
----------------------------------	---	---	---	---	---	---

1. เป็นข้อมูลเบื้องต้น เนื่องจากเข้ามาทำงานใหม่ แต่มีการพัฒนาการเรียนรู้ที่รวดเร็วด้วยความตั้งใจต่อไปจะเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

รวมทุกหน่วยงาน

42 หน่วยงาน

คุณลักษณะ	ระดับความพึงพอใจ					ไม่แสดงความ ความคิดเห็น
	5	4	3	2	1	
1. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	1	21	20	-	-	-
2. ความรับผิดชอบต่องาน	6	26	8	1	1	-
3. มนุษยสัมพันธ์	13	14	12	3	-	-
4. บุคลิกภาพ	6	18	17	-	1	-
5. คุณธรรม จริยธรรม	13	16	11	1	1	-
6. ความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการ	2	12	20	5	2	-
7. ภาษาอังกฤษ	-	8	22	10	1	1
8. Computer	3	15	20	2	-	2
9. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	1	16	19	5	1	-
10. ขยัน อดทน กระตือรือร้นในการทำงาน	10	19	9	3	1	-
11. กล้าแสดงออก	7	20	11	3	1	-
12. ความกล้าในการตัดสินใจ	6	15	14	5	1	1
13. การแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	6	16	14	5	1	-

การวิเคราะห์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	สิ่งที่ต้องส่งเสริมในหลักสูตร
มีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	การคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผล
เป็นผู้อดทน ใฝ่รู้และใฝ่ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้อย่างต่อเนื่อง	เน้นการสร้างความรู้(learning how to learn)
มีจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	สอดแทรกจริยธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
มีความสามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ(การป้องกันการตรวจวินิจฉัยการรักษา ) ส่งเสริมความเป็น expert
มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	การบูรณาการเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

มีความรู้ ความสามารถในภาษาต่างประเทศใน ระดับสื่อสารอย่างน้อยอีก 1 ภาษา	การสื่อสาร(ทักษะการเจรจา ต่อรอง การสื่อสาร ระหว่างบุคคล)
	service mind
	การใช้ภาษาต่างประเทศ
สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และทำงานเป็นทีม ได้	การทำงานเป็นทีม
	เน้นการเรียนรู้ร่วมกัน
มีความรับผิดชอบ ดำรงตนและปฏิบัติตนด้วยความ เหมาะสมเสียสละอุทิศตนและมีความเป็นผู้นำ	ความเป็นผู้นำ
	ทักษะการบริหารองค์กร
	ความรับผิดชอบ

# หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชา โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ

## ผลการประเมินหลักสูตร

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชา โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ ตั้งแต่ พ.ศ. 2554 และจัดให้มีการประเมินหลักสูตรขึ้น เพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสม และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในการประเมินได้แบ่งกลุ่มผู้ประเมินออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ (1) ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษ (2) อาจารย์จากมหาวิทยาลัย Nabong สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (3) อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ รายละเอียดและผลการประเมิน ดังนี้

### 1. ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษ

แบบสอบถามจำนวน 2 ชุดได้ส่งถึง ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษประจำหลักสูตรและได้รับตอบกลับ 1 ชุด (50%) ซึ่งจากแบบสอบถามดังกล่าวพบว่า เนื้อหาของหลักสูตรมีความความสัมพันธ์กับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต, วัตถุประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตรมีความเหมาะสม ในระดับมาก และจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาบังคับมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด แต่ความเหมาะสมในรายวิชาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนในกลุ่มวิชาเลือกพบว่าจำนวนหน่วยกิตและรายวิชาอยู่ในระดับปานกลาง เนื้อหารายวิชามีความทันสมัยอยู่ในระดับมาก และเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้าน โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์หลักสูตร ได้ในระดับมากที่สุด

แบบสอบถาม ผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์พิเศษ  
เพื่อประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์  
สาขาวิชา โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ  
คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เต็มหรือทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์พิเศษ

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชา โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือไม่

เคย

ไม่เคย

### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
1. ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต		1			
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร		1			

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร		1			
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาบังคับ	1				
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ			1		
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเลือก			1		
7. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก			1		
8. เนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัยและน่าสนใจ		1			
9. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้าน โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์หลักสูตร	1				

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เนื้อหาหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่ในหัวข้อที่ระดับความคิดเห็นที่ปานกลาง ควรได้รับการพิจารณาและพัฒนาต่อหลังการใช้หลักสูตรและมีการประเมินในโอกาสต่อไป

## 2. อาจารย์จากมหาวิทยาลัย Nabong สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

อาจารย์ทั้งหมด 7 ท่าน ได้ตอบกลับ 7 ท่าน (คิดเป็นร้อยละ 100) โดยส่งเอกสารรายละเอียดหลักสูตรและแบบสอบถามให้ โดยอาจารย์จากมหาวิทยาลัย Nabong ทั้งหมด ไม่เคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรฯ ดังกล่าวมาก่อน ในด้านเนื้อหาหลักสูตร พบว่า 86% เห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรมีความสัมพันธ์ของกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต, วัตถุประสงค์หลักสูตรเหมาะสมและมีโครงสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมในระดับ มากและมากที่สุด ร้อยละ 43 มีความพึงพอใจต่อจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาบังคับระดับ ปานกลาง ทั้งนี้ในกลุ่มวิชาบังคับ ร้อยละ 29 และ 71 เห็นว่าจำนวนรายเหมาะสมมากที่สุดและมาก ตามลำดับ ส่วน กลุ่มวิชาเลือก ร้อยละ 29 และร้อยละ 43 เห็นว่าจำนวนหน่วยกิตและจำนวนรายวิชาเหมาะสมในระดับ ปานกลาง ผู้ประเมินทั้งหมดประเมินว่า เนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัยและน่าสนใจ และ เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้าน โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์หลักสูตร โดยให้ระดับค่าคะแนนที่มากที่สุดและมาก

**แบบสอบถาม อาจารย์จากมหาวิทยาลัย Nabong**  
**เพื่อประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์**  
**สาขาวิชา โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ**  
**คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เต็มหรือทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์จากมหาวิทยาลัย Nabong

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชา โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นหรือไม่

เคย



ไม่เคย 7

### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
1. ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต	3	3	1		
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร	2	4	1		

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร	1	5	1		
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาบังคับ	1	3	3		
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ	2	5			
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเลือก	2	3	2		
7. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก	2	2	3		
8. เนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัยและน่าสนใจ	3	4			
9. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้าน โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์หลักสูตร		7			

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ไม่มีข้อเสนอแนะ



### 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

ผลการประเมินด้าน เนื้อหาหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ พบว่าหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิตในระดับมากที่สุดร้อยละ 80 และระดับกลางร้อยละ 20 หลักสูตรมีความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตรและความเหมาะสมของโครงสร้างในระดับมากที่สุดร้อยละ 80 และระดับกลางร้อยละ 20 กลุ่มวิชาบังคับมีความเหมาะสมของหน่วยกิตระดับมากที่สุดร้อยละ 20 และระดับมากที่สุดร้อยละ 80 แต่ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับพบว่าร้อยละ 20 ให้ค่าคะแนนในระดับปานกลาง ในกลุ่มวิชาเลือก มีความเหมาะสมของหน่วยกิตระดับปานกลางร้อยละ 60 และความเหมาะสมในรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกมีความเหมาะสมในระดับปานกลางร้อยละ 40 เนื้อหาวิชาที่มีความทันสมัยในระดับมากที่สุด, มากและปานกลางเป็นร้อยละ 20, 40 และ 40 ตามลำดับ ผู้ประเมินส่วนใหญ่ (ร้อยละ 80) เห็นด้วยระดับมากที่สุดและมากกว่า เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ด้านโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์ และเวลาที่ใช้การเรียนการสอนมีความเหมาะสม

ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน ร้อยละ 80 ของผู้ประเมิน พบว่า ระบบสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และการเรียนการสอน มีความเพียงพอในระดับมาก แต่ ร้อยละ 40 เห็นว่าวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนมีในระดับปานกลาง

ด้านนักศึกษา ผู้ประเมินร้อยละ 80 เห็นว่าข้อกำหนดการรับนักศึกษาและคุณสมบัติของนักศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดและมาก

ด้านการบริหารหลักสูตร พบว่า การกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการบริหารหลักสูตร และการกำหนดแนวทางการประเมินผลหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 50 และในระดับปานกลางร้อยละ 50 การกำหนดแผนการบริหารหลักสูตรในระยะสั้นและระยะยาว มีความเห็นในระดับปานกลาง

มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ว่าควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้มากขึ้น เพื่อต่อยอดการทำงานของบุคลากรสาขาสัตวแพทย์และสาขาที่เกี่ยวข้องให้สนใจเข้าศึกษามากขึ้น

**แบบสอบถาม อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ**  
**เพื่อประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์**  
**สาขาวิชา โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ**  
**คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เติมและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ**

- ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชา โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร 2       อาจารย์ประจำ 3
- ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชา โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือไม่  
 เคย       ไม่เคย 5
- ระยะเวลาที่ผู้ตอบแบบสอบถามทำหน้าที่อาจารย์ในหน่วยงาน อายุเฉลี่ย 16.6 ปี (ช่วงอายุ 13-18 ปี)

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร**

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
1. ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต		4	1		
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร		4	1		
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร		4	1		
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาบังคับ	1	4			
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ		4	1		
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเลือก		2	3		
7. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก		3	2		
8. เนื้อหารายวิชามีความทันสมัยและน่าสนใจ (จากรายวิชาปัจจุบัน)	1	2	2		
9. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ด้าน โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์	1	3	1		

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
10. ความเหมาะสมของวันเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอน	1	4			
<b>ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน</b>					
1. ความเพียงพอของระบบสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และการเรียนการสอน		4	1		
2. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน		3	2		
<b>ด้านนักศึกษา</b>					
1. ความเหมาะสมของข้อกำหนดการรับนักศึกษาและคุณสมบัติของนักศึกษา	2	2	1		
<b>เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร (ประเมินเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตร)</b>					
1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการบริหารหลักสูตร		1	1		
2. มีการกำหนดแผนการบริหารหลักสูตรในระยะสั้นและระยะยาว			2		
3. มีการกำหนดแนวทางการประเมินผลหลักสูตร		1	1		

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้มากขึ้น เพื่อต่อยอดการทำงานของบุคลากรสาขาสัตวแพทย์และสาขาที่เกี่ยวข้องให้สนใจเข้าศึกษามากขึ้น

## หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชา โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์

### ผลการประเมินหลักสูตร

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชา โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2554 และจัดให้มีการประเมินหลักสูตรขึ้นเพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสม และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในการประเมินได้แบ่งกลุ่มผู้ประเมินออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ (1) ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษ (2) อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ รายละเอียดและผลการประเมิน ดังนี้

#### 1. ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษ

แบบสอบถามจำนวน 2 ชุดได้ส่งถึง ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษประจำหลักสูตรและได้รับตอบกลับ 1 ชุด (50%) ซึ่งจากแบบสอบถามดังกล่าวพบว่า เนื้อหาของหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต ในระดับมากที่สุด , วัตถุประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตรมีความเหมาะสม ในระดับมาก และจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาบังคับและความเหมาะสมในรายวิชาที่มีความเหมาะสมอยู่ระดับปานกลาง ส่วนในกลุ่มวิชาเลือกพบว่าจำนวนหน่วยกิตอยู่ในระดับปานกลาง และรายวิชาในกลุ่มนี้มีความเหมาะสมในระดับมาก เนื้อหารายวิชาที่มีความทันสมัยอยู่ในระดับมาก และเนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้าน โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์หลักสูตร ได้ในระดับมากเช่นกัน

#### แบบสอบถาม ผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์พิเศษ

#### เพื่อประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์

สาขาวิชา โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เติมหรือทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์พิเศษ

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชา โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือไม่

เคย



ไม่เคย

#### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
เนื้อหาหลักสูตร					

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
1. ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต	1				
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร		1			
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร		1			
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาบังคับ			1		
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ			1		
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเลือก			1		
7. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก		1			
8. เนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัยและน่าสนใจ		1			
9. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านโรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์หลักสูตร		1			

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เนื้อหาหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่ในหัวข้อที่ระดับความคิดเห็นที่ปานกลาง ควรได้รับการพิจารณาและพัฒนาต่อหลังการใช้หลักสูตรและมีการประเมินในโอกาสต่อไป

## 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

ผลการประเมินด้าน เนื้อหาหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ พบว่าหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิตในระดับมากร้อยละ 83.3 และระดับน้อยร้อยละ 16.7 หลักสูตรมีความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตรในระดับมากร้อยละ 83.3 และระดับปานกลางร้อยละ 16.7 ความเหมาะสมของโครงสร้างในระดับมากร้อยละ 66.7 และระดับกลางและน้อยร้อยละ 33.3 กลุ่มวิชาบังคับและกลุ่มวิชาเลือกมีความเหมาะสมของหน่วยกิตและความเหมาะสมของรายวิชาอยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 66.7 และระดับปานกลางและน้อยร้อยละ 33.3 เนื้อหาวิชามีความทันสมัยในระดับมากที่สุด, มากและปานกลางเป็นร้อยละ 16.7, 50 และ 33.4 ตามลำดับ ผู้ประเมินส่วนใหญ่ (ร้อยละ 83.3) เห็นด้วยระดับมาก ว่าเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ด้าน โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์ และเวลาที่ใช้การเรียนการสอนมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุดและมากร้อยละ 83.3

ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน ร้อยละ 83.3 ของผู้ประเมิน พบว่า ระบบสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และการเรียนการสอน มีความเพียงพอในระดับมาก แต่ ร้อยละ 66.7 และ 16.7 เห็นว่าวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนมีในระดับปานกลางและน้อยตามลำดับ

ด้านนักศึกษา ผู้ประเมินร้อยละ 83.3 เห็นว่าข้อกำหนดการรับนักศึกษาและคุณสมบัติของนักศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ด้านการบริหารหลักสูตร พบว่า การกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการบริหารหลักสูตร และการกำหนดแนวทางการประเมินผลหลักสูตรอยู่ในระดับมากร้อยละ 100 ส่วนการกำหนดแผนการบริหารหลักสูตรในระยะสั้นและระยะยาว มีความเห็นในระดับปานกลางร้อยละ 50 และระดับมากร้อยละ 50

**แบบสอบถาม อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ  
เพื่อประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์  
สาขาวิชา โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์  
คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เติมและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ**

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชา โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาจารย์ประจำหลักสูตร 2  อาจารย์ประจำ 4

2. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์ สาขาวิชา โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ หลักสูตรนานาชาติ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือไม่

เคย  ไม่เคย 6

3. ระยะเวลาที่ผู้ตอบแบบสอบถามทำหน้าที่อาจารย์ในหน่วยงาน อายุเฉลี่ย 17.2 ปี (ช่วงอายุ 14-21 ปี)

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร**

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
1. ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต		5		1	
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร		5	1		
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร		4	1	1	
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน กลุ่มวิชาบังคับ		4	1	1	
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ		4	1	1	
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน กลุ่มวิชาเลือก		4	2		
7. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก		4	1	1	

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
8. เนื้อหารายวิชามีความทันสมัยและน่าสนใจ (จากรายวิชาปัจจุบัน)	1	3	2		
9. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ด้าน โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์		5	1		
10. ความเหมาะสมของวันเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอน	2	3	1		
<b>ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน</b>					
1. ความเพียงพอของระบบสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และการเรียนการสอน		5		1	
2. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน		2	3	1	
<b>ด้านนักศึกษา</b>					
1. ความเหมาะสมของข้อกำหนดการรับนักศึกษา และคุณสมบัติของนักศึกษา		5	1		
<b>เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร (ประเมินเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตร)</b>					
1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการบริหารหลักสูตร		2			
2. มีการกำหนดแผนการบริหารหลักสูตรในระยะสั้นและระยะยาว		1	1		
3. มีการกำหนดแนวทางการประเมินผลหลักสูตร		2			

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ไม่มีข้อเสนอแนะ



## หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตวเลี้ยง

ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
1) ด้านความรู้ทางวิชาการ/วิชาชีพ				
1.1 มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียน	70	30		
1.2 มีทักษะในการปฏิบัติงานให้ได้คุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ	70	30		
1.3 มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง	40	50	10	
1.4 ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล	60	30	10	
1.5 คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติได้	60	40		
2) ด้านความรู้พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน				
2.1 มีความรู้ความสามารถในสาขาที่เรียนขั้นพื้นฐาน เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน	60	40		
2.2 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ	40	40	20	
2.3 มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร	80	20		
2.4 มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	20	40	40	
2.5 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	50	30	20	
3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ				
3.1 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	80	20		
3.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	90	10		
3.3 มีความขยันหมั่นเพียร อดทน และสู้งาน	70	30		
3.4 มีความเสียสละ อุทิศตน และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	80	20		
3.5 ให้เกียรติและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	70	30		

ลักษณะเด่นของบัณฑิตที่ถูกประเมิน

1. มีความสามารถในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพมากกว่าบัณฑิตที่จบ สพ.บ. อย่างเดียว
2. มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพมากกว่าบัณฑิตที่จบ สพ.บ. อย่างเดียว
3. มีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ

บัณฑิตที่ถูกประเมินควรพิจารณาและปรับปรุงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ดังนี้

1. ควรมีการพัฒนาในเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
2. ควรมีการพัฒนาในเรื่องหัตถการทางสัตวแพทย์ที่ซับซ้อน รวมทั้งความสามารถในการปฏิบัติงานด้าน ศัลยกรรม
3. ควรมีการพัฒนาบัณฑิตเรื่องการค้าเนื้องานวิจัยทางคลินิก

ความต้องการและความคาดหวังที่ผู้ใช้บัณฑิตมีต่อมหาวิทยาลัย

1. พัฒนาแหล่งข้อมูลทางการสืบค้น และเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ให้การสนับสนุนเพื่อพัฒนาบัณฑิตทางการวิจัยทางคลินิก

การเพิ่มพูนความรู้และทักษะให้แก่บัณฑิต

1. ด้านวิชาการ วิชาชีพ
  - เพิ่มพูนความรู้ทางด้านคลินิกพิเศษต่าง ๆ เช่น คลินิกโรคตา โรคหัวใจ โรคเนื้องอก โรคทางด้าน ฮอร์โมน และโรคของสัตว์แปลก
  - เพิ่มพูนความรู้ทางด้านศัลยกรรมกระดูก ศัลยกรรมเนื้อเยื่ออ่อนที่ซับซ้อน และอัลตราซาวด์
2. ด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน
  - เพิ่มพูนความรู้ในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ
3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
  - เพิ่มพูนความรู้และความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ถ้ามี

1. เพิ่มหรือขยายหลักสูตรทางด้านความรู้ทางสัตวแพทย์เฉพาะทางมากขึ้น เช่น ประกาศนียบัตร เฉพาะทางโรคตา โรคเนื้องอก โรคไต ศัลยกรรม หรือ อื่น ๆ
2. เพิ่มหรือสนับสนุนโอกาสทางการหางานของบัณฑิต
3. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เป็นที่รู้จักในวงการวิชาชีพมากขึ้น

## หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์

รายงานผลการประเมินหลักสูตรหรือรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการประเมิน ความคิดเห็นของมหาบัณฑิต

		จำนวน ความเห็น ของบัณฑิต	เหตุผล	
1. สถานภาพการทำงาน ปัจจุบัน	ได้งานทำตามสาขาที่จบมา	3		
	ได้งานทำไม่ตรงกับสาขาที่จบมา	1		
	หางานทำ ไม่ได้	รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		
		ยังไม่มีความประสงค์ที่จะ ทำงาน		
		จะศึกษาหรือกำลังศึกษาต่อใน สาขา		
	อื่นๆ โปรดระบุ			
2. ท่านมีความพึงพอใจ ต่องานที่ทำหรือไม่	พอใจ	4		
	ไม่พอใจ			
	ไม่พอใจ	ระบบงานไม่ดี		
		เพื่อนร่วมงานไม่ดี		
		เจ้านายไม่ดี		
		ค่าตอบแทนต่ำ		
		ขาดความมั่นคง		
		ขาดความก้าวหน้า		
อื่นๆ โปรดระบุ				
3. ท่านคิดว่าการศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษามี ผลกับตัวท่านอย่างไร	ช่วยให้มีความรู้	4		
	ช่วยให้มีการจัดระเบียบความคิดที่มีระบบ มากขึ้น	3		
	ช่วยให้สามารถคิดและวิธีการทำวิจัยได้ด้วย ตนเอง	4		
	ช่วยให้มีความมั่นใจในการทำงานมากขึ้น	3		
	อื่นๆ			
4. ท่านคิดว่าการศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษามี ส่วนช่วยในการได้งาน ของท่านหรือไม่	มีส่วนช่วยให้ได้งาน	4		
	ไม่มีส่วนต่อการได้งาน			
	อื่นๆโปรดระบุ		- ช่วยส่งเสริม ต่อยอดในงาน	

				ปัจจุบัน
5. ท่านได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาไปช่วยในการทำงานของท่านหรือไม่ อย่างไร	ไม่ได้นำมาใช้เลย			
	ได้นำมาใช้บางส่วน โปรดระบุ	2		- สอนนิสิตนักศึกษา - ใช้ในการทำงาน
	ได้นำมาใช้อย่างมาก โปรดระบุ	2		- ใช้ในการสอนนักศึกษาและใช้ในงานวิจัย
6. ท่านคิดว่าหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ควรมีต่อไปหรือไม่	ควรมีต่อไป		4	
	ไม่ควรมีต่อไป			
	อื่นๆ โปรดระบุ			

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของมหาบัณฑิต ในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์

1. ในส่วนของเนื้อหา ในรายวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขา ถือว่าได้เรียนรู้ครอบคลุม
2. ในด้านปฏิบัติ ควรให้มีการจัด workshop ที่เกี่ยวข้องกับภาวะวิเคราะห์ หรือการศึกษาบทบาทปฏิบัติการ เช่น การตรวจโปรตีน ด้วย PCR หรือ อื่นๆ ที่สามารถจัดได้
3. ควรให้มีการดูงานในสถานที่หรือ ห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในด้านวิทยาการสืบพันธุ์ ปีละครั้ง
4. เพิ่มทักษะทางด้านงานปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น การจัดหาเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ทางการวิจัย การจัดการอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความสามารถ ในการทำวิจัย
5. การจัดโครงการแลกเปลี่ยนทางการเรียนรู้ งานวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ กับหลักสูตรอื่นๆ หรือ หลักสูตรใกล้เคียงกัน ต่างมหาวิทยาลัย
6. ส่งเสริมการวิจัยร่วม กับหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน
7. จัดให้มีการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ
8. อยากให้มีการประชาสัมพันธ์ สาขาวิชา ให้ทราบโดยทั่วกันมากขึ้น
9. เป็นหลักสูตรที่ทำให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง กับการทำงานจริง

ผลการประเมิน ความคิดเห็นของนักศึกษา

หัวข้อ	ความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ควรปรับปรุง
1. สถานที่ที่คณะสัตวแพทย์				
- ห้องบรรยาย		/		
- ห้องปฏิบัติการ		/		
- ห้องพักบัณชิต	/			
- ห้องสมุด		/		
2. สิ่งอำนวยความสะดวก				
- เครื่องโสตทัศนูปกรณ์		/		
- ระบบคอมพิวเตอร์ค้นหาข้อมูล	/			
- ความเพียงพอของอุปกรณ์ต่างๆในห้องปฏิบัติการ		/		
- ยานพาหนะเพื่อการทัศนศึกษาออกสถานที่	/			
3. อาจารย์ผู้สอน				
- ความเอาใจใส่ของอาจารย์	/			
- การได้รับความช่วยเหลือหรือคำแนะนำ	/			
- ความรู้ ความสามารถของอาจารย์	/			
4. อาจารย์ที่ปรึกษา				
- ความเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษา	/			
5. เจ้าหน้าที่ของภาควิชา				
- ได้รับความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่		/		
6. หลักสูตร				
- ความครอบคลุมของเนื้อหาในหลักสูตร	/			
- ความครบถ้วนของเนื้อหาในแต่ละวิชา		/		
7. ท่านได้รับความรู้ และทักษะเฉพาะด้านเพิ่มขึ้น จากการศึกษาในหลักสูตร	/			
8. ท่านสามารถนำความรู้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้กับงานในอนาคตได้มากน้อยเพียงใด	/			
9. ท่านมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและระบบการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด	/			

## หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ

### ผลการประเมินหลักสูตร

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ ตั้งแต่ พ.ศ. 2554 และ จัดให้มีการประเมินหลักสูตรขึ้นเพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสม และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในการประเมินได้แบ่งกลุ่มผู้ประเมินออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ (1) ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษ (2) อาจารย์จากมหาวิทยาลัย Nabong สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (3) อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ ซึ่งมีรายละเอียดและผลการประเมินดังนี้

#### 1. ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษ

แบบสอบถามจำนวน 2 ชุดได้ส่งถึง ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษประจำหลักสูตรและได้รับตอบกลับ 2 ชุด (100%) ซึ่งจากแบบสอบถามดังกล่าวพบว่า *เนื้อหาของหลักสูตรมีความความสัมพันธ์กับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิตในระดับมากที่สุดร้อยละ 50 และระดับปานกลางร้อยละ 50* ผู้ประเมินทั้งสองเห็นพ้องกันว่า *วัตถุประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมาก และในกลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือก มีจำนวนหน่วยกิตและความเหมาะสมในรายวิชาที่มีความเหมาะสมในระดับมาก เนื้อหารายวิชาที่มีความทันสมัยอยู่และเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะระดับวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ด้านสาขาวิชา สหวิทยาการสัตวแพทย์ ในระดับมากที่สุดร้อยละ 50 และมากที่สุดร้อยละ 50 และข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์และตีพิมพ์เผยแพร่มีความเหมาะสมในระดับมาก*

#### แบบสอบถาม ผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์พิเศษ

เพื่อประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ  
คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เติมหรือทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์พิเศษ**

2. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือไม่

เคย 2

ไม่เคย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
1. ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต	1		1		
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร		2			
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร		2			
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน กลุ่มวิชาบังคับ		2			
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ		2			
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน กลุ่มวิชาเลือก		2			
7. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก		2			
8. เนื้อหาของรายวิชาที่มีความทันสมัยและ น่าสนใจ	1	1			
9. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้าน สหวิทยาการ สัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ ที่เพียงพอตาม วัตถุประสงค์หลักสูตร	1	1			
10. ความเหมาะสมของข้อกำหนดในการทำ วิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์เผยแพร่		2			

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ไม่มีข้อเสนอแนะ

## 2. อาจารย์จากมหาวิทยาลัย Nabong สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

อาจารย์ทั้งหมด 7 ท่าน ได้ตอบกลับ 2 ท่าน (คิดเป็นร้อยละ 28.6) โดยส่งเอกสารรายละเอียดหลักสูตรและแบบสอบถามให้ โดยอาจารย์จากมหาวิทยาลัย Nabong ทั้งหมด ไม่เคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรฯ ดังกล่าวมาก่อน ในด้านเนื้อหาหลักสูตร ผู้ประเมินทั้งหมดเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรมีความสัมพันธ์ของกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิตในระดับมากที่สุด , วัตถุประสงค์หลักสูตรและ โครงสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมในระดับมาก ในกลุ่มวิชาบังคับ ผู้ประเมินทั้งสองท่านพบว่ามีเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตและรายวิชาในระดับมาก ในกลุ่มวิชาเลือก มีหน่วยกิตและรายวิชาเหมาะสมระดับมากและมากที่สุดอย่างละร้อยละ 50 และทั้งหมดเห็นว่าเนื้อหาวิชาที่มีความทันสมัย และเนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ระดับวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ด้าน สหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์หลักสูตร ในระดับมาก ส่วนความเหมาะสมของข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งสองเห็นว่าเหมาะสมมาก

### แบบสอบถาม อาจารย์จากมหาวิทยาลัย Nabong

เพื่อประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เติมหรือทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์จากมหาวิทยาลัย Nabong

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือไม่

เคย

ไม่เคย 2

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
1. ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต	2				
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร		2			
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร		2			
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน กลุ่มวิชาบังคับ		2			



ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ		2			
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน กลุ่มวิชาเลือก	1	1			
7. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก	1	1			
8. เนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัยและ น่าสนใจ		2			
9. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้าน สหวิทยาการ สัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติที่เพียงพอตาม วัตถุประสงค์หลักสูตร		2			
10. ความเหมาะสมของข้อกำหนดในการทำ วิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์เผยแพร่		2			

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ไม่มีข้อเสนอแนะ

### 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

ผลการประเมินด้าน เนื้อหาหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ พบว่าหลักสูตรมี ความสัมพันธ์กับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิตในระดับมาก-มากที่สุด ร้อยละ 65.5 และ ในระดับน้อย-ปานกลาง ร้อยละ 37.5 หลักสูตรมีความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตรในระดับมาก ร้อย ละ 87.5 หลักสูตรมีความเหมาะสมของโครงสร้างในระดับมากและปานกลาง ร้อยละ 75 และ 25 ตามลำดับ กลุ่มวิชาบังคับมีความเหมาะสมของหน่วยกิตระดับมาก ร้อยละ 100 แต่ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชา บังคับพบว่า ร้อยละ 37.5 ให้ค่าคะแนนในระดับปานกลาง ในกลุ่มวิชาเลือก มีความเหมาะสมของหน่วยกิตและ ความเหมาะสมในรายวิชา ระดับปานกลาง ร้อยละ 25 เนื้อหารายวิชาที่มีความทันสมัยในระดับมากและปานกลาง เป็น ร้อยละ 75 และ 25 ตามลำดับ ผู้ประเมินส่วนใหญ่ (ร้อยละ 87.5) เห็นด้วยในระดับมากกว่า เนื้อหา รายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์ และเวลาที่ใช้การ เรียนการสอนมีความเหมาะสม

ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน ร้อยละ 37.5 ของผู้ประเมิน พบว่า ระบบสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และการเรียนการสอน มีความเพียงพอในระดับปานกลาง- ทั้งนี้ผู้ประเมินทั้งหมดเห็นว่าวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนและการทำวิจัยมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง-น้อย ถึงร้อยละ 87.5 และ 100 ตามลำดับ การความสนับสนุนในด้านการวิจัยโดยคณะและมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับปานกลาง-น้อย ร้อยละ 75 และมีความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า คณะควรมีงบประมาณสำหรับทำ pilot study หรือปัญหาพิเศษ การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการ ร้อยละ 87.5 เห็นว่าคณะให้การสนับสนุนในระดับปานกลาง-น้อย และมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนในระดับปานกลางร้อยละ 50

ด้านนักศึกษา ผู้ประเมินทั้งหมดมีความเห็นว่าข้อกำหนดการรับนักศึกษาและคุณสมบัติของนักศึกษา มีความเหมาะสมในระดับมาก-ปานกลาง และมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมว่าควรกำหนดเกรดนักศึกษาให้มากกว่า 3.00 และ ร้อยละ 12.5 เห็นว่านักศึกษาได้เรียนรายวิชายังไม่เหมาะสมและเพียงพอเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

ด้านการบริหารหลักสูตร พบว่า การกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการบริหารหลักสูตร และกำหนดแนวทางการประเมินผลหลักสูตรอยู่ในระดับมาก ส่วนการกำหนดแผนการบริหารหลักสูตรในระยะสั้นและระยะยาว การในระดับปานกลาง

### แบบสอบถาม อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ

เพื่อประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา สหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เติมและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ**

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำ ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาจารย์ประจำหลักสูตร 1  อาจารย์ประจำ 7

2. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือไม่

เคย  ไม่เคย 8

3. ระยะเวลาที่ผู้ตอบแบบสอบถามทำหน้าที่อาจารย์ในหน่วยงาน 16.9ปี (13-21 ปี)

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร**

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
1. ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต	1	4	2	1	

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร		7	1		
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร		6	2		
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน กลุ่มวิชา บัณฑิต		8			
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบัณฑิต		5	3		
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน กลุ่มวิชา เลือก		6	2		
7. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก		6	2		
8. เนื้อหารายวิชามีความทันสมัยและน่าสนใจ (จากรายวิชาปัจจุบัน)		6	2		
9. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านสหวิทยาการสัตว แพทย์ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์		7	1		
10. ความเหมาะสมของวันเวลาที่ใช้ในการเรียน การสอน	2	6			
<b>ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน</b>					
1. ความเพียงพอของระบบสารสนเทศเพื่อการ ค้นคว้า และการเรียนการสอน		5	3		
2. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการเรียน การสอน		1	5	2	
3. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการวิจัย			6	2	
4. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับคณะเพื่อ การทำวิจัย		2	5	1	ควรมีงบ สำหรับ pilot

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
					study หรือ ปัญหาพิเศษ
5. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อการทำวิจัย		2	6		
6. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับคณะเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการ		1	6	1	
7. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการ		4	4		
<b>ด้านนักศึกษา</b>					
1. ความเหมาะสมของข้อกำหนดการรับนักศึกษาและคุณสมบัติของนักศึกษา		4	4		เกรดนักศึกษาควร > 3
2. นักศึกษาได้เรียนรายวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอเพื่อการทำวิทยานิพนธ์		5	2	1	
<b>เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร (ประเมินเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตร)</b>					
1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการบริหารหลักสูตร		1			
2. มีการกำหนดแผนการบริหารหลักสูตรในระยะสั้นและระยะยาว			1		
3. มีการกำหนดแนวทางการประเมินผลหลักสูตร		1			

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

## หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา สหวิทยาการสัตวแพทย์

### ผลการประเมินหลักสูตร

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา สหวิทยาการสัตวแพทย์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2553 และจัดให้มีการประเมินหลักสูตรขึ้นเพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสม และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในการประเมินได้แบ่งกลุ่มผู้ประเมินออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ (1) ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษ (2) อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ และ (3) นักศึกษาปัจจุบัน ซึ่งรายละเอียดและผลการประเมิน มีดังนี้

#### 1. ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษ

เอกสารรายละเอียดหลักสูตรและแบบสอบถามได้ถูกส่งผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษ 3 ท่าน และได้ออกแบบสอบถามจำนวน 2 ท่าน (คิดเป็นร้อยละ 66.7) โดยทั้งสองท่าน ไม่เคยเป็นผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับหลักสูตรนี้ และ หนึ่งท่านเคยสอนในหลักสูตรนี้แล้ว ซึ่งสรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่สำคัญดังนี้ *เนื้อหาของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิตในระดับมากที่สุดร้อยละ 50 และระดับปานกลางร้อยละ 50 ด้าน วัตถุประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตรผู้ประเมินทั้งสองเห็นพ้องกันว่า มีความเหมาะสม ในระดับมาก และแผนการศึกษาในกลุ่มวิชาบังคับ และวิชาเลือก มีจำนวนหน่วยกิตและความเหมาะสมในรายวิชาในระดับมาก เนื้อหารายวิชาที่มีความทันสมัยอยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 50 และในระดับมากร้อยละ 50 และเนื้อหารายวิชาที่มีในหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุดร้อยละ 50 และในระดับมากร้อยละ 50 และเนื้อหารายวิชาที่มีในหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุดร้อยละ 50 และในระดับมากร้อยละ 50 และเนื้อหารายวิชาที่มีในหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุดร้อยละ 50 และในระดับมากร้อยละ 50*

#### แบบสอบถาม ผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์พิเศษ

เพื่อประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เติมหรือทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์พิเศษ

3. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือไม่  
 เคย  ไม่เคย 2
4. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือไม่  
 เคย 1  ไม่เคย 1

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
1. ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต	1		1		
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร		2			
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร		2			
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน กลุ่มวิชาบังคับ		2			
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ		2			
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน กลุ่มวิชาเลือก		2			
7. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก		2			
8. เนื้อหาของรายวิชาที่มีความทันสมัยและน่าสนใจ	1	1			
9. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้าน สหวิทยาการสัตวแพทย์ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์หลักสูตร		2			
10. ความเหมาะสมของข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์เผยแพร่	1	1			

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

ผลการประเมินด้าน เนื้อหาหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ พบว่าหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิตในระดับ มาก ร้อยละ 75 และในระดับปานกลาง ร้อยละ 25 หลักสูตรมีความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตรในระดับมากร้อยละ 75 หลักสูตรมีความเหมาะสมของโครงสร้างในระดับมากและปานกลางร้อยละ 62.5 และ 37.5 ตามลำดับ กลุ่มวิชาบังคับมีความเหมาะสมของหน่วยกิตระดับมากร้อยละ 87.5 แต่ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับพบว่าร้อยละ 37.5 ให้ค่าคะแนนในระดับปานกลาง-น้อย ในกลุ่มวิชาเลือก มีความเหมาะสมของหน่วยกิตและความเหมาะสมในรายวิชา ระดับปานกลางร้อยละ 37.5และ 25 ตามลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความทันสมัยในระดับปานกลางเป็นร้อยละ 50 ผู้ประเมินส่วนใหญ่ (ร้อยละ 62.5) เห็นด้วยระดับปานกลางว่า เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์ แต่น.ศ.ควรลงทะเลียนเรียนในรายวิชาที่คณะวิชาอื่นมีความชำนาญด้วย และเวลาที่ใ้ใช้ในการเรียนการสอนมีความเหมาะสมในระดับมาก-มากที่สุดร้อยละ 62.5 แต่ในบางรายวิชาตารางเรียน น.ศ.บางคนต้องปรับตามวิชาคณะอื่น

ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนร้อยละ 37.5 ของผู้ประเมิน พบว่า ระบบสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และการเรียนการสอน มีความเพียงพอในระดับปานกลาง- น้อย ทั้งนี้ผู้ประเมินร้อยละ 87.5 และทั้งหมดเห็นว่า

วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนและการทำวิจัยมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง-น้อย ตามลำดับและมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมว่าควรมีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์เพื่อการวิจัย การสนับสนุนในด้านการศึกษาวิจัยโดยคณะและมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับปานกลาง-น้อยร้อยละ 87.5 การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการ ร้อยละ 87.5 เห็นว่าคณะให้การสนับสนุนในระดับปานกลาง-น้อย และมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนในระดับปานกลาง-น้อยร้อยละ 75 และมีข้อเสนอว่า คณะควรเพิ่มงบให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิจัยให้มากขึ้น และงบที่จัดสรรโดยมหาวิทยาลัยควรปรับรอบการพิจารณาให้ตรงกับงานประชุมวิชาการให้มากขึ้น

ด้านนักศึกษา ผู้ประเมินทั้งหมดมีความเห็นว่าข้อกำหนดการรับนักศึกษาและคุณสมบัติของนักศึกษา มีความเหมาะสมในระดับมาก-ปานกลาง และมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมว่าควรคัดเลือกนักศึกษาที่มีศักยภาพทั้งปัญญา จริยา และความรับผิดชอบและร้อยละ 37.5 เห็นความเหมาะสมในระดับปานกลางว่านักศึกษาได้เรียนรายวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

ด้านการบริหารหลักสูตร พบว่า การกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการบริหารหลักสูตร การกำหนดแผนการบริหารหลักสูตรในระยะสั้นและระยะยาวและการกำหนดแนวทางการประเมินผลหลักสูตรอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ผู้ประเมินได้ให้ความเห็นเพิ่มเติมว่า รายวิชาที่เปิดสอนในคณะบางรายวิชา ไม่ได้สอนตามที่ปรากฏใน วช. 04 และวช. 05 และ นักศึกษาควรได้ลงทะเบียนเพิ่มเติมในรายวิชาที่คณะ อื่นเปิดสอนและมีความชำนาญ ซึ่งเป็นผลดีต่อการทำงานวิจัยของนักศึกษา นอกจากนี้ยังมีข้อคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ไม่มีทุนวิจัยมีผลต่อหัวข้อ การศึกษาของนักศึกษาและทุนในการดำเนินงานวิจัย ซึ่งทุนสนับสนุนจากคณะอาจไม่เพียงพอ

**แบบสอบถาม อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ  
เพื่อประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สหวิทยาการสัตวแพทย์  
คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เดิมและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ**

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำ ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สหวิทยาการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาจารย์ประจำหลักสูตร 2  อาจารย์ประจำ 6

2. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สหวิทยาการสัตวแพทย์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือไม่

เคย  ไม่เคย 8

3. ระยะเวลาที่ผู้ตอบแบบสอบถามทำหน้าที่อาจารย์ในหน่วยงาน 17.9 ปี

4. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สหวิทยาการสัตวแพทย์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือไม่

เคย 4  ไม่เคย 4

5. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สหวิทยาการสัตวแพทย์ หรือไม่

เคย 2  ไม่เคย 6

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
1. ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต		6	2		
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร		6	2		
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร		5	3		
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาบังคับ		7	1		
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ		5	2	1	
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเลือก	2	3	3		
7. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก	2	3	2	1	
8. เนื้อหารายวิชามีความทันสมัยและน่าสนใจ (จากรายวิชาปัจจุบัน)	1	3	4		
9. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านสหวิทยาการ สัตว์แพทย์ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์		3	5		นศ ควรลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่คณะวิชาอื่นมีความชำนาญ
10. ความเหมาะสมของวันเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอน	2	3	3		ตารางเรียน นศ บางคนต้องปรับตามวิชาคณะอื่น
<b>ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน</b>					
1. ความเพียงพอของระบบสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และการเรียนการสอน		5	1	2	
2. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน		1	4	3	ควรปรับปรุงห้องปฏิบัติการ
3. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการวิจัย			4	4	ควรเพิ่มอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ
4. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับคณะเพื่อการทำวิจัย		1	5	2	



ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
5. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อการทำวิจัย		2	4	2	
6. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับคณะเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการ		1	4	3	ควรเพิ่มงบนำเสนองานของอาจารย์ทุกท่าน
7. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการ		2	5	1	ควรเพิ่มงบ และเวลาในการยื่นขอแต่ละรอบ ไม่ตรงกับงานประชุม
<b>ด้านนักศึกษา</b>					
1. ความเหมาะสมของข้อกำหนดการรับนักศึกษาและคุณสมบัติของนักศึกษา		5	3		ควรคัดกรองนศ. ที่มีศักยภาพทั้งปัญญา จริยา ความรับผิดชอบ
2. นักศึกษาได้เรียนรายวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอเพื่อการทำวิทยานิพนธ์		5	3		
<b>เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร (ประเมินเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตร)</b>					
1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการบริหารหลักสูตร		2			
2. มีการกำหนดแผนการบริหารหลักสูตรในระยะสั้นและระยะยาว		2			
3. มีการกำหนดแนวทางการประเมินผลหลักสูตร					

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- 1) วิชาที่เปิดสอนในคณะบางรายวิชา ไม่ได้สอนตามที่ปรากฏใน วช. 04และวช. 05
- 2) นักศึกษาควรได้ลงทะเบียนเพิ่มเติมในรายวิชาที่คณะ อื่นเปิดสอนและมีความชำนาญ ซึ่งเป็นผลดีต่อการทำงานวิจัยของนักศึกษา
- 3) อาจารย์ที่ไม่มีทุนวิจัยมีผลทั้งต่อหัวข้อการศึกษาของนักศึกษาและทุนในการดำเนินงานวิจัย ซึ่งทุนสนับสนุนจากคณะอาจไม่เพียงพอ

### 3. นักศึกษาปัจจุบัน

จากจำนวนแบบประเมินที่ส่งให้นักศึกษาปัจจุบันจำนวน 6 คน ได้รับแบบประเมินตอบกลับจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83 โดย นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม อายุเฉลี่ย 27 ปี มีนักศึกษาที่ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ จำนวน 3 คน อีก 2 คนทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ สรุปลผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่สำคัญดังนี้

ความคิดเห็นต่อเนื้อหาหลักสูตร นักศึกษาส่วนใหญ่ประเมินเนื้อหาหลักสูตรทั้งความเหมาะสมของหน่วยกิตของหลักสูตร, เนื้อหาของวิชามีความทันสมัย และสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านสัตวแพทยศาสตร์ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์ ในระดับที่มากถึงมากที่สุดมากกว่าร้อยละ 80 อย่างไรก็ตาม หน่วยกิตของวิชาบังคับอาจไม่เพียงพอต่อความต้องการ และวิชาเลือกบางวิชาที่นักศึกษาสนใจยังไม่เปิดสอน

ด้านผู้สอน นักศึกษาประเมินให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนในระดับมากที่สุดร้อยละ 40 และร้อยละ 60 ในระดับมาก อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและแสวงหาสารสนเทศสนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการในระดับมากที่สุดร้อยละ 20 และระดับมากร้อยละ 80 นักศึกษาร้อยละ 40 มีความพึงพอใจระดับปานกลางต่อการให้คำแนะนำและให้การปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และนักศึกษาร้อยละ 20 มีความพึงพอใจระดับปานกลางต่อการให้คำแนะนำและให้การปรึกษาในการจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์และสนับสนุนทุนวิจัย การประเมินผู้สอนในทุกด้านไม่มีนักศึกษาประเมินให้น้อย

ด้านการเรียนของนักศึกษา พบว่าข้อกำหนดด้านคุณสมบัติของนักศึกษาเฉลี่ยร้อยละ 20, 60 และ 20 ประเมินให้อยู่ในระดับมากที่สุด, มากและปานกลางตามลำดับ และมีข้อเสนอแนะสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้จบด้านสัตวแพทย์ว่าควรมีการเรียนเพื่อปูพื้นฐานความรู้ในด้านสัตวแพทย์ด้วยนักศึกษาร้อยละ 40 เห็นว่าการเรียนรายวิชาที่กำหนดให้ไม่เหมาะสมและเพียงพอเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ ขณะที่นักศึกษาร้อยละ 60 มีความพึงพอใจในระดับมากและมากที่สุด จากที่หลักสูตรกำหนดให้ นักศึกษาร้อยละ 80 สามารถให้เวลากับการเรียนและการทำวิจัยได้อย่างเต็มที่ ในระดับมาก ขณะที่ร้อยละ 20 อยู่ในระดับปานกลาง

ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน นักศึกษาประเมินความเพียงพอของระบบสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และการเรียนการสอน ในระดับมากที่สุดและมากคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 40 และ 20 ตามลำดับ และมีข้อเสนอแนะให้คณะเพิ่มอุปกรณ์ เช่น เครื่องพิมพ์ให้แก่นักศึกษา และเพิ่มจำนวน e-journal เพื่อการค้นคว้า ข้อมูลการประเมินด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน พบว่าเหมาะสมในระดับมากที่สุดและมากคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 20 และ 60 ตามลำดับ ความเพียงพอของห้องพักห้องสำหรับค้นคว้าหรือทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร นักศึกษาร้อยละ 20 มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีข้อวิจารณ์ว่าห้องพักแคบ และบรรยากาศไม่เหมาะสมกับการค้นคว้าเท่าที่ควร นักศึกษาร้อยละ 80 และ 20 มีความพึงพอใจในระดับมาก และปานกลางต่อประเด็นต่อไปนี้ การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อการนำเสนองานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการของนักศึกษา

นอกจากนี้ยังความคิดเห็นเพิ่มเติมได้แก่ ความยืดหยุ่นของการลงทะเบียน เช่น รายวิชา thesis ตามหลักสูตรให้ลงทะเบียนได้ในเทอม 1 ปี 2 ซึ่งหากนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษามีความพร้อม น่าจะสามารถลงทะเบียนในรายวิชาดังกล่าวนี้ได้ วิชาเลือกที่มีในหลักสูตรในบางรายวิชา มีระบุไว้ในหลักสูตรแต่ไม่ได้เปิดสอน จึงทำให้การเลือกวิชาเลือกที่เกี่ยวข้องกับงานที่สนใจหรือเกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ มีน้อยและไม่ครอบคลุม และรายวิชาไม่หลากหลาย สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้จบสัตวแพทย์ควรได้รับความรู้เพิ่มเติมด้านพื้นฐานให้มากขึ้น ก่อนที่จะทำงานวิจัย โดยจัดให้มีรายวิชาบังคับให้กับกลุ่มนี้ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชานี้มากขึ้น ใน

ด้านการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาที่เข้ามาในหลักสูตรปกติที่เรียนในบางรายวิชาพร้อมกับหลักสูตรพิเศษในวันเสาร์อาทิตย์ ควรมีการปรับเปลี่ยนตามการเรียนจริง คือในช่วง จันทร์-ศุกร์ ให้ครบทุกรายวิชา เนื่องจากนักศึกษาที่มาในหลักสูตรปกติต้องเรียนทุกวันจึงไม่มีเวลาทำกิจกรรมส่วนตัว รวมทั้งงานวิจัยค้นคว้า หรือทำรายงานส่งในรายวิชาอื่นๆ หากจะเปิดสอนภาคปกติ ควรมีตารางเรียน-สอนที่กำหนดชัดเจน และอาจารย์ผู้สอนต้องสอนที่หลักสูตรกำหนดให้สอน จันทร์-ศุกร์ และนักศึกษา ไม่ต้องการเรียนในวันหยุด นอกจากนี้พบว่าขาดบรรยากาศของการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ไม่มีกิจกรรมร่วมระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ ควรมีการแจ้งข่าวสาร ความคืบหน้าในการอบรมการทำงานวิจัย และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน หรือเกี่ยวข้องหลักสูตร ให้ทราบทาง e-mail หรือ website คณะ

**แบบสอบถามนักศึกษาปัจจุบัน**  
**เพื่อประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์**  
**คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เติมหรือทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาปัจจุบัน**

1. เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม  
 ชาย 2  หญิง 3
2. อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม 27 (24-36) ปี
3. อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
 ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ 3  รัฐบาล/พนักงานของรัฐ 1  
 รัฐวิสาหกิจ/เอกชน 1  องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
4. ถ้าผู้ตอบแบบสอบถามประกอบอาชีพแล้ว อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถามมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ หรือไม่  
 เกี่ยวข้อง 2  ไม่เกี่ยวข้อง

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร**

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
1. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต ของหลักสูตร	1	4			
2. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน กลุ่มวิชาบังคับ		3	2		วิชาบังคับน้อยเกินไป ควรมี 6-9 หน่วยกิต
3. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ		2	3		รายวิชาบังคับควรครอบคลุมรายวิชาที่บัณฑิตของสาขาวิชานี้ควรมีเหมือนกัน
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน กลุ่มวิชาเลือก	1	1	2	1	วิชาเลือกมากเกินไป หลายวิชาน่าสนใจแต่ไม่ได้เปิดสอน
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก			4	1	มีให้เลือกมากแต่เปิดให้ลงทะเบียนได้น้อย ไม่หลากหลาย ละบางวิชาไม่เปิดสอน ควรมีรายวิชาเฉพาะทาง

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
					หรือข้ามระดับการศึกษาได้
6. เนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัยและน่าสนใจ (จากรายวิชาปัจจุบัน)	2	2	1		เฉพาะในบางรายวิชาที่เปิดสอนยังไม่ทันสมัยเท่าที่ควร
7. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านสหวิทยาการสัตวแพทย์ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์		4	1		ยังไม่เพียงพอ บางวิชาต้องมีวิชาที่เรียนมาก่อนจึงไม่สามารถลงได้
<b>ด้านผู้สอน</b>					
1. อาจารย์มีความรู้และเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	2	3			
2. อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	1	4			
3. อาจารย์ให้คำแนะนำและให้การปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	2	1	2		
4. อาจารย์ให้คำแนะนำและให้การปรึกษาในการจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์อย่างเพียงพอ	1	3	1		
5. อาจารย์ให้การสนับสนุนหรือแสวงหาการสนับสนุนด้านงบประมาณในการทำวิจัยของนักศึกษา	1	3	1		
6. อาจารย์ให้การสนับสนุนหรือแสวงหาการสนับสนุนเพื่อให้นักศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการ	1	4			
<b>ด้านการเรียนของนักศึกษา</b>					
1. ความเหมาะสมของข้อกำหนดการรับนักศึกษาและคุณสมบัติของนักศึกษา	1	3	1		นักศึกษาที่ไม่ได้จบด้านสัตวแพทย์ ควรมีการเรียนเพื่อปูพื้นฐานความรู้ใน

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
					ด้านสัตวแพทย์ด้วย หรือ ควรจะเรียนเพิ่มเติมด้านใด ควรมีในหลักสูตร
2. นักศึกษาได้เรียนรายวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอเพื่อการทำวิทยานิพนธ์	1	2		2	
3. นักศึกษาสามารถให้เวลากับการเรียนและการทำวิจัยได้อย่างเต็มที่		4	1		
<b>ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน</b>					
1. ความเพียงพอของระบบสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และการเรียนการสอน	2	1	2		คณะควรสนับสนุนอุปกรณ์สารสนเทศ เช่น เครื่องพิมพ์ และมี e-journal ที่ไม่สามารถ ค้น full paper ได้
2. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน	1	3	1		
3. ความเพียงพอของห้องพักห้องสำหรับค้นคว้าหรือทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร	1	2	2		ห้องพักคับแคบ และบรรยากาศไม่เหมาะสมกับการค้นคว้าเท่าที่ควร
4. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับคณะเพื่อการทำวิจัยของนักศึกษา		4	1		
5. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อการทำวิจัยของนักศึกษา		4	1		
6. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับคณะเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการของนักศึกษา		4	1		
7. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการของนักศึกษา		4	1		

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ความยืดหยุ่นของการลงทะเบียน เช่นรายวิชา thesis ตามหลักสูตรให้ลงได้ในเทอม 1 ปี 2 ซึ่งหากนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษามีความพร้อมน่าจะสามรถลงทะเบียนในรายวิชาดังกล่าวนี้ได้
2. วิชาเลือกที่มีในหลักสูตร ในบางรายวิชามีระบุไว้ในหลักสูตรแต่ไม่ได้เปิดสอน จึงทำให้การเลือกวิชาเลือกที่เกี่ยวข้องกับงานที่สนใจหรือเกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ มีน้อยและไม่ครอบคลุม
3. รายวิชาไม่หลากหลาย
4. นักศึกษาที่ไม่ได้จบสัตวแพทย์ควรได้รับความรู้เพิ่มเติมด้านพื้นฐานให้มากขึ้นก่อนที่จะทำงานวิจัย โดยจัดให้มีรายวิชาบังคับให้กับกลุ่มนี้ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชานี้มากขึ้น
5. ในด้านการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา ที่เข้ามาในหลักสูตรปกติที่เรียนในบางรายวิชาพร้อมกับหลักสูตรพิเศษในวันเสาร์อาทิตย์ ควรมีการปรับเปลี่ยนตามการเรียนจริง คือในช่วง จันทร์-ศุกร์ ให้ครบทุกรายวิชา เนื่องจากนักศึกษาที่มาในหลักสูตรปกติต้องเรียนทุกวันจึงไม่มีเวลาทำกิจกรรมส่วนตัวรวมทั้งงานวิจัยค้นคว้า หรือทำรายงานส่งในรายวิชาอื่นๆ
6. หากจะเปิดสอนภาคปกติ ควรมีตารางเรียน-สอนที่กำหนดชัดเจนและอาจารย์ผู้สอนต้องสอนที่หลักสูตรกำหนดให้สอน จันทร์-ศุกร์
7. ไม่ต้องการเรียนในวันหยุด
8. ขาดบรรยากาศของการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ไม่มีกิจกรรมร่วมระหว่างนักศึกษาและอาจารย์
9. ควรมีการแจ้งข่าวสาร ความคืบหน้าในการอบรมการทำงานวิจัย และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน หรือเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ให้ทราบทาง e-mail หรือ website คณะ

## หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยสาธารณสุข

### ผลการประเมินหลักสูตร

ภาควิชาสัตวแพทยสาธารณสุขได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยสาธารณสุขตั้งแต่ พ.ศ. 2549 และได้ดำเนินการมาครบ 5 ปีจึงได้จัดให้มีการประเมินหลักสูตรขึ้นเพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรมีความเหมาะสมและทันสมัยยิ่งขึ้น ในการประเมินได้แบ่งกลุ่มผู้ประเมินออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษ อาจารย์ประจำ นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า และผู้ใช้มหาบัณฑิต โดยมีผลรายละเอียดและผลการประเมิน ดังนี้

#### 1. ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษ

ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษทั้งหมด 5 ท่าน (คิดเป็นร้อยละ 100) โดยส่งเอกสารรายละเอียดหลักสูตรและแบบสอบถามให้ประเมิน ซึ่งสรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่สำคัญดังนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษทั้งหมดเห็นว่าเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านสัตวแพทยสาธารณสุขที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์หลักสูตร และมีความเหมาะสมของข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์เผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 100

ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาบังคับ ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก และเนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัยและน่าสนใจ (จากรายวิชาปัจจุบัน) ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษร้อยละ 80 มีความเห็นว่าหลักสูตรมีความเหมาะสมมากที่สุด และร้อยละ 20 เห็นว่าเหมาะสมมาก

ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษร้อยละ 40 เห็นว่าเหมาะสมมากที่สุด ร้อยละ 20 เห็นว่าเหมาะสมมาก และร้อยละ 20 เห็นว่าเหมาะสมปานกลาง และมีข้อเสนอแนะว่ามีรายวิชาเรียนมากเกินไป และเสนอแนะว่าควรจัดการเรียนบรรยายให้แล้วเสร็จใน 2 ภาคการศึกษา เพื่อเริ่มนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ได้เร็วขึ้น และเสนอให้เปิดแผนการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียรรวมทั้งพิจารณาความเหมาะสมของแผน ข ว่าจำเป็นหรือไม่

ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษร้อยละ 40 เห็นว่าเหมาะสมมากที่สุด ร้อยละ 20 เห็นว่าเหมาะสมมาก และร้อยละ 20 เห็นว่าเหมาะสมปานกลาง ต่อหวัข้อสอบถามเรื่องความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ และความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเลือก โดยเห็นว่าหลักสูตรควรจัดรายวิชาที่เป็นวิชาแกนของสัตวแพทยสาธารณสุข เช่น ระบาดวิทยา พืชวิทยา ความปลอดภัยของอาหาร โรคสัตว์สู่คนเป็นวิชาบังคับ แทนกลุ่มวิชาทางสถิติ และเสนอให้ลดหรือควบรวมวิชาเพื่อให้เรียนบรรยายเสร็จสิ้นใน 2 ภาคการศึกษา



**แบบสอบถาม ผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์พิเศษ**  
**เพื่อประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข**  
**คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เต็มหรือทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์พิเศษ**

5. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือไม่  
 เคย  ไม่เคย
6. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือไม่  
 เคย  ไม่เคย
7. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือไม่  
 เคย  ไม่เคย

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร**

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
1. ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต	4	1			
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร	4	1			
ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร	2	1	2		รายวิชาเรียนมากเกินไป ควรให้จบใน 2 เทอม เพื่อเริ่มการทำวิทยานิพนธ์ได้เร็วขึ้น และเสนอให้เปิดแผนการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว รวมทั้งพิจารณาความ

					เหมาะสมของแผน ข ว่า จำเป็นหรือไม่
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน กลุ่มวิชาบังคับ	4	1			
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชา บังคับ	2	1	2		ควรจัดรายวิชาที่เป็นแกน ของสัตวแพทย์ สาธารณสุข เช่น ระบาด วิทยา พืชวิทยา ความ ปลอดภัยของอาหาร โรค สัตว์สู่คนเป็นวิชาบังคับ แทนกลุ่มวิชาทางสถิติ
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน กลุ่มวิชาเลือก	2	1	2		ลดหรือควบรวมวิชา เพื่อให้เรียนบรรยายเสร็จ สิ้นใน 2 ภาคการศึกษา
7. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชา เลือก	4	1			
8. เนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัยและ น่าสนใจ (จากรายวิชาปัจจุบัน)	4	1			
9. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนา ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านสัตวแพทย์ สาธารณสุขที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์ หลักสูตร	5				
10. ความเหมาะสมของข้อกำหนดในการทำ วิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์เผยแพร่	5				

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

หาแนวทางการเพิ่มความรู้ด้านภาษาอังกฤษทั้งการพูด การอ่านและการเขียนแก่บัณฑิต

#### 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

จากจำนวนแบบประเมินที่ส่งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำจำนวน 10 ท่าน ได้รับแบบประเมินตอบกลับจำนวน 6 ท่านคิดเป็นร้อยละ 60 สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่สำคัญดังนี้ ดังนี้

ในหมวดเนื้อหาหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ ร้อยละ 83.33 เห็นว่าหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับความต้องการของสังคม ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ และเนื้อหาวิชาสามารถพัฒนา  
นักศึกษาให้มีความรู้ได้ในระดับมากที่สุด และร้อยละ 16.67 เห็นว่าอยู่ในระดับมาก ส่วนความเห็นเกี่ยวกับ  
ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตและรายวิชา ร้อยละ 33.34 เห็นด้วยในระดับมากที่สุดและร้อยละ 66.66  
เห็นด้วยในระดับมาก ด้านความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร ร้อยละ 33.33 เห็นด้วยในระดับปานกลางโดย  
ข้อเสนอแนะที่สำคัญคือให้พิจารณาแผน ก แบบ ก1 และอาจพิจารณาตัดแผน ข เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่  
มุ่งเน้นการวิจัย รายละเอียดของวิชาภาคบรรยายต่างๆควรให้แล้วเสร็จใน 1 ปีการศึกษา

หมวดปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ ร้อยละ 66.67 เห็นว่ามีระบบสารสนเทศ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนและวิจัยในระดับมาก แต่เห็นว่าคณะสนับสนุนงบประมาณการวิจัยน้อย (ร้อยละ 66.67) รวมทั้งงบประมาณสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยหรือประชุมวิชาการ และร้อยละ 66.67 เห็นว่ามหาวิทยาลัยมีงบประมาณสนับสนุนการนำเสนอผลงานในระดับมาก และร้อยละ 16.67 เห็นว่าอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีข้อเสนอแนะในภาพรวมว่างบประมาณที่จัดสรรสำหรับบัณฑิตศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์น้อยเกินไปทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย

ด้านนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำเห็นว่าความเหมาะสมของข้อกำหนดในการรับนักศึกษาและมีรายวิชาเรียนที่เหมาะสมเพียงพอต่อการทำวิทยานิพนธ์ในระดับมากถึงมากที่สุด

ด้านการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำส่วนใหญ่เห็นว่ายังมีวิสัยทัศน์และแผนการดำเนินงานที่ยังไม่ชัดเจนนักทั้งนี้อาจเกี่ยวเนื่องกับงบประมาณดำเนินการ

**แบบสอบถาม อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ**  
**เพื่อประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข**  
**คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เติมและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ**

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำ ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 

อาจารย์ประจำหลักสูตร       อาจารย์ประจำ
2. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือไม่
 

เคย       ไม่เคย
3. ระยะเวลาที่ผู้ตอบแบบสอบถามทำหน้าที่อาจารย์ในหน่วยงาน.....ปี
4. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือไม่
 

เคย       ไม่เคย
5. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข หรือไม่
 

เคย       ไม่เคย
6. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข หรือไม่
 

เคย       ไม่เคย

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร**

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
1. ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต	5	1			
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร	5	1			ปรับให้สอดคล้องกับแนวคิด One Health และรองรับการเปิด Asean
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร	1	3	2		พิจารณาเปิดแผน ก1 เพื่อรองรับผู้มีประสบการณ์ใน

					การทำงาน แผน ข อาจไม่สอดคล้อง กับทิศทางมหาวิทยาลัย จึงอาจพิจารณาตัดออกได้
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน กลุ่มวิชาบังคับ	2	4			
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชา บังคับ	2	4			รายวิชาบางวิชาอาจควม รวมกันได้เพื่อให้ ระยะเวลาในการเรียน ภาคบรรยายของนักศึกษา สั้นลง
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน กลุ่มวิชาเลือก	2	4			
7. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชา เลือก	2	3	1		วิชาที่เปิดไว้โดยไม่มี การเรียนการสอนจริงอาจถูก ปิดได้ จึงควรสลับรายวิชา ต่างๆให้เปิดได้ทุกตัว
8. เนื้อหารายวิชามีความทันสมัยและน่าสนใจ (จากรายวิชาปัจจุบัน)	2	4			
9. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนา ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านสัตวแพทย์ สาธารณสุขที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์	5	1			
10. ความเหมาะสมของวันเวลาที่ใช้ในการ เรียนการสอน	4	2			
ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	
<b>ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน</b>					
1. ความเพียงพอของระบบสารสนเทศเพื่อ การค้นคว้า และการเรียนการสอน		4	2		
2. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการ เรียนการสอน		4	2		
3. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการ วิจัย		3	2	1	ขาดงบประมาณบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ หลักสูตรควรมี แผนรองรับ
4. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับ คณะเพื่อการทำวิจัย			2	4	วงเงินที่ได้รับน้อยเกินไป หลักสูตรอาจพิจารณา จัดสรรงบประมาณให้

					เพิ่มเติม
5. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อการทำวิจัย		2	1	3	พิจารณาหาช่องทางเสนองานวิจัยในลักษณะกลุ่ม โดยตรงต่อฝ่ายวิจัย
6. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับคณะเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการ		1	2	3	คณะยังไม่มียุทธศาสตร์สนับสนุนมายังนักศึกษา โดยตรง ให้เสนอขอใช้โควตาของอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านทางคณะ หรือพิจารณาในรูปแบบอื่น
7. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการ	1	4	1		
<b>ด้านนักศึกษา</b>					
1. ความเหมาะสมของข้อกำหนดการรับนักศึกษาและคุณสมบัติของนักศึกษา	6				เนื่องจากนักศึกษาอาจมีความแตกต่างกันมาก ให้พิจารณาใช้การสอบสัมภาษณ์อย่างเดียวก่อนการสอบข้อเขียน โดยอาจพิจารณาสัมภาษณ์เชิงนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์
2. นักศึกษาได้เรียนรายวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอเพื่อการทำวิทยานิพนธ์	4	1	1		

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร (ประเมินเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตร)</b>					
1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการบริหารหลักสูตร		1	4	1	
2. มีการกำหนดแผนการบริหารหลักสูตรในระยะสั้นและระยะยาว		2	4		
3. มีการกำหนดแนวทางการประเมินผลหลักสูตร		3	3		

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

### 3. นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า

จากจำนวนแบบประเมินที่ส่งให้นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าจำนวน 20 คน ได้รับแบบประเมินตอบกลับจำนวน 10 คนคิดเป็นร้อยละ 50 โดยเป็นนักศึกษาปัจจุบัน 1 คนและศิษย์เก่า 9 คน โดยทั้ง 10 คนประกอบอาชีพเป็นข้าราชการหรือพนักงานของรัฐ และเกี่ยวข้องกับงานด้านสัตวแพทย์ โดยมีอายุระหว่าง 25 - 59 ปี สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่สำคัญดังนี้ ดังนี้

ความคิดเห็นต่อเนื้อหาหลักสูตร นักศึกษาส่วนใหญ่ประเมินเนื้อหาหลักสูตรทั้งความเหมาะสมของหน่วยกิต วิชาบังคับ วิชาเลือกและเนื้อหาของรายวิชาในระดับที่มากถึงมากที่สุดมากกว่าร้อยละ 90 โดยเสนอเพิ่มเติมว่าเนื้อหาวิชาภาคบรรยายมากเกินไป ซึ่งควรปรับให้เรียนน้อยลงและจบได้ในเวลาไม่เกิน 1 ปี และควรให้มีวิชาที่ได้ฝึกปฏิบัติจริงทั้งทางห้องปฏิบัติการและภาคสนาม

ด้านผู้สอน นักศึกษาประเมินให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนในระดับมากที่สุดร้อยละ 70 และร้อยละ 30 ในระดับมาก รวมทั้งความสามารถในการถ่ายทอด แต่ประเมินด้านการให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และการหาทุนสนับสนุนด้านการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับปานกลางถึงมากเท่านั้นและมีบางส่วนที่ประเมินให้น้อย

ด้านการเรียนของนักศึกษา พบว่าข้อกำหนดด้านคุณสมบัติของนักศึกษาเฉลี่ยร้อยละ 40 ประเมินให้อยู่ในระดับปานกลาง และมีข้อเสนอแนะเรื่องการสอบเข้าที่นักศึกษามีความหลากหลายของความรู้และอายุ โดยเสนอว่าควรให้สอบสัมภาษณ์อย่างเดียว ส่วนด้านการให้เวลากับการเรียนนั้นนักศึกษารวมกันร้อยละ 80 ประเมินในระดับปานกลางถึงน้อย เนื่องจากนักศึกษามีงานประจำที่ต้องทำจนอาจจัดสรรเวลาเข้าเรียนให้ครบทั้งหมดได้ยาก และเสนอว่าหลักสูตรควรเพิ่มแผนการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียวด้วย

หมวดปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน นักศึกษาประเมินความเพียงพอของระบบสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนและวิจัยในระดับมากคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 60 และร้อยละ 20 ที่เห็นว่าวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการวิจัยมีน้อย ในด้านความเพียงพอของห้องพักนักศึกษาประเมินความเพียงพอรวมกันร้อยละ 90 ในระดับน้อยถึงปานกลาง เช่นเดียวกับผลการประเมินการสนับสนุนทุนวิจัยและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

ด้านการประกอบอาชีพ นักศึกษาร้อยละ 80 เห็นว่าการจบหลักสูตรนี้มีผลต่อความก้าวหน้าในอาชีพในระดับประเมินน้อยถึงปานกลาง เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในกรมปศุสัตว์ซึ่งปัจจุบันยังไม่สามารถนำคุณวุฒินี้ไปปรับเปลี่ยนได้ ส่วนการได้รับมอบหมายงานที่ตรงกับสาขาที่เรียนนั้นพบว่าร้อยละ 60 ประเมินในระดับมากที่สุดและร้อยละ 30 ประเมินในระดับมาก

**แบบสอบถามนักศึกษาปัจจุบัน/ศิษย์เก่า**  
**เพื่อประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข**  
**คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เติมหรือทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาปัจจุบัน/ศิษย์เก่า**

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาปัจจุบันหรือศิษย์เก่าของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข มหาวิทยาลัยขอนแก่น
  - นักศึกษาปัจจุบัน       ศิษย์เก่า
2. เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ชาย       หญิง
3. อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม.....ปี
4. อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ       รับราชการ/พนักงานของรัฐ
  - รัฐวิสาหกิจ/เอกชน       องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  - อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
5. ถ้าผู้ตอบแบบสอบถามประกอบอาชีพแล้ว อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถามมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข หรือไม่
  - เกี่ยวข้อง       ไม่เกี่ยวข้อง
6. ถ้าผู้ตอบแบบสอบถามศึกษาในแผนการศึกษาแบบใดของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข
  - หลักสูตรปกติ       หลักสูตรโครงการพิเศษ

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร**

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
1. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร	6	4			
2. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาบังคับ	6	4			
3. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ	3	6	1		รายวิชาเรียนภาคบรรยายมากเกินไป ควรจัดให้แล้วเสร็จใน 1 ปี
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน	5	4	1		ควรเน้นรายวิชาที่



กลุ่มวิชาเลือก					นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทั้งในห้องปฏิบัติการหรือภาคสนาม
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก	3	6	1		วิชาเลือกบางวิชาน่าสนใจมาก เช่น การวิเคราะห์สารตกค้าง ควรฝึกให้ได้ปฏิบัติจริงเพื่อความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์
6. เนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัยและน่าสนใจ (จากรายวิชาปัจจุบัน)	6	3	1		
7. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านสัตวแพทย์ สาธารณสุขที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์	7	3			
<b>ด้านผู้สอน</b>					
1. อาจารย์มีความรู้และเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	7	3			
2. อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	5	4	1		

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
3. อาจารย์ให้คำแนะนำและให้การปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	1	7	2		
4. อาจารย์ให้คำแนะนำและให้การปรึกษาในการจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์อย่างเพียงพอ		8	2		
5. อาจารย์ให้การสนับสนุนหรือแสวงหาการสนับสนุนด้านงบประมาณในการทำวิจัยของนักศึกษา		7	2	1	
6. อาจารย์ให้การสนับสนุนหรือแสวงหาการสนับสนุนเพื่อให้นักศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการ		8	1	1	
<b>ด้านการเรียนของนักศึกษา</b>					
1. ความเหมาะสมของข้อกำหนดการรับนักศึกษาและคุณสมบัติของนักศึกษา		6	4		ควรสอบเฉพาะสัมภาษณ์เหมือนหลักสูตรอื่น เพราะนักศึกษาที่มีความ

					หลากหลายและผลสอบ ไม่ได้นำไปชี้วัดอะไร
2. นักศึกษาได้เรียนรายวิชาที่เหมาะสมและ เพียงพอเพื่อการทำวิทยานิพนธ์	1	6	3		
3. นักศึกษาสามารถให้เวลากับการเรียนและ การทำวิจัยได้อย่างเต็มที่		2	5	3	นักศึกษามีงานประจำทำ ให้บางครั้งไม่สามารถเข้า เรียนได้ ควรมีหลักสูตรที่ ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ให้เป็นทางเลือกด้วย
<b>ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน</b>					
1. ความเพียงพอของระบบสารสนเทศเพื่อ การค้นคว้า และการเรียนการสอน	1	7	2		
2. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการ เรียนการสอน	1	8	1		
3. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการ วิจัย	1	4	3	2	
<b>ความคิดเห็น</b>	<b>ระดับความเห็น</b>				<b>คำแนะนำ</b>
	<b>มาก ที่สุด</b>	<b>มาก</b>	<b>ปาน กลาง</b>	<b>น้อย</b>	
4. ความเพียงพอของห้องพัก ห้องสำหรับ ค้นคว้าหรือทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร		1	5	4	
5. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับ คณะเพื่อการทำวิจัยของนักศึกษา		1	4	5	คณะควรจัดทุนสนับสนุน มากกว่านี้
6. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับ มหาวิทยาลัยเพื่อการทำวิจัยของนักศึกษา		4	6		ทุนค่อนข้างจำกัดและ วงเงินน้อยเกินไป
7. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับ คณะเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือ ประชุมวิชาการของนักศึกษา		2	4	4	คณะหรือหลักสูตรควรจัด ทุนสนับสนุนมากกว่านี้
8. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับ มหาวิทยาลัยเพื่อนำเสนอผลงานทาง วิชาการหรือประชุมวิชาการของนักศึกษา		3	3	4	มหาวิทยาลัยควรจัดทุน สนับสนุนมากกว่านี้และ ให้สอดคล้องกับระยะเวลา ที่นำเสนอและการเบิกจ่าย
<b>ด้านการประกอบอาชีพ (ประเมินเฉพาะศิษย์เก่า)</b>					
1. คุณวุฒิของสาขาวิชาที่มีผลต่อการได้งานทำ (กรณีที่ยังไม่มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา)					นักศึกษาทั้ง 10 คนมีงาน ทำก่อนเข้าศึกษา
2. บัณฑิตได้งานตรงตามสาขา (กรณีที่ยังไม่มี งานทำ ก่อนเข้าศึกษา)					นักศึกษาทั้ง 10 คนมีงาน ทำก่อนเข้าศึกษา
3. ท่านคิดว่าคุณวุฒิของสาขาวิชาจะมีผลต่อ		2	4	4	เนื่องจากกรมปศุสัตว์ยังไม่

ความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพของท่าน					ไม่รับเทียบโอนคุณวุฒิ
4. บัณฑิตได้รับมอบหมายงานที่สอดคล้องกับการนำความรู้ของสาขาวิชาไปใช้	5	4	1		

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

4. ผู้ใช้บัณฑิต

เนื่องจากผู้ใช้บัณฑิตที่จบสาขานี้มีเพียง 3 หน่วยงานโดยเป็นหน่วยงานราชการทั้งหมด และได้รับการประเมินเพียง 2 หน่วยงาน โดยมีผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่สำคัญ ดังนี้

ด้านความรู้และความสามารถในการวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 100 เห็นว่านักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานที่ทำในระดับประเมินมากที่สุด ส่วนความรู้เชิงวิชาการ การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ผู้ใช้บัณฑิตประเมินในระดับมากถึงมากที่สุด

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์ จากการสอบถามทั้ง 5 ข้อพบว่าผู้ใช้บัณฑิตประเมินผลในระดับมากถึงที่สุดทั้ง 5 ข้อ และไม่มีข้อเสนอแนะใดๆเพิ่มเติม

**แบบสอบถาม ผู้ใช้มหาบัณฑิต**  
**เพื่อประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข**  
**คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เติมและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน**

1. ชื่อหน่วยงาน/สถานประกอบการ .....  
 ที่อยู่.....
2. หน่วยงาน/สถานประกอบการของท่านมีมหาบัณฑิตสาขาวิชาสัตวแพทย์สาธารณสุข จำนวน ..... คน

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการทำงานของมหาบัณฑิต**

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>ความรู้และความสามารถในวิชาการหรือวิชาชีพ</b>					
1. ความรู้และความสามารถเชิงวิชาการ	1	1			
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานที่รับผิดชอบ	1	1			
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	1	1			
4. ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน	2				

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>คุณธรรม จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์</b>					
1. การปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน	2				
2. ความรับผิดชอบต่อตนเองและหน่วยงาน	2				
3. ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	1	1			
4. แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี	1				
5. การปฏิบัติด้านคุณธรรมและจริยธรรม	1				

## หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์

### ผลการประเมินหลักสูตร

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ตั้งแต่ พ.ศ. 2549 และจัดให้มีการประเมินหลักสูตรขึ้นเพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสม และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในการประเมินได้แบ่งกลุ่มผู้ประเมินออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ (1) ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษ (2) อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ และ (3) นักศึกษาปัจจุบัน ซึ่งรายละเอียดและผลการประเมิน มีดังนี้

#### 1. ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษ

เอกสารรายละเอียดหลักสูตรและแบบสอบถามได้ถูกส่งผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษ 3 ท่าน และได้ตอบกลับแบบสอบถามจำนวน 3 ท่าน (คิดเป็นร้อยละ 100.00) โดยทั้งสามท่านไม่เคยเป็นผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับหลักสูตรนี้ ซึ่งสรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่สำคัญดังนี้ เนื้อหาของหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิตในระดับมากร้อยละ 33.33 และระดับปานกลางร้อยละ 66.67 ด้าน วัตถุประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตรผู้ประเมินทั้งสามท่านเห็นพ้องกันว่า มีความเหมาะสม ในระดับมาก และแผนการศึกษาในกลุ่มวิชาบังคับและวิชาเลือก มีจำนวนหน่วยกิตและมีความเหมาะสมในรายวิชาในระดับมาก เนื้อหารายวิชาที่มีความทันสมัยอยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 33.33 และในระดับมากร้อยละ 66.67 และเนื้อหารายวิชาที่มีในหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุดร้อยละ 33.33 และมาก ร้อยละ 66.67

#### แบบสอบถาม ผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์พิเศษ

เพื่อประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เติมหรือทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์พิเศษ

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เคย  ไม่เคย 3

2. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เคย  ไม่เคย 3

ตอนที่ 2. ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
1. ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต		1	2		
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร		3			
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร		3			
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต ในกลุ่มวิชาบังคับ		3			
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ		3			
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต ในกลุ่มวิชาเลือก		3			
7. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก		3			
8. เนื้อหาของรายวิชาที่มีความทันสมัยและน่าสนใจ	1	2			
9. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์หลักสูตร		3			
10. ความเหมาะสมของข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์เผยแพร่	1	2			

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ควรจัดให้มีการสอนเป็นภาษาอังกฤษบางวิชา
2. ควรจะให้บางหัวข้อวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ
3. ควรให้มีการบูรณาการการสอนสอนร่วมกับภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ
4. ควรส่งเสริมการวิจัยร่วมกับหน่วยงานนอกมหาวิทยาลัยและนำเอาปัญหาสุขภาพสัตว์ในท้องถิ่นมาวิจัยมากขึ้น

## 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

แบบสอบถามได้ถูกส่งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ 8 ท่าน และได้ตอบกลับแบบสอบถามจำนวน 6 ท่าน (คิดเป็นร้อยละ 75.00) ผลการประเมินด้านรายด้านมีดังนี้

1). ด้านเนื้อหาหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ พบว่าหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิตในระดับ มาก ร้อยละ 100.00 หลักสูตรมีความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตรในระดับมากที่สุดร้อยละ 33.33 ในระดับมากร้อยละ 66.67 หลักสูตรมีความเหมาะสมของโครงสร้างในระดับมากและมากที่สุดร้อยละ 83.33 และ 16.67 ตามลำดับ กลุ่มวิชาบังคับมีความเหมาะสมของหน่วยกิตระดับมากและมากที่สุดร้อยละ 66.67 และ 33.33 ตามลำดับ ส่วนความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับพบว่าอยู่ในระดับมากร้อยละ 100.00 ในกลุ่มวิชาเลือก มีความเหมาะสมของหน่วยกิตและความเหมาะสมในรายวิชา ระดับมากและมากที่สุดร้อยละ 83.33 และ 16.67 ตามลำดับ เนื้อหาวิชามีความทันสมัยและสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์ในระดับมากที่สุดทั้งสองด้านคิดเป็นเป็นร้อยละ 66.67 ในส่วนของวันเวลาเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 50 เห็นด้วยระดับมาก

2). ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน ร้อยละ 83.33 ของผู้ประเมิน พบว่า ระบบสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และการเรียนการสอน มีความเพียงพอในระดับมาก –ปานกลางผู้ประเมินเห็นว่าวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากและปานกลาง ร้อยละ 50 เท่ากัน ส่วนวัสดุอุปกรณ์การทำวิจัยส่วนใหญ่ร้อยละ 66.67 เห็นว่าเหมาะสมในระดับปานกลาง ความสนับสนุนในด้านการวิจัยโดยคณะและมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับปานกลางร้อยละ 66.67 และ 50.0 ตามลำดับ การสนับสนุนงบประมาณเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการเห็นว่าคณะให้การสนับสนุนในระดับมากและปานกลางร้อยละ 100.0 เท่ากัน ส่วนในระดับมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนในระดับปานกลางร้อยละ 66.67

3). ด้านนักศึกษา ผู้ประเมินทั้งหมดมีความเห็นว่าข้อกำหนดการรับนักศึกษาและคุณสมบัติของนักศึกษา มีความเหมาะสมในระดับมาก-ปานกลาง และร้อยละ 50.0 เห็นความเหมาะสมในระดับมากกว่านักศึกษาได้เรียนรายวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

4). ด้านการบริหารหลักสูตร พบว่า การกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการบริหารหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 66.67 การกำหนดแผนการบริหารหลักสูตรในระยะสั้นและระยะยาวการและกำหนดแนวทางการประเมินผลหลักสูตร ผู้ประเมินได้ให้ความเห็นในระดับมากที่สุด- ปานกลาง เท่ากันคือร้อยละ 33.3

**แบบสอบถาม อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ**  
**เพื่อประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์**  
**คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เติมและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ**

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำ ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร 3       อาจารย์ประจำ 3
2. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
 เคย       ไม่เคย 6
3. ระยะเวลาเฉลี่ยที่ผู้ตอบแบบสอบถามทำหน้าที่อาจารย์ในหน่วยงาน 15.0 ปี
4. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
 เคย 4       ไม่เคย 2
5. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นกรรมการสอบเค้าโครงหรือสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์  
 เคย 3       ไม่เคย 3



ตอนที่ 2. ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
1. ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต		6			
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร	2	4			
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร	1	5			
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาบังคับ	2	4			
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ		6			
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเลือก	1	5			
7. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก	1	5			
8. เนื้อหารายวิชามีความทันสมัยและน่าสนใจ	1	4	1		
9. เนื้อหารายวิชาสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์	1	4	1		
10. ความเหมาะสมของวันเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอน	1	3	2		
<b>ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน</b>					
1. ความเพียงพอของระบบสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และการเรียนการสอน	1	2	3		
2. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน		3	3		
3. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการวิจัย		1	4	1	
4. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับคณะเพื่อการทำวิจัย		1	4	1	
5. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อการทำวิจัย		2	3	1	
6. การสนับสนุนงบประมาณในระดับคณะเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการ		3	3		

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
7. การสนับสนุนงบประมาณในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการ		2	4		
<b>ด้านนักศึกษา</b>					
1. ความเหมาะสมของข้อกำหนดการรับนักศึกษาและคุณสมบัติของนักศึกษา		4	2		
2. นักศึกษาได้เรียนรายวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอเพื่อการทำวิทยานิพนธ์	2	3	1		
<b>เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร (ประเมินเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตร)</b>					
1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการบริหารหลักสูตร		2	1		
2. มีการกำหนดแผนการบริหารหลักสูตรในระยะสั้นและระยะยาว	1	1	1		
3. มีการกำหนดแนวทางการประเมินผลหลักสูตร	1	1	1		

### ตอนที่ 3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ไม่มี

### 3. นักศึกษาปัจจุบัน

จากจำนวนแบบประเมินที่ส่งให้นักศึกษาปัจจุบันจำนวน 8 คน ได้รับแบบประเมินตอบกลับจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 75 โดย นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม อายุเฉลี่ย 30.8 ปี มีนักศึกษาที่ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ จำนวน 2 คนอีก 3 คนทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ ผลการประเมินด้านรายด้านมีดังนี้

1). ด้านเนื้อหาหลักสูตร นักศึกษาส่วนใหญ่ เห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรทั้งความเหมาะสมของหน่วยกิตของหลักสูตร เนื้อหาของวิชามีความทันสมัย และสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์ ในระดับที่มากถึงมากที่สุดร้อยละ 100.0 แต่ในหัวข้อความเหมาะสมของรายวิชาเลือกในระดับที่มากถึงมากที่สุดขึ้นไป เพียงร้อยละ 83.3

2). ด้านผู้สอน นักศึกษาประเมินให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญการสอน ถ่ายทอดความรู้ ให้คำแนะนำ ปรึกษาในการจัดทำวิทยานิพนธ์เพียงพอในระดับมากถึงมากที่สุดร้อยละ 100.0 ส่วนการแสวงหาการสนับสนุนเพื่อให้นักศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการนักศึกษาล้วนร้อยละ 50.0 มีความเห็นในระดับปานกลาง

3). ด้านการเรียนของนักศึกษา พบว่าข้อกำหนดด้านคุณสมบัติของนักศึกษามีความเหมาะสมระดับมาก ปานกลาง และมากที่สุดร้อยละ 50.0, 33.33 และ 16.67 ตามลำดับ นักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 83.3 มี

ความเห็นว่่านักศึกษาได้เรียนรายวิชาที่เพียงพอ และมีเวลาเพียงพอในการทำวิทยานิพนธ์ในระดับมากถึงมากที่สุด

4). ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน นักศึกษาประเมินความเพียงพอของระบบสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และการเรียนการสอน ในระดับมากและปานกลางคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 50.0 และ 33.33 ตามลำดับ และมีข้อเสนอแนะให้คณะเพิ่มอุปกรณ์ เช่น เครื่องพิมพ์ให้นักศึกษา ด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน ความเพียงพอห้องพัก และการสนับสนุนการทำวิจัยของนักศึกษาในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย และการสนับสนุนงบประมาณทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัยในการไปประชุมวิชาการ พบว่าในระดับมากและปานกลางคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 50.0 และ 33.33 ตามลำดับ

### แบบสอบถามนักศึกษาปัจจุบัน

เพื่อประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการสัตวแพทย

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เติมหรือทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

#### ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาปัจจุบัน

1. เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม



ชาย 4



หญิง 2

2. อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม 30.8 ปี

3. อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม



ยังไม่ประกอบอาชีพ 3



ประกอบอาชีพ 3

4. ถ้าผู้ตอบแบบสอบถามประกอบอาชีพแล้ว อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถามมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย หรือไม่



เกี่ยวข้อง 3



ไม่เกี่ยวข้อง 3

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
1. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต ของหลักสูตร	1	5			
2. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน กลุ่มวิชาบังคับ	3	3			
3. ความเหมาะสมของรายวิชาใน กลุ่มวิชาบังคับ	3	3			
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน กลุ่มวิชาเลือก	1	5			
5. ความเหมาะสมของรายวิชาใน กลุ่มวิชาเลือก	2	3	1		
6. เนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัยและน่าสนใจ (จากรายวิชาปัจจุบัน)	2	4			
7. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านสหวิทยาการสัตวแพทย์ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์	1	5			
<b>ด้านผู้สอน</b>					
1. อาจารย์มีความรู้และเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	2	4			
2. อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	3	3			
3. อาจารย์ให้คำแนะนำและให้การปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	4	2			
4. อาจารย์ให้คำแนะนำและให้การปรึกษาในการจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์	3	3			

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
อย่างเพียงพอ					
5. อาจารย์ให้การสนับสนุนหรือแสวงหาการสนับสนุนด้านงบประมาณในการทำวิจัยของนักศึกษา	1	2	3		
6. อาจารย์ให้การสนับสนุนหรือแสวงหาการสนับสนุนเพื่อให้ศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการ	1	2	3		
<b>ด้านการเรียนของนักศึกษา</b>					
1. ความเหมาะสมของข้อกำหนดการรับนักศึกษาและคุณสมบัติของนักศึกษา	1	3	2		
2. นักศึกษาได้เรียนรายวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอเพื่อการทำวิทยานิพนธ์	3	2	1		
3. นักศึกษาสามารถให้เวลากับการเรียนและการทำวิจัยได้อย่างเต็มที่	3	2	2		
<b>ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน</b>					
1. ความเพียงพอของระบบสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และการเรียนการสอน	1	3	2		
2. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน	1	3	2		
3. ความเพียงพอของห้องพักห้องสำหรับค้นคว้าหรือทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร	1	3	2		
4. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับคณะเพื่อการทำวิจัยของนักศึกษา	1	3	3		
5. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อการทำวิจัยของนักศึกษา	1	3	2		
6. การสนับสนุนด้านงบประมาณ		3	2	1	

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
ในระดับคณะเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการของนักศึกษา					
7. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการของนักศึกษา		3	2	3	

### ตอนที่ 3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ทางคณะควรมีการสนับสนุนด้านงบประมาณในการทำวิจัยโดยมีคณะกรรมการในการคัดเลือกผู้ขอรับทุน

## หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชา สหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ

### ผลการประเมินหลักสูตร

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชา สหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ ตั้งแต่ พ.ศ. 2554 และ จัดให้มีการประเมินหลักสูตรขึ้นเพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสม และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในการประเมินได้แบ่งกลุ่มผู้ประเมินออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ (1) ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษ (2) อาจารย์จากมหาวิทยาลัย Nabongสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (3) อาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ประจำ รายละเอียดและผลการประเมิน ดังนี้

#### 1. ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษ

แบบสอบถามจำนวน 2 ชุดได้ส่งถึง ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษประจำหลักสูตรและได้รับตอบกลับ 2 ชุด (100%) ซึ่งจากแบบสอบถามดังกล่าวพบว่า เนื้อหาของหลักสูตรมีความความสัมพันธ์กับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิตในระดับมากที่สุดร้อยละ 50 และระดับปานกลางร้อยละ 50 ผู้ประเมินทั้งสองเห็นพ้องกันว่า วัตถุประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตรมีความเหมาะสม ในระดับมาก และในกลุ่มวิชา บังคับและวิชาเลือก มีจำนวนหน่วยกิตและความเหมาะสมในรายวิชาที่มีความเหมาะสมในระดับมาก เนื้อหารายวิชาที่มีความทันสมัยอยู่และเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะระดับ ดุษฎีบัณฑิต ด้านสาขาวิชา สหวิทยาการสัตวแพทย์ ในระดับมากที่สุดร้อยละ 50 และมากที่สุดร้อยละ 50 และ ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์และตีพิมพ์เผยแพร่มีความเหมาะสมในระดับมาก

**แบบสอบถาม ผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์พิเศษ**  
**เพื่อประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์หลักสูตรนานาชาติ**  
**คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เติมหรือทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์พิเศษ**

8. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์หลักสูตรนานาชาติ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือไม่

เคย 2

ไม่เคย

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร**

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
1. ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต	1		1		
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร		2			
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร		2			
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาบังคับ		2			
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ		2			
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเลือก		2			
7. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก		2			
8. เนื้อหาของรายวิชาที่มีความทันสมัยและน่าสนใจ	1	1			
9. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้าน สหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์หลักสูตร	1	1			
10. ความเหมาะสมของข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์เผยแพร่		2			



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ไม่มีข้อเสนอแนะ

## 2. อาจารย์จากมหาวิทยาลัย Nabong สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

อาจารย์ทั้งหมด 7 ท่าน ได้ตอบกลับ 7 ท่าน (คิดเป็นร้อยละ 100) โดยส่งเอกสารรายละเอียดหลักสูตรและแบบสอบถามให้โดยอาจารย์จากมหาวิทยาลัย Nabong ทั้งหมด ไม่เคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรฯ ดังกล่าวมาก่อน ในด้านเนื้อหาหลักสูตรผู้ประเมินทั้งหมดเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรมีความสัมพันธ์ของกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิตในระดับมากที่สุด , วัตถุประสงค์หลักสูตรเหมาะสมในระดับ มากและมากที่สุด ร้อยละ 71.4 1 และ 28.6 ตามลำดับ มีโครงสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมในระดับมากและมากที่สุด ร้อยละ 57.1 และ 42.9 ตามลำดับ ในกลุ่มวิชาบังคับพบว่ามีความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในระดับมากที่สุดและมาก ร้อยละ 14.3 และ 85.7 และมีความเหมาะสมของรายวิชาระดับมากที่สุดและมาก ร้อยละ 42.9 และ 57.1 ในกลุ่มวิชาเลือก มีหน่วยกิตเหมาะสมระดับมาก ร้อยละ 85.7 และระดับน้อย ร้อยละ 14.3 แต่รายวิชาที่มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุดถึงมากที่สุด และทั้งหมดเห็นว่าเนื้อหาวิชาที่มีความทันสมัย และ เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ระดับคุณวุฒิบัณฑิต ด้าน สหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์หลักสูตร ในระดับมากที่สุดถึงมากที่สุด ส่วนความเหมาะสมของข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละ 85.7 เห็นว่าเหมาะสมมากที่สุดและมาก ขณะที่ร้อยละ 14.3 เห็นว่าเหมาะสมในระดับน้อย

### แบบสอบถาม อาจารย์จากมหาวิทยาลัย Nabong

เพื่อประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์หลักสูตรนานาชาติ

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เติมหรือทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์จากมหาวิทยาลัย Nabong

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือไม่

เคย

ไม่เคย 7

### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
1. ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต	7				
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร	2	5			
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร	3	4			
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาบังคับ	1	6			
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ	3	4			

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเลือก		6	1		
7. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก	3	4			
8. เนื้อหาของรายวิชามีความทันสมัยและน่าสนใจ	5	2			
9. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้าน สหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์หลักสูตร	4	3			
10. ความเหมาะสมของข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์เผยแพร่	3	3	1		

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ไม่มีข้อเสนอแนะ

### 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

ผลการประเมินด้าน เนื้อหาหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ พบว่าหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิตในระดับมากที่สุดร้อยละ 100 หลักสูตรมีความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตรในระดับมากถึงมากที่สุดร้อยละ 75 หลักสูตรมีความเหมาะสมของโครงสร้างในระดับมากที่สุดและมากที่สุดร้อยละ 25 และ 75 ตามลำดับ กลุ่มวิชาบังคับมีความเหมาะสมของหน่วยกิตระดับมากที่สุดร้อยละ 25 และระดับมากที่สุดร้อยละ 75 แต่ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับพบว่าร้อยละ 25 ให้ค่าคะแนนในระดับปานกลาง ในกลุ่มวิชาเลือก มีความเหมาะสมของหน่วยกิตและความเหมาะสมในรายวิชา ระดับปานกลางร้อยละ 25 และ 50 ตามลำดับ เนื้อหาวิชาที่มีความทันสมัยในระดับมากที่สุด, มากและปานกลางเป็นร้อยละ 25, 50 และ 25 ตามลำดับ ผู้ประเมินส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75) เห็นด้วยระดับมากกว่า เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์ และเวลาที่ใช้การเรียนการสอนมีความเหมาะสมระดับดีมาก-มากที่สุด ด้านสหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ ซึ่งเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความเหมาะสมในระดับมาก-มากที่สุดร้อยละ 75 ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนร้อยละ 50 ของผู้ประเมิน พบว่า ระบบสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และการเรียนการสอน มีความเพียงพอในระดับปานกลาง-น้อย ทั้งนี้ผู้ประเมินทั้งหมดเห็นว่าวัตถุประสงค์และเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนและการทำวิจัยมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง-น้อย การสนับสนุนในด้านการวิจัยโดยคณะและมหาวิทยาลัยร้อยละ 75 และ 100 ตามลำดับ เห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง-น้อย ซึ่งคล้ายคลึงกับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการร้อยละ 75 และร้อยละ 100 เห็นว่าคณะ และมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนในระดับปานกลาง-น้อย

ด้านนักศึกษาผู้ประเมินร้อยละ 75 มีความเห็นในระดับมากที่สุดและมากกว่าข้อกำหนดการรับนักศึกษาและคุณสมบัติของนักศึกษา มีความเหมาะสมและนักศึกษาได้เรียนรายวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

ด้านการบริหารหลักสูตร พบว่า การกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการบริหารหลักสูตร และการกำหนดแผนการบริหารหลักสูตรในระยะสั้นและระยะยาวการในระดับปานกลางกำหนดแนวทางการประเมินผลหลักสูตรอยู่ในระดับมาก

### แบบสอบถาม อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ

เพื่อประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชา สหวิทยาการสัตวแพทย์หลักสูตรนานาชาติ

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เติมและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ**

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำ ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาจารย์ประจำหลักสูตร 1       อาจารย์ประจำ 3

2. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ หลักสูตรนานาชาติ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือไม่

เคย       ไม่เคย 4

3. ระยะเวลาที่ผู้ตอบแบบสอบถามทำหน้าที่อาจารย์ในหน่วยงาน 15.2ปี (8-21 ปี)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
1. ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต		4			
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร	1	2	1		
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร	1	3			
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน กลุ่มวิชาบังคับ	1	3			
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ	1	2	1		
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน กลุ่มวิชาเลือก	1	2	1		
7. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก	1	1	2		
8. เนื้อหารายวิชามีความทันสมัยและน่าสนใจ (จากรายวิชาปัจจุบัน)	1	2	1		
9. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านสหวิทยาการสัตวแพทย์ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์		3	1		
10. ความเหมาะสมของวันเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอน	1	2	1		
<b>ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน</b>					
1. ความเพียงพอของระบบสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และการเรียนการสอน		2	1	1	
2. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน			3	1	
3. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการวิจัย			3	1	
4. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับคณะเพื่อการทำวิจัย		1	2	1	
5. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อการทำวิจัย			3	1	
6. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับคณะเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการ		1	2	1	
7. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการ			4		

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
หรือประชุมวิชาการ					
<b>ด้านนักศึกษา</b>					
1. ความเหมาะสมของข้อกำหนดการรับนักศึกษาและคุณสมบัติของนักศึกษา	1	2	1		
2. นักศึกษาได้เรียนรายวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอเพื่อการทำวิทยานิพนธ์	1	3			
<b>เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร (ประเมินเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตร)</b>					
1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการบริหารหลักสูตร			1		
2. มีการกำหนดแผนการบริหารหลักสูตรในระยะสั้นและระยะยาว			1		
3. มีการกำหนดแนวทางการประเมินผลหลักสูตร		1			

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ไม่มีข้อเสนอแนะ

## หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา สหวิทยาการสัตวแพทย์

### ผลการประเมินหลักสูตร

คณะสัตวแพทยศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา สหวิทยาการสัตวแพทย์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2553 และ จัดให้มีการประเมินหลักสูตรขึ้นเพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสม และถูกต้องตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในการประเมินได้แบ่งกลุ่มผู้ประเมินออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ (1) ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษ (2) อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ (3) นักศึกษาปัจจุบัน ซึ่งการ ประเมินมีรายละเอียดและผลการประเมิน ดังนี้

#### 1. ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษ

แบบสอบถามจำนวน 2 ชุดได้ส่งถึง ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์พิเศษประจำหลักสูตรและได้รับตอบกลับ 2 ชุด (100%) ซึ่งจากแบบสอบถามดังกล่าวพบว่า เนื้อหาของหลักสูตรมีความความสัมพันธ์กับความต้องการ ของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิตในระดับมากที่สุดร้อยละ 50 และระดับปานกลางร้อยละ 50 ผู้ประเมินทั้ง สองเห็นพ้องกันว่า วัตถุประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตรมีความเหมาะสม ในระดับมาก และในกลุ่มวิชา บังคับและวิชาเลือก มีจำนวนหน่วยกิตและความเหมาะสมในรายวิชาที่มีความเหมาะสมในระดับมาก เนื้อหา รายวิชาที่มีความทันสมัย ในระดับมากที่สุดร้อยละ 50 และมากที่สุดร้อยละ 50 เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรมีความ เหมาะสมในระดับมากที่สุดที่สามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา สห วิทยาการสัตวแพทย์ และข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์และตีพิมพ์เผยแพร่ มีความเหมาะสมในระดับมาก ร้อยละ 50 และมากที่สุดร้อยละ 50

#### แบบสอบถาม ผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์พิเศษ

#### เพื่อประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์

#### คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เติมหรือทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็น ของผู้ตอบแบบสอบถาม

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ทรงคุณวุฒิ/อาจารย์พิเศษ

9. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือไม่

เคย 2

ไม่เคย

#### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
1. ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับความต้องการของ สังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต	1		1		
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร		2			

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร		2			
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน กลุ่มวิชาบังคับ		2			
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ		2			
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน กลุ่มวิชาเลือก		2			
7. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก		2			
8. เนื้อหาของรายวิชาที่มีความทันสมัยและน่าสนใจ	1	1			
9. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้าน สหวิทยาการสัตวแพทย์ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์หลักสูตร		2			
10. ความเหมาะสมของข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์เผยแพร่	1	1			

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ไม่มีข้อเสนอแนะ

## 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

ผลการประเมินด้าน เนื้อหาหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำทั้งหมดเห็นว่าหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิตในระดับมาก-มากที่สุดหลักสูตรมีวัตถุประสงค์หลักสูตรที่มีความเหมาะสมต่อการผลิตบัณฑิตในระดับมากถึงมากที่สุดร้อยละ 87.5 หลักสูตรมีความเหมาะสมของโครงสร้างในระดับมากที่สุดและมากร้อยละ 25 และ 75 ตามลำดับ กลุ่มวิชาบังคับมีความเหมาะสมของหน่วยกิตระดับมากที่สุดร้อยละ 37.5 และระดับมากร้อยละ 62.5 แต่ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับพบว่าร้อยละ 14.3 ให้ค่าคะแนนในระดับปานกลาง ในกลุ่มวิชาเลือก มีความเหมาะสมของหน่วยกิตและความเหมาะสมในรายวิชา ระดับปานกลางร้อยละ 37.5 และ 25 ตามลำดับเนื้อหาวิชาที่มีความทันสมัยในระดับมากที่สุด, มากและปานกลางเป็นร้อยละ 12.5, 62.5 และ 25 ตามลำดับ ผู้ประเมินส่วนใหญ่ (ร้อยละ 87.5) เห็นด้วยระดับมาก-มากที่สุดว่า เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์ ระดับคุณวุฒิบัณฑิต ด้าน สหวิทยาการสัตวแพทย์และเวลาที่ใช้การเรียนการสอนมีความในระดับมาก-มากที่สุดร้อยละ 100

ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนร้อยละ 42.9 ของผู้ประเมิน พบว่า ระบบสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและการเรียนการสอน มีความเพียงพอในระดับปานกลาง ทั้งนี้ผู้ประเมินร้อยละ 75 และ 87.5 เห็นว่าวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนและการทำวิจัยมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง-น้อยตามลำดับ การความสนับสนุนในด้านการศึกษาโดยคณะและมหาวิทยาลัยร้อยละ 25 เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย อีกทั้งการสนับสนุนงบประมาณเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการ ร้อยละ 75 เห็นว่าคณะและมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนในระดับปานกลาง- น้อย

ด้านนักศึกษาผู้ประเมินทั้งหมดมีความเห็นในระดับมากที่สุด-มากกว่าข้อกำหนดการรับนักศึกษาและคุณสมบัติของนักศึกษา มีความเหมาะสมและ ร้อยละ 87.5 มีความเห็นในระดับมากที่สุด-มากกว่านักศึกษาได้เรียนรายวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

ด้านการบริหารหลักสูตร พบว่า ร้อยละ 50 เห็นว่าการกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการบริหารหลักสูตร อยู่ในระดับปานกลาง-น้อย และร้อยละ 75 การกำหนดแผนการบริหารหลักสูตรในระยะสั้นและระยะยาวการในระดับปานกลางและทั้งหมดเห็นว่าการกำหนดแนวทางการประเมินผลหลักสูตรอยู่ในระดับมาก-มากที่สุด

**แบบสอบถาม อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ  
เพื่อประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชา สหวิทยาการสัตวแพทย์  
คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาเอกสารประกอบที่แนบมา เติมและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ**

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำ ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาจารย์ประจำหลักสูตร 4       อาจารย์ประจำ 4

2. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นผู้ประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือไม่

เคย       ไม่เคย 8

3. ระยะเวลาที่ผู้ตอบแบบสอบถามทำหน้าที่อาจารย์ในหน่วยงาน 15.2 ปี (8-20 ปี)

4. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยสอนในหลักสูตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือไม่

เคย 4       ไม่เคย 4

5. ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเป็นกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสัตวแพทย์ หรือไม่

เคย       ไม่เคย 8

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตร**

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
<b>เนื้อหาหลักสูตร</b>					
1. ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับความต้องการของสังคมหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต	1	7			
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์หลักสูตร	2	5	1		
3. ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร	2	6			
4. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน กลุ่มวิชาบังคับ	3	5			



ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
5. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ	2	4	1		(ไม่ตอบ 1)
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตใน กลุ่มวิชาเลือก	2	3	3		ความพร้อมของ แต่ละรายวิชา ยังไม่ครบ
7. ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก	1	5	2		
8. เนื้อหารายวิชา มีความทันสมัยและ น่าสนใจ (จากรายวิชาปัจจุบัน)	1	5	2		
9. เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรสามารถพัฒนาให้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านสหวิทยาการ สัตวแพทย์ ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์	2	5	1		
10. ความเหมาะสมของวันเวลาที่ใช้ในการเรียน การสอน	3	5			
<b>ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน</b>					
1. ความเพียงพอของระบบสารสนเทศเพื่อการ ค้นคว้า และการเรียนการสอน		4	3		ไม่ตอบ 1
2. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการเรียน การสอน		2	5	1	
3. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือสนับสนุนการวิจัย		1	5	2	
4. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับคณะ เพื่อการทำวิจัย		2	4	2	
5. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับ มหาวิทยาลัยเพื่อการทำวิจัย		2	4	2	
6. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับคณะ เพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุม วิชาการ	1	1	5	1	
7. การสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับ มหาวิทยาลัยเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการ หรือประชุมวิชาการ	1	1	6		
<b>ด้านนักศึกษา</b>					
1. ความเหมาะสมของข้อกำหนดการรับ นักศึกษาและคุณสมบัติของนักศึกษา	2	6			
2. นักศึกษาได้เรียนรายวิชาที่เหมาะสมและ เพียงพอเพื่อการทำวิทยานิพนธ์	2	5	1		
<b>เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร (ประเมินเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตร)</b>					

ความคิดเห็น	ระดับความเห็น				คำแนะนำ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการบริหารหลักสูตร	1	1	2	1	
2. มีการกำหนดแผนการบริหารหลักสูตรในระยะสั้นและระยะยาว		1	3		
3. มีการกำหนดแนวทางการประเมินผลหลักสูตร	1	3			

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

### 3. นักศึกษาปัจจุบัน

จากจำนวนแบบประเมินที่ส่งให้นักศึกษาปัจจุบันจำนวน 8 คน ได้รับแบบประเมินตอบกลับจำนวน 6 คนคิดเป็นร้อยละ 75 โดย นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม อายุเฉลี่ย 32 ปี มีนักศึกษาที่ยังไม่ได้ประกอบอาชีพจำนวน 2 คนอีก 4 คนทำงานราชการหรือรัฐวิสาหกิจในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ สัตวแพทย์ สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่สำคัญดังนี้

ความคิดเห็นต่อเนื้อหาหลักสูตร นักศึกษาส่วนใหญ่ประเมินเนื้อหาหลักสูตรทั้งความเหมาะสมของหน่วยกิตของหลักสูตร, จำนวนหน่วยกิตและรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ, เนื้อหาของวิชามีความทันสมัย และสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านสหวิทยาการสัตวแพทย์ที่เพียงพอตามวัตถุประสงค์ ในระดับที่มากถึงมากที่สุด กว่าร้อยละ 80 อย่างไรก็ตามในกลุ่มของวิชาเลือก ร้อยละ 33 เห็นว่าจำนวนหน่วยกิตและรายวิชา มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง

ด้านผู้สอน นักศึกษาประเมินให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนในระดับมากที่สุดร้อยละ 83 และร้อยละ 17 ในระดับมาก อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน, ให้คำแนะนำและให้การปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ รวมถึงให้คำแนะนำและให้การปรึกษาในการจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์อย่างเพียงพอ ในระดับความเหมาะสมที่มากที่สุดและมาก ร้อยละ 33 และ 67 ตามลำดับ อาจารย์ให้การสนับสนุนหรือแสวงหาการสนับสนุนด้านงบประมาณในการทำวิจัยของนักศึกษา และการแสวงหาการสนับสนุนเพื่อให้นักศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการอยู่ในระดับปานกลางร้อยละ 17 และ 33 ตามลำดับ

ด้านการเรียนของนักศึกษา พบว่าข้อกำหนดด้านคุณสมบัติของนักศึกษาร้อยละ 33, 50 และ 17 ประเมินให้อยู่ในระดับมากที่สุด, มากและปานกลางตามลำดับ นักศึกษาร้อยละ 20 เห็นว่าการเรียนรายวิชาที่กำหนดให้ไม่เหมาะสมและเพียงพอเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ ขณะที่นักศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมากและมากที่สุด จากที่หลักสูตรกำหนดให้ นักศึกษาร้อยละ 80 สามารถให้เวลากับการเรียนและการทำวิจัยได้อย่างเต็มที่ ในระดับมาก-มากที่สุด ขณะที่ร้อยละ 20 อยู่ในระดับปานกลาง มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมด้านการเรียนว่า ควรมีรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพมากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรหัสวิชาที่สามารถนำไปใช้ได้ นักศึกษาต้องการให้จัดการอบรม, workshop ด้านเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อช่วยเสริมทักษะความรู้เพื่อไปใช้ในงานวิจัยในส่วนต่างๆได้ อย่างน้อยปีละ 1-2 เรื่อง และจัดให้มีการดูงานหรือศึกษางานที่หน่วยงานอื่น หรือส่วนราชการที่มีศักยภาพสูงในการทำ lab

ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน นักศึกษาประเมินความเพียงพอของระบบสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า และการเรียนการสอน ในระดับมากที่สุดและมากคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 17 และ 50 ตามลำดับ *วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ*สนับสนุนการเรียนการสอน ในระดับมากที่สุดและมากคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 33 และ 33 ตามลำดับ และมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมว่าคณะหรือหลักสูตรควรเพื่อการสนับสนุนทางด้านห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ในการค้นคว้าวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา ความเพียงพอของห้องพักห้องสำหรับค้นคว้าหรือทำกิจกรรม *เสริมหลักสูตร* นักศึกษาทั้งหมดมีความพึงพอใจในระดับมาก-มากที่สุด ด้านงบประมาณนักศึกษาร้อยละ 17 และ 50 มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดและมาก ต่อการสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับคณะเพื่อการทำวิจัยของนักศึกษา และนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษา ขณะที่ร้อยละ 33 และ 17 มีความเห็นว่าการสนับสนุนด้านงบประมาณในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อการทำวิจัยของนักศึกษาและการนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือประชุมวิชาการของนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลางและน้อย

### 3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- 1) ควรมีรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรดุขภูิบัณฑิตให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรหัสวิชาที่สามารถนำไปใช้ได้
- 2) ต้องการให้จัดการอบรม, workshop ด้านเทคโนโลยีต่างๆเพื่อช่วยเสริมทักษะความรู้เพื่อไปใช้ในงานวิจัยในส่วนต่างๆได้ อย่างน้อยปีละ 1-2 เรื่อง
- 3) จัดให้มีการดูงานหรือศึกษางานที่หน่วยงานอื่น หรือส่วนราชการที่มีศักยภาพสูงในการทำ lab
- 4) คณะหรือหลักสูตรควรเพื่อการสนับสนุนทางด้านห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ในการค้นคว้าวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา